



SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE

SELEZIONE PUBBLICA, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI CATEGORIA D – POSIZIONE ECONOMICA D1 – AREA AMMINISTRATIVA-GESTIONALE, A TEMPO INDETERMINATO E PIENO, PER I SERVIZI GENERALI DI SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE DELLE SEDI DI PISA E FIRENZE

Criteri di valutazione delle prove

La prova scritta consisterà in tre quesiti, i candidati dovranno rispondere sinteticamente ai primi due e in maniera più ampia al terzo; il punteggio massimo di 30 punti a disposizione per la prova scritta sarà suddiviso attribuendo un peso maggiore (max 16 punti) al quesito che richiede una risposta più articolata, e un punteggio minore ai quesiti che richiedono una risposta sintetica (max 7 punti ciascuno).

La prova orale consisterà in tre quesiti sulle materie oggetto della prova scritta, un brano in lingua inglese da leggere e tradurre, un brano della seconda lingua scelta dal candidato, da leggere e tradurre, e due quesiti di informatica.

Il punteggio sarà assegnato nel seguente modo:

- Materie oggetto delle prove scritte: max 8 punti per ciascuna domanda, per un totale di max 24 punti, che saranno assegnati in base alla pertinenza, correttezza e chiarezza espositiva della risposta;
- Lingue straniere (cumulativo per inglese e seconda lingua): max 4 punti;
- Informatica: max 2 punti.

Criteri di valutazione dei titoli

A. Titolo di studio previsto come requisito di ammissione alla selezione: secondo lo schema di punteggio previsto nel bando

B) Titoli accademici post-laurea: solo se giudicati attinenti alla professionalità oggetto di selezione, max 2 punti su 15 assegnati come di seguito indicato:

| Tipologia titolo | Punti assegnati |
|---|-----------------|
| Master universitario di primo livello | 0,50 |
| Master universitario di secondo livello | 0,75 |
| Titolo di Dottore di Ricerca (PhD) | 2 |

C) Attività lavorativa: 1 punto per ogni anno o frazione superiore a 6 mesi; i periodi non continuativi ma presso lo stesso datore di lavoro e per la stessa attività saranno sommati per completare anni o frazioni superiori a sei mesi; per ogni attività inserita il punteggio sarà calcolato secondo una percentuale di attinenza con la professionalità oggetto della selezione, secondo lo schema seguente:

- attività in ambito didattica:100
- gestione progetti:70
- insegnamento: 70
- risorse umane e formazione: 50
- editoria, comunicazione:50
- contabilità, pianificazione e controllo:50
- biblioteche e archivi: 20
- ricerca (es. assegni): 20

D) Altri titoli saranno valutati con le seguenti modalità:

- le certificazioni in lingua inglese, francese, tedesco e spagnolo e quelle relative alle competenze informatiche (es. ECDL) non saranno valutate in quanto la conoscenza dell'inglese, di una seconda lingua e dell'informatica è requisito di partecipazione;
- le certificazioni di lingue diverse dalle precedenti saranno valutate con punteggio di 0,5;
- non saranno valutati corsi di formazione obbligatoria in materia di sicurezza, anticorruzione, ecc
- i corsi di formazione saranno valutati tutti con punteggio di 0,1 ciascuno se inferiori a 20 ore o indefiniti, 0,3 per corsi superiori a 20 ore, sempre con esclusione di corsi su competenze linguistiche e informatiche e dei corsi relativi ad attività ludico-ricreative, non valutabili;
- le pubblicazioni scientifiche saranno valutate con punteggio di 0,2 ciascuna.

Prove scritte

TRACCIA A

DOMANDA 1

Il /La candidato/a descriva in modo sintetico i mezzi per l'ampliamento dell'offerta didattica delle università, e in particolare i contratti per attività di insegnamento

DOMANDA2

Il /La candidato/a descriva in modo sintetico i programmi di mobilità internazionale per studenti e personale universitario

DOMANDA3

Il /La candidato/a descriva la composizione e le principali funzioni delle strutture accademiche della Scuola Normale Superiore così come previste dallo Statuto.

TRACCIA B

DOMANDA 1

Il/La candidato/a descriva in modo sintetico i titoli rilasciati dalle università in generale, e dalla Scuola Normale Superiore in particolare

DOMANDA 2

Il/La candidato/a descriva in modo sintetico i requisiti che devono essere posseduti da un/una candidato/a per essere ammesso/a ai corsi ordinari delle scuole superiori a ordinamento speciale e per il mantenimento del posto di studio

DOMANDA 3

Il/la candidato/a esponga i punti principali in tema di valutazione della didattica universitaria, soffermandosi in particolare sugli organi che prendono parte al processo e sulle ricadute nella programmazione delle attività formative.

TRACCIA C

DOMANDA 1

Il /La candidato/a descriva in modo sintetico gli organi di controllo e valutazione nelle università in generale, e le competenze del nucleo di valutazione in particolare

DOMANDA 2

Il /La candidato/a descriva in modo sintetico quanto previsto in merito allo svolgimento, da parte di professori e ricercatori universitari, di attività didattica e di ricerca presso atenei diversi da quello di appartenenza

DOMANDA3

Il /La candidato/a illustri le caratteristiche del titolo finale di un dottorato di ricerca e i vari passaggi che conducono un dottorando/a al suo conseguimento.

Quesiti dei colloqui e testo per l'accertamento della lingua inglese

Busta n. 1

QUESITI

- 1.1 La/il candidata/o descriva la figura del Direttore della Scuola Normale Superiore come prevista nello statuto della Scuola e in rapporto alla figura del Rettore così come delineata dalla legge n. 240/2010.
- 1.2 La/il candidata/o indichi i requisiti per l'accreditamento dei corsi e delle sedi di dottorato di ricerca secondo il D.M. n.226/2021 e descrivà brevemente la procedura di accreditamento stessa.
- 1.3 La/il candidata/o descriva i principi relativi alla regolare costituzione e funzionamento degli organi collegiali delle università.

INGLESE

1. APPLIED MATHEMATICS

Applied Mathematics is an area of study within the Harvard John A. Paulson School of Engineering and Applied Sciences. Prospective students apply through GSAS; in the online application, select “Engineering and Applied Sciences” as your program choice and select “PhD Applied Math” in the Area of Study menu. Applied Mathematics is an interdisciplinary field that focuses on the creation and imaginative use of mathematical concepts to pose and solve problems over the entire gamut of the physical and biomedical sciences and engineering, and increasingly, the social sciences and humanities. Working individually and as part of teams collaborating across the University and beyond, faculty and students in applied mathematics seek to quantitatively describe, predict, design, and control phenomena in a range of fields.

- Graduate students in Applied Mathematics work with faculty researching:
- Computational Neuroscience
- Control Theory and Stochastic Systems
- Economics and Computation
- Modeling Physical/Biological Phenomena and Systems
- Theory of Computation

SECONDA LINGUA – FRANCESE

1. Jours de la semaine

Le lundi, David reste toute la journée à l'école. Souvent, le soir, il pratique une activité musicale : le piano. Le mardi ressemble au lundi sauf qu'il n'y a pas d'activité après l'école, David rentre chez lui pour faire ses devoirs et se reposer. Il y a des régions où les enfants ne vont pas à l'école le mercredi. David, lui, va à l'école le mercredi matin. Le mercredi après-midi, il se détend et va jouer au football dans son club. Le jeudi est comme le mardi, on ne fait qu'aller à l'école.

Le vendredi, la classe dure toute la journée mais elle est souvent plus courte pour laisser les élèves en week-end plus tôt. La journée est longue pour David qui attend le samedi toute la semaine.

