

L’anno duemilaventuno, il giorno ventiquattro del mese di settembre, alle ore dieci, nella Sala Azzurra del Palazzo della Carovana in Pisa, nella Piazza dei Cavalieri n. 7, e in collegamento audio e video (mediante la piattaforma Meet di Google), si è riunito il Senato accademico della Scuola Normale Superiore (nel seguito, anche “Scuola”), costituito da:

1. AMBROSIO prof. Luigi, Direttore p.t. della Scuola
2. PIAZZA prof. Mario, Vice-Direttore p.t. della Scuola
3. ROSATI prof. Gianpiero, Preside p.t. della Classe di Lettere e Filosofia
4. FERRARA prof. Andrea, Preside p.t. della Classe di Scienze
5. DELLA PORTA prof.ssa Donatella, Preside p.t. della Classe di Scienze politico-sociali
6. BENZI prof. Michele, rappresentanti professori A.S.S. 01
7. BENIGNO prof. Francesco, rappresentanti professori A.S.S. 11
8. CAPPELLI prof.ssa Chiara, rappresentanti professori A.S.S. 03
9. ZAMPONI dott. Lorenzo, rappresentanti ricercatori e assegnisti di ricerca
10. ARESI dott. Giacomo, rappresentanti allievi corsi perfezionamento/dottorato
11. D’ALESSANDRO dott. Luca Francesco, rappresentanti allievi corsi ordinari
12. WALTERS dott.ssa Sofia Elisabetta, rappresentanti allievi corsi ordinari
13. ROSSI sig. Fabrizio, rappresentante PTA

presente	assente	giustificato	assente
x			
x			
x			
x			
	x		
x			
x			
x			
x*			
x*			
x			
x			
x			

(*) *in collegamento telematico*

Esercita le funzioni di segretario verbalizzante il Segretario generale, Dott. Enrico Periti. Assiste alla riunione il Dott. Daniele Altamore, Dirigente dell’Area Affari Generali e Acquisiti.

Ai sensi dell’art. 17 dello Statuto, assume la Presidenza il Direttore della Scuola, Prof. Luigi Ambrosio, il quale constata e fa constatare che tutti i componenti hanno ricevuto i documenti istruttori inerenti le deliberazioni da assumere posti a loro disposizione su cloud ad accesso riservato.

Il Presidente, constatata la validità della riunione in base al numero dei presenti, dichiara aperta la seduta con il seguente ordine del giorno.

In composizione plenaria:

1. comunicazioni;
2. verbale della seduta del 16 luglio 2021 – approvazione;
3. ratifica di decreti direttoriali;
4. linee guida della comunicazione istituzionale della Scuola – approvazione;
5. aggiornamento delle linee guida sullo svolgimento della didattica in presenza e obblighi didattici degli allievi durante la pandemia – approvazione;
6. “Relazione concernente i risultati delle attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico, nonché i finanziamenti ottenuti da soggetti pubblici e privati” - Anno 2020 - parere;
7. decreti ministeriali 2021, nn. 725, 1061 e 1062 per il finanziamento di dottorati con i Comuni, dottorati industriali e RTDA in collaborazione con imprese: linee di indirizzo – parere;

8. decreti ministeriali 2021, nn. 734 e 737 per il finanziamento della digitalizzazione, prevenzione COVID e della ricerca: linee di indirizzo – parere;
9. decreto ministeriale 2021, n. 289 “Linee generali di indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2021-2023 e gli indicatori per la valutazione periodica dei risultati” (PRO3): nomina commissione;
10. sospensione progetti PRIN 2017, Linea A, settore SH5 (decreto direttoriale MUR n. 1987 del 4 agosto 2021): linee di indirizzo – approvazione;
11. linee di indirizzo in ordine ai comodati gratuiti ad atenei ed enti di ricerca delle attrezzature scientifiche non utilizzate dalla Scuola – parere;
12. chiusura valutazione periodica Laboratorio SAET e proposta di rinnovo – parere;
13. aggiornamento procedura interna per contributi di stampa – parere;
14. determinazione compensi collaborazioni part-time allievi ordinari e perfezionandi in relazione al progetto “La Normale a Scuola: formazione e orientamento a distanza” – approvazione;
15. provvedimenti per la copertura di posizioni di professore di seconda fascia nell’ambito del II Piano straordinario per la progressione dei ricercatori a tempo indeterminato in possesso di ASN;
16. provvedimenti per la copertura di una posizione di ricercatore a tempo determinato ai sensi dell’art. 24, comma 3, lett. b), della L. 240/2010 a valere sulle risorse dei Piani straordinari RTDB;
17. designazione di componenti della Commissione per la procedura di valutazione ai fini degli scatti stipendiali del personale docente/ricercatore della sessione relativa al II semestre 2021 – approvazione;
18. accordi e convenzioni:
 - 18.1. proroga accordo con la Scuola Matematica Interuniversitaria – parere;
 - 18.2. contratto di comodato con la Fondazione per le Arti contemporanee in Toscana (Centro Pecci) e l’Associazione Amici della Scuola Normale Superiore di Pisa – approvazione;
 - 18.3. convenzione quadro con l’Unione Industriale Pisana - approvazione;
19. adesione della Scuola Normale Superiore a EOSC Association – parere;
20. varie ed eventuali.

Composizione ristretta ai professori e ricercatori:

21. proposte di chiamata di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell’art. 24, comma 3, lett. a), della Legge 240/2010.

Composizione ristretta ai professori di I fascia e II fascia:

22. proposta di chiamata di professore di seconda fascia.

Composizione ristretta ai professori di I fascia:

23. provvedimenti per la copertura di un posto di professore universitario di prima fascia ai sensi dell’art. 9, comma 6, del Regolamento interno per il reclutamento dei docenti della Scuola per il settore concorsuale 10/A1 “Archeologia”, settore scientifico-disciplinare L- ANT/07 “Archeologia classica”.

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 1
Argomento: comunicazioni

1. Processo di modifica dello Statuto della Scuola Normale Superiore

Il Presidente condivide con il Senato accademico il percorso che dovrebbe portare alla stesura e all'approvazione del nuovo statuto della Scuola Normale, delineando le principali finalità e aree di intervento.

Le modifiche di statuto saranno elaborate, nel corso del 2021, secondo questo percorso:

1. nella riunione del Senato accademico di ottobre saranno proposti i criteri e le prime proposte che saranno la base della revisione statutaria;
2. nella riunione di novembre sarà proposta una prima versione di statuto modificato, secondo i criteri di cui al punto precedente;
3. infine, nella riunione di dicembre sarà proposta la versione di statuto modificato per l'approvazione prima dell'avvio della fase di controllo ministeriale.

Le modifiche di statuto avranno principalmente le seguenti finalità:

- a) rimuovere gli aspetti federativi, modificando di conseguenza la struttura e la composizione del Consiglio di amministrazione, assicurandovi la massima partecipazione delle componenti della Scuola, del Collegio dei revisori dei conti e del Nucleo di valutazione;
- b) modificare le funzioni del Consiglio di amministrazione e del Senato accademico, attribuendo loro esclusivamente le competenze previste per tali organi di governo dalla normativa nazionale;
- c) razionalizzare altri organismi previsti dallo statuto;
- d) prevedere la modalità di partecipazione a una rete composta dalle sei Scuole Superiori a ordinamento speciale (da concordare con gli altri enti, probabilmente dopo l'insediamento in novembre dei nuovi rettori eletti);
- e) arricchire “natura” e “finalità” della Scuola ricoprendendovi espressamente anche le attività della cosiddetta Terza Missione, ivi comprese quelle svolte verso il sistema pubblico di istruzione;
- f) aggiornare le disposizioni sui titoli di studio rilasciati, anche per inserire la disciplina su master universitari di primo e di secondo livello, in accordo con la Scuola Superiore Sant’Anna che gestisce anche i corsi di primo livello.

È opportuno infine ricordare che, successivamente all'entrata in vigore del nuovo statuto, dovrà procedersi alla nomina, previo espletamento delle procedure elettorali previste, dei nuovi organi.

2. Palazzo della Canonica

Il Presidente ricorda che la Scuola Normale ha in concessione dalla Regione Toscana una porzione molto consistente, corrispondente circa all'80% dell'edificio, del Palazzo della Canonica, in Piazza dei Cavalieri a Pisa, con il vincolo di destinarla a biblioteca.

La restante parte è di proprietà dell'Agenzia del Demanio e concessa ad altri enti ed istituzioni.

Da qualche tempo una parte di questi spazi è stata restituita all'Agenzia del Demanio; si tratta di una unità immobiliare, di circa 680 metri quadrati lordi, posta al primo e secondo piano, nella zona centrale, sopra al portone di ingresso dalla piazza.

L'acquisizione di questi spazi consentirebbe un collegamento agevole tra le due porzioni di

fabbricato già in possesso della Scuola ed attualmente in ristrutturazione, determinando un aumento delle superfici disponibili ma soprattutto un miglioramento della fruibilità della biblioteca nel suo complesso.

Nell'ottica di esplorare la possibilità di ottenerne la concessione sono stati presi contatti con l'Agenzia del Demanio ed inviata una richiesta ufficiale con la quale la Scuola manifesta l'interesse ad ottenere gli spazi, impegnandosi ad avviare, in caso di accoglimento dell'istanza, gli iter autorizzativi e di reperimento dei fondi necessari a dare compimento alla procedura e ad assicurare la gestione e manutenzione degli spazi secondo le modalità previste dalla normativa che regola le concessioni di beni dello stato.

Il Direttore comunicherà gli eventuali aggiornamenti nelle prossime sedute.

3. Esiti accreditamento dei corsi Ph.D. - 37° ciclo

Il Presidente comunica che nel mese di giugno sono stati pubblicati i pareri dell'ANVUR relativi alle proposte di accreditamento dei corsi dottorali del 37° ciclo.

L'ANVUR ha espresso parere positivo per l'accreditamento di ognuno dei tredici corsi di perfezionamento della Scuola. Tutti i coordinatori e i componenti dei collegi dottorali sono risultati soddisfare i requisiti di qualificazione previsti dalla normativa.

Nel mese di agosto le valutazioni dell'ANVUR sono state integrate con la pubblicazione dei pareri sulla innovatività dei corsi.

Undici dei tredici corsi della Scuola sono stati qualificati come dottorati innovativi con almeno una caratterizzazione tra le tre possibili (internazionale, intersetoriale, interdisciplinare). Otto corsi sono stati qualificati come innovativi con caratterizzazione internazionale, tre con caratterizzazione intersetoriale, cinque con caratterizzazione interdisciplinare.

4. Obiettivi del Segretario Generale per l'anno 2021 – Ciclo della Performance

Il Presidente informa di aver comunicato al Segretario Generale, con nota del 26 luglio scorso, tra i 10 obiettivi previsti dal piano di sviluppo della Scuola, i 4 obiettivi ritenuti prioritari:

1. servizi agli studenti;
2. posizionamento internazionale della Scuola e sviluppo del network Alumni;
3. strategie per la sostenibilità economica e del campus;
4. processi di assicurazione della qualità e controllo strategico della Scuola.

Su questi obiettivi sarà effettuata la valutazione della performance del Segretario Generale nel ciclo della performance 2021.

Oltre ai 4 precedenti obiettivi, ne è stato assegnato un altro quale obiettivo individuale: «Analisi e verifica della struttura organizzativa, introduzione di elementi di miglioramento. Conseguente proposta del piano triennale di reclutamento del personale tecnico amministrativo 2022-24».

La nota (disponibile su cloud) indica inoltre gli indicatori e il target che orienteranno la valutazione della performance.

Interviene il Segretario Generale che espone con maggiore dovizia di dettagli i propri obiettivi.

5. Elezioni suppletive novembre 2021

Il Presidente informa che nel mese di novembre si terranno le elezioni suppletive per la sostituzione di alcuni rappresentanti negli organi che hanno cessato o cesseranno la loro attività alla Scuola fra settembre e ottobre.

In particolare le elezioni riguarderanno:

- Conferenza di ateneo (sostituzione di un rappresentante dell'area amministrativa del personale tecnico-amministrativo; elezione di un rappresentante del personale tecnico-amministrativo dell'area tecnica ancora vacante; sostituzione dell'allieva magistrale Tulli);
- Consiglio di Classe di Scienze (sostituzione dell'allievo magistrale Miglionico);
- Consiglio di Classe di Scienze politico-sociali (sostituzione dell'allievo magistrale Mangiacotti);
- Comitato Unico di Garanzia (sostituzione dell'allieva Sandri e dell'assegnista di ricerca Cremonesi).

Per motivi di opportunità ed economicità tutte le elezioni si terranno nella stessa tornata elettorale, dopo l'ingresso dei nuovi allievi PhD e prima delle riunioni dei Consigli di Classe, e saranno organizzate in modalità telematica.

Nel frattempo, considerato che i mandati degli allievi dell'ultimo anno di corso durano comunque fino al 31.10.2021, la composizione degli organi sarà la seguente:

- 1) Conferenza di ateneo: invariata fino al 15 ottobre 2021 con l'uscita dalla Scuola della attuale rappresentante dell'area amministrativa del personale tecnico-amministrativo (Barbara Bini);
- 2) Consigli di Classe: invariata fino al 31 ottobre 2021;
- 3) CUG: integrata con i sostituti dei rappresentanti degli allievi e degli assegnisti di ricerca (l'allieva Sandri è stata sostituita sin dal mese di giugno dall'allieva Sonali e per gli assegnisti dal 30 settembre prossimo la dott.ssa Cremonesi sarà sostituita dalla dott.ssa Nieri).

6. Human Technopole

Il Presidente informa di aver comunicato alla Prorettore dell'Università Sapienza di Roma, Prof.ssa Maria Sabrina Sarto, l'adesione della Scuola Normale alle 10 piattaforme nazionali individuate dal loro coordinamento da proporre a Human Technopole:

- a) PN Genomics
- b) PN Single Cell Omics
- c) PN Cell Engineering
- d) PN Cellular & Molecular Imaging
- e) PN Animal Imaging
- f) PN Human Imaging
- g) PN Metabolomics & Proteomics
- h) PN Drug discovery & Development
- i) PN Structural Biology
- j) PN Bioinformatics

7. Aggiornamenti sullo stato delle procedure di copertura di posti di docente e ricercatore SNS

Il Presidente illustra lo stato delle procedure per la copertura di posti di docente e ricercatore a tempo determinato approvate dagli organi della Scuola:

- 1) Procedure selettive di chiamata di docenti ai sensi dell'art.18 della legge 240/2010

Posizioni di Professore di I fascia			
STRUTTURA ACADEMICA	SETTORE CONCORSUALE	SSD	STATO DI AVANZAMENTO

Classe di Lettere e Filosofia	10/A1 - Archeologia	L-ANT/07 Archeologia classica	La prof.ssa Catoni ha rinunciato al posto e con D.D. 533/2021 è stata dichiarata decaduta. Nella presente seduta, provvedimenti per la copertura del posto ai sensi dell'art.9, comma 6 del Regolamento interno.
Classe di Scienze	05/D1 Fisiologia	BIO/09 Fisiologia	Nominato il prof. T. Pizzorusso a far data dal 1.9.2021.
Classe di Scienze (DE-Scienze)	01/B1 Informatica	INF/01 Informatica	A seguito della delibera del CDA federato del 25.05.2021, procedura conclusa con la chiamata della prof.ssa Fosca Giannotti. Nomina prevista dal 1°.11.2021.
Classe di Lettere e Filosofia	10/D3 Lingua e letteratura latina	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	A seguito della delibera del CDA federato del 20.07.2021, procedura conclusa con chiamata del prof. Alessandro Schiesaro. Nomina prevista dal 1°.11.2021.
Classe di Scienze	02/B2 Fisica teorica della materia	FIS/03 – Fisica della materia	Pubblicato bando (D.D. n. 461/2021). Scadenza termini presentazione domande 9.9.2021.

Posizioni di Professore di II fascia

STRUTTURA ACCADEMICA	SETTORE CONCORSUALE	SSD	STATO DI AVANZAMENTO
Classe di Scienze (I° Piano straord. Progressione RU)	02/A1 Fisica sperim. interaz. fondamentali	FIS/01 Fisica sperimentale	A seguito della delibera del CDA federato del 20.07.2021, procedura conclusa con chiamata del prof. M. J. Morello. Nomina prevista dal 1°.11.2021.

- 2) Procedure di valutazione volte alla chiamata sul posto di Professore di II fascia di ricercatori di tipo b) in possesso di ASN nel terzo anno di contratto, ai sensi dell'art. 24, comma 5, della Legge 240/2010 (c.d. tenure track):

Procedure di tenure track di RTDB per l'accesso a posizioni di Professore di II fascia				
STRUTTURA ACCADEMICA	SETTORE CONCORSUALE	SSD	RTDB interessato	STATO PROCEDURA
Classe di Lettere e filosofia	11/A1 - Storia Medievale	M-STO/01 - Storia Medievale	Dott.ssa Federica Maria Giovanna Cengarle	Procedura indetta con D.D. n.323/2021. Nominata Commissione con DD n. 530 del 30.8.2021. La Commissione sta lavorando.

Classe di Lettere e filosofia	10/F2 - Letteratura Italiana Contemporanea	L-FIL-LET/11- Letteratura Italiana Contemporanea	Dott.ssa Elisa Donzelli	Procedura indetta con D.D. n.322/202. Nominata Commissione con DD n. 535 del 2.9.2021. La Commissione sta lavorando
Classe di Lettere e filosofia	10/D1- Storia Antica	L-ANT/03 - Storia romana	Dott. Fabrizio Oppedisano	Procedura indetta con D.D. n.321/2021. Nominata Commissione con DD n. 536 del 2.09.2021. La Commissione sta lavorando.

- 3) Procedure valutative per la progressione di ricercatori a tempo indeterminato della Scuola su posti di professore associato ai sensi dell'art. 24, comma 6, della legge 240/2010 nell'ambito dei Piani straordinari

Posizioni di Professore di II fascia			
STRUTTURA ACCADEMICA	SETTORE CONCORSUALE	SSD	STATO DI AVANZAMENTO
Classe di Scienze (I° Piano straord. progress.RU con ASN)	05/D1 Fisiologia	BIO/09 Fisiologia	Pubblicato bando (D.D. n. 175/2021). Commissione nominata con D.D. n.320/2021. Chiamata del dott. Federico Cremisi nella presente seduta.
Classe di Scienze (II° Piano straord. progress.RU con ASN)	02/A2 Fisica teorica delle interazioni fondamentali	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici	A seguito della delibera del CDA federato del 20.07.2021, procedura conclusa con chiamata del prof. Enrico Trincherini. Nomina prevista dal 1°.1.2022
Classe di Lettere e Filosofia (I° Piano straord. progress.RU con ASN)	10/F1 Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	A seguito della delibera di chiamata del CDA federato del 30.6.2021, procedura conclusa con la chiamata del prof. A. Torre. Nomina prevista dal 1°.11.2021
Classe di Lettere e Filosofia (II° Piano straord. progress.RU con ASN)	10/A1 Archeologia	L-ANT/07 Archeologia classica	Pubblicato bando (D.D. n. 178/2021). Scadenza termini presentazione domande 19.4.2021. Commissione nominata con D.D.357/2021. Sta lavorando.

- 4) Procedure selettive per il reclutamento di ricercatori a tempo determinato di tipo a)

Posizioni di Ricercatori a tempo determinato di tipo a)			
STRUTTURA ACCADEMICA	SETTORE CONCORSUALE	SSD	STATO DI AVANZAMENTO

Classe di Scienze	05/F1 Biologia applicata	BIO/13 Biologia applicata	A seguito della delibera di chiamata del CDA federato del 30.6.2021, nominata la dott.ssa Lisi che ha preso servizio dal 16.9.2021.
Classe di Scienze (finanziato con risorse esterne)	03/A2 Modelli e Metodologie per le Scienze Chimiche	CHIM/02 Chimica fisica	A seguito della delibera di chiamata del CDA federato del 20.7.2021, procedura conclusa con la chiamata del dott. Fusé che ha preso servizio dal 2.8.2021.
Classe di Scienze politico-sociali	14/D1 Sociol. processi econ., del lavoro, dell'ambiente e del territorio	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	Approvati gli atti con D.D n.307/2021. Il vincitore (dott. L.Cini), chiamato a giugno, ha rinunciato al posto. Nuova fase di chiamata con scorrimento della graduatoria (su richiesta del responsabile scientifico) nella presente seduta.
Classe di Scienze politico-sociali	14/C3 Sociol. dei fenomeni polit. e giuridici.	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	A seguito della delibera di chiamata del CDA federato del 30.06.2021, nominata la dott.ssa Milan che ha preso servizio il 16.7.2021.
Classe di Scienze	02/B1 Fisica sperimentale della materia	FIS/03 Fisica della materia	Pubblicato bando (D.D. n.143/2021). Commissione nominata con D.D. n.325/2021. Chiamata del dott. Paolucci nella presente seduta.
Classe di Scienze (finanziato con risorse esterne)	02/B2 Fisica teorica della materia	FIS/03 Fisica della materia	Pubblicato bando (D.D. n.185/2021). Commissione nominata con D.D. n.332 dell'8.7.2021. Chiamata del dott. Marzolino nella presente seduta.
Classe di Scienze (finanziato con risorse esterne)	13/D4 – Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	SECS-S/06 – Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	Pubblicato bando (D.D. n.391/2021). Scadenza termini presentazione domande 23.8.2021. Fase di nomina della Commissione.

Interviene il Dott. Aresi per chiedere aggiornamenti sulla copertura del posto di professore di I fascia di “Archeologia classica” e per sapere se il docente individuato dalla Scuola ha confermato la propria disponibilità. Il Direttore rimanda allo specifico punto all’ordine del giorno della seduta odierna.

8. Progetti di ricerca pluriennali

Il Presidente lascia la parola al Segretario Generale il quale ricorda che gli interventi normativi degli ultimi anni in materia di contabilità pubblica hanno progressivamente condotto verso l'abbandono di un sistema di contabilità finanziaria, basato sulla rilevazione di fatti giuridici in termini di entrate e uscite, a favore di un sistema di contabilità economico-patrimoniale fondato sull'imputazione di ricavi e costi nell'esercizio di competenza.

Un tale indirizzo si è reso necessario per avvicinare il sistema della pubblica amministrazione alle reali dinamiche dell'efficienza, dell'efficacia ed economicità dell'agire pubblico e, segnatamente, nella volontà di fornire un maggior grado di *accountability* per gli *stakeholder* in termini di trasparenza, veridicità e affidabilità dei bilanci pubblici.

La Scuola ha regolamentato il passaggio alla contabilità economico-patrimoniale prevedendo un sistema di contabilità generale che rispetta i principi propri della contabilità economico-patrimoniale e riflette la struttura organizzativa interna attraverso la definizione delle unità di imputazione dei risultati della gestione economico-patrimoniale.

Le unità di imputazione sono state individuate in:

- Centri di responsabilità;
- Centri di costo/provento;
- Progetti, che individuano iniziative temporalmente definite con obiettivi, risorse finanziarie, strumentali ed umane assegnate.

Sarà pertanto necessario anche per i Progetti, ed in particolare per i Progetti di ricerca pluriennali, porre in essere uno sforzo di natura programmatica in termini di ricavi e costi presunti per ciascun anno delle attività di ricerca. Una volta a regime, al momento dall'avvio di un nuovo progetto sarà cura del responsabile scientifico individuare *ex ante* il fabbisogno presunto su base annuale con proiezione pluriennale.

In altri termini, in ottemperanza ai citati principi, non sarà più possibile imputare a budget per l'anno di avvio del Progetto l'intero *grant*, ma soltanto la parte di relativa competenza nell'anno in corso.

Infine, si sottolinea che le citate disposizioni non impattano sul contributo dei Progetti, ma ne assicurano soltanto l'adeguata rappresentazione ai fini del bilancio della Scuola e si precisa altresì che, previa adeguata motivazione, sarà possibile procedere nel corso dell'anno con la richiesta di rimodulazione del budget (si ricorda inoltre che nella maggior parte degli schemi di finanziamento, lo stesso Ente finanziatore richiede una adeguata modulazione per annualità del finanziamento, che potrebbe quindi essere riportata al bilancio proprio nella stessa forma).

Il Segretario Generale ha avviato le relative attività, coinvolgendo gli uffici competenti della Ricerca, della Contabilità e delle STG, con l'obiettivo di iniziare la nuova gestione già dal prossimo esercizio.

9. Interventi Covid-19

Il Presidente informa che è in corso di definizione con la Scuola Superiore Sant'Anna e con la Fondazione Monasterio un accordo operativo avente ad oggetto lo svolgimento congiunto della campagna di screening sierologico di Covid-19 che potrà essere avviata dalle due Scuole.

10. Concorso di ammissione al corso ordinario 2021-2022

Il Presidente anticipa brevemente alcuni dati relativi al genere per quanto riguarda il concorso di ammissione al corso ordinario per l'anno accademico 2021/2022:

Classe di Scienze

CANDIDATURE		%
M	358	78,17
F	100	21,83
TOTALI	458	

DOPO TOLC		%
M	353	78,44
F	97	21,56
TOTALI	450	

AMMESSI SCRITTI		%
M	220	89,43
F	26	10,57
TOTALI	246	

AMMESSI ORALI		%
M	53	94,64
F	3	5,46
TOTALI	246	

VINCITORI		%
M	30	93,75
F	2	6,25
TOTALI	32	

Classe di Lettere

CANDIDATURE		%
M	99	50,00
F	99	50,00
TOTALI	198	

DOPO TOLC		%
M	98	49,75
F	99	50,25
TOTALI	197	

AMMESSI SCRITTI		%
M	98	49,75
F	99	50,25
TOTALI	197	

AMMESSI ORALI		%
M	35	61,40
F	22	38,60
TOTALI	57	

VINCITORI		%
M	19	67,86
F	9	32,14
TOTALI	28	

TOTALI

CANDIDATURE		%
M	457	69,66
F	199	30,34
TOTALI	656	

DOPO TOLC		%
M	451	69,71
F	196	30,29
TOTALI	647	

AMMESSI SCRITTI		%
M	246	66,31
F	125	33,69
TOTALI	371	

AMMESSI ORALI		%
M	88	77,88
F	25	22,12
TOTALI	113	

VINCITORI		%
M	49	81,67
F	11	18,33
TOTALI	60	

Questi primi dati confermano la necessità di avviare una riflessione all'interno della Scuola, a partire dal divario di genere, iniziando dai Consigli delle Classi accademiche per giungere poi ad interessare il Senato Accademico.

11. Crisi Afghanistan

Il Presidente informa che, a seguito di una apposita survey promossa dalla CRUI, è stato comunicato che la Scuola sta valutando la fattibilità di specifiche misure per finanziare Visiting Positions dedicate a studenti e dottorandi di nazionalità afghana, favorendo nei limiti del possibile la collaborazione con gli altri atenei presenti nel nostro territorio, peraltro già partner della rete Scholars At Risk (Università di Pisa, Scuola Superiore Sant'Anna e Università di Firenze).

Si prevede, stante la situazione internazionale, che i relativi flussi potranno avere luogo, ove possibile, solo a partire dall'inizio del 2022. Al momento infatti il problema principale rimane l'estrema difficoltà di contattare gli studenti afghani interessati e di favorire la loro uscita dal paese.

12. Associazione degli Amici della Scuola Normale Superiore di Pisa per SAR (Scholars at Risk)

Il Presidente informa che l'Associazione degli Amici della Scuola Normale Superiore ha recentemente finanziato un assegno di ricerca di durata iniziale annuale, rinnovabile sino a tre anni, da conferire ad una/o studiosa/o con il compito di assistere e supportare il gruppo di lavoro interno alla Scuola sui temi riguardanti gli interventi in favore di studiosi provenienti da aree a rischio e, in particolare, sulla gestione degli interventi previsti dal Progetto SAR Toscana che la Scuola Normale e gli altri Atenei hanno recentemente predisposto e presentato alla Regione Toscana.

L'assegnista opererà in coordinamento con il delegato della Scuola Normale sui temi SAR e presso l'Istituto Ciampi, dove la Scuola ha in programma di ricondurre le attività e i progetti collegati ai temi SAR.

13. Senato accademico - Nuovo componente

Il Presidente comunica di aver nominato il Dott. Matteo Fabbri, allievo presso la Classe di Scienze politico-sociali, quale componente del Senato accademico della Scuola Normale in rappresentanza

degli allievi dei corsi ordinari, per lo scorso del biennio accademico 2020/2022.

Il Dott. Fabbri sostituirà dal prossimo 1° ottobre l'attuale rappresentante degli allievi ordinari in Senato, l'allieva Sofia Elisabetta Walters, che cesserà la sua attività come allieva ordinaria alla Scuola il 30 settembre 2021.

Il Dott. Fabbri era arrivato secondo nelle elezioni ordinarie degli allievi tenutesi il 12 e 13 novembre 2020.

Seduta del 25 settembre 2021
Ordine del giorno n. 2
Argomento: approvazione verbale della seduta del 16 luglio 2021
Struttura proponente: Area Affari generali e acquisti - Servizio Affari generali e istituzionali
Dirigente responsabile: D. Altamore
Responsabile di Area e Responsabile di Servizio: D. Altamore

Viene presentato al Senato il verbale della seduta del 16 luglio 2021, precedentemente reso disponibile su Drive, che viene approvato all'unanimità, con l'astensione del Dott. Aresi assente alla seduta del 16 luglio.

Deliberazione n. 117

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 3
Argomento: ratifica decreti direttoriali
Struttura proponente: Area Affari generali e acquisti - Servizio Affari generali e istituzionali
Dirigente responsabile: D. Altamore
Responsabile di Area e Responsabile di Servizio: D. Altamore

Il Presidente propone al Senato accademico di ratificare il seguente decreto del Direttore emanato in via d'urgenza:

- D.D. n. 539 del 6 settembre 2021 (allegato *sub lett. "A"*) avente ad oggetto l'approvazione della sottoscrizione dell'Addendum n.1 al Cooperation Agreement tra la Scuola Normale Superiore e la National Research University Higher School of Economics.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita il Senato a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all'unanimità dei presenti,

DELIBERA

di ratificare il decreto del Direttore n. 539 del 6 settembre 2021 allegato *sub lett. "A"*.

Deliberazione n. 118

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 4
Argomento: linee guida della comunicazione istituzionale della Scuola - approvazione
Strutture proponenti: Direzione - Ufficio Comunicazione
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile dell'Ufficio: S. Pezzini
Pareri acquisiti da funzioni interne: Ufficio Legale

Alle ore dieci e trentasei minuti il Presidente invita a partecipare alla riunione la Dott.ssa Serena Pezzini, Responsabile dell'Ufficio Comunicazione della Scuola, per coadiuvarlo nella presentazione

della “social media policy”, le linee guida operative della comunicazione e il manuale di identità visiva della Scuola. Il documento, redatto dall’Ufficio Comunicazione su indicazioni del Direttore e del Segretario generale, è stato sottoposto preliminarmente ai Responsabili delle Aree.

L’attuale ‘social media policy’ della Scuola risale a diversi anni fa e necessita di un adeguamento alle nuove normative in materia di privacy e sicurezza, così come alle buone prassi che – con la progressiva centralità assunta dai canali social nella comunicazione istituzionale – si sono consolidate negli ultimi anni. Con il supporto dell’Ufficio Legale è stato quindi redatto un testo che definisce gli aspetti fondamentali che riguardano l’organizzazione e la gestione dei canali social della Scuola Normale (Facebook, Twitter, Instagram, Linkedin, Youtube): finalità, contenuti, regole di comportamento, moderazione, risposte, contatti. La nuova ‘social media policy’ tutela l’immagine della Scuola e supporta il personale che amministra i canali social istituzionali nel loro uso consapevole, coerente e normato.

Le ‘Linee guida operative’ sono uno strumento essenziale alla promozione coordinata e strategica del brand della Scuola. Definiscono i principi che guidano la comunicazione, i suoi ambiti e modalità di azione, gli strumenti attraverso cui si dispiega, le competenze e le responsabilità coinvolte. La loro stesura ha permesso di mettere a sistema una complessa rete di azioni e relazioni, definendole in modo chiaro e puntuale. Le Linee comprendono le quattro aree fondamentali attraverso cui si attua la diffusione (strategica e pianificata) di informazioni relative alle attività dalla Scuola e alla sua Mission, e la promozione e la valorizzazione della sua immagine:

- i siti web istituzionali e delle strutture;
- i canali social;
- le relazioni con la stampa;
- la promozione diretta, BTL (Below The Line).

Per le prime due aree è stata necessaria una sistematizzazione che – come nel caso della ‘social media policy’ – aggiornasse processi e strumenti rispetto all’attuale contesto comunicativo, e che garantisse continuità tra le azioni intraprese e le linee di indirizzo strategico.

Con queste finalità è stata istituita una ‘Redazione Web Centrale’, presieduta dal Direttore e coordinata dalla responsabile dell’Ufficio Comunicazione. La ‘Redazione Web Centrale’ assicura il rispetto delle linee di indirizzo, la corretta organizzazione dei contenuti informativi dei siti web e dei canali social istituzionali e delle strutture, il rispetto dei principi di usabilità e accessibilità, la qualità dei contenuti, la chiarezza, la correttezza e l’inclusività del linguaggio verbale e visivo, l’utilizzo ottimale degli strumenti gestionali e il rispetto di regole di stile omogenee per la scrittura sul web e l’utilizzo di immagini. Promuove, inoltre, il continuo miglioramento nell’organizzazione, gestione e redazione dei contenuti, anche attraverso attività di formazione interna.

La redazione Web centrale indirizza, supporta e coordina la ‘Redazione Web Distribuita’ e la ‘Redazione Social’. Alla ‘Redazione Web Distribuita’, composta dai responsabili di strutture/centri/laboratori o da loro referenti, è affidato il compito di aggiornare i contenuti di sezioni o pagine di loro pertinenza sui siti web della Scuola; la ‘Redazione Social’ gestisce i canali social istituzionali e coordina le attività di eventuali canali di struttura, secondo le indicazioni delle Linee guida operative.

Completa il documento un’appendice dedicata alla identità visiva della Scuola Normale, che definisce con chiarezza i formati consentiti del logo, i termini e le modalità del suo utilizzo, la paletta di colori e i font tipografici con cui si compone l’immagine coordinata della Scuola, e a cui la comunicazione istituzionale dovrà attenersi per garantire la coerenza e la riconoscibilità del brand.

Interviene il Dott. D’Alessandro per avere chiarimenti sulla promozione diretta dell’offerta didattica

e formativa della Scuola e sulla pubblicità a mezzo stampa.

Interviene anche il Preside Ferrara per sapere se sia stata decisa la strategia di comunicazione e se il personale addetto all’Ufficio sia dimensionato.

Risponde la Dott.ssa Pezzini che sarà la Redazione, sulla base delle linee guida oggi in approvazione, a proporre alla Direzione la politica di promozione e di comunicazione da adottare. L’acquisizione delle competenze necessarie è un tema in attenzione alla Segreteria generale e alla Direzione.

Premesso quanto sopra, il Presidente ringrazia la Dott.ssa Pezzini che alle ore dieci e cinquantadue minuti lascia l’aula e quindi invita il Senato a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all’unanimità dei presenti,

DELIBERA

- a) di approvare il documento allegato “A” alla presente deliberazione, come parte integrante della stessa, con valenza dal 1° ottobre 2021.
- b) di dare mandato al Direttore di apportare le opportune modifiche a tale documento, qualora se ne manifestasse l’esigenza, attraverso propri decreti di cui darà informazione al Senato.

Deliberazione n. 119

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 5
Argomento: aggiornamento delle linee guida sullo svolgimento della didattica in presenza e obblighi didattici degli allievi durante la pandemia - approvazione;
Struttura proponente: Area Didattica - Servizio Attività didattiche
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile di Area: F. Paoli
Responsabile di Servizio: C. Manfroni

Il Presidente ricorda che il Senato accademico, nella seduta del 23 luglio 2020, approvò le linee guida per la ripresa, dopo la pausa estiva, delle attività didattiche curriculare, degli esami e delle riunioni degli organi della Scuola Normale Superiore nella cd. “Fase 3” della situazione di emergenza sanitaria da Covid-19.

Con l’adozione di queste linee guida la Scuola fissava un momento importante per la “ripartenza” delle proprie attività istituzionali. Era necessario, infatti, conciliare la prioritaria esigenza di sicurezza di tutti i componenti della comunità accademica con l’identità stessa della Scuola, fondata sullo svolgimento della didattica nella modalità “in presenza”, quindi da prevedere ogni volta fosse stato possibile. Lo svolgimento della didattica online ha comunque rappresentato uno strumento di inclusione per tutti coloro che non hanno potuto seguire le lezioni in presenza, e durante questo periodo sono stati comunque affinati strumenti e metodologie che sono entrati a far parte del bagaglio culturale della Normale, e in generale degli atenei italiani.

Le attività didattiche della Scuola si sono conformate alle predette linee-guida per tutta la didattica erogata nell’anno accademico 2020-21; l’andamento della situazione epidemiologica ha naturalmente imposto vari aggiustamenti, determinati anche dal susseguirsi dei provvedimenti normativi che hanno caratterizzato la stagione invernale e primaverile del 2021 in conseguenza della seconda ondata epidemica, ma nella sostanza non ci si è discostati dal principio sopra esposto.

È intervenuto, com’è noto, il decreto-legge 6 agosto 2021, n. 111, recante “Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti”, che

all’articolo 1, primo comma, ha stabilito che “*(...) Le attività didattiche e curriculare delle università sono svolte prioritariamente in presenza*”.

Lo stesso decreto-legge, oltre a fissare le misure minime di sicurezza che devono essere adottate in tutte le istituzioni universitarie (obbligo di utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie, rispetto di una distanza di sicurezza interpersonale di almeno un metro, divieto di accedere o permanere nei locali universitari ai soggetti con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5°), ha introdotto l’importante novità della certificazione verde COVID-19, di cui tutto il personale universitario, docente e tecnico-amministrativo, deve essere in possesso ed esibire per poter accedere ai locali delle università; la stessa certificazione deve essere in possesso ed esibita dagli studenti universitari per la partecipazione alle attività didattiche e curriculare in presenza.

Il 7 agosto 2021 il Ministro dell’Università e della Ricerca prof.ssa Maria Cristina Messa ha indirizzato a tutti i rettori una nota per sollecitare la realizzazione di quanto disposto dal decreto-legge n. 111/2021. In tale nota, oltre a ricordare le misure minime di sicurezza per le università, il Ministro ha precisato che continuano ad applicarsi le disposizioni del D.P.C.M. 2 marzo 2021 non incompatibili con le nuove misure introdotte, tra cui, in particolare:

- la possibilità di adottare piani di organizzazione della didattica e delle attività curriculare, con i quali garantire, tra l’altro, anche specifiche esigenze formative da parte degli studenti, come, ad esempio, quelle di studenti con disabilità o con DSA;
- le misure di salvaguardia della continuità didattica a beneficio degli studenti che non riescano a partecipare alle attività didattiche o curriculare in presenza, assicurando loro modalità a distanza ovvero diverse azioni di recupero delle stesse.

Alla luce di quanto sopra, si propongono al Senato accademico le seguenti linee guida per lo svolgimento della didattica e i relativi obblighi degli allievi nel perdurare della situazione di emergenza sanitaria da Covid-19:

- *Le lezioni si svolgono, di norma, con il docente presente nei locali della Scuola. Eventuali eccezioni dovranno essere comunicate con congruo anticipo e autorizzate dai Presidi. La modalità di svolgimento delle singole lezioni viene certificata dal registro didattico, che deve essere mantenuto dai titolari dei corsi costantemente aggiornato.*
- *A fronte di una giustificata richiesta da parte di almeno un iscritto al corso, che non può partecipare in presenza per giustificati motivi, sarà adottata la modalità blended. La stessa cosa avverrà ove si riscontri un numero insufficiente di posti in aula, rispetto agli iscritti al corso e agli ammessi alla frequenza. Ove le suddette condizioni si modifichino sarà possibile ritornare alla modalità in sola presenza, anche se è comunque incoraggiato l’uso della modalità blended, in relazione alla possibile registrazione delle lezioni.*
- *Gli studenti interni sono tenuti a frequentare le lezioni in presenza, a meno che non ricorrono giustificate motivazioni, o personali o legate alla disponibilità di posti in aula.*
- *È consentita la frequenza in presenza anche agli studenti non normalisti autorizzati a seguire corsi della Scuola, che dovranno comunque compilare la dichiarazione per l’accesso alle sedi della Scuola, prenotare il posto con sulla piattaforma www.planning.sns.it, ed esibire la certificazione verde al momento dell’accesso nei locali della Scuola.*

Si propone l’adozione delle suddette linee guida in riferimento alle attività didattiche previste per l’anno accademico 2021-22 anche qualora il loro effettivo inizio avvenga nei mesi di settembre e ottobre 2021.

Naturalmente, le linee guida sottoposte alla valutazione e approvazione da parte del Senato accademico sono definite alla luce della attuale situazione epidemiologica e delle prescrizioni

normative vigenti; le stesse potranno essere modificate, anche sostanzialmente, in funzione della concreta evoluzione della situazione epidemiologica e delle eventuali diverse prescrizioni normative.

Si ricorda infine che il Senato accademico della Scuola, nella seduta del 22 ottobre 2020, deliberò che l'impegno degli allievi normalisti a risiedere nei collegi della Scuola e a frequentare in presenza i corsi e le altre attività formative non fosse da ritenersi vincolante nel perdurare dell'emergenza epidemiologica da Covid-19; chi lo avesse voluto, pertanto, avrebbe potuto fare ritorno alla propria abitazione, rimanervi e frequentare a distanza tutte le attività curriculare, senza che ciò fosse considerato un venir meno ai propri doveri di allievo.

Pur non essendo cessato lo stato di emergenza, la situazione attuale appare ora diversa: alla luce delle novità normative, che tengono conto del nuovo contesto del quadro epidemiologico e dell'andamento del piano vaccinale, si può ritenere che la residenza in collegio – con la puntuale attuazione di tutte le misure di sicurezza sopra descritte – non rappresenti più una primaria fonte di rischio. In virtù delle peculiari caratteristiche della Scuola Normale, peraltro, la residenza degli allievi nei collegi è fondamentale per consentire lo svolgimento prioritario in presenza delle attività didattiche curriculare, disposto dal decreto-legge n. 111/2021 e sollecitato dal Ministro.

Considerate la natura collegiale della Scuola, l'impegno finanziario e organizzativo che il mantenimento delle strutture collegiali richiede, si propone pertanto di chiedere nuovamente agli allievi normalisti l'impegno a risiedere nelle strutture collegiali della Scuola; in ogni caso, per assenze prolungate, potranno essere prese in considerazione richieste motivate degli allievi di essere temporaneamente sollevati da tale impegno.

Si apre una articolata discussione nella quale intervengono alcuni dei presenti.

Il Dott. Zamponi ringrazia innanzitutto la Scuola per il lavoro fatto e per le linee guida da condividere al fine di dare la possibilità ad ognuno di regalarsi. Il documento presentato gli sembra un compromesso ragionevole per tutte le varie esigenze. Vorrebbe tuttavia capire chi è il soggetto che deve valutare le “giustificate motivazioni” che consentono di non fare le lezioni in presenza e quindi di passare alla modalità blended. Decide il singolo docente del corso oppure è competente la commissione paritetica? Oppure gli organi della Classe accademica?

Interviene il Direttore che ritiene, innanzitutto, che si tratti di una questione importante su cui è necessaria l'estrema chiarezza, e suggerisce che siano i Presidi i naturali interlocutori. Ha inoltre notato che nei vari corsi si realizza una sorta di “concertazione” fra i docenti e gli allievi che in genere porta ad un risultato positivo e quindi ritiene che in caso di “conflitto” sarà opportuno un intervento del Preside. Ritiene inoltre che, in sede di linee guida, non sia il caso di entrare in un dettaglio esasperato e che sia sufficiente ed importante invece veicolare questo messaggio. Ha fra l'altro notato, negli incontri con gli allievi, che la loro stragrande maggioranza voglia tornare in aula, così come anche in collegio, e tuttavia sono state manifestate anche talune difficoltà individuali che vanno tenute in conto. Richiama inoltre la discussione in corso sull'utilizzo degli spazi comuni, sulle procedure per l'accesso alla mensa che probabilmente si riusciranno a semplificare, finalizzate ad agevolare un percorso di miglioramento e di rientro nella normalità; propone quindi di mantenere le linee guida nel testo proposto ferma restando l'assoluta disponibilità a prendere in considerazione eventuali suggerimenti di modifica al testo.

Interviene l'allievo D'Alessandro per ringraziare il Direttore di aver contattato gli allievi e di aver avviato un dialogo prima della riunione per concordare il testo delle linee guida. Chiede inoltre se fosse possibile, per garantire una maggiore flessibilità per il passaggio alla modalità blended, rimuovere in ogni parte delle linee guida ogni riferimento alle “giustificate motivazioni” perché teme che possa provocare qualche confusione o intoppo nel percorso.

Il Direttore chiede all'allievo D'Alessandro se propone di eliminare la parola “giustificate”.

L'allievo D'Alessandro risponde affermativamente, precisando che ritiene opportuno eliminare anche il riferimento ai giustificati motivi. In altri termini, ritiene eccessivo che nelle linee guida il termine "giustificato" sia ripetuto per ben tre volte e quindi propone di eliminarlo in almeno due ricorrenze, quelle iniziali.

Il Presidente chiede all'allievo D'Alessandro se lascerebbe il termine "giustificate" solo alla fine del documento e l'allievo D'Alessandro risponde che a suo parere, anche dopo un confronto avuto con gli altri allievi, sarebbe opportuno rimuoverlo completamente, anche se immagina le ragioni che sottostanno al suo inserimento.

Il Presidente chiede all'allievo D'Alessandro come si potrebbe veicolare all'interno della Scuola il messaggio che la didattica dovrebbe essere in presenza.

L'allievo D'Alessandro risponde che tale messaggio è evidenziato nelle linee guida laddove si afferma che gli allievi sono tenuti a frequentare le lezioni in presenza a meno che non ricorrono motivi che giustificano il fatto di non poter essere in sede, e comunque ricorda che la pandemia non è finita.

Interviene il Preside Rosati il quale osserva che i rilievi sulla ripetitività di questo termine sono giusti; secondo il Prof. Rosati è sufficiente lasciarlo nella occorrenza finale ma non lo eliminerebbe del tutto: deve essere infatti chiaro che queste motivazioni non possono essere solo soggettive, individuali, ma devono avere un qualche aggancio a situazioni oggettive, e quindi ritiene corretto l'inserimento della parola "giustificate" almeno nella terza occorrenza del testo.

Interviene il Prof. Benzi che esprime il proprio accordo con l'intervento del Prof. Rosati e ritiene che sia giusto trattare docenti e studenti con le stesse regole: se i docenti sono tenuti ad essere presenti a meno che non abbiano giustificate ragioni per non essere presenti allora anche gli studenti devono osservare le stesse regole.

Il Presidente invita i presenti a trovare una sintesi considerato anche il fatto che il problema evidenziato dall'allievo D'Alessandro non sia poi così sostanziale.

Interviene il Preside Ferrara per esprimere il proprio accordo con l'opinione degli allievi e quindi propone di togliere, in ogni ricorrenza del testo delle linee guida, la parola "giustificati", anche perché tale previsione richiederebbe che ci sia qualcuno che decide, nel concreto, cosa sia giustificabile oppure no, con possibili interferenze non positive in materia di privacy.

Interviene l'allieva Walters per ringraziare la Scuola per la proposta di linee guida e per manifestare il proprio accordo con la proposta del Prof. Rosati di mantenere la parola "giustificata" solo nell'ultima occorrenza, anche tenendo conto della necessaria flessibilità richiesta dalla circostanza che una delle più frequenti motivazioni per non partecipare alle lezioni in presenza deriva dalla necessità che molti allievi devono ancora vaccinarsi e non possono effettuare in continuazione i tamponi. Richiama inoltre le indicazioni del garante della privacy in materia. Conclude affermando che in linea generale è d'accordo con la proposta di lasciare la parola "giustificata" sono nell'ultima occorrenza e di toglierla in quelle precedenti. Fermo restando che in taluni casi la giustificazione eventualmente richiesta non può comunque essere fornita dall'allievo.

Il Direttore conclude ricordando che l'esperienza comunque qualcosa insegna, riferendosi in particolare alla questione delle motivazioni da esplicitare per l'eventuale uscita dal collegio: si tratta, in altre parole, di situazioni che richiedono un certo livello di fiducia reciproca non altrimenti sostituibile.

Il Direttore conclude prendendo anche atto che lo stesso corpo docente ha posizioni diversificate e pertanto gli sembra ragionevole la proposta dell'allieva Walters di mantenere la parola "giustificata" solo nell'ultima occorrenza, fermo restando che nella prassi concreta eventuali situazioni critiche potranno essere segnalate e valutate.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita infine il Senato a deliberare in merito

IL SENATO ACCADEMICO

all'unanimità dei presenti,

DELIBERA

a) di approvare le seguenti linee guida per lo svolgimento della didattica e i relativi obblighi degli allievi nel perdurare della situazione di emergenza sanitaria da Covid-19:

- *Le lezioni si svolgono, di norma, con il docente presente nei locali della Scuola. Eventuali eccezioni dovranno essere comunicate con congruo anticipo e autorizzate dai Presidi. La modalità di svolgimento delle singole lezioni viene certificata dal registro didattico, che deve essere mantenuto dai titolari dei corsi costantemente aggiornato.*
- *A fronte di una richiesta da parte di almeno un iscritto al corso, che non può partecipare in presenza, sarà adottata la modalità blended. La stessa cosa avverrà ove si riscontri un numero insufficiente di posti in aula, rispetto agli iscritti al corso e agli ammessi alla frequenza. Ove le suddette condizioni si modifichino sarà possibile ritornare alla modalità in sola presenza, anche se è comunque incoraggiato l'uso della modalità blended, in relazione alla possibile registrazione delle lezioni.*
- *Gli studenti interni sono tenuti a frequentare le lezioni in presenza, a meno che non ricorrono giustificate motivazioni, o personali o legate alla disponibilità di posti in aula.*
- *È consentita la frequenza in presenza anche agli studenti non normalisti autorizzati a seguire corsi della Scuola, che dovranno comunque compilare la dichiarazione per l'accesso alle sedi della Scuola, prenotare il posto sulla piattaforma www.planning.sns.it, ed esibire la certificazione verde (Green Pass) al momento dell'accesso nei locali della Scuola.*

Le suddette linee guida sono adottate in riferimento alle attività didattiche previste per l'anno accademico 2021-22 anche qualora il loro effettivo inizio avvenga nei mesi di settembre e ottobre 2021.

b) di richiedere nuovamente agli allievi normalisti l'impegno a risiedere nelle strutture collegiali della Scuola; in ogni caso, per assenze prolungate, potranno essere prese in considerazione richieste motivate degli allievi di essere temporaneamente sollevati da tale impegno.

Deliberazione n. 120

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 6
Argomento: relazione concernente i risultati delle attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico, nonché i finanziamenti ottenuti da soggetti pubblici e privati" – Anno 2020 - parere
Struttura proponente: Ufficio Organizzazione e valutazione
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile di Servizio: L. Zoni

Il Presidente ricorda che l'art. 3-quater del decreto-legge 180/2008, convertito con la Legge 1/2009, prevede che "con periodicità annuale, in sede di approvazione del conto consuntivo, il Rettore presenta al Consiglio di amministrazione e al Senato accademico un'apposita relazione concernente i risultati delle attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico, nonché i finanziamenti ottenuti da soggetti pubblici e privati".

La pubblicazione sul sito di ateneo e trasmissione al Ministero sono valutate anche ai fini della attribuzione delle risorse finanziarie a valere sul Fondo di Finanziamento Ordinario.

Il Presidente ricorda inoltre che dal 2008, in assenza di indicazioni specifiche da parte del Ministero circa la struttura da seguire nella redazione del documento, la relazione è stata redatta secondo uno schema costruito internamente ed ormai consolidato, che valorizza attraverso informazioni di tipo quantitativo e qualitativo le attività di ricerca, di formazione e trasferimento tecnologico per le attività di ricerca.

Dopo il parere del Senato Accademico, la relazione qui allegata *sub lett. “A”* sarà sottoposta all’approvazione del Consiglio di Amministrazione federato e successivamente trasmessa al Ministero per via telematica in fase di invio del bilancio consuntivo per l’esercizio 2020, e contestualmente pubblicata sul sito web ufficiale della Scuola Normale in apposita sezione. Quanto sopra è dettagliatamente sviluppato nella nota metodologica.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita il Senato Accademico a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all’unanimità dei presenti

DELIBERA

di esprimere parere favorevole sull’impianto della relazione allegata *sub lett. “A”* concernente i risultati delle attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico, nonché i finanziamenti ottenuti da soggetti pubblici e privati - Anno 2020.

Deliberazione n. 121

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 7
Argomento: decreti ministeriali 2021, nn. 725, 1061 e 1062 per il finanziamento di dottorati con i Comuni, dottorati industriali e RTDA in collaborazione con imprese: linee di indirizzo - parere
Strutture proponenti: Aree: Ricerca e innovazione / Didattica / Risorse umane
Servizi: Ricerca e TT / Attività Didattiche / Amministrazione del pers.
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile di Area/Struttura: P. Pingue/F. Paoli/ C. Sabbatini
Responsabile di Servizio: A. Rizzo / C. Manfroni /C. Ribechini

Il Presidente illustra in sintesi tre decreti del Ministro dell’Università e della Ricerca. Si tratta del DM n. 725 del 22 giugno 2021, emesso di concerto con il Ministro per il Sud e la Coesione Territoriale, dei DM n. 1061 e 1062 del 10 agosto 2021.

Il DM 725/2021 è rivolto alle aggregazioni di Comuni presenti nelle Aree Interne, individuate nell’ambito della “Strategia Nazionale delle Aree Interne” e selezionate dal Ministro per il Sud e la Coesione Territoriale mediante bando, e riguarda i cosiddetti “dottorati comunali”. Sono descritti i criteri e le modalità per la stipula di convenzioni tra i Comuni e le Università per l’utilizzo delle risorse e illustrati i contenuti scientifici e disciplinari.

Il Presidente propone di verificare le eventuali proposte progettuali, presentate da uno o più Comuni interessati e che coinvolgano la Scuola, anche ricorrendo a manifestazioni di interesse interne.

Con il DM 1061/2021 sono assegnate nuove risorse dal fondo FSE REACT-EU per percorsi di dottorato di ricerca attivi e accreditati nell’ambito del XXXVII ciclo e per programmi di dottorato nazionale. In particolare: oltre 50 milioni di euro per dottorati di ricerca su tematiche dell’innovazione; 180 milioni di euro da destinare a dottorati su tematiche *green*.

La dotazione è destinata ai soggetti che hanno accreditato, ai sensi del DM 45/2013, percorsi di dottorato a valere sul XXXVII ciclo e programmi di dottorato nazionale, ad esclusione delle Università telematiche, in base alla localizzazione della propria sede.

Il provvedimento dà attuazione all’Azione IV.4 - Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell’innovazione e all’Azione IV.5 - Dottorati su tematiche *green* del nuovo Asse IV del PON Ricerca e Innovazione 2014-2020 “Istruzione e ricerca per il recupero - REACT-EU”, previsto dalla nuova riprogrammazione del Programma per le finalità del nuovo obiettivo tematico delle politiche di coesione “*Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia*” (Regolamento UE 2020/2221, Parlamento europeo e Consiglio del 23 dicembre 2020).

In particolare, l’azione IV.4 del Programma mira a promuovere l’attività di ricerca sui temi dell’innovazione, del digitale e delle tecnologie abilitanti e, al contempo, a sostenere la valorizzazione del capitale umano, quale fattore determinante per lo sviluppo della ricerca e dell’innovazione in Italia.

L’azione IV.5 ha l’obiettivo, invece, di valorizzare il capitale umano da impegnare in percorsi di dottorato di ricerca su temi orientati alla conservazione dell’ecosistema, alla biodiversità, alla riduzione degli impatti del cambiamento climatico e alla promozione di uno sviluppo sostenibile.

I percorsi di dottorato di ricerca, di durata triennale, si svolgono secondo i termini previsti dai regolamenti delle Università nel rispetto delle tempistiche relative ai percorsi di dottorato del XXXVII ciclo. La copertura finanziaria delle borse selezionate sarà fino al 31 dicembre 2023 e le attività si riterranno concluse con l’ammissione del dottorando alla tesi finale. Le borse devono essere assegnate entro l’annualità 2021 ai fini dell’utilizzazione delle risorse del PON Ricerca e Innovazione 2014-2020 per almeno due delle tre annualità previste.

La tempistica di avvio dei percorsi è dettata dai termini imposti dai Regolamenti comunitari per l’invio della documentazione di chiusura dei Programmi Operativi (tra cui il PON), fissata al 15 febbraio 2025. Nel rispetto di tale scadenza, il Ministero finanzia con il PON percorsi di dottorato che si completino entro il 31 gennaio 2025. Ne deriva che i percorsi dovranno essere avviati al più tardi entro il 1° febbraio 2022 e avere durata massima di trentasei mesi.

Il Presidente comunica che, a seguito di un approfondimento sul tema, è emersa una difficoltà che al momento appare insuperabile e che impedisce alla Scuola di partecipare all’iniziativa: i percorsi, infatti, possono essere attivati solamente su dottorati già accreditati per il XXXVII ciclo e la Scuola, già da alcuni anni, accredita solamente dottorati di durata quadriennale.

Al momento la Scuola, e in generale le Scuole ad ordinamento speciale, sembrano quindi escluse da questo finanziamento ed i Rettori delle sei Scuole hanno congiuntamente inviato al Ministero una richiesta di finanziamento per assegni di ricerca o altre forme di contratti di ricerca a tempo determinato, a valere sulle stesse risorse messe a disposizione per i dottorati.

Con il DM 1062/2021 sono assegnate nuove risorse dal fondo FSE REACT-EU finalizzate alla sottoscrizione di nuovi contratti di ricerca sui temi dell’innovazione e su tematiche *green*. In particolare: oltre 94 milioni di euro per i contratti di ricerca su tematiche dell’innovazione; 155 milioni di euro per contratti di ricerca su tematiche *green*. Le risorse assegnate permetteranno ai soggetti beneficiari di attivare contratti di ricerca a tempo determinato di tipo A) di cui all’art. 24, comma 3, alla Legge 240/2010.

Il provvedimento dà attuazione alla citata Azione IV.4 e all’Azione IV.6 - Contratti di ricerca su tematiche *green* del nuovo Asse IV del PON Ricerca e Innovazione.

In dettaglio: l’obiettivo dell’azione IV.4 del Programma è di finanziare contratti di ricerca su tematiche dell’innovazione, delle tecnologie abilitanti e del più ampio tema del digitale, al fine della promozione e sostegno di interventi di valorizzazione del capitale umano del mondo della ricerca e dell’innovazione; l’obiettivo dell’azione IV.6 è di finanziare contratti di ricerca con particolare

riferimento ai temi della transizione verde, della conservazione dell’ecosistema, della biodiversità e della riduzione degli impatti del cambiamento climatico.

Anche in questo caso, la tempistica di avvio delle attività di ricerca oggetto dei contratti è dettata dai termini imposti dai Regolamenti comunitari per l’invio della documentazione di chiusura dei Programmi Operativi (tra cui il PON), fissata al 15 febbraio 2025. Nel rispetto di tale scadenza, il Ministero finanzia con il PON contratti di ricerca che si completino entro il 31 gennaio 2025. Ne deriva che i nuovi contratti debbano essere avviati al più tardi entro il 1° febbraio 2022 e avere durata massima di trentasei mesi, con sottoscrizione dei contratti richiesta dal MUR entro il 30.11.2021. La realizzazione delle attività, per essere ammissibile nell’ambito del citato PON Ricerca e Innovazione, all’intero finanziamento biennale dovrà avvenire entro il 31 dicembre 2023. La copertura dei costi degli RTD-A reclutati per il periodo successivo al 31.12.2023 relativo alla terza annualità, dovrà essere finanziato a valere su risorse proprie degli atenei interessati da quantificare e indicare con apposita delibera di Senato e Consiglio di amministrazione da trasmettere al MUR.

Ai fini dell’utilizzo delle risorse assegnate, gli atenei beneficiari sono tenuti a contrattualizzare gli RTD-A di cui trattasi, con regime di impegno a tempo pieno o a tempo definito, per realizzare attività di ricerca strettamente coerenti alle aree tematiche vincolate sopra richiamate sulla base di una esplicita valutazione di coerenza effettuata e attestata dall’organo accademico competente, specificando altresì, per ciascun ricercatore, la struttura accademica di afferenza, il settore concorsuale e scientifico disciplinare, il responsabile scientifico, la durata del contratto, gli ambiti di collaborazione con imprese (per periodi da minimo 6 a massimo 12 mesi) e con eventuali istituzioni estere. L’individuazione degli RTD-A da reclutare dovrà avvenire con selezione pubblica dei candidati attraverso uno o più avvisi pubblici *ad hoc*, oppure - in base ad indicazioni successivamente fornite dal MUR ed in corso di approfondimento - tramite eventuali scorrimenti di graduatorie attive o proroghe di contratti in scadenza. Gli RTD-A reclutati saranno tenuti altresì a svolgere attività di didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti per non meno di 350 ore, in caso di impegno a tempo pieno.

Le risorse disponibili per la Scuola sono pari a circa 50.000 euro sul fronte “innovazione” e 226.000 euro sul fronte “green”, corrispondenti – in base all’unità di costo standard (UCS) prevista dal DM 1062/2021 - rispettivamente a circa una annualità per una posizione RTD-A e circa due annualità per due posizioni RTD-A (in caso di ricercatori italiani).

Il Presidente propone di valutare con spirito positivo questa possibilità di finanziamento effettuando gli approfondimenti scientifici e tecnici necessari per verificarne la concreta fattibilità.

Considerata l’urgenza derivata dalle scadenze estremamente ravvicinate e visti anche i continui aggiornamenti su alcuni punti qualificanti, si propone di dare mandato al Direttore di decidere e finalizzare le azioni della Scuola di concerto con la Commissione Ricerca, allargata per l’occasione anche al Prorettore al Trasferimento Tecnologico.

Più nello specifico, in caso di attivazione di posizioni di RTD-A di cui al DM 1062/2021, si propone inoltre:

- 1) di delegare il Direttore ad individuare, di concerto con la Commissione Ricerca allargata, i contratti di ricerca da attivare nell’ambito delle risorse assegnate, specificandone gli elementi caratterizzanti richiesti dal combinato disposto delle prescrizioni del Regolamento interno, del DM 1062/2021 e del disciplinare di attuazione ad esso connesso. A tal fine, la selezione delle attività di ricerca oggetto dei contratti da finanziare dovrà avvenire secondo i tre criteri di valutazione di cui all’art.3, comma 5 del DM 1062/2021, assicurando al contempo il rispetto delle condizioni contrattuali vincolanti, nonché favorendo le finalità, di cui al comma 4 del medesimo articolo;
- 2) di prevedere che la Commissione ricerca (all’interno della quale sono presenti i Presidi delle tre

strutture accademiche della Scuola), sia competente - nella predetta composizione allargata ad attestare la coerenza e rispondenza alle aree tematiche vincolate dell’innovazione e del Green per ciascuna posizione contrattuale individuata come da attivare a valere sulle specifiche risorse di cui al DM 1062/2021 (art.3, comma 7 DM 1062/2021);

- 3) preso atto che sussiste l’imprescindibile esigenza di espletare secondo modalità straordinarie, anche parzialmente in deroga alle disposizioni dei Regolamenti interni, le procedure di reclutamento degli RTD-A a valere sulle risorse di cui al DM 1062/2021 per cercare di riuscire a soddisfare le stringenti tempistiche ministeriali, di autorizzare il Direttore:
- a) a prevedere negli stessi decreti direttoriali recanti gli eventuali Avvisi di selezione ad hoc di cui al richiamato DM 1062/2021, delle semplificazioni/abbreviazioni di termini e modalità procedurali, anche in deroga al Regolamento interno, allo scopo di non pregiudicare, per quanto possibile, il tempestivo e completo espletamento delle selezioni e degli adempimenti finalizzati alla trasmissione di tutti gli atti richiesti dal MUR entro il termine al momento da esso fissato alla data del 30.11.2021. A titolo esemplificativo e non esaustivo: riduzione del termine di presentazione delle domande (comunque non inferiore a 15 giorni), riduzione del termine dei lavori delle Commissioni escludendo ogni possibilità di proroga e consentendoli in modalità esclusivamente telematica compresa la fase di svolgimento della discussione pubblica, indicazione del diario della discussione pubblica all’interno dell’Avviso, eventuali semplificazioni degli atti della Commissione, riduzione del termine di verifica della relativa regolarità formale, previsione di termini di sottoscrizione del contratto e presa di servizio dettati dalle tempistiche ministeriali, a pena di decadenza, con possibilità di anticipare la stipula del contratto alla stessa delibera di chiamata, condizionandone la validità ed efficacia alla chiamata e all’ammissione al finanziamento ministeriale ecc.;
 - b) ad adottare eventuali atti ricognitivi, coerenti con le indicazioni ministeriali di attuazione del DM 1062/2021 e attualmente in corso di approfondimento, con i quali poter reclutare uno o più degli RTD-A individuati dallo stesso Direttore di concerto con la Commissione di ricerca allargata, tramite scorrimento di eventuali graduatorie da poter effettuare in via straordinaria e in aggiunta alla previsione di utilizzo delle graduatorie cui all’art. 9, comma 3 del Regolamento della Scuola vigente in materia, purché entro il termine annuale di validità delle stesse previsto dall’art.8, comma 6 del medesimo Regolamento.

Il Presidente informa altresì il Senato che la fase di chiamata dei soggetti da reclutare al termine delle predette procedure e la previsione di cui all’art. 3, comma 7, del più volte richiamato DM 1062/2021, potrà richiedere la convocazione di sedute straordinarie degli organi accademici sempre allo scopo di rispettare le tempistiche imposte dal Ministero.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita il Senato a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all’unanimità dei presenti

DELIBERA

- a) di esprimere parere favorevole alla proposta di autorizzare il Direttore a decidere e finalizzare le azioni della Scuola di concerto con la Commissione Ricerca, allargata per l’occasione anche al Prorettore al Trasferimento Tecnologico, in relazione al Decreto MUR n. 725 del 22 giugno 2021, emesso di concerto con il Ministro per il Sud e la Coesione Territoriale, nonché ai DD.MM. n. 1061 e 1062 del 10 agosto 2021;
- b) più nello specifico, in caso di attivazione di posizioni di RTD-A di cui al DM 1062/2021:
 - 1) di esprimere parere favorevole alla proposta di delegare il Direttore ad individuare, di

concerto con la Commissione Ricerca allargata, i contratti di ricerca da attivare nell’ambito delle risorse assegnