



SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE

**PIANO TRIENNALE
DEL FABBISOGNO DI PERSONALE
DELLA SCUOLA NORMALE
SUPERIORE**

Anni 2020 - 2022

Sommario

1.	Premessa: quadro normativo di riferimento.....	3
2.	Situazione programmazioni 2014–2019 (aggiornamento 31 dicembre 2020).....	6
2.1.	Programmazione fabbisogno 2014	6
2.2.	Programmazione fabbisogno 2015	6
2.3.	Programmazione fabbisogno 2016	7
2.4.	Programmazione fabbisogno 2017	8
2.5.	Programmazione fabbisogno 2018	8
2.6.	Programmazione fabbisogno 2019	9
2.7.	Posti connessi ai progetti dei Dipartimenti di Eccellenza 2018-2022 (a valere sui finanziamenti Miur o sui p.o. del fabbisogno di personale della Scuola)	9
3.	Situazione piani straordinari	10
3.1.	Piano straordinario associati	10
3.2.	Piano straordinario ordinari	11
3.3.	Piani straordinari Ricercatori a Tempo Determinato di tipo b) (RTDB)	11
3.4.	Piano straordinario per la progressione di carriera dei ricercatori a tempo indeterminato in possesso dell’abilitazione scientifica nazionale	12
4.	Piano triennale 2020-2022.....	13
4.1.	Dotazione, consistenza e previsione cessazioni	13
4.1.1.	<i>Personale docente e ricercatore</i>	<i>13</i>
4.1.2.	<i>Dirigenti, CEL e personale tecnico-amministrativo.....</i>	<i>14</i>
4.2.	Procedure di reclutamento in corso alla data del 31.12.2020 correlate all’utilizzo di punti organico di varie annualità	15
4.2.1.	<i>Procedure in corso relative a docenti/ricercatori e proiezione.....</i>	<i>15</i>
4.2.2.	<i>Procedure in corso relative a personale dirigente/PTA/CEL e proiezione</i>	<i>16</i>
4.3.	Programmazione residuo contingente punti organico - anno 2018 (personale tecnico amministrativo)	17
4.4.	Programmazione residuo contingente punti organico - anno 2019 (personale tecnico amministrativo)	18
4.5.	Criteri di programmazione del fabbisogno di personale per il triennio 2020-2022	19
4.6.	Programmazione di massima del fabbisogno dell’anno 2020 e previsioni per gli anni 2021-2022: disponibilità e finalità di utilizzo in relazione alla sostenibilità in termini finanziari e di bilancio ..	19
4.6.1.	<i>Personale tecnico amministrativo.....</i>	<i>20</i>
4.6.2.	<i>Personale docente e ricercatore</i>	<i>21</i>
	Classe di Scienze Matematiche e Naturali	22
	Classe di Lettere e Filosofia	23
	Classe di Scienze Politico-Sociali	25

1. Premessa: quadro normativo di riferimento

Il presente Piano di Fabbisogno del personale della Scuola Normale Superiore costituisce l'aggiornamento, per scorrimento, al triennio 2020-2022 del precedente Piano di fabbisogno triennale 2019-2021 ed è stato predisposto in attuazione dell'art. 6 del D. Lgs. n.165/2001, modificato dal D. Lgs. n. 75/2017, tenendo conto della specifica normativa vigente in materia applicabile alle Università.

In particolare, com'è noto, la disciplina in materia di programmazione dei fabbisogni e di regime di turn over applicabile agli atenei, che è stata riformata dal 2012, si fonda oggi sui seguenti principali riferimenti normativi:

- per la programmazione del fabbisogno di personale sul D. Lgs. 29.3.2012 n. 49, che ha dato attuazione all'art. 5 della L. 30 dicembre 2010, n. 240, recante "*Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario*" e che fissa gli indirizzi per la programmazione del personale unitamente ai limiti e ai vincoli all'interno dei quali la stessa può essere effettuata;
- per il regime di turn over, che dal 2008 vincola le nuove assunzioni di personale alle cessazioni dell'anno precedente, sull'art. 66, comma 13 bis del D.L. 112/2008 più volte modificato da fonti normative successive.

In estrema sintesi, dal combinato disposto delle norme sopra richiamate e di altre fonti normative specifiche sopravvenute, risulta il seguente quadro generale di riferimento in materia:

- il Consiglio di amministrazione di ciascuna università adotta "*piani di fabbisogno di personale*" (docente, ricercatore, dirigenziale, tecnico-amministrativo, CEL) valutando "*l'effettivo fabbisogno di personale al fine del migliore funzionamento delle attività e dei servizi e compatibilmente con l'esigenza di assicurare la sostenibilità della spesa di personale e gli equilibri di bilancio*". Tali piani, che sono elaborati tenendo conto delle risorse a tal fine stanziate nei rispettivi bilanci, dei limiti di turn over e delle altre specifiche disposizioni normative per tempo vigenti, sono poi trasmessi al MIUR (tramite l'apposito applicativo Proper) per le necessarie verifiche e possono essere rimodulati ogni anno alla luce delle situazioni e delle esigenze sopravvenute con correlata rivalutazione ministeriale;
- i limiti/valori di riferimento a cui sono connesse le diverse possibilità assunzionali degli Atenei fanno riferimento al c.d. '*indicatore delle spese di personale*' e al c.d. '*indicatore delle spese di indebitamento*' del D. Lgs. n. 49/2012. In particolare le spese complessive di personale (così come definite dal citato decreto) non devono essere superiori all'80% FFO + tasse, soprattasse e contributi e questi aspetti sono verificati annualmente dal Miur tramite Proper;
- le università possono procedere ad assunzioni di personale nel limite di un contingente massimo nazionale (applicato a livello di intero sistema universitario) corrispondente ad una spesa in termini di punti organico (vd. infra) pari dall'anno 2018 al 100% di quella relativa al corrispondente personale complessivamente cessato da servizio l'anno precedente.
- l'assegnazione delle specifiche facoltà assunzionali ai singoli atenei, in termini di punti organico, viene disposta di anno in anno con apposito decreto ministeriale ed è connessa in parte al turn over dello stesso ateneo e in parte ad altri criteri precisati negli appositi provvedimenti di assegnazione. Gli atenei possono però calcolare le risorse garantite e immediatamente utilizzabili dal 1° gennaio di ciascun anno nella misura del 50% delle cessazioni dell'anno precedente (quota base - DPCM del 31.12.2014);
- ai fini del conteggio delle risorse utilizzabili per il reclutamento di personale si adopera il criterio dei c.d. punti organico (p.o.). Assumendo che n. 1 p.o. equivale al costo medio annuo di un professore

ordinario, sono stati definiti differenti pesi, in termini di punti organico, in relazione alle diverse categorie di personale interessato, come illustrato nella tabella seguente:

Qualifica	Punti organico
Personale docente	
Professori ordinari	1,00
Professori associati	0,70
Ricercatori	0,50
Ric.TD tipo b) su FFO	0,50
Ric.TD tipo a) su FFO	0,40, ma dal 2016 per gli atenei virtuosi non comportano impegno in termini di p.o.
<hr/>	
Pers. tecnico e amministrativo	
B	0,20
C	0,25
D	0,30
EP	0,40
Dirigenti	0,65
PTA appartenenti a categorie protette assunti per il rispetto della quota d'obbligo	0,00

- i p.o. assegnati dal Ministero e disponibili per le diverse annualità possono essere destinati dagli atenei, in sede di programmazione, a finanziare assunzioni di qualunque categoria di personale nel rispetto dei pesi sopra indicati;
- i p.o. impegnati in sede di programmazione del fabbisogno di personale dell’anno di riferimento risultano poi effettivamente ‘utilizzati’ solo al momento dell’effettiva assunzione delle unità di personale interessate. Tenendo conto dei tempi che l’espletamento delle procedure di reclutamento possono concretamente richiedere, in genere - periodicamente - il legislatore prevede di posticipare il termine ultimo per procedere alle assunzioni connesse ai punti organico già impegnati dagli atenei nelle diverse programmazioni annuali.

Si fa presente inoltre che gli indirizzi di programmazione sono definiti dal Ministero per ogni triennio di riferimento e sono successivamente ridefiniti, di norma entro i sei mesi precedenti la scadenza di ciascun triennio, con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, su proposta del Ministro, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze e con il Ministro per la pubblica amministrazione e la semplificazione.

In particolare, da ultimo è stato emanato il D.P.C.M. 28.12.2018 recante “Disposizioni per il rispetto dei limiti delle spese di personale e delle spese di indebitamento da parte delle università, per il triennio 2018-2020”, il quale ha previsto in particolare quanto segue:

“Al fine di assicurare il rispetto dei limiti di cui agli articoli 5 e 6 del decreto legislativo 29 marzo 2012, n. 49, e successive modificazioni, nonché la sostenibilità e l’equilibrio economico-finanziario e patrimoniale delle università, fatto salvo quanto previsto dal decreto legislativo 27 ottobre 2011, n. 199, e ferme restando le disposizioni limitative in materia di assunzioni a tempo indeterminato e a tempo determinato previste dalla legislazione vigente, che definiscono i livelli occupazionali massimi su scala nazionale, per il triennio 2018-2020, si prevede che:

a) ciascun ateneo che al 31 dicembre dell’anno precedente riporta un valore dell’indicatore delle spese di personale pari o superiore all’80 per cento o con un importo delle spese di personale e degli oneri di ammortamento superiore all’82 per cento delle entrate di cui all’articolo 5, comma 1, del decreto legislativo n. 49 del 2012, al netto delle spese per fitti passivi di cui all’articolo 6, comma 4, lettera

c), del medesimo decreto, fatto salvo quanto previsto al comma 3 del presente articolo, può procedere all'assunzione di personale a tempo indeterminato e di ricercatori a tempo determinato con oneri a carico del proprio bilancio per una spesa media annua non superiore al 50 per cento di quella relativa al personale cessato dal servizio nell'anno precedente;

b) ciascun ateneo che al 31 dicembre dell'anno precedente riporta valori inferiori a quelli di cui alla lettera a) può procedere all'assunzione di personale a tempo indeterminato e di ricercatori a tempo determinato di cui all'articolo 24, comma 3, lettera b) della legge n. 240/2010, con oneri a carico del proprio bilancio, per una spesa media annua non superiore al 50 per cento di quella relativa al personale cessato dal servizio nell'anno precedente, maggiorata di un importo pari al 20 per cento del margine ricompreso tra l'82 per cento delle entrate di cui all'articolo 5, comma 1, del decreto legislativo n. 49 del 2012, al netto delle spese per fitti passivi di cui all'articolo 6, comma 4, lettera c) del medesimo decreto, e la somma delle spese di personale e degli oneri di ammortamento annuo a carico del bilancio di ateneo complessivamente sostenuti al 31 dicembre dell'anno precedente;

L'articolo 1, comma 3 ha inoltre previsto che “Le Università con un indicatore delle spese di personale pari o superiore all'80 per cento che si trovano in una situazione di significativa e conclamata tensione finanziaria, di cui all'articolo 1, comma 672, della legge 27 dicembre 2017, n. 205, non possono procedere ad assunzioni di personale a tempo indeterminato e di ricercatori a tempo determinato con oneri a carico del proprio bilancio.”

Alla luce del predetto quadro normativo di riferimento, tenuto conto delle esigenze di fabbisogno del personale rilevate presso la Scuola e compatibilmente con l'esigenza di assicurare la sostenibilità delle spese di personale e gli equilibri di bilancio, con il presente documento si definisce la programmazione del personale e il piano dei fabbisogni per il triennio 2020-2022. Il documento raccoglie altresì, in modo organico, l'aggiornamento al 31.12.2020 delle situazioni relative al fabbisogno di personale delle precedenti programmazioni ancora non esaurite, quello dei Piani straordinari via via promossi per il reclutamento di docenti/ricercatori a tempo determinato a valere su appositi finanziamenti ministeriali, nonché le delibere già assunte dagli organi per la programmazione del personale premettendo alle stesse alcuni dati di contesto che sono stati analizzati nell'assumere le decisioni.

Sono integrate nel presente Piano anche le procedure per la copertura di posizioni, gravanti su FFO oppure sugli appositi finanziamenti ministeriali, connesse ai c.d. Progetti dei Dipartimenti di eccellenza 2018/2020 promossi dalle Classi di Scienze Matematiche e Naturali e di Scienze Umane nel corso del 2017 e ammessi a finanziamento.

2. Situazione programmazioni 2014–2019 (aggiornamento 31 dicembre 2020)

2.1. Programmazione fabbisogno 2014

Posizioni	Disponibilità iniziale (rimodulata in CD 16.12.2016)	Programmati in Proper	Impegnati inizialmente (specificando posto)	di cui spesi (assunzione effettuata con restituz.p.o.p er cofinanz. Miur)	di cui da spendere (procedure in corso)	Non impegnati (ancora o di nuovo disponibili- posti non definiti)
PO*	12,17	6,00	6,00	4,22	1,00	0,78
PA**		0,70	0,70	0,70	0,00	0,00
RTD A***		0,80	0,80	0,80	0,00	0,00
PTA		4,65	4,60	4,60	0,00	0,05
Totali		12,15	12,10	10,32	1,00	0,83
<p>*È stato previsto in tale contingente inizialmente impegnato, di n. 6 punti, n.1 posto di PO SPS/04, il quale in prima battuta - se ancora utilizzabile – sarebbe gravato sul piano straordinario ordinari. Tale posto è stato oggetto del D.D. n.116 del 28.02.2019 di esecuzione di sentenza del Consiglio di Stato con il quale il procedimento è stato concluso senza chiamate. Il contenzioso è tuttora in corso.</p> <p>Inoltre è stato accertato nel corso del 2019 mediante apposite comunicazioni Ministeriali, nonché tramite la procedura Proper, che sono stati restituiti alla Scuola 0,78 punti - di nuovo disponibili - di cui 0,50 per il cofinanziamento di professore assunto per chiamata diretta e 0,28 punti restituiti per un'assunzione di soggetto non interno.</p>						
<p>** Era stato previsto l'impegno di tali punti per n. 1 posto di PA FIS/07 il quale in prima battuta – se ancora utilizzabile – sarebbe gravato sul piano straordinario associati. Accertata la definitiva assegnazione del predetto posto, coperto, al piano straordinario associati del 2012, gli 0,70 punti di cui trattasi sono stati utilizzati con delibera del CDA del 28.7.2020 per la copertura di posto di associato M-FIL/04 a seguito di tenure track di RTDB gravante su DM 924/2015 (non consolidabile).</p>						
<p>*** I RTD A dal 2016 per gli atenei virtuosi non comportano impegno in termini di p.o.</p>						

2.2. Programmazione fabbisogno 2015

Posizioni	Disponibilità iniziale	Programmati in Proper e (specificando rimodulati con posto) DD ratifica 05/2017	Impegnati e (specificando restituz.p.o.p er cofinanz. Miur, compresa assunz con punti Prov)	di cui spesi (assunzione effettuata, con restituz.p.o.p er cofinanz. Miur, compresa assunz con punti Prov)	di cui da spendere (procedure in corso)	Non impegnati in (ancora o di nuovo disponibili- posti non definiti)
PO *	6,23	5,00	5,00	3,07	1,00	0,93
PA		0,00				
RTD A		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PTA		1,23	1,15	1,15	0,00	0,08

punti iniz. riservati Provin.**	0,30			0,30	0,00	0,00
Totali	6,53	6,23	6,15	4,52	1,00	1,01

*È stata accertata nel corso del 2019 la restituzione dal Miur di 0,50 p.o. per cofinanziamento al 50% di chiamata diretta n.1 ordinario e 0,06 punti per assunzione di ordinario non interno e nel corso del 2020, la restituzione di 0,37 punti per assunzione di due ordinari non interni (n.1 del fabbisogno 2014 e n.1 del 2015, computati entrambi nel presente prospetto del 2015 in quanto cumulati dal Miur). Dal momento che l'ordinario del 2014 gravava su Dip.ecellenza quota SNS, sono stati richiesti al Miur chiarimenti sulla permanenza del cofinanziamento.

** Punti inizialmente congelati e riservati al personale delle Province. Nel corso del 2017 è stato consentito alla Scuola di programmare l'utilizzo di questi punti, insieme a 0,10 punti del 2014, per un totale di 0,40 che sono stati utilizzati per la copertura di n.2 posti di cat.B - cuochi nel corso del 2018.

2.3. Programmazione fabbisogno 2016

Posizioni	Disponibilità iniziale (programmata in CD il 14.12.2016)	Programmati in Proper	Impegnati inizialmente (specificando posto)	di cui spesi (assunzione effettuata, con restituz.p.o.per cofinanz. Miur, compresa assunzione con punti Provin)	di cui spendere (procedure corso)	da Non impegnati in (ancora o di nuovo disponibili- posti non definiti)
PO*	5,88	4,00	4,00	2,63	1,00	0,37
PA						
RTD A						
PTA		1,88	1,85	1,85		0,03
punti iniz. riservati Provin.**	0,10			0,10	0,00	0,00
Totali	5,98	5,88	5,85	4,58	1,00	0,4

*n.1 punto era stato inizialmente impegnato per il s.s.d. L-ART/06, posto revocato con D.D. n.633 del 3.12.2019 e di nuovo impegnato per posto ordinario s.s.d. BIO/09 la cui selezione è stata bandita nel 2020.

Nel corso del 2020, è stata disposta dal Miur la restituzione di 0,37 punti per assunzione di due ordinari non interni. Essendo uno dei predetti ordinari nel frattempo cessato per dimissioni, sono stati richiesti al Miur chiarimenti sulla permanenza del relativo cofinanziamento.

** Punti inizialmente congelati e riservati al personale delle Province. Nel corso del 2017 è stato consentito alla Scuola di programmare l'utilizzo di questi punti, insieme a 0,30 punti del 2015, per un totale di 0,40 che sono stati utilizzati per la copertura di n.2 posti di cat.B - cuochi nel corso del 2018.

2.4. Programmazione fabbisogno 2017

Posizioni	Disponibilità iniziale (programmata in CD il 20.12.2017)	Programmati in Proper	Impegnati inizialmente (specificando posto)	di cui spesi (assunzione effettuata, compresa assunzione Camere di Commercio)	di cui da spendere (procedura in corso) con nuovi assunzioni. imputare in posti non definitivamente definiti)	Non impegnati (ancora o disponibili a progr.2017)
PO	5,70	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00
PA*		2,80	2,80	1,70	0,00	1,10
RTD B						
PTA		1,90	1,85	1,45	0,40	0,05
punti iniz. riservati Camere di comm.**	0,25			0,25	0,00	0,00
Totali	5,95	5,70	5,65	4,40	0,40	1,15
* Riguardo ai 2,8 punti programmati e inizialmente impegnati per la copertura di n.4 posti di professore associato, si precisa quanto segue:						
- n.1 PA di CHIM/02 coperto il 2.5.2018 è stato definitivamente ricondotto al Progetto Dip. Eccellenza Scienze, per la parte a carico SNS, con D.D. n.150 del 15.3.2019, rinunciando a metterlo sul piano straordinario associati e sopprimendo parallelamente un ulteriore posto di CHIM/02 deliberato il 31.5.2018 e poi soppresso con delibera CDA di marzo 2019.						
- per n.1 PA di SPS/07 coperto nel 2018 e per n.1 PA di MAT/07 coperto nel 2019, i quali in prima battuta – se ancora utilizzabili – sarebbero gravati sul piano straordinario associati, è stata verificata la definitiva assegnazione al piano straordinario associati, per cui gli 1,40 punti di cui trattasi diventano di nuovo impegnabili/utilizzabili;						
- per n.1 PA di M-FIL/07 la procedura si è conclusa nel corso del 2020 senza chiamata per la copertura del posto e pertanto gli 0,70 punti di cui trattasi sono divenuti di nuovo utilizzabili;						
- nel corso del 2020 (delibere CDA marzo-aprile 2020), sono stati impegnati sul presente fabbisogno n.0,2 p.o. per n.5 tenure track di RTDB le quali si perfezionano con le corrispondenti assunzioni di n.5 associati entro il 31.12.2020.						
** Punti inizialmente congelati e riservati al personale delle Camere di Commercio. Nel corso del 2019 è stato consentito alla Scuola di programmare l'utilizzo di questi punti che sono stati utilizzati per la copertura di n.1 posto di cat.C di area tecnica nel corso del 2018.						

2.5. Programmazione fabbisogno 2018

Posizioni	Disponibilità iniziale (Programmata con D.D. 298 del 13.6.2019)	Programmati in Proper	Impegnati (specificando posto)	di cui spesi (assunzione effettuata)	di cui da spendere (procedura in corso)	Non impegnati (ancora disponibili)
-----------	---	-----------------------	--------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------------

						posti non definiti)
PO	17,65	9,00	1,00	0,00	1,00	8,00
PA		3,50	0,00			3,50
RTD B						
PTA		5,15	3,65	3,05	0,60	1,50
Totali		17,65	4,65	3,05	1,60	13,00

2.6. Programmazione fabbisogno 2019

Posizioni	Disponibilità iniziale (Programmata con D.D. 298 del 13.6.2019)	Programmati in Proper	Impegnati (specificando posto)	di cui spesi (assunzione effettuata)	di cui da spendere (procedura in corso)	Non impegnati (ancora disponibili - posti non definiti)
PO	18,75	10,00	0,00	0,00		10,00
PA		1,40	0,00	0,00		1,40
RTD B						
PTA		7,35	1,50	0,30	1,20	5,85
Totali		18,75	1,50	0,30	1,20	17,25

2.7. Posti connessi ai progetti dei Dipartimenti di Eccellenza 2018-2022 (a valere sui finanziamenti Miur o sui p.o. del fabbisogno di personale della Scuola)

Sono riepilogati qui di seguito i posti connessi a ciascuno dei due Progetti dei Dipartimenti di eccellenza 2018-2022 della Scuola risultati assegnatari del finanziamento di cui all'art.1, comma 314 e seguenti della Legge n.232 dell'11.12.2016 “*Fondo ministeriale per il finanziamento dei dipartimenti universitari di eccellenza destinato al finanziamento quinquennale dei dipartimenti di eccellenza delle università statali*”. Per ciascuno dei posti previsti dai Progetti è specificata la copertura finanziaria a valere sui finanziamenti ministeriali oppure sul FFO della Scuola nell’ambito delle programmazioni del fabbisogno di personale indicate.

Progetto	Posti	Copertura finanziaria	Situazione procedura
Progetto Dip. di eccellenza della Classe di Scienze Matematiche e Naturali	n.1 PO - s.s.d. INF/01*	Finanziamento MIUR	Procedura in corso
	n.1 RTD-B - s.s.d. BIO/11	Finanziamento MIUR	Posizione coperta
	n.1 D – area amministrativa	Finanziamento MIUR	Posizione coperta
	n.1 D – area tecnica	Finanziamento MIUR	Posizione coperta
	n.1 PO – s.s.d. MAT/08	FFO programm. 2014	Posizione coperta
	n.1 PA – s.s.d. CHIM/02	FFO programm. 2017	Posizione coperta

Progetto	Posti	Copertura finanziaria	Situazione procedura
Progetto Dip. di eccellenza della Classe di Scienze Umane	n.1 PO – s.s.d. L-ART/01	Finanziamento MIUR	Posizione coperta
	n.1 RTD-B – s.s.d. M-STO/01	Finanziamento MIUR	Posizione coperta
	n.1 D – area amministrativa	Finanziamento MIUR	Posizione coperta
	n.1 D – area tecnica	Finanziamento MIUR	Posizione coperta
	n.1 PO – s.s.d. M-STO/02**	FFO programm. 2014	Posizione coperta
	n.1 PO – s.s.d. L-FIL-LET/10	FFO programm. 2015	Posizione coperta

*n.1 PO del s.s.d. INF/01 è stato sostituito al posto originariamente previsto del s.s.d. SECS-S/06 con delibera del Senato accademico del 22.4.2020.

**n.1 PO di M-STO/02 è stato ricondotto al progetto della Classe di Scienze umane con delibera del Senato accademico del 18.9.2019 in sostituzione del posto originariamente previsto di ordinario del s.s.d. L-ANT/07.

3. Situazione piani straordinari

3.1. Piano straordinario associati

In attuazione dell'art. 29, comma 9 della Legge Gelmini, il Miur ha assegnato agli atenei, con riferimento agli anni 2011, 2012, 2013, apposite risorse - in termini finanziari e di punti organico - finalizzate all'assunzione di professori di II fascia. Nel seguente prospetto è riepilogata la situazione in termini di assegnazione, impegno/utilizzo dei punti organico assegnati alla Scuola.

Impegno/utilizzo p.o. Piano straordinario associati 2011-2013		
ASSEGNAZIONE ANNO 2011	Disponib.iniz.	3,20
n.1 PA s.s.d. SECS-06 nominato dal 3.11.2014	0,70	
n.1 PA s.s.d. SPS/04 nominato dal 3.3.2015	0,70	
n.1 PA s.s.d. CHIM/02 nominato dal 1.10.2015	0,70	
n.1 PA s.s.d. SPS/04 nominato dal 2.3.2015	0,70	
n.1 PA s.s.d. BIO/09 nominato dal 2.3.2015 (già RU della SNS)	0,20	
n.1 PA s.s.d. M-STO/02 nominato dal 2.3.2015 (già RU della SNS)	0,20	
	Tot.impegnato	3,20
	Residuo	0
ASSEGNAZIONE ANNO 2012	Disponib.iniz.	5,50
n.1 PA s.s.d. SPS/04 nominato dal 2.3.2015	0,70	
n.1 PA s.s.d. FIS/02 nominato dal 1.10.2016	0,70	
n.1 PA s.s.d. L-ANT/02 nominato dal 1.7.2016 (già RU della SNS)	0,20	
n.1 PA s.s.d. L-FIL-LET/12 nominato dal 1.9.2016 (già RU della SNS)	0,20	

n.1 PA bandito per s.s.d. FIS/07 nominato dal 3.4.2018	0,70	
n.1 PA deliberato nel CD del 14.11.2017 per il s.s.d. SPS/07 nominato dal 3.12.2018	0,70	
n.1 PA deliberato nel CD del 20.12.2017 per il s.s.d. MAT/07 nominato dal 3.6.2019	0,70	
NB - Erano stati impegnati inizialmente sul presente Piano le seguenti due posizioni che non sono state coperte:		
-n.1 PA del s.s.d. M-FIL/07 la cui procedura di chiamata ai sensi dell'art.18 della Legge 240/2010 si è conclusa nel mese di novembre 2019 senza copertura del posto		
-n.1 PA del s.s.d. CHIM/02 il cui posto è stato soppresso dagli organi accademici a seguito del DD 150/2019		
	Tot. impegnato	3,90
	Residuo	1,60
ASSEGNAZIONE ANNO 2013	Disponib.iniz.	0,30
n.1 PA s.s.d. M-STO/04 nominato dal 1.9.2016 (già RU della SNS)	0,2	
	Tot. impegnato	0,2
	Residuo	0,1

3.2. Piano straordinario ordinari

Con D.I. n. 242 dell'8.4.2016 sono stati distribuiti tra gli atenei i punti organico di un apposito "piano straordinario ordinari" in attuazione di quanto previsto dalla legge di stabilità 2016.

Alla Scuola è stato assegnato n. 1 punto organico di cui 0,20 riservato ad esterni. A valere su tale piano è stata bandita la selezione ai sensi dell'art. 18 per n. 1 posto di ordinario del s.s.d. SPS/04 che è stato oggetto di sentenza del Consiglio di Stato a cui la Scuola ha dato esecuzione, concludendo la procedura senza chiamate con D.D. n.116 del 28.02.2019. Il contenzioso è tuttora in corso.

3.3. Piani straordinari Ricercatori a Tempo Determinato di tipo b) (RTDB)

ASSEGNAZIONE D.I. MIUR-MEF 10.12.2015	Disponibilità iniziale: n.1 RTDB
Posizioni attivate n.1 di cui:	
n.1 RTDB s.s.d. M-FIL/04 Classe di Lettere e Filosofia (bandito inizialmente per le esigenze del costituendo Istituto Ciampi)	Posizione coperta con selezione pubblica
ASSEGNAZIONE D.M. 78/2016	Disponibilità iniziale: n.5 RTDB
Posizioni attivate n.5 di cui:	
n. 1 RTDB del s.s.d. FIS/05 Classe di Scienze	Posizione coperta con chiamata diretta
n. 1 RTDB del s.s.d. CHIM/12 Classe di Scienze (bandito inizialmente per le esigenze del costituendo Istituto Ciampi)	Posizione coperta con selezione pubblica
n. 1 RTDB del s.s.d. FIS/05 Classe di Scienze	Posizione coperta con selezione pubblica
n. 1 RTDB del s.s.d. n. 1 RTDB del s.s.d. M-STO/09 Classe di Lettere e Filosofia	Posizione coperta con selezione pubblica

n. 1 RTDB del s.s.d. SPS/11 Dip. di Scienze Politico-sociali	Posizione coperta con selezione pubblica
ASSEGNAZIONE DM 168/2018	Disponibilità iniziale: n.5 RTDB
Posizioni attivate n.4 di cui:	
n. 1 RTDB del s.s.d. L-ART/03 Classe di Lettere e Filosofia	Posizione coperta con selezione pubblica
n. 1 RTDB del s.s.d. L-FIL-LET/11 Classe di Lettere e Filosofia	Posizione coperta con selezione pubblica
n. 1 RTDB del s.s.d. SPS/08 Dip. di Scienze Politico-sociali	Posizione coperta con selezione pubblica
n. 1 RTDB del s.s.d. L-LIN/01 presso l'Istituto Ciampi	Posizione bandita e revocata con D.D. n.633 del 3.12.2019
ASSEGNAZIONE DM 204/2019	Disponibilità iniziale: n.4 RTDB
Posizioni attivate n.2 di cui:	
n. 1 RTDB del s.s.d. SPS/07 presso la Classe di Scienze Politico-sociali	Posizione coperta con selezione pubblica
n. 1 RTDB del s.s.d. MAT/07 presso la Classe di Scienze	Selezione pubblica in corso
ASSEGNAZIONE DM 83/2020	Disponibilità iniziale: n.4 RTDB
Posizioni attivate: 0	

3.4. Piano straordinario per la progressione di carriera dei ricercatori a tempo indeterminato in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale

I tornata Piano straordinario per la progressione di carriera dei ricercatori di ruolo (2020-2021)

La legge di bilancio 30 dicembre 2018, n. 145 (legge di bilancio 2019) ed in particolare l'art. 1, comma 401, lett. b), ha disposto che, a valere sul FFO, nell'anno 2019 sia autorizzato - in deroga alle vigenti facoltà assunzionali - un Piano straordinario per la progressione di carriera dei ricercatori universitari a tempo indeterminato in possesso di abilitazione scientifica nazionale, nel limite di spesa di 10 milioni di euro, a decorrere dall'anno 2020, da ripartire tra le università con apposito decreto ministeriale. Tale piano richiede di essere realizzato negli anni 2020-2021.

Con successivo DM 364 dell'11.4.2019, il MIUR ha proceduto a ripartire le predette risorse stanziate sul FFO – utili per la progressione di n.676 RU - tra le istituzioni universitarie assegnando alla Scuola Normale Superiore le risorse necessarie a finanziare n.1 posizione di associato (€70.000=). Con riferimento all'utilizzo delle predette risorse secondo quanto previsto dal DM 364/2019 e in attuazione di quanto deliberato dal Senato accademico della Scuola il 18 luglio 2019, è stato stabilito quanto segue:

- 1) di destinare le risorse assegnate, in prima battuta, alla Classe di Lettere e filosofia per espletare la procedura ai sensi dell'art. 18 della Legge Gelmini per l'assunzione di un professore di II fascia riservata a RU delle università italiane in possesso di ASN, nell'ambito disciplinare dalla stessa individuato;
- 2) che in esito alla predetta procedura, le risorse eventualmente residue integrate da risorse di bilancio, venissero assegnate alla Classe di Scienze che avrebbe deliberato l'ambito scientifico disciplinare su cui avviare una nuova procedura ai sensi dell'art. 18 della Legge Gelmini con le medesime modalità;

3) che qualora in esito alla procedura di cui al precedente punto 2) residuino, ancora, delle risorse, queste siano assegnate per avviare delle procedure di reclutamento riservate ai ricercatori universitari a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge n. 240/2010. Ciò nel limite del 50% dei posti di associato già coperti ai sensi dell'art.18 a valere sulle risorse del Piano straordinario di cui trattasi.

Nel corso del 2020 è stata espletata la selezione ai sensi dell'art.18 della Legge Gelmini riservata a RU di Università italiane relativa al posto di associato della Classe di Lettere e Filosofia che si è conclusa con la chiamata sul ruolo di associato per il s.s.d. L-ART/04 di una ricercatrice interna alla Scuola Normale Superiore. Pertanto il Senato accademico, nella seduta del 22.10.2020 ha approvato la proposta del Consiglio della Classe di Scienze di attivare la procedura selettiva finalizzata alla copertura di una nuova posizione di associato per il s.s.d. FIS/01 - Fisica sperimentale. Anche per la copertura del suddetto posto si procede tramite procedura selettiva di chiamata ai sensi dell'art.18, comma 1 della Legge Gelmini riservata ai ricercatori di università italiane abilitati nel settore concorsuale sopra indicato, la quale è attualmente in corso di espletamento.

Nelle more dell'espletamento della predetta procedura, la Scuola procederà a disciplinare la procedura di progressione ai sensi dell'art.24, comma 6, della Legge Gelmini, mai in precedenza regolamentata né applicata alla Scuola che ha sempre privilegiato procedure di selezione del tutto aperte per la copertura dei propri posti di docente in conformità alla propria vocazione di premiare il merito e l'eccellenza ed anche per favorire maggiori possibilità di internazionalizzazione. L'applicazione dell'art.24, comma 6 per la copertura di posti di docente sarà pertanto disciplinata in apposito regolamento come procedura eccezionale e limitata specificamente alle posizioni di associato da coprire a valere sulle risorse dei Piani straordinari qui previsti e comunque nel rispetto del limite della percentuale prevista dei posti coperti su ciascun Piano.

II tornata Piano straordinario per la progressione di carriera dei ricercatori di ruolo (2022)

L'art.6, comma 5-sexies del D.L. c.d. Milleproroghe n.162/2019, convertito con modificazione nella Legge n.8/2020 ha attivato, alla lett. b), un nuovo Piano straordinario prevedendo “*nell'anno 2022, la progressione di carriera dei ricercatori universitari a tempo indeterminato in possesso di abilitazione scientifica nazionale, nel limite di spesa di 15 milioni di euro annui a decorrere dall'anno 2022*”. Tale Piano richiede di essere realizzato nel solo anno 2022. Con successivo D.M. n.84 del 14.5.2020 sono stati assegnati alla Scuola €80.000=.

Per l'utilizzo di tali risorse la Scuola si atterrà alle stesse modalità già seguite per l'attuazione del precedente Piano straordinario (passaggi di cui ai punti 1)-2)-3) precedentemente esposti, con attenzione alle tempistiche che dovranno essere avviate nel corso dell'anno 2021 allo scopo di consentire, per quanto possibile, l'espletamento e la conclusione dei vari step previsti entro il 2022.

Il Direttore ha tenuto incontri con varie categorie di personale per illustrare quanto sopra.

4. Piano triennale 2020-2022

4.1. Dotazione, consistenza e previsione cessazioni

4.1.1. Personale docente e ricercatore

Consistenza del personale docente e ricercatore alla data del 31.12.2020

QUALIFICA	31.12.2020
Professori di I fascia	25 + 2 in convenzione al 100%

Professori di II fascia	20
Ricercatori universitari	14
Ricercatori a tempo det. tipo a)	10
Ricercatori a tempo det. tipo b)	6

Dettaglio consistenza numerica personale docente e ricercatori alla data del 31.12.2020

QUALIFICA	Classe Scienze	Classe Lettere e Filosofia	Classe di Scienze Politico-sociali
Professori di I fascia	14	9+1 in convenzione al 100%	2+ 1 in convenzione al 100%
Professori di II fascia	10	7	3
Ricercatori universitari	9	5	0
Ricercatori a tempo det. tipo a)	5	3	2
Ricercatori a tempo det. tipo b)*	1	3	2

Previsioni numero di cessazioni certe nel triennio 2020-2022

QUALIFICA	Numero cessazioni previste		
	al 31.12.2020	al 31.12.2021	al 31.12.2022
Professori di I fascia	3 (M-FIL/01- M-FIL/06; L-FIL-LET/02)+ 1conv (L-FIL-LET/09)	1 (L-FIL-LET/04)	
Professori di II fascia	1 (MAT/07)		
Ricercatori universitari	1 (L-ART/02)		
Ricercatori a tempo det. tipo a)	5 (BIO/11; MAT/03; SPS/11; SPS/07; FIS/02)	3 (M-FIL/01* L-FIL-LET/10 FIS/03)	2 (CHIM/02* CHIM/02)
Ricercatori a tempo det. tipo b)**	6 (FIS/05;FIS/05; M-STO/09; M-FIL/04; SPS/11; CHIM/12)	3 M-STO/01 L- FIL-LET/11 L-ANT/03	2 SPS/08 BIO/11

*I posti di ricercatore di tipo a) contrassegnati con asterisco sono titolari di contratti triennali rinnovabili.

**Per tali ricercatori tipo b) sono state espletate nel 2020 le procedure di valutazione per il passaggio al ruolo di professore associato; per il 2021 e 2022 devono essere ancora espletate.

4.1.2. Dirigenti, CEL e personale tecnico-amministrativo

Consistenza del personale alla data del 31.12.2020

QUALIFICA	31.12.2020
Dirigenti	1
Cat. EP	18
Cat. D	87
Cat. C	102
Cat. B	22
CEL	2

Previsioni numero di cessazioni nel triennio 2020-2022

QUALIFICA	Numero cessazioni previste		
	al 31.12.2020	al 31.12.2021	al 31.12.2022
Dirigenti		1	
Cat. EP			
Cat. D	5	4	
Cat. C	4	2	1
Cat. B	1		
CEL			

4.2. Procedure di reclutamento in corso alla data del 31.12.2020 correlate all'utilizzo di punti organico di varie annualità

4.2.1. Procedure in corso relative a docenti/ricercatori e proiezione

Nel mese di dicembre 2020 risultano ancora in corso le seguenti procedure di copertura di posti di docenti ai sensi dell'art. 18 della Legge Gelmini o per chiamata diretta ai sensi dell'art.1, comma 9 della Legge n.230/2005:

POSTI DI PROFESSORE DI I FASCIA		
STRUTTURA ACCADEMICA	SETTORE CONCORSUALE	SSD
Classe di Scienze politico-sociali	14/A2 Scienza Politica*	SPS/04 Scienza Politica
Classe di Lettere e filosofia	10/A1 Archeologia**	L-ANT/07 Archeologia classica
Classe di Scienze	05/D1 Fisiologia	BIO/09 Fisiologia
Classe di Scienze (DE-Scienze)	01/B1 Informatica	INF/01 Informatica
Classe di Scienze politico-sociali (chiamata diretta)	14/C2 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

*Procedura con contenzioso in atto.

**Procedura conclusasi con sentenza del Consiglio di Stato favorevole al ricorrente. Sono attualmente in corso gli adempimenti preliminari finalizzati alla nomina.

PROFESSORI DI II FASCIA		
STRUTTURA ACCADEMICA	SETTORE CONCORSUALE	SSD
Classe di Scienze (Piano straord.progressione ricercatori t.ind)	02/A1 Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali	FIS/01 Fisica sperimentale

Per i ricercatori di tipo a) e b) sono attualmente in corso le seguenti procedure:

POSTI DI RICERCATORE DI TIPO A		
STRUTTURA ACCADEMICA	SETTORE CONCORSUALE	SSD
Classe di Scienze (fondi esterni)*	03/A2 Modelli e Metodologie per le Scienze Chimiche	CHIM/02 Chimica fisica
Classe di Scienze*	05/D1 Fisiologia	BIO/09 Fisiologia
Classe di Scienze*	01/A2 Geometria e Algebra	MAT/03 Geometria
Classe di Scienze	05/F1 Biologia applicata	BIO/13 Biologia applicata
Classe di Scienze (fondi esterni)	03/A2 Modelli e Metodologie per le Scienze Chimiche	CHIM/02 Chimica fisica
Classe di Scienze Politico Sociali	14/D1 Sociologia dei processi economici, del lavoro, dell'ambiente e del territorio	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro
Classe di Scienze Politico Sociali	14/C3 Sociologia dei fenomeni politici e giuridici	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici

*Procedure con fase conclusiva di chiamata da espletare entro il mese di dicembre 2020.

POSTI DI RICERCATORE DI TIPO B		
STRUTTURA ACCADEMICA	SETTORE CONCORSUALE	SSD
Classe di Scienze	01/A4 - Fisica matematica	MAT/07 - Fisica matematica

Dettaglio consistenza numerica personale docente e ricercatori delle strutture accademiche al termine delle procedure di reclutamento sopra indicate, tenuto conto delle cessazioni certe al 31.12.2022:

Proiezione: dotazione/consistenza al termine delle procedure di reclutamento in corso			
QUALIFICA	Classe Scienze	Classe Lettere e Filosofia	Classe di Scienze politico-sociali
Professori di I fascia	16	9+1 in convenzione	4 +1 in convenzione
Professori di II fascia	10+1*	7+3*	3+1*
Ricercatori universitari	9	5	0
Ricercatori a tempo det. tipo a)	9	2	4
Ricercatori a tempo det. tipo b)*	1	0	1

* A seguito di espletamento di procedure di valutazione (tenure track) per l'eventuale passaggio al ruolo di professore associato.

4.2.2. Procedure in corso relative a personale dirigente/PTA/CEL e proiezione

Descrizione dello stato dell'arte delle procedure di reclutamento avviate con apposito decreto al 31.12.2020 e correlate all'utilizzo di punti organico di varie annualità

Categoria	Area	Destinazione	Stato della procedura di reclutamento
n. 1 unità di cat. D	Tecnica	SGT Laboratorio Biologia	Emanato bando
n. 1 unità di cat. EP	Amministrativa-gestionale	Servizio Comunicazione e Relazioni esterne	Emanato bando
n.1 unità di cat. D	Amministrativa-gestionale	Servizio Stipendi	Mobilità volontaria in corso
n. 2 unità di cat. D	Tecnica - Ingegneri	Servizio Edilizia e Servizio manutenzioni	n.1 unità assunzione in corso (gennaio 2021) n.1 unità Mobilità volontaria in corso
n.1 unità di cat. D	Tecnica	SOV	Assunzione in corso (gennaio 2021)
n.1 unità di cat. D	Tecnica	Servizio Sistemi Informativi	Adempimenti preliminari in corso
n.1 unità di cat. D	Tecnica	Servizio Infrastrutture Informatiche	Adempimenti preliminari in corso

Ai fini del rispetto della quota d'obbligo relativamente a n. 1 unità di personale con disabilità, sono in corso gli adempimenti finalizzati all'assunzione di n. 1 unità di cat. C dell'area amministrativa a seguito di concorso espletato appositamente per il rispetto della quota d'obbligo.

Dettaglio consistenza numerica personale dirigente, PTA e CEL al termine delle procedure di reclutamento sopra indicate, tenuto conto delle cessazioni certe al 31.12.2022:

QUALIFICA	Dotazione/consistenza al termine delle procedure di reclutamento in corso
Dirigenti	1
Cat. EP	19
Cat. D	90
Cat. C	100
Cat. B	22
CEL	2

Si dà atto che è stata effettuata con esito negativo la ricognizione delle eccedenze prevista dal D. Lgs. n. 165/2001 (artt. 6 e 33).

4.3. Programmazione residuo contingente punti organico - anno 2018 (personale tecnico amministrativo)

Una parte delle esigenze rappresentate nei precedenti piani (fabbisogno di personale per il triennio 2018-2020 e per il triennio 2019-2021), comprese quelle successivamente rilevate e dettagliate¹, sono state completamente soddisfatte a carico del contingente di punti organico 2018 o in corso di completamento (queste ultime in particolare sono finalizzate al reclutamento di una figura di cat. D dell'area tecnica, tecnico scientifica e elaborazione dati per il Laboratorio di Biologia e di una figura

¹ È questo il caso della seconda posizione di cat. C dell'area tecnica, tecnico scientifica ed elaborazione dati (profilo dedicato ai servizi di ripresa e alla gestione dei contenuti multimediali).

di cat. D dell'area amministrativo-gestionale per le esigenze del servizio Stipendi dell'Area Bilancio e amministrazione - v. § 5.2.2.).

La programmazione di massima dei residui punti organico 2018, complessivamente pari a 1,50, è dunque la seguente:

- 2 unità di cat. D dell'area amministrativo-gestionale per i servizi alla didattica, già previste dai piani precedenti per le quali si ipotizza l'applicazione di una riserva del 50% a favore del personale interno, ai sensi dell'art. 52, comma 1 bis, del D. Lgs. n. 165 del 2001;
- n. 1 unità di cat. D dell'area amministrativo-gestionale per le attività di public engagement;
- n. 3 unità di cat. C di cui n. 2 unità dell'area tecnica, tecnico scientifica e elaborazione dati per i servizi di assistenza alle aule e il supporto diffuso agli utenti su problematiche di tipo tecnico-informatico, nonché di help desk, e n. 1 unità di area in via di definizione;
- n. 2 unità di cat. D, una dell'area amministrativo gestionale, l'altra tecnica, tecnico scientifica e elaborazione dati, da individuare tramite procedure selettive per la progressione verticale tra le categorie riservate a personale di ruolo della Scuola, in base al regime transitorio previsto dall'art. 22, comma 15, del D. Lgs. n. 75 del 2017. Tali procedure speciali e temporanee, nei limiti delle percentuali legislativamente previste, saranno espletate secondo apposita disciplina regolamentare che sarà approvata dagli organi della Scuola, previa informativa sindacale. In questa sede si specifica fin da ora che le posizioni che si intende coprire saranno connesse a specifiche esigenze organizzative gestionali, una correlata in particolare alla gestione dei collegi della Scuola, l'altra ai sistemi informativi.

4.4. Programmazione residuo contingente punti organico - anno 2019 (personale tecnico amministrativo)

Al netto dei punti organico già impegnati (v. § 2.6), la programmazione aggiornata di una parte del contingente residuo p.o. - anno 2019 (5,85), finalizzata anche alla valorizzazione del personale in servizio presso la Scuola, è la seguente:

- n. 2 unità di cat. D dell'area amministrativo gestionale per i servizi relativi alla gestione del personale per le quali si ipotizza l'applicazione di una riserva del 50% a favore del personale interno, ai sensi dell'art. 52, comma 1 bis, del D. Lgs. n. 165 del 2001;
- n. 2 unità di cat. D dell'area amministrativo gestionale per i servizi correlati alla ricerca ed al trasferimento tecnologico per le quali si ipotizza l'applicazione di una riserva del 50% a favore del personale interno, ai sensi dell'art. 52, comma 1 bis, del D. Lgs. n. 165 del 2001;
- n. 1 unità di cat. D dell'area biblioteche con profilo di archivista che contribuisca al rinnovamento delle attività di protocollo;
- n. 1 unità di cat. D dell'area amministrativo gestionale per le esigenze del servizio Organizzazione e valutazione;
- n. 4 unità di cat. C dell'area amministrativa con profili vari in via di definizione;
- n. 1 unità di cat. D dell'area amministrativo gestionale da individuare tramite procedura selettiva per la progressione verticale tra le categorie riservate a personale di ruolo della Scuola, in base al regime transitorio previsto dall'art. 22, comma 15, del D. Lgs. n. 75 del 2017 richiamato nel precedente par.4.3, la cui posizione è connessa a specifiche esigenze organizzative gestionali nell'ambito dei servizi alla ricerca e al trasferimento tecnologico;

- n. 2 unità di cat. D dell’area amministrativo gestionale per la gestione delle pubblicazioni e dei risultati della ricerca, con specifico riferimento alle tematiche della valutazione e dell’accesso aperto alla letteratura scientifica;
- n. 1 unità di cat. B3 dell’area servizi generali e tecnici per la ristorazione;
- n. 1 unità di cat. D dell’area amministrativo-gestionale per il potenziamento delle attività di programmazione e controllo di gestione;
- n. 1 unità di cat. D (area e profilo da definire) per la gestione dei contenuti del portale web;
- n. 1 unità di cat. D dell’area amministrativo gestionale per esigenze dell’Amministrazione centrale;
- n. 1 unità di cat. D dell’area tecnica, tecnico scientifica e elaborazione dati per le esigenze dei laboratori.

Per alcune delle predette esigenze di fabbisogno previste, la Scuola si riserva di espletare, in via preventiva, delle procedure di mobilità interna che potrebbero portare alla copertura di alcune delle posizioni previste.

È pertanto prevedibile la necessità di una revisione in itinere della programmazione del fabbisogno anche in relazione all’esito di tali procedure di mobilità le quali potrebbero comportare un risparmio di punti organico rispetto a quelli necessari per coprire il posto attraverso apposite procedure di reclutamento, sia nel senso di un eventuale cambiamento di profili per coprire posizioni eventualmente lasciate vacanti a seguito delle mobilità interne.

4.5. Criteri di programmazione del fabbisogno di personale per il triennio 2020-2022

Il **contesto di riferimento** in cui si inquadra la programmazione del personale 2020-2022 è sostanzialmente quello rappresentato in sede di piano per il triennio 2019-2021: un contesto esterno caratterizzato da una sostanziale stabilità delle regole che disciplinano le assunzioni e importanti investimenti ministeriali (piani straordinari e Dipartimenti di Eccellenza), nonché un contesto interno caratterizzato da cessazioni per pensionamenti e dalla necessità di garantire la funzionalità dei servizi amministrativi della Scuola.

In tale contesto la Direzione ha confermato l’esigenza di un confronto istituzionale da cui sono scaturite una serie di linee di sviluppo scientifico e didattico, assunte come guida nella definizione più dettagliata del fabbisogno di personale, anche tecnico amministrativo, nonché delle priorità assunzionali.

4.6. Programmazione di massima del fabbisogno dell’anno 2020 e previsioni per gli anni 2021-2022: disponibilità e finalità di utilizzo in relazione alla sostenibilità in termini finanziari e di bilancio

Con DM n.441 del 10 agosto 2020 sono stati assegnati alla Scuola per il fabbisogno anno 2020 complessivi p.o. 16,90. Per quanto attiene alle risorse finanziarie e alla sostenibilità dei costi della programmazione, si precisa che gli stessi troveranno copertura nelle risorse previste nei budget previsionali triennali, anche tenuto conto delle risorse che si sono rese disponibili per economie nelle programmazioni precedenti e per le risorse che si rendono disponibili secondo le stime del turn-over. Si fa comunque presente che l’integrale utilizzo del contingente dei punti organico assegnati alla Scuola richiederebbe risorse complessivamente molto superiori alle disponibilità di budget.

Quanto sopra premesso, si prevede - con il presente Piano - di procedere ad una programmazione di massima del fabbisogno 2020 come di seguito indicato, anche ai fini degli obblighi di comunicazione al Miur.

Posizioni	Punti organico 2020
Disponibilità iniziale	16,90
PO	6,00
PA	0,00
RTD B	---
PTA	10,90
Totale	16,90

Resta fermo che:

- con riferimento alle esigenze di fabbisogno da soddisfare, si farà ricorso, laddove possibile - previa delibera degli organi accademici - a risorse eventualmente disponibili non gravanti sulle programmazioni di fabbisogno di personale della Scuola, bensì su risorse esterne al bilancio della Scuola (Piani straordinari ministeriali, finanziamenti di altri enti finanziatori esterni, ecc.)
- saranno prioritariamente utilizzati, per quanto possibile, i punti organico ancora disponibili e impegnabili a valere sulle programmazioni di fabbisogno delle annualità precedenti al 2020;
- sarà possibile rimodulare successivamente la programmazione di massima del 2020 prevista con l'attuale Piano via via che si saranno utilizzate le risorse delle annualità precedenti;
- si procederà ad un attento controllo e monitoraggio dei nuovi punti organico da impegnare per fare fronte alle esigenze assunzionali della Scuola con particolare attenzione alla sostenibilità in termini finanziari e alle proiezioni aggiornate dell'andamento del bilancio della Scuola.

Sulla base dei dati e delle informazioni attualmente disponibili, è possibile ipotizzare i seguenti punti organico relativi agli anni 2021 e 2022 che risulterebbero generati dalle cessazioni del personale dipendente della Scuola rispettivamente relative agli anni 2020 e 2021:

- turn over SNS derivante da cessazioni previste nell'anno 2020 che inciderà sulla programmazione 2021: **7,40** punti organico
- turn over SNS derivante da cessazioni previste nell'anno 2021 che inciderà sulla programmazione 2022: **3,35** punti organico

Si ricorda che l'effettiva assegnazione di punti organico alla Scuola per ciascuno degli anni 2021 e 2022 verrà disposta con appositi provvedimenti ministeriali a livello di sistema universitario, sulla base anche di ulteriori criteri rispetto al turn over interno.

4.6.1. Personale tecnico amministrativo

Sul versante del personale amministrativo e tecnico, oltre agli interventi volti alla compensazione del turn-over, la programmazione prevede - sostanzialmente in continuità con i piani precedenti - il potenziamento e/o il mantenimento del livello dei servizi, soprattutto negli ambiti strategici.

La programmazione di massima 2020 ed in prospettiva quella relativa al successivo biennio, confermando in parte le esigenze e le previsioni di massima di cui al precedente piano, prevede:

- n. 1 unità di cat. D dell'area tecnica, tecnico scientifica e elaborazione dati dedicata agli aspetti di user experience per gli applicativi della Scuola;

- n. 1 unità di cat. D dell'area amministrativo gestionale (profilo utility management) nel settore dei servizi e del patrimonio;
- n. 2 unità di cat. D dell'area amministrativo gestionale per i servizi relativi alla contabilità per le quali si ipotizza l'applicazione di una riserva del 50% a favore del personale interno, ai sensi dell'art. 52, comma 1 bis, del D. Lgs. n. 165 del 2001;
- n. 2 unità di cat. C di area e profili in via di definizione.

4.6.2. Personale docente e ricercatore

La seguente linea di interventi è un ulteriore aggiornamento, evoluzione e specificazione delle linee di indirizzo già approvate nel Piano triennale 2019-2021, basata sui contributi ricevuti dai Presidi delle tre Classi, che sono qui di seguito sinteticamente riportati, con particolare focalizzazione sulle esigenze assunzionali relative a posizioni di I fascia, sia derivanti da prevedibili cessazioni di servizio che a esigenze di sviluppo. Tali linee di intervento che saranno attuate, di volta in volta, previa discussione e deliberazione delle strutture accademiche e degli organi accademici centrali per quanto di rispettiva competenza, sono state delineate sempre nell'ottica di una evoluzione controllata della distribuzione del personale tra le fasce e, in termini globali, rispettosa dell'equilibrio di bilancio.

- È stato dato avvio all'esecuzione del Decreto Ministeriale n. 364 dell'11.04.2019 relativo alla progressione di carriera dei ricercatori a tempo indeterminato e sulla base delle medesime modalità sarà dato avvio all'esecuzione del Decreto Ministeriale n.84 del 14.5.2020 (vd. par. 3.4)
- In relazione al piano straordinario dei ricercatori di tipo b) 2019, che ha comportato l'assegnazione alla SNS di 4 posti, l'orientamento è stato quello di utilizzare queste risorse aggiuntive per coprire posizioni di II fascia resesi vacanti in seguito a trasferimenti o avanzamenti interni di carriera. Questo orientamento è confermato per il triennio, a fronte dell'attivazione da parte del Ministero del nuovo piano straordinario 2020 di cui al DM 83/2020, integrato con l'ulteriore piano, sempre riferito al 2020, di cui al DM 856/2020. In aggiunta a questo, sarà inoltre possibile prendere in considerazione nel triennio l'attivazione di al più 2 posizioni (di RTDB o di II fascia) per giovani vincitori di bandi particolarmente competitivi (ad esempio Marie Curie, Rita Levi Montalcini o Starting Grant ERC). Tali posizioni non sono quindi a priori assegnate né alle Classi né, di conseguenza, a specifici settori disciplinari: la loro attivazione sarà valutata dagli organi della Scuola in seguito a manifestazioni di interesse provenienti dai vincitori dei bandi
- Il completamento delle assunzioni previste nell'ambito del Dipartimento di Eccellenza di Scienze, avverrà con la copertura di una posizione di I fascia la cui procedura di selezione è in avanzata fase di espletamento.
- Nel 2019 è stato approvato il nuovo regolamento che rende possibile, come disciplinato dalla legge n. 240/2010, l'attivazione di posizioni di I, II fascia o di ricercatori a tempo determinato sulla base di finanziamenti esterni alla SNS. È intenzione degli organi della SNS valorizzare al massimo l'uso di questo strumento.
- Per le posizioni di I fascia, nel triennio sono previste le seguenti esigenze assunzionali:
 - a) per la Classe di Scienze Matematiche e Naturali: una nuova posizione di professore di I fascia per ciascuna delle tre annualità 2021, 2022 e 2023.
 - b) per la Classe di Lettere e Filosofia: una nuova posizione di professore di I fascia per ciascuna delle tre annualità 2021, 2022 e 2023.
 - c) per la Classe di Scienze Sociali: una nuova posizione di professore di I fascia per ciascuna delle tre annualità 2021, 2022 e 2023; l'attivazione della posizione del 2021 è condizionata all'esito del contenzioso ancora in atto con riferimento al s.s.d. SPS/04.

Per poter procedere alla copertura di alcune di queste posizioni si guarderà anche alla possibilità di fare chiamate dirette, strumento che in passato si è rivelato molto utile per reclutamenti di alta qualità, con un controllo molto alto del processo di selezione e/o si valuterà l'opportunità di far precedere le procedure di reclutamento da richieste internazionali di Expression of Interest.

Classe di Scienze Matematiche e Naturali

Nella sua composizione attuale, alla data del 10 dicembre 2020, il corpo docente e dei ricercatori della Classe di Scienze è costituito da 39 unità di personale divise nelle quattro principali aree di attività scientifica, che comprendono Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. Il prospetto riassuntivo riportato sotto mostra la suddivisione del personale tra queste aree con le suddivisioni nei vari ruoli accademici.

Area	PO	PA	RU	RTDB	RTA	Totale
Biologia*	1	1	1	1	0	4
Chimica	2	3	1	...	2	7
Fisica§	4	5	5	1	2	17
Matematica#	7	...	2	...	1	10
Totale	14	9	9	2	5	39

* Presta servizio un PA in convenzione (50%) art. 6
 § Presta servizio anche un PO in convenzione (25%) art. 6
 # Presta servizio anche un PO in convenzione (50%) art. 6

La situazione attuale vede dunque un rapporto, fatto 100 il numero dei Professori Ordinari, tra i vari ruoli riportati in Tabella di 100:71:64:14:35. In particolare il rapporto PO/PA è inferiore del 20% a quello storicamente prevalso alla Scuola di 100:50. Questo è il risultato della recente promozione di due RTDB a PA. Questo sbilanciamento è destinato ad aggravarsi se si ammette che una simile progressione coinvolga anche gli altri due RDTB rimasti. Sul totale dei 24 membri del corpo docente, ben 5 (23%) hanno ricevuto una ERC Grant ed altri ancora prestigiosi premi internazionali come il Balzan e lo Humboldt Award. La Classe di Scienze della SNS si è classificata prima al mondo per i risultati della ricerca nell'ambito delle Scienze Naturali secondo il recente ranking RUR 2019 che ha analizzato le performances di 700 Università <http://roundranking.com/ranking/subject-rankings.html#research-natural-2019>.

Tuttavia, in questo confortante scenario va tenuto conto del fatto che nel 2019 la Classe ha perso due PO nelle aree di Biologia (Prof. Annalisa Pastore) e di Fisica (Prof. Rosario Fazio). Questa perdita è parzialmente mitigata dal ritorno in servizio (dall'ANVUR) dopo 4 anni del Prof. Beltram (Materia Condensata) dal 1 Settembre 2020. Nell'Area Matematica ha invece preso servizio nel 2019 un nuovo PA, che però ha già lasciato la Scuola avendo avuto una promozione a PO in altra Università. Per questo è stata bandita, in sua sostituzione, una nuova posizione di RTDB nella stessa Area di Fisica Matematica la cui selezione è attualmente in corso.

Il numero di RU presenti nella Classe è relativamente alto, rappresentando quasi i 2/3 del numero di PO. Tuttavia, questo problema potrà essere alleviato tramite i posti assegnati alla Classe dal Piano straordinario per la progressione di carriera dei RU in possesso di abilitazione scientifica nazionale previsto dal MIUR. La prima posizione è già stata bandita nel s.s.d. FIS/02. È auspicabile che ulteriori posizioni possano diventare disponibili nell'ambito dello stesso Piano.

Infine per quanto riguarda gli RTDA, il numero totale è relativamente basso e in linea con le quote previste. Sarà forse utile una discussione più puntuale sulla possibilità di mantenere queste quote anche il prossimo triennio, alla luce delle esigenze di bilancio e didattiche nelle varie Aree. Durante quest'anno la Classe ha infatti indetto ulteriori 5 posizioni di RTDA, di cui due in Biologia (BIO-09 e BIO-13) e una in Geometria (MAT-03) finanziate su fondi della Scuola; ulteriori due posizioni RTDA sono state bandite su fondi esterni, anche derivanti da progetti ERC, nell'area della Chimica (CHIM-02).

La fotografia della situazione attuale presentata sopra può fungere da base per la programmazione dello sviluppo scientifico su base triennale. Le riflessioni che seguono nascono quindi da una analisi approfondita ed un confronto all'interno del corpo docente e sono unanimemente concordate. Da questa analisi emerge il fatto che sia necessario, per garantire un'ampia e qualificata offerta didattica agli Allievi, un reclutamento mirato soprattutto all'acquisizione di PO in alcune aree chiave.

In questa ottica si è inserita una esplorazione preliminare per valutare la successiva apertura formale di una posizione PO in Fisica Teorica con particolare riguardo alle tematiche relative allo studio della Gravità. Tale esplorazione non ha condotto all'individuazione di profili adatti ai programmi di sviluppo dell'Area e pertanto si è deciso di non procedere con un bando o chiamata diretta. Tuttavia, rimane condivisa l'esigenza di potenziare la sub-area di Fisica Teorica.

(a) Prospettive ad elevata priorità

A seguito delle suddette defezioni di PO in Biologia e Fisica, la Classe ha bandito un concorso per PO in BIO-09 che si concluderà entro il 2020. Parallelamente, e come previsto dal progetto per il Dipartimento di Eccellenza per la Classe, nel 2020 è stato bandito (ed è in via di conclusione) un posto di PO in Informatica con profilo specifico mirato all'Intelligenza Artificiale. Infine, per Theoretical Physics of Nanosystems (FIS-03), è stata pubblicata una richiesta internazionale di Expression of Interest per vagliare possibili candidati che possano essere chiamati direttamente o per valutare la successiva apertura di un bando formale.

(b) Prospettive a media priorità

La posizione di PO di Fisica Teorica con particolare riguardo alla Fisica gravitazionale Gravità (FIS-02) può essere posposta nella seconda parte del triennio considerato in modo da riverificare la presenza di profili qualificati e confacenti alle necessità del gruppo. Questa posizione sarebbe sinergica anche con il nuovo Centro di Fisica Gravitazionale (GRAPHJC) di prossima apertura presso la Scuola, in collaborazione con INAF e EGO/VIRGO. Alternativamente, quest'area di ricerca che interessa congiuntamente i settori FIS-02 e FIS-05, potrebbe anche avvalersi di PO in convenzione parziale con altre Università, con il vantaggio di aumentare la dinamicità e modulabilità dell'offerta didattica e scientifica.

Sempre in questa categoria, e salvo verifica nella seconda parte del prossimo triennio, è stata preliminarmente discussa la situazione della Fisica Sperimentale delle Interazioni Fondamentali, le cui attività si svolgono per una parte importante presso il CERN di Ginevra e in collaborazione con l'INFN. Nel 2023 il Prof. Rolandi andrà in pensione e sarebbe importante consolidare alla fine del triennio questa attività di Fisica fondamentale e la collaborazione con il CERN con un nuovo posto in FIS01. È visione comune che debbano essere considerati con particolare attenzione per questa scelta profili di studiosi nel campo delle Astroparticelle.

Classe di Lettere e Filosofia

La Classe di Lettere Filosofia sta completando il processo di rinnovamento del corpo docente che si sta svolgendo da ormai vari anni, a seguito dell'uscita di servizio, in un lasso di tempo piuttosto ristretto, di un numero massiccio di professori ordinari, che aveva determinato scompensi nell'assetto

complessivo della struttura. Il processo è in fase di completamento, e si intravede la realizzazione dell'obiettivo di definire un nuovo ed equilibrato assetto della Classe, che permetta di uscire definitivamente dalla logica dell'emergenza per passare a una nuova fase di progettualità, impostando per il medio periodo più ambiziosi programmi di carattere culturale.

L'ampia e approfondita discussione condotta ha messo in luce le esigenze principali della Classe e ha consentito di delineare un possibile percorso di programmazione per la Classe da perseguire nei prossimi anni.

La procedura concorsuale individuata come più urgente è quella di Letteratura latina, che dovrebbe portare all'assunzione di un nuovo professore ordinario in sostituzione del Prof. G. Rosati che cesserà dal servizio alla fine del corrente anno accademico 2020/2021. Il nuovo professore ordinario potrà permettere di tenere coperto un insegnamento-crocevia come quello di Letteratura latina (che interessa in vario modo tutte le aree di ricerca della Classe) e consolidare il programma PhD di Scienze dell'antichità. In attesa della ritardata presa di servizio di un professore di Archeologia, fanno parte del seminario, per la parte dottorale, un professore ordinario di Letteratura greca recentemente assunto (Battezzato), un associato di Storia greca (Magnetto) e uno di Paleografia latina (Ammannati), un ricercatore B di Storia romana (Oppedisano), e due ricercatori a tempo indeterminato, uno di Archeologia (Adornato) e uno di Letteratura latina (Berti).

Subito dopo aver espletato il concorso di Letteratura latina, la Classe dovrà far fronte alla definizione di un nuovo assetto del seminario di Filosofia, che fino ad ora era tra tutti il più in sofferenza, per l'esigua consistenza del corpo docente: due ordinari (Piazza e Forti, di cui quest'ultima ha preso servizio all'inizio di novembre 2020), un associato (Bartalesi, promosso a tale ruolo dal corrente dicembre 2020), un ricercatore a tempo indeterminato (Luna), e un ricercatore A (Martinengo). Per quanto sopra si comprende l'esigenza della Classe e la richiesta alla Scuola di provvedere, come necessità tra le prioritarie, alla copertura di un insegnamento filosofico di carattere storico e ad ampio raggio cronologico: si è espressa quindi in proposito una prima indicazione per Storia della filosofia.

Il seminario di Letteratura, filologia moderna e linguistica è costituito da un professore ordinario (Carrai), un professore ordinario in convenzione al 100% (Leonardi), un professore associato (D'Onghia), un ricercatore B (Donzelli), due ricercatori universitari a tempo indeterminato (Torre, D'Ascia), e un ricercatore A (Rizzarelli). Il seminario, per sua natura il più composito tra tutti, presenta una relativa stabilità del corpo docente, ma a seguito dell'interruzione dell'insegnamento del prof. Bologna si apre uno spazio che la Classe, anche rispondendo a un forte *desideratum* degli studenti, sarebbe orientata a coprire con un insegnamento come Letterature comparate.

In altri settori il quadro della Classe si presenta decisamente meno precario e più rassicurante. Il seminario che attualmente appare come il più stabile è quello di Storia: due professori ordinari (Benigno, Pons), più due associati (Pastore, Pavan), un ricercatore B (Cengarle) e un ricercatore A (Lesti) garantiscono sia un'ampia copertura dell'arco cronologico (dal Medioevo al contemporaneo, con in più il supporto per la storia antica dei colleghi Magnetto e Oppedisano) sia una stabilità dell'assetto per un congruo numero di anni a venire. Anche il seminario di Storia dell'arte presenta una situazione di buona stabilità. Due professori ordinari (Caglioti, Feronzi) e un professore associato (Simonato) garantiscono una forte copertura dei settori basilari della disciplina e una continuità temporale rassicurante.

Il prossimo triennio, in definitiva, dovrebbe non solo completare il processo di rinnovamento, ringiovanimento e stabilizzazione dell'assetto della Classe di Lettere e Filosofia, ma anche avviare un forte rilancio sul piano culturale in vista di obiettivi adeguati alle ambizioni della Scuola Normale per i prossimi decenni.

Classe di Scienze Politico-Sociali

La Classe di Scienze Politico-Sociali della Scuola Normale Superiore si è sviluppata attorno ad un nucleo iniziale di docenti di scienza politica (SPS04), espandendosi quindi alle materie sociologiche, con la copertura in particolare di sociologia generale, sociologia economica, sociologia dei processi culturali e comunicativi, sociologica politica (SPS07, SPS08, SPS09 e SPS11).

Piuttosto, però, che avviare curricula separati per i due ambiti disciplinari, la scelta dei profili di insegnamento e di ricerca si è orientata, in particolare, attorno a due tematiche centrali, che coinvolgono sia la scienza politica che la sociologia: la partecipazione politica, con particolare attenzione al rapporto tra politica e società, e la *political economy*, con particolare attenzione al rapporto tra stato e mercato.

A. Participation, politics and society. In questo ambito, competenze sociologiche e politologiche convergono attorno al tema centrale dell'influenza reciproca tra trasformazioni sociali e politiche. Movimenti sociali, società civile, democrazia partecipativa, cleavages e conflitti sono i principali concetti attorno a cui si articolano le attività didattiche e di ricerca.

B. Political-Economy: In questo ambito, competenze sociologiche e politologiche convergono attorno al tema centrale del rapporto tra autorità pubblica e mercato alla luce della progressiva integrazione economica internazionale.

Consapevoli delle sfide e delle opportunità che la collaborazione tra discipline all'interno delle scienze sociali implica, la Classe si propone di sviluppare una multidisciplinarietà all'interno del macro-raggruppamento delle scienze politiche e sociologia (area 14, con particolare attenzione ai settori 14A-Teoria Politica, 14C-Sociologia e 14D-Sociologia Applicata), radicata in specifici nodi teorici e problemi di ricerca. Ritenendo poco produttiva una sotto-divisione in percorsi sociologici e politologici, ci si è proposti invece una organizzazione attorno ad alcune tematiche di ricerca centrali, con coinvolgimento, attorno ad esse, di molteplici competenze disciplinari.

Un alto livello di internazionalizzazione ha caratterizzato l'Istituto di Scienze Umane e Sociali della Scuola Normale Superiore e ora caratterizza la Classe di Scienze Politico-Sociali. In primis, le domande per il dottorato di scienza politica e sociologia hanno mostrato non solo un aumento esponenziale in termini quantitativi (dalle 31 domande nel 2012 e 60 nel 2013 del dottorato in scienza politica del Sum ad una media di 200 domande annue nel dottorato in scienza politica e sociologia di SNS a partire dal 2014), ma anche un'importante internazionalizzazione. Negli ultimi tre anni più dei 2/3 degli studenti che hanno fatto domanda e la stessa proporzione di studenti ammessi ai corsi di perfezionamento hanno conseguito la laurea al di fuori dei confini nazionali. Il processo d'internazionalizzazione è stato e continua a essere un importante obiettivo della Classe. Strumenti quali inviti brevi e lunghi a ricercatori con una reputazione internazionale e a visiting phd students, così come l'organizzazione di workshops, convegni e scuole estive sono alcuni degli strumenti che hanno facilitato tale processo.

Nell'ambito dell'insegnamento dottorale, questa scelta si è riflessa nello sviluppo di un *Dottorato di Scienza Politica e Sociologia*, che rappresenta una evoluzione e trasformazione rispetto alla esperienza del dottorato di scienza politica presso l'Istituto di Scienze Umane (Sum), prima della fusione con la SNS. In particolare, la scelta di sviluppare un dottorato su entrambe le discipline corrisponde sia alla visione complessiva della Scuola rispetto alla crescita di forti dottorati disciplinari, sia ad un'analisi delle principali esperienze dottorali in Europa. In particolare, l'esperienza di istituzioni dedicate principalmente alle attività dottorali (come quella dell'Istituto Universitario Europeo) ha consigliato di formare figure con competenze combinate in scienza politica e sociologia, con profili che appaiono particolarmente ricercati nel mercato del lavoro.

Più di recente, accanto al dottorato disciplinare in Scienza Politica e Sociologia, è stato avviato un dottorato con profilo interdisciplinare in cooperazione con la Scuola Superiore Sant'Anna, sul tema della *Transnational Governance*. Il percorso dottorale, che è focalizzato sui temi legati alle istituzioni, attori e processi di governance a livello sovra- e trans-nazionale, propone un percorso formativo basato sui fondamenti metodologici della scienza politica e della sociologia. Il programma dottorale è quindi caratterizzato da un approccio ampio e plurale necessario per indagare in tutti i loro aspetti i fenomeni complessi della governance sovranazionale, e in particolare le interdipendenze, le spinte integrative e i conflitti fra i differenti attori e contesti politico-istituzionali, economici, sociali e culturali in cui i processi di trasformazione a livello globale si sviluppano.

In secondo luogo, è stato avviato, ancora in collaborazione con la Scuola Superiore Sant'Anna, un corso ordinario, relativo alle Lauree Magistrali in "Relazioni internazionali e studi europei", "Politica, istituzioni e mercato" e "Sociologia e ricerca sociale" della Università di Firenze. Gli insegnamenti interni offerti dai docenti di SNS e SSSA sono incentrati intorno a un nucleo disciplinare chiaramente individuato, comprendente materie filosofiche, politologiche e sociologiche. Fra gli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di studio figureranno in particolare: filosofia politica (SPS01), scienza politica e relazioni internazionali (SPS04), sociologia generale (SPS07), sociologia economica (SPS90) e sociologia politica (SPS11).

In terzo luogo, ci si propone di sviluppare attivare corsi di formazione sui temi di *Communication and Media*. Il percorso, con profilo interdisciplinare e possibili collaborazioni sia con la classe di Scienze che con la classe di Lettere, si propone di fornire gli strumenti critici per comprendere le società contemporanee, mettendo il ruolo della comunicazione e dei media, con le professionalità e le competenze diffuse che li caratterizzano, al centro dei processi sociali e politici guardando in particolare a: 1) le dimensioni macro, meso e micro che caratterizzano i processi comunicativi e mediatici; 2) le caratteristiche dei contesti mediali, culturali e politico-istituzionali in cui tali processi si verificano ed evolvono, analizzate con particolare attenzione per il metodo comparato; 3) l'economia politica dei media, con una particolare attenzione alle strutture e alle istituzioni dei media e a una lettura critica del funzionamento delle industrie culturali; 4) il ruolo dei diversi attori collettivi e individuali, organizzati in reticolli più o meno formali, che partecipano a tali processi sulla scena pubblica; 5) la cultura popolare di massa, con particolare interesse alla produzione e al consumo della comunicazione di massa inteso come processo negoziale fra una molteplicità di attori con interessi contrapposti. Dal punto di vista occupazionale, gli sbocchi principali spaziano dall'ambito accademico (insegnamento e ricerca), a quello dei centri studi pubblici, privati o di terzo settore (analisti), da quello istituzionale (addetti alla comunicazione interna ed esterna) a quello professionale (consulenti e imprenditori della comunicazione). Particolare attenzione sarà dedicata all'acquisizione di competenze multidisciplinari e comparative sulla comunicazione e i media (con una forte enfasi sul digitale), al fine di preparare a carriere nel campo della ricerca scientifica o a ricoprire posizioni di alto profilo legate alla comunicazione nell'ambito delle Amministrazioni Pubbliche, delle Organizzazioni Internazionali, delle Istituzioni Governative nazionali, delle Organizzazioni Non Governative, degli attori politici e delle imprese.

Prospettive di programmazione

Il corpo docente della Classe si compone al momento di due professori ordinari più uno in arrivo al 1/2/2021, incardinati alla Scuola, e un professore ordinario in convenzione (per ancora due anni), tre professori associati, due RTDB, due RTDA (con due posizioni aggiuntive già bandite). Il numero di professori ordinari è quindi molto sottodimensionato, rispetto sia ai compiti didattici e amministrativi che alla tradizione della Scuola. Nel corso degli ultimi due anni, la dinamica nel dipartimento è stata molto vivace, con la promozione in altri atenei di sette RTDA (quattro in posizioni RTDB e tre in posizioni PA) e di due professori associati (promossi a posizioni PO o parallele all'estero).

Nel corso dei prossimi tre anni sarà necessario completare l'offerta didattica della Classe, mirando anche ricoprire i profili di docenti che si sono nel frattempo trasferiti, e sostituire le competenze del

PO al momento in convenzione, che lascerà la scuola nel 2022. In particolare, per quanto riguarda le materie politologiche, appaiono urgenti per la realizzazione dei progetti sopra indicati, una figura di docente con specializzazione in Relazioni Internazionali (coperta con la summenzionata chiamata diretta è stata Comunicazione). Per quanto riguarda le materie sociologiche, restano ancora da coprire una materia centrale, anche per le potenziali interazioni sui temi ambientali, come Sociologia dell'ambiente e del territorio. Per entrambe le materie erano state già richieste nella scorsa programmazione, oltre ad una posizione di professore ordinario per uno studioso di comunicazione (SPS08), per la quale è già stata svolta una procedura di chiamata diretta, anche:

- a) una posizione di professore ordinario in SPS04 (una volta definito il contenzioso sulla procedura concorsuale in atto), dunque probabilmente nell'a.a. 2020/2021;
- b) un'altra posizione di I fascia per il 2021/2022 su Sociologia dell'Ambiente e del Territorio.

Dato il contenzioso ancora in corso su SPS04, si ribadisce la richiesta di un professore ordinario nel 2020/2021 e di uno nel 2021/2022, da specificare meglio in seguito, aggiungendo una richiesta di un professore ordinario nel 2022/2023 in sostituzione del PO attualmente in convenzione. In particolare per le prime due posizioni, anche dato il notevole grado di internazionalizzazione della Classe, l'avvio di procedure di Expression of Interest sarebbe particolarmente utile. In relazione al crescente impegno di insegnamento sui due dottorati e sul corso ordinario, si richiede anche una posizione di RTDA.