Le samedi, il dispute des matchs de football avec son club dans le cadre de compétitions régionales. Le dimanche, il se repose et en profite pour faire ses devoirs pour la semaine. C'est déjà le lundi, et toute la semaine recommence.



[Handwritten signatures]

SECONDA LINGUA – TEDESCO

1. Am Flughafen

Familie Müller plant ihren Urlaub. Sie geht in ein Reisebüro und lässt sich von einem Angestellten beraten. Als Reiseziel wählt sie Mallorca aus. Familie Müller bucht einen Flug auf die Mittelmeerinsel. Sie bucht außerdem zwei Zimmer in einem großen Hotel direkt am Strand. Familie Müller badet gerne im Meer. Am Abflugtag fahren Herr und Frau Müller mit ihren beiden Kindern im Taxi zum Flughafen. Dort warten schon viele Urlauber. Alle wollen nach Mallorca fliegen. Familie Müller hat viel Gepäck dabei: drei große Koffer und zwei Taschen. Die Taschen sind Handgepäck. Familie Müller nimmt sie mit in das Flugzeug. Am Flugschalter checkt die Familie ein und erhält ihre Bordkarten. Die Angestellte am Flugschalter erklärt Herrn Müller den Weg zum Flugsteig. Es ist nicht mehr viel Zeit bis zum Abflug. Familie Müller geht durch die Sicherheitskontrolle. Als alle das richtige Gate erreichen, setzen sie sich in den Wartebereich. Kurz darauf wird ihre Flugnummer aufgerufen und Familie Müller steigt mit vielen anderen Passagieren in das Flugzeug nach Mallorca. Beim Starten fühlt sich Herr Müller nicht wohl. Ihm wird ein wenig übel. Nach zwei Stunden landet das Flugzeug. Am Gepäckband warten alle Passagiere noch auf ihr fehlendes Gepäck. Danach kann endlich der Urlaub beginnen.

SECONDA LINGUA – SPAGNOLO

1. El tiempo

Hoy hace mucho frío. Es invierno y todas las calles están cubiertas de nieve. Dentro de poco vendrá la primavera y con ella el sol y el tiempo cálido. La semana pasada estuvo de lluvia y tormenta. Incluso un rayo cayó encima de la campana de la catedral, pero no ocurrió nada. Los truenos siempre me han dado miedo y mucho respeto. Pero tenemos suerte... pues la previsión del tiempo para mañana es muy buena. Dicen que hoy habrá heladas y por la tarde granizo, pero mañana el día será soleado. A ver si tengo suerte y veo algún arcoíris.

Tengo amigos que ahora mismo están en Brasil. Allí el tiempo es muy diferente. La atmósfera está más caliente porque están en verano. Aunque dicen que ayer hizo mucho viento. Sin embargo, aquí todo está cubierto de nubes, ¡incluso ayer la niebla cubría las casas! No se veía nada. También tenemos que tener cuidado con el hielo, se resbala fácilmente en él. A poca gente le gusta la lluvia, ¡pero es muy necesaria para vivir! Pero pronto vendrá el sol y cesará el mal tiempo.

PROVA N.1

Si descriva come si procederebbe per inserire in un testo molto lungo un sommario di capitoli e sottocapitoli che rimandi ai relativi numeri di pagina.

Si descriva cosa si intende per formattazione condizionale in Microsoft Excel.



Flacel

Busta n. 2

QUESITI

- 2.1 La/il candidata/o descriva il Senato Accademico della Scuola Normale Superiore come previsto nello statuto della Scuola e in rapporto all'organo dello stesso nome così come delineato nella legge n. 240/2010.
- 2.2 La/il candidata/o indichi i diritti e i doveri dei dottorandi di ricerca ai sensi del D.M. n.226/2021.
- 2.3 La/il candidata/o illustri quanto previsto dalla normativa vigente in merito all'autonomia didattica degli atenei.

INGLESE

2. APPLIED PHYSICS

Applied Physics is an area of study within the Harvard John A. Paulson School of Engineering and Applied Sciences. Prospective students apply through GSAS; in the online application, select “Engineering and Applied Sciences” as your program choice and select “PhD Applied Physics” in the Area of Study menu. Applied Physics is at the intersection of physics and engineering. Applied physicists explore the phenomena that become the foundation of quantum and photonic devices and novel materials. They also study the fundamentals of complex systems, including living organisms. Applied physicists are problem solvers by nature, and our PhDs find employment not only in academia but also in non-profits and industry, including start-ups.

- Graduate students in applied physics work with faculty researching:
- Biomaterials
- Materials
- Photonics
- Quantum Engineering
- Soft Matter

SECONDA LINGUA – FRANCESE

2. La lettre

Cher Lucas, Je t'écris de chez mes grands-parents à l'Aigle en Normandie où je passe de super vacances depuis maintenant une semaine. Ici, il fait beau et chaud. On a de la chance ! J'en profite pour me baigner à la rivière avec mes cousins presque tous les jours ! Au programme des activités, on a : randonnées, baignade à la rivière, pique-nique en famille, équitation et travail à la ferme.

Mes grands-parents possèdent 11 poules, 1 coq, 2 cochons, 5 canards, 2 chiens, 3 chats et 1 poney. Il faut du temps et du courage pour soigner toute cette ménagerie !

En plus des animaux, il faut aussi s'occuper du potager de mon papy. Nous avons beaucoup de chance de pouvoir manger des légumes frais du jardin tous les jours : salade, tomates, carottes, chou, radis, pommes de terre,... Il y a aussi quelques arbres fruitiers comme un cerisier, un pommier, un abricotier,... mais aussi des fraisiers : je me régale et je fais le plein de vitamines !

J'espère que tu passes de bonnes vacances à Limoges. Je te dis à très bientôt pour une rentrée des classes en pleine forme ! Mes amitiés,

Pierre.

F. Paol - 


SECONDA LINGUA – TEDESCO

2. Berufe

Es gibt sehr viele verschiedene Berufe.

Ein **Lehrer** unterrichtet Schüler und bringt ihnen verschiedene Dinge bei. In einer Volksschule lehren Lehrer den Kindern das Lesen und Schreiben. Lehrer arbeiten auch mit älteren Kindern und Jugendlichen. Dort unterrichten sie meistens ein bestimmtes Fach, Mathematik oder Sprachen zum Beispiel.

Ein anderer Beruf, bei dem man auf der Universität studieren muss: **Arzt**. Ein Arzt behandelt kranke Leute in einer Praxis oder im Krankenhaus. Er untersucht die Menschen und stellt fest, was ihnen fehlt. Er verschreibt Medikamente oder andere Behandlungen. Es gibt viele verschiedene Ärzte, manche sind Chirurgen, andere sind Ohrenärzte oder Zahnärzte.

Handwerker lernen ihren Beruf in einer Berufsausbildung. Ein Handwerker ist zum Beispiel ein **Bäcker**. Er stellt Brot her. Dazu muss er wissen, wie man Mehl, Salz, Hefe und andere Zutaten mischt. Bäcker können sehr viele verschiedene Sorten Brot machen, auch süßes Gebäck.

Ein **Bauer** arbeitet auch mit Lebensmitteln. Auf seinem Hof hält er Tiere wie Kühe, Hühner oder Schweine. Auf den Feldern pflanzt er Getreidesorten oder Gemüse und Obst. Das liefert er an Supermärkte oder verkauft es selbst auf einem Markt.

Ein **Koch** arbeitet auch mit Lebensmitteln. In einem Restaurant bereitet er die Speisen zu. Seine Ausbildung macht er entweder in einer Schule oder in einer Lehre.

Ein **Verkäufer** arbeitet in einem Laden. Dort verkauft er an die Kunden, was der Laden bietet: Das können Lebensmittel sein, aber auch Kleidung oder Autos.

SECONDA LINGUA – SPAGNOLO

2. El tiempo libre

En vacaciones, el fin de semana o después del trabajo tienes tiempo libre para hacer ejercicio, llevar un pasatiempo o salir a divertirte.

Si eres deportista y te gusta el agua puedes nadar, si te gusta la nieve puedes esquiar. Si no dispones de mucho tiempo puedes correr o ir en bicicleta.

Hay quien prefiere quedarse en casa a ver la televisión, jugar videojuegos o navegar en Internet. Otras actividades para hacer dentro de casa cuando llueve o hace mucho frío son escuchar tu música favorita, leer un buen libro o aprender a tocar un instrumento. Puedes aprovechar tu tiempo libre para estudiar.

Si el tiempo es bueno, tal vez quieras ir de compras, salir con amigos a divertirse o pasar tiempo con la familia en algún lugar divertido para todos, como un parque de diversiones, el teatro o el cine. Aprovechar el tiempo libre es importante para tener una vida feliz.

PROVA N.2

Si descrivano le modalità di revisione di un testo con Word e si propongano eventuali altri strumenti di collaborazione nella redazione collettiva di un testo.

Si dettagli l'uso del simbolo \$ in Excel.



A handwritten signature in black ink is written over a blue circular stamp. The stamp contains the text "MINISTERO DELL'AGRICOLTURA" around the top edge and "CENTRO NAZIONALE DI PESCA" in the center. Below the stamp, the signature is followed by the handwritten name "Flael" and a stylized letter "M".

Busta n. 3

QUESITI

- 3.1 La/il candidata/o descriva la figura del Segretario Generale della Scuola Normale Superiore come prevista nello Statuto della Scuola e in rapporto alla figura del Direttore Generale così come delineata nella legge n. 240/2010.
- 3.2 La/il candidata/o indichi quali requisiti, ai sensi del D.M. n.226/2021, deve possedere un candidato per poter partecipare al concorso di ammissione ai corsi di dottorato.
- 3.3 La/il candidata/o descriva quanto previsto dalla normativa vigente in merito allo svolgimento, da parte di professori e ricercatori universitari, di attività didattica e di ricerca presso atenei diversi da quello di appartenenza.

INGLESE

3. ARCHEOLOGY

Students interested in studying archaeology can apply to the anthropology or classics programs.

Anthropology

The graduate program in archaeology provides informed, critical examinations of core issues, comprehensive training in principal methods and theories of anthropologically-oriented archaeology, and direction and support for PhD candidates preparing for research and teaching positions in a wide variety of domains of archaeological practice. Learn more about studying archaeology in the anthropology program.

The Classics

The field of classical archaeology is understood to cover Aegean, Greek, Etruscan, and Roman art and archaeology. Students may also work on a cross-departmental basis in related fields such as Egyptian, Near Eastern, Anatolian, Punic, Byzantine, and other areas of European art and archaeology. Learn more about studying archaeology in the classics program.

Applicants interested in Chemical Physics apply through the Department of Chemistry and Chemical Biology. In the online application, select "Chemistry and Chemical Biology" as your program choice and select "Chemical Physics" in the Area of Study menu.

SECONDA LINGUA – FRANCESE

3. La routine quotidienne

Le matin, Théo se lève à six heures. Il reste au lit un quart d'heure dans le noir avant de se lever, pour faire durer la nuit. Tous les matins, il suit la même routine : il commence par se laver le visage avant de prendre une douche. Ensuite, il se séche très vite les cheveux pour aller manger son petit déjeuner. Il doit se dépêcher pour ne pas être en retard à l'école. Après son repas, il retourne à la salle de bain pour se brosser les dents et pour aller aux toilettes. Théo vérifie qu'il a bien fait son lit avant de s'habiller et de partir à l'école. La journée est longue pour lui. Il doit étudier et écrire pendant quatre heures le matin et il ne peut se reposer que vingt minutes au moment de la récréation, à dix heures du matin. À midi, c'est l'heure de déjeuner. Pendant une heure et demie, Théo peut penser à autre chose qu'à l'école et s'amuser avec ses amis. La cloche de l'école sonne à quatorze heures pour que tout le monde retourne en classe jusqu'à dix-sept heures.

La journée n'est pas fini pour Théo qui doit rentrer à la maison pour faire ses devoirs. Une fois qu'il a tout fini, Théo peut enfin aller jouer et s'amuser avant de dîner avec ses parents. Pour se détendre, Théo prend souvent un bain le soir avant de jouer encore un peu et d'aller dormir.



SECONDA LINGUA – TEDESCO

3. Die Farben

Farben machen das Leben bunt. Der Regenbogen besteht aus vielen Farben. Obst und Gemüse ist oft sehr farbig. Und unsere Kleidung kann auch schön bunt sein. Eine starke Farbe ist rot. Viele Früchte sind rot, zum Beispiel Erdbeeren oder Himbeeren. Es gibt auch rotes Gemüse: Tomaten. Viele Blumen sind rot, zum Beispiel Rosen. Gelb wie die Sonne sind auch Bananen, Zitronen oder Mais. Blau ist der Himmel bei schönem Wetter oder auch das Meer oder ein See. Es gibt viele verschiedene Arten von blau: helles blau oder dunkles, türkis oder himmelblau.

Alle Farben zusammen ergeben schwarz. Schwarz ist die Nacht. Das Gegenteil von schwarz ist weiß. Es gibt weiße Blumen, die Wolken sind weiß. Oder der Schnee. Sehr viel in der Natur ist grün: Blätter, Gras und Bäume. Die Stämme der Bäume sind meistens braun. Oder auch Kaffee oder gebackenes Brot.

Es gibt noch sehr viele Farben: Grau sind zum Beispiel Tauben, orange ist der Himmel bei einem Sonnenuntergang. Eine starke Farbe ist pink: sie fällt auf. In der Natur gibt es pinke Blumen oder auch Vögel. Lila ist ähnlich, viele Blumen sind lila oder rosarot. Die edlen Farben sind golden und silber: Wir finden sie bei Edelsteinen und Schmuck.

SECONDA LINGUA – SPAGNOLO

3. En la escuela

Hoy es día de clase. Como todas las mañanas Marcos se levanta con sueño. Hoy tiene clase de matemáticas, inglés y ciencia. Se viste, desayuna y comienza el camino hacia la escuela. Se encuentra con su amigo Pablo. Los dos van juntos a clase desde que eran pequeños y siempre que pueden quedan para jugar en el parque al fútbol, su deporte favorito. Su mesa está junto a la de Marcos y su mochila es muy parecida a la de Marcos.

Cuando llegan el profesor ya está esperando. Se sientan en su silla rápido y sacan el libro, el papel, el lápiz y la regla. El profesor ha indicado un ejercicio que tienen que hacer. Es un ejercicio complicado. Cuando todos los alumnos están pensando en el ejercicio llega el director de la escuela con un alumno junto a él. Es un nuevo compañero de clase. Estudiará con Marcos, Pablo y el resto de la clase. Como no hay ninguna mesa vacía el nuevo alumno se coloca en el escritorio del profesor hasta que le traigan su mesa. Es divertido verlo en ese lugar, detrás del escritorio, como otro profesor más.

La clase de arte es la favorita de Marcos. Puede dibujar cosas bonitas y la hora pasa muy rápido. Hoy ha dibujado un caballo. Le ha quedado muy bien. Cuando terminan las clases Pablo y él se van juntos a casa. En el camino se encuentran con el alumno nuevo. Hablan un poco con él. Se llama Andrew y es de Estados Unidos. Es un chico simpático. A Pablo y Marcos les gustaría que pusieran la nueva mesa de Andrew cerca de la suya.

PROVA N.3

Si descriva come si procederebbe per inviare ad un lungo elenco di utenti uno stesso testo personalizzato con il nome e cognome del destinatario.

Si descrivano le opzioni di correzione ortografica e cambio lingua di MS Word.



A handwritten signature in blue ink is written over a blue circular stamp. The stamp contains the text "SCUOLA MATERNA S. ANTONIO" around a central emblem. Below the signature, there is handwritten text that appears to read "F. Pad -".

QUESITI

- 4.1. La/il candidata/o descriva il Consiglio di Amministrazione della Scuola Normale Superiore come previsto nello statuto della Scuola e in rapporto all'organo dello stesso nome così come delineato nella legge n. 240/2010.
- 4.2. La/il candidata/o indichi i soggetti che possono attivare un corso di dottorato ai sensi del D.M. n.226/2021.
- 4.3. La/il candidata/o illustri l'attività regolamentare delle università nel quadro della normativa vigente.

INGLESE

4. CHEMICAL PHYSICS

From the elucidation of the properties and behavior of nanostructures to the characterization of the interior workings of individual cells to the preparation of the first quantum spin liquid, research in experimental physical chemistry and chemical physics is an intriguing and inviting area of study in the Department of Chemistry and Chemical Biology. Newly developed spectroscopic methods help researchers follow reactions on surfaces, in the stratosphere, in live cells, all the way down to the single photon level, and in so doing help guide further design of new systems.

The PhD program in chemical physics is designed for students who wish to prepare themselves for the study of chemical problems by the methods and theories of modern physics.

Admissions Requirements:

When completing the online application, prospective students in Chemical Physics must apply through Chemistry and Chemical Biology.

Additional information is available from the Department of Chemistry and Chemical Biology and program requirements are detailed in GSAS Policies.

SECONDA LINGUA – FRANCESE

4. Le centre commercial

Tout le monde aime les centres commerciaux. En été comme en hiver, les gens se bousculent dans ces endroits fantastiques remplis de boutiques variées et d'animations diverses. En effet, même si vous ne souhaitez pas acheter quelque chose, il est toujours intéressant de passer du temps dans les centres commerciaux.

Le centre commercial est l'endroit idéal pour passer un bon moment avec sa famille, ses amis ou ses collègues de travail. Les gens y vont notamment pour déguster un bon hamburger assis près de la fontaine ou tout en regardant un spectacle de danse.

Côté magasins, on peut trouver de tout dans un centre commercial : hypermarchés pour faire ses courses, boutiques de vêtements et de sport, librairies, etc. Vous ne risquerez pas de vous ennuyer dans un lieu aussi animé.



The circular seal of the Scuola Normale Superiore features a central heraldic shield with a lion, surrounded by the text "SCUOLA NORMALE SUPERIORE" and "PIEMONTE". Below the seal is a handwritten signature in blue ink.

PROVA N.4

Si descriva sinteticamente cosa si intende con i termini virus, spam e phishing in ambito informatico e si illustrino le comuni modalità di difesa.

Si descriva cosa si intende per tabella pivot in Microsoft Excel.



A blue circular stamp of the "Scuola Normale Superiore di Pisa" is overlaid by a handwritten signature in black ink. The signature appears to read "V.P." above "Pad -".

QUESITI

- 5.1 La/il candidata/o descriva il Nucleo di valutazione della Scuola Normale Superiore come previsto nello statuto della Scuola e in rapporto all'organo dello stesso nome così come delineato nella legge n. 240/2010.
- 5.2 La/il candidata/o indichi quali, fra i requisiti necessari per l'accreditamento dei corsi e delle sedi di dottorato, non si applicano agli istituti universitari a ordinamento speciale ai sensi del D.M. n.226/2021.
- 5.3 La/il candidata/o illustri le misure previste dalla normativa vigente per l'ampliamento dell'offerta formativa delle università, e in particolare i contratti per attività di insegnamento.

INGLESE

5. HISTORY

The PhD program in history trains students to become both skilled scholars and conscientious teachers. Throughout the program, students work with advisors and other faculty members as they engage in coursework, prepare for and take the general exam, work as teaching fellows, and research and write the dissertation. It generally takes students six or seven years to finish their doctoral degree. Most graduates have pursued academic careers at universities and colleges in the United States and abroad, although others have gone on to successful careers outside academia, including (among other things) working in law, non-profits, publishing, archives, museums, and in government.

The department has over 50 faculty members with a wide range of research specialties, spanning chronologically from ancient to 20th-century history, geographically from Asia to the United States, and thematically from intellectual history to global and transnational history. Their world-class scholarship garners awards, fellowships, and acclaim, strengthening the recognition of our department as a powerhouse of historical scholarship. Many of our faculty members share appointments with other departments and schools on campus and are involved in interdisciplinary collaborations with committees, programs, and institutions both at Harvard and around the world.

SECONDA LINGUA – FRANCESE

5. Le marché

Clément et Manon ont très faim et la pendule du salon sonne midi. Ils décident d'aller au marché pour acheter les ingrédients qu'ils vont cuisiner.

Ils ont besoin d'une salade verte, de 6 tomates, de 3 œufs, de crème fraîche et de jambon. Ils vont cuisiner une quiche lorraine pour le repas.

C'est le plat préféré de Manon. Mais le marché est loin de leur maison et ils ne peuvent pas y aller à pied. Ils prennent donc leur voiture rouge et conduisent jusqu'à la place du village.

Manon et Clément sortent de leur voiture et achètent ce dont ils ont besoin pour cuisiner la quiche lorraine. Ils mettent tous leurs achats dans un grand sac puis, ils rentrent dans leur maison. Une heure plus tard, Clément et Manon dégustent leur déjeuner bien mérité !



F. Paci -

PA

SECONDA LINGUA – TEDESCO

5. Einkauf im Supermarkt

Ich gehe mit meinem Bruder in den Supermarkt. Damit wir nichts vergessen, haben wir alles aufgeschrieben. Wir brauchen zwanzig verschiedene Sachen.

In den Einkaufswagen stellen wir eine Kiste Mineralwasser. In der Kiste sind zwölf Flaschen. Eine große Packung Nudeln, zwei Kilo Zucker und drei Kilo Mehl brauchen wir auch.

Es kommen vier Erwachsene und zwei Kinder zu Besuch. Dann sind wir zehn Personen beim Essen. Wir müssen viel einkaufen und viel kochen. Alle essen gerne Kartoffeln. Wir brauchen vier Kilogramm davon. Sechs Flaschen Bier brauchen wir auch. Weil Besuch kommt, kaufen wir Saft für die Kinder. Fünf Packungen Apfelsaft sind im Angebot und kosten nur vier Euro. Es gibt Würstchen. Davon kaufen wir achtzehn Stück. Wir brauchen auch Obst. In einer Tüte sind sieben kleine Äpfel verpackt. Die Äpfel wiegen zwei Kilo. Wir backen daheim Apfelkuchen. Daraus werden 25 Portionen. Die Gäste kommen um acht Uhr. Da muss das Essen fertig sein. Wir feiern Geburtstag. Mutter ist 38 Jahre alt, Großmutter wird 65 Jahre.

Der Einkauf kostet nicht ganz 60 Euro. An der Kasse bezahlen wir mit einem 100 Euro-Schein. Die Kassierin gibt zwei 20 Euro-Scheine und einige Münzen zurück.

SECONDA LINGUA – SPAGNOLO

5. Mi casa

Vivo en una casa pequeña pero moderna en el centro de la ciudad. Mi casa tiene dos habitaciones, un baño, una sala de estar, una cocina y una pequeña terraza. Por las tardes el sol calienta la casa durante horas, así que no suele hacer frío.

Mi parte favorita de la casa es la terraza porque allí puedo disfrutar de las vistas de la ciudad y leer en completo silencio. El baño es pequeño e incómodo pero voy a reformarlo. Cuando vienen mis amigos nos sentamos todos a charlar en la sala de estar.

Hace cuatro años que vivo en esta casa. El edificio es moderno y de construcción reciente. Me gusta mucho el exterior, ya que tiene unos colores muy atractivos y buen aspecto.

Desde que llegué a esta casa vivo solo. El tamaño es perfecto para una persona, pero podría alquilar la segunda habitación a un amigo. No obstante, me gusta vivir solo.

Estoy contento en esta casa y no pienso irme por ahora. Tengo el espacio necesario para mí y la cocina está muy bien equipada. Me gusta cocinar todo tipo de platos y comer en la sala de estar mientras veo la tele.

PROVA N.5

Si descriva come si procederebbe per confrontare due diversi file contenenti lunghi elenchi di nomi eliminando i duplicati.

Si descriva la differenza tra una casella di posta elettronica generica e una casella di posta PEC



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Flacchini". Above the signature is a circular blue stamp with the text "SCUOLA NORMALE SUPERIORE DI PISA" around the perimeter and a small emblem in the center.

Busta n. 6

QUESITI

- 6.1 La/il candidata/o descriva quanto prevede lo Statuto della Scuola Normale Superiore in merito al Comitato Unico di Garanzia e quanto disposto in merito dalla legge n. 240/2010.
- 6.2 La/il candidata/o descriva le forme di collaborazione fra gli atenei e le imprese previste dal D.M. n.226/2021.
- 6.3 La/il candidata/o descriva le tipologie della figura del ricercatore nelle università e le relative differenze.

INGLESE

6. LINGUISTICS

The Department of Linguistics is home to one of the oldest and most distinguished linguistics programs in the United States. Harvard began offering higher degrees in “comparative philology,” as historical linguistics was then called, as early as the 1930s. By 1941, Harvard had a full-fledged Department of Comparative Philology, which became the Department of Linguistics a decade later.

The department experienced rapid growth in the 1960s, with the advent of transformational-generative grammar. We became the first linguistics department in the Ivy League to organize its program along generative lines, while also maintaining our traditional strength in historical linguistics.

Now, as then, the department fosters a culture of unity in diversity. Our students and faculty come from many different backgrounds and represent a wide range of interests, from purely theoretical to typological, historical, and experimental. What we share is a commitment to empirically grounded research and a respect for the rich traditions of the field.

SECONDA LINGUA – FRANCESE

6. Les fêtes en France

En France, il y a au total 11 fêtes pendant l'année. Ce sont des jours fériés, c'est-à-dire des jours pendant lesquels on ne travaille pas. Certaines fêtes sont civiles et d'autre sont d'origine religieuses. Voici les principales. Le **jour de l'An** correspond au 1 janvier. On le fête avec ses amis ou sa famille, et on souhaite « bonne année ! » à ses proches.

Le 14 juillet est la **fête nationale** française. Elle célèbre la prise de la Bastille qui a eu lieu le 14 juillet 1789. Des feux d'artifices et des défilés militaires sont organisés. Le 8 mai est la **fête de la Victoire**. C'est la commémoration, c'est-à-dire la fête anniversaire, de la fin de la Seconde Guerre mondiale. Le 1er mai correspond à la **fête du Travail**, et rappelle la lutte des ouvriers pour réduire la journée de travail à huit heures. Ce jour-là, on offre traditionnellement du muguet, une petite fleur blanche, à ses proches.

Noël a lieu le 25 décembre. C'est une fête chrétienne qui célèbre la naissance de Jésus. Les familles se réunissent et partagent un bon repas le soir du 24 décembre, et on s'offre des cadeaux. Enfin, **Pâques** n'a pas de date fixe, c'est un dimanche compris entre le 22 mars et le 25 avril. À cette occasion, les parents cachent des œufs en chocolat dans la maison et le jardin, et les enfants s'amusent à les chercher.



SECONDA LINGUA – TEDESCO

6. Lebensmittel einkaufen

Oscar geht einkaufen in einen großen Supermarkt. Seine Einkaufsliste ist lang, er kauft für das ganze Wochenende ein. Außerdem kommen Gäste, für die er kochen wird. Beim Obstregal kauft er verschiedene Früchte: Äpfel, Bananen, Erdbeeren und Kirschen wird er für den Nachtisch verwenden, es gibt Obstsalat. Die Trauben verwendet er für die Vorspeise. Er möchte gerne kleine Spieße mit Käse und Trauben anbieten. Mit dem Gemüse kocht er eine Suppe. Dafür braucht er ein Kilo Karotten, einige große Kartoffeln, ein halbes Kilo Zwiebeln und verschiedene Pilze. Er findet Champignons und getrocknete Steinpilze. Diese eignen sich sehr gut für eine Suppe. Außerdem nimmt er grünen Salat und Tomaten mit für die zweite Vorspeise. Im ersten Kühlregal gibt es eine große Auswahl an Fleisch und Fisch. Oscar entscheidet sich für ein Huhn. Er kauft zusätzlich noch eine Packung Reis als Beilage zum Fleisch. Damit hat er bereits alles, was er für das Essen braucht. Er nimmt aber einiges mit, das ihm zu Hause fehlt: einen großen Laib Brot, ein halbes Kilo Salz, ein Kilo Mehl und zwei Kilo Zucker findet er neben dem Kühlregal. Dort nimmt er auch eine Flasche Milch mit. Was ihm jetzt noch fehlt: Käse und zehn Eier. Die findet er auch im Kühlregal um die Ecke.

SECONDA LINGUA – SPAGNOLO

6. Mi familia

Me llamo José Martín y tengo diecisiete años. Soy de Madrid y estudio segundo de Bachillerato.

Vivo con mi familia, formada por mi padre, mi madre, mi abuela y mi hermano mayor.

Mi padre es moreno, alto y tiene cincuenta y dos años. Es maestro y trabaja en un colegio de nuestro barrio.

Mi madre es abogada, tiene los ojos azules y el pelo castaño. Le gusta mucho cantar y la semana pasada fue a un karaoke con mi padre.

Mi abuela tiene noventa y cuatro años. Cuando era joven trabajó como enfermera en un hospital. Ahora le gustan las manualidades y hace pulseras para toda la familia. Por las mañanas sale a dar un paseo con sus amigas y por las tardes ve la televisión.

Mi hermano mayor todavía vive con nosotros, pero comprará una casa para vivir con su novia el próximo mes.

PROVA N.6

Si descrivano le principali opzioni di ricerca avanzata comunemente utilizzabili con i motori di ricerca di uso comune.

Si descriva il vantaggio dell'uso delle tabelle in Microsoft Excel.



W. Flach

QUESITI

- 7.1 La/il candidata/o spieghi che cos'è il Codice etico secondo quanto previsto dallo Statuto della Scuola Normale Superiore e in rapporto a ciò che è disposto in merito dalla legge n. 240/2010.
- 7.2 La/il candidata/o descriva le opportunità che sono offerte agli atenei dal D.M. n.226/2021 per attrarre studenti e studentesse stranieri nei corsi di dottorato di ricerca.
- 7.3 La/il candidata/o illustri quanto previsto dalla normativa vigente in materia di reclutamento dei professori universitari.

INGLESE

7. MATHEMATICS

The graduate Mathematics Program at Harvard is designed for students who hope to become research mathematicians and show definite promise in this direction. Once the student has demonstrated a command of basic mathematical concepts by passing the qualifying examination, the emphasis is on getting to the frontiers of some field by independent reading, advanced courses, and seminars. The Cambridge area is one of the most active centers of mathematics in the world. Harvard, Brandeis, and Northeastern Universities and the Massachusetts Institute of Technology have an especially close association in mathematics, sharing seminars and weekly colloquia. In addition, the Harvard University Center of Mathematical Sciences and Applications hosts conferences, seminars, and workshops.

The department also offers a fourth year master's degree, which is available to Harvard College students with advanced standing or a concurrent master's degree which is available to Harvard College students who do not have advanced standing.

THE PHD PROGRAM

The degree of doctor of philosophy is awarded to students who have demonstrated their mastery of the basic techniques of mathematics and their ability to do independent research.

The department values diversity among its members, is committed to building a diverse intellectual community, and strongly encourages applications from women and minorities.

SECONDA LINGUA – FRANCESE

7. Les métiers

Je m'appelle Camille et quand j'étais enfant, j'avais des rêves plein la tête. Je voulais être professeur et enseigner les mathématiques. Puis, je voulais devenir docteur pour soigner les malades. Pour moi, les médecins et les infirmières sont des héros sans costume.

Mon ami Thomas rêvait d'être cuisinier. C'est parce qu'il n'aimait pas les plats de la cantine. Il pensait qu'un chef pouvait manger des pizzas et des frites tous les jours.

Puis, plus grand, je découvrais les métiers de policier et d'avocat dans un film. Je me disais alors que je voulais aussi combattre pour la justice. Je voulais poursuivre les criminels et défendre les gentils. Mais le monde ne fonctionne pas toujours ainsi.

Adolescent, je voulais devenir pompier. Mes parents m'encourageaient à devenir sapeur-pompier volontaire pour voir si cette carrière était réellement pour moi. J'étais donc lycéen et pompier à la fois. J'étais fier !

Mais ma plus grande passion, c'est l'art. Et aujourd'hui, je suis artiste. Je peins des tableaux dans mon studio.

Mon ami Thomas, lui, est dentiste. Pourtant, quand on était petits, il détestait aller chez le dentiste. Il pleurait à chaque fois.



SECONDA LINGUA – TEDESCO

7. Länder und Nationalitäten

Jeden Donnerstag treffen sich die Schüler in der Wohnung von Bärbel Kästner in Berlin. Bärbel ist Deutschlehrerin und unterrichtet heute eine Gruppe von sechs Personen.

Jack kommt aus den Vereinigten Staaten von Amerika und studiert in San Diego. Er macht gerade ein Auslandssemester in Berlin.

Neben ihm sitzt Pawel aus Polen. Er besitzt eine Autowerkstatt in der Nähe der polnischen Stadt Stettin. An Donnerstagen fährt er mit dem Zug nach Berlin, um am Kurs teilzunehmen. Er hat seinen besten Freund, den Briten William, in Deutschland kennengelernt.

William lernt seit drei Jahren Deutsch bei Bärbel Kästner und liest gerne deutsche Bücher.

Der Italiener Luigi hat Italien vor einigen Jahren verlassen. Er ist Koch und arbeitet in einem italienischen Restaurant in Berlin-Mitte. Luigi möchte seine Deutschkenntnisse verbessern. Glücklicherweise kann er sich mit Carla gut unterhalten. Sie ist Schweizerin und Italienisch ist ihre Muttersprache. Deutsch ist, wie auch Italienisch, eine der Amtssprachen in der Schweiz. Deswegen will Carla ein gutes Sprachniveau erreichen.

Zu guter Letzt gibt es noch Jean-Pierre aus Paris. In Frankreich hat er vor dreißig Jahren seine österreichische Ehefrau kennengelernt. Vor drei Monaten sind sie zusammen nach Berlin gezogen, weil Jean-Pierre dort einen Job bei einer französischen Zeitung gefunden hat. Es gefällt ihnen inzwischen sehr gut in Deutschland.

SECONDA LINGUA – SPAGNOLO

7. Mi perro Curro

A mi perro Curro le gusta pasear por el parque a primera hora de la mañana.

Me levanto a las seis de la mañana en los días laborables para acompañarle al parque antes de ir a trabajar. Siempre me espera sentado en la puerta de mi habitación con gran impaciencia, aguardando a que me levante.

Cuando llegamos al parque acostumbro a quitarle la correa para que pueda correr libremente, ya que a esas horas no hay nadie a quien pueda molestar. Él se pone muy contento y durante un rato se dedica a explorar el parque con gran curiosidad.

Transcurrido un cuarto de hora regresa al banco donde yo lo aguardo sentado y entonces jugamos un rato con la pelota, yo se la lanzo y él me la devuelve. Después regresamos a casa y yo marcho a trabajar y él se queda feliz tumbado en su colchón.

PROVA N.7

Si descriva cosa si intende per accessibilità dei documenti e si descrivano le principali caratteristiche di un documento accessibile.

Si descrivano le modalità di WORD nella ricerca di parole all'interno del testo, il loro conteggio complessivo e la loro formattazione.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "F. Padal", is written over a blue circular stamp. The stamp contains a coat of arms or logo in the center, surrounded by the text "UNIVERSITÀ DI TORINO" and "FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA".

QUESITI

- 8.1 La/il candidata/o descriva quanto prevede lo Statuto della Scuola Normale Superiore in merito alle Commissioni paritetiche docenti-studenti e quanto disposto in merito dalla legge n. 240/2010.
- 8.2 La/il candidata/o descriva i requisiti previsti dal D.M. n.226/2021 per la composizione del Collegio dei docenti di un corso di dottorato.
- 8.3 La/il candidata/o descriva le misure previste dalla normativa vigente in materia di federazione e fusione di atenei e razionalizzazione dell'offerta formativa.

INGLESE

8. PHYSICS

Graduate education in physics at Harvard offers students exciting opportunities extending over a diverse range of subjects and departments. In the Department of Physics, talented and hardworking graduate students work in state-of-the-art facilities with renowned faculty and accomplished postdoctoral fellows. The department's primary areas of experimental and theoretical research include atomic and molecular physics, quantum optics, condensed-matter physics, computational physics, the physics of solids and fluids, biophysics, astrophysics, statistical mechanics, mathematical physics, high-energy particle physics, quantum field theory, string theory, and relativity.

The department is committed to fostering a welcoming, inclusive environment and attracting the widest possible range of talents, and currently has more than 50 faculty members (including emeriti), over 100 postdoctoral fellows, and over 200 graduate students.

The on-campus buildings of the Department of Physics include Jefferson Laboratory and Lyman Laboratory. Jefferson Laboratory is the oldest physics laboratory in the country and today includes a wing designed and renovated specifically to facilitate study and collaboration among the department's graduate students.

SECONDA LINGUA – FRANCESE

8. Les nombres

Depuis un an, mon mari Cédric, nos trois enfants et moi allons au marché tous ensemble le dimanche matin. C'est notre petite tradition à nous cinq. La semaine, je me lève à six heures du matin et mon mari à huit heures. Mais le weekend, nous nous levons tous les deux à neuf heures. Notre garçon de sept ans, et nos jumelles de quatre ans se lèvent quand ils veulent, mais pas plus tard que dix heures.

Nous aimons prendre le petit-déjeuner en famille et vers onze heures, nous nous rendons au marché. Nos filles aiment bien nous aider à choisir les fruits et légumes. Nous avons l'habitude d'acheter quinze pommes. Ce sont elles qui les comptent et les mettent dans notre panier. Souvent, nous achetons aussi seize tomates, vingt-cinq bananes, environ dix-huit abricots et douze œufs. Nous prenons également treize ou quatorze carottes.

Au moment de payer, notre petit garçon est toujours volontaire. Il n'aime pas donner les billets de vingt ou de cinquante euros. Il préfère quand les sommes ne sont pas arrondies. Si nous devons payer soixante-deux euros et quatre-vingt-cinq centimes chez le boucher par exemple, il est content.



SECONDA LINGUA – TEDESCO

8. Mein Tag

Ich bin Anna, bin 16 Jahre alt und Schülerin. Morgens stehe ich um kurz vor 7 Uhr auf. Aufwachen kann ich nicht von allein. Ein Wecker klingelt mich aus dem Schlaf. Ich stehe auf und muss als erstes meistens auf die Toilette gehen. Ich wasche mir das Gesicht. Dann dusche ich, zuerst ganz warm und am Schluss mit kaltem Wasser. So werde ich richtig wach. Zähne putzen muss auch sein, anschließend ziehe ich mich an. Meine Kleider habe ich mir schon am Abend davor zurecht gelegt. Ich will morgens keine Zeit verlieren. So kann ich ein bisschen später aufstehen.

Das Frühstück lasse ich nie aus, ich habe Hunger am Morgen. Meistens esse ich Müsli oder Toast mit Marmelade. Dazu trinke ich Tee oder Kaffee. Bevor ich in die Schule gehe, muss ich noch mein Bett machen. Das dauert aber selten länger als eine oder zwei Minuten. Dann renne ich schon los zu meinem Schulbus. Nach der Schule esse ich zu Mittag und komme am Nachmittag heim. Dann muss ich meistens noch Hausaufgaben machen. Vor dem Abendessen habe ich noch Zeit um zu spielen oder um Freunde zu treffen. Dann essen wir gemeinsam zu Abend. Bevor ich ins Bett gehe, schaue ich ein bisschen fern. Dann gehe ich schlafen und schlafe von 22 Uhr bis morgens um 7.

SECONDA LINGUA – SPAGNOLO

8. Viaje a Sevilla

Soy Iván, estudiante de bachillerato en un instituto de Madrid.

Hace una semana estuve de viaje en Sevilla con unos amigos. Teníamos muchas ganas de ir porque nos gusta mucho el sur de España. La gente es muy amable y hospitalaria.

Sevilla es una de las ciudades más bonitas de España y de Europa. Sus monumentos más famosos son la Giralda, La Catedral y la Torre del Oro. La Giralda está situada junto a la Catedral. Es una torre muy alta, y sus alrededores siempre están llenos de turistas que toman fotografías.

El río Guadalquivir atraviesa la ciudad. Hay excursiones guiadas en barco durante una hora. Desde el barco vimos una hermosa panorámica de la Torre del Oro. También pasamos por debajo de enormes puentes. Para mí el puente más hermoso de Sevilla es el Puente de Triana, que se llama así porque está en el barrio del mismo nombre. Se trata de un barrio donde proceden muchos artistas sevillanos, sobre todo, cantantes de flamenco y folclore español.

Las chicas son muy guapas y simpáticas. Conocimos a tres chicas en la calle Sierpes, una de las calles más animadas de la ciudad. Por la noche fuimos con ellas a la discoteca a bailar. A mí me gustó especialmente Carmen. Ella me dejó su número de teléfono y hablamos a menudo. Estoy deseando volver a Sevilla.

PROVA N.8

Si descrivano le principali funzioni di calcolo di Excel e quelle relative alla generazione di grafici da tabelle di dati.

Si descrivano le modalità di salvataggio dei dati



A handwritten signature is written over a blue circular stamp. The stamp contains the text "SCUOLA SUPERIORE DI MATERIALE" around the perimeter and "FACOLTÀ DI INGEGNERIA" in the center. The signature appears to be "P. P. Rad".

Busta n. 9

QUESITI

- 9.1 La/il candidata/o illustri l'istituto della rappresentanza degli studenti negli organi previsti dalla legge n. 240/2010 in generale, e dallo statuto della Scuola Normale Superiore in particolare.
- 9.2 La/il candidata/o illustri le disposizioni del D.M. n.226/2021 in merito all'attività formativa dei dottorandi e delle dottorande.
- 9.3 La/il candidata/o descriva la vigente disciplina dei crediti formativi universitari.

INGLESE

9. SOCIOLOGY

Sociologists are often concerned with intellectual questions relating to the distribution of resources in society and to social organization. The graduate program in sociology aims to contribute to society by providing students the training and tools to take up these questions. The program aims to produce creative and intellectually independent researchers who read broadly across fields, who generate work that is theoretically, empirically, and analytically rigorous, who exhibit collegiality as scholars, and who excel as teachers and communicators.

The program aims to train sociologists who are methodologically pluralist, exhibiting competence in multiple methods while specializing in at least one of them.

The faculty believe that cultivating these skills and attributes is inherently valuable, above and beyond the demands of professionalization.

The faculty believe that the capacities and skills students will acquire can and should be deployed in a wide range of careers across multiple contexts, including public and private agencies, non- and for-profit organizations, and colleges and universities.

SECONDA LINGUA – FRANCESE

9. Ma famille

Aujourd’hui, je vais te présenter ma famille. Je m’appelle Laurent et j’habite à Paris avec mes parents, ma sœur ainée et mon frère. Je vais à l’école pendant la journée. Mon père s’appelle Alain. Il travaille en ville. Ma mère Gertrude tient une mercerie.

Pendant les grandes vacances, nous allons à la campagne chez mes grands-parents. Mon grand-père nous adore et nous offre de nombreux cadeaux. Ma tante Marcelline habite près de chez eux. Parfois, ma grand-mère Marie l’invite à la maison pour le déjeuner. Elle vient avec son mari et mes cousins Lionel et Marcel. Nous passons de bons moments à jouer ensemble dans le jardin.

Ma sœur ainée a 14 ans. Elle joue du violon comme un grand artiste. Mon frère Patrice est plus jeune que moi. Il va à l’école des petits. Il sait écrire son nom. Chaque soir, j’accompagne ma mère en vélo pour faire une promenade dans le parc avec notre chien Snowy.

Mon oncle Louis dit qu’il a des neveux adorables. Sa femme Maryse est institutrice. Ils ont deux enfants : un fils qui s’appelle André et une fille qui est très gentille. J’aime beaucoup toute ma famille.



The image shows a handwritten signature "Paci" in blue ink, positioned above a blue circular seal. The seal contains the text "SCUOLA NORMALE SUPERIORE DI PISA" around a central emblem featuring a figure.

SECONDA LINGUA – TEDESCO

9. Neu in der Stadt

Ich bin vor einem Monat in diese Stadt gezogen, um zu studieren.

Ich wohne zusammen mit drei anderen Mädchen in einer Wohnungsgemeinschaft. Unsere Wohnung ist nicht weit von der Universität entfernt, ich muss nur drei Stationen mit der U-Bahn fahren.

Wenn das Wetter schön ist, gehe ich manchmal zu Fuß. Die Professoren an der Universität sind sehr nett, manche sind aber auch streng. Die Vorlesungen, die schon früh beginnen, mag ich nicht so gerne. Ich schlafe lieber lange.

Mittags esse ich mit meinen Freundinnen in der Mensa. Das Essen ist nicht sehr gut, aber es kostet nicht viel. In meiner Freizeit lese ich gerne, in meinem Zimmer stehen viele Bücher. Manchmal gehe ich in den Zoo und beobachte die Tiere. Früher hatte ich zwei Katzen, aber in der WG sind keine Haustiere erlaubt.

Wenn ich das Studium abgeschlossen habe, möchte ich als Tierärztin im Zoo arbeiten.

SECONDA LINGUA – SPAGNOLO

9. Barcelona

Mark está de viaje de negocios en Barcelona. Hoy tuvo un día libre y salió a visitar la ciudad.

Primero, caminó por La Rambla, la calle más famosa de Barcelona, llena de gente, tiendas y restaurantes. Se dirigió al Barrio Gótico, uno de los sitios más antiguos y bellos de la ciudad. En la Plaza Sant Jaume observó dos de los edificios más importantes: El Palacio de la Generalitat de Catalunya y el Ayuntamiento.

Volvió a La Rambla. Mark tenía hambre y se detuvo a comer unas tapas y beber una cerveza. Continuó hasta la grande y hermosa Plaza de Catalunya. Avanzó por el Paseo de Gràcia hasta llegar a un edificio fuera de lo común Casa Batlló y luego a Casa Milà, diseños del arquitecto Antoni Gaudí. Quiso saber más sobre este famoso arquitecto y se dirigió al Park Güell, donde tomó muchas fotografías.

El día se acababa pero antes de volver al hotel, Mark tomó un taxi hacia la Fuente Mágica y disfrutó de un espectáculo de agua y luces.

Mark quedó sorprendido con esta gran ciudad y sintió que le faltó tiempo para conocer más lugares interesantes. Se prometió regresar para tomar unas vacaciones con su familia.

PROVA N.9

Di descrivano le opzioni di formattazione delle tabelle di Excel.

Si descriva come bloccare l'accesso di un documento Office



WA

F. Pach

QUESITI

- 10.1 La/il candidata/o descriva il Collegio dei revisori dei conti della Scuola Normale Superiore come previsto nello statuto della Scuola e in rapporto all'organo dello stesso nome così come delineato nella legge n. 240/2010.
- 10.2 La/il candidata/o illustri le disposizioni del D.M. n.226/2021 in merito all'attività lavorativa dei dottorandi e delle dottorande.
- 10.3 La/il candidata/o illustri i principi generali in materia di articolazione interna delle università e, in particolare, la composizione e le principali funzioni delle strutture accademiche della Scuola Normale Superiore.

INGLESE

10. ROMANCE LANGUAGES AND LITERATURES

Deeply committed to interdisciplinary studies, the Department of Romance Languages and Literatures at Harvard encourages graduate students to situate literature in the broad context of cultural productions, ranging from the canonical to alternative modes.

Combining a broad knowledge of each literature through diverse course offerings and specialized research working one-on-one with faculty, our graduate programs nurture students' individual interests. A strong sense of community among students and faculty, particularly within specialties, creates a graduate experience as unique as each chosen dissertation topic. Students pursue research topics in the French and Francophone, Italian, Portuguese and Luso-Brazilian, or Spanish and Latin American literary traditions, alone or in combination, leading to the PhD.

Our students further enjoy the benefits of interaction with history and literature, studies of women, gender, and sexuality, comparative literature, visual and environmental studies, African American studies, and other programs and departments at Harvard.

SECONDA LINGUA – FRANCESE

10. Ma nouvelle maison

Je viens d'emménager dans ma nouvelle maison. Elle est plus jolie que celle que j'avais avant. Ma nouvelle maison est blanche avec des volets bleus et des fleurs rouges.

J'ai un garage pour ma voiture et pour mon vélo. A l'intérieur de ma maison, il y a un grand salon avec une table et quatre chaises pour accueillir mes amis.

Mon chat adore se blottir sur le canapé devant la télévision. La cuisine est la pièce préférée de ma maison. C'est ici que je cuisine des gâteaux et des pâtisseries.

Pour aller dans ma chambre, je dois monter un escalier. Elle se situe au bout du couloir, à droite. J'ai décidé de peindre les murs en jaune et d'y installer mon piano. A gauche, c'est ma salle de bain, avec vue sur mon jardin. Je me sens très bien dans ma nouvelle maison !



F. Pad - M

SECONDA LINGUA – TEDESCO

10. Wandern in der Natur

Im Urlaub fahren wir eine Woche zum Wandern in die Berge. Dort ist die Luft besser als in der Stadt. Wir wandern zu einem See und wollen dort mit einem Boot fahren. Auf dem Wanderweg zum See gehen wir zuerst lange durch einen dunklen Wald. Im Wald sind viele Bäume und es riecht nach Erde. Weil wir nicht laut sind, sehen wir ein Reh und beobachten es. Wir kommen an einem großen Felsen vorbei. Auf dem Weg liegen viele Steine und wir brauchen gute Wanderschuhe, damit wir uns nicht verletzen.

Nach dem Wald kommen wir auf Felder und Wiesen. Das Gras auf der Wiese ist Futter für die Tiere eines Bauern. Auch schöne Blumen wachsen dort und wir pflücken einen kleinen Blumenstrauß beim Heimweg. Zum See führt ein kleiner Bach. In dem Bach gibt es Fische. Ich möchte dort gerne angeln.

Nach dem Urlaub in den Bergen fliegt die ganze Familie noch ein paar Tage ans Meer. Der Strand ist ganz flach und das Wasser ist nicht tief. Die Kinder spielen gerne im feinen Sand. Die Sonne ist sehr stark und man braucht Sonnencreme. Am Meer bläst immer Wind. Das ist bei der Hitze angenehm. Am Meer ist ein anderes Klima als in der Stadt und die Luft ist sehr feucht. Das Wetter ist fast immer gut und es gibt selten Regen.

SECONDA LINGUA – SPAGNOLO

10. Tópicos falsos sobre los españoles

Muchas personas tienen una idea equivocada respecto a los españoles. Es muy frecuente decir que a todos los españoles les gusta las corridas de toros, el flamenco y la paella. Eso no es del todo cierto. Al igual que a todos los ingleses no les gusta el fútbol, a todos los españoles no tiene por qué gustarle las corridas de toros. De hecho, hay un gran número de españoles que están en contra de la celebración de las corridas de toros, y no las considera su fiesta nacional. Ellos consideran que deberían de estar prohibidas porque el animal sufre.

Tampoco a todos los españoles les gusta el flamenco. Solo una pequeña parte de los españoles escucha flamenco. Por ejemplo, hay muchos más españoles que escuchan pop y rock inglés que flamenco. El flamenco se escucha y se practica sobre todo en Andalucía, en el sur de España. Allí hay más aficionados, pero menos de lo que la gente piensa.

La paella es un delicioso plato típico de España, pero no es una comida que se haga con mucha frecuencia en los hogares españoles. Es un plato que se encuentra en los restaurantes, sobre todo, en Valencia.

PROVA N.10

Si definisca il concetto di CLOUD e si descrivano le modalità principali utilizzo per il salvataggio e archiviazione dei files.

Si descriva l'utilizzo degli stili in MS WORD

A circular blue ink stamp of the École Nationale Supérieure de Métallurgie et Minéralogie (ENSM) is positioned at the top center. The stamp features the school's name in a circular arrangement around a central emblem. Below the stamp are two handwritten signatures: a large, expressive black ink signature on the left and a smaller, more formal blue ink signature on the right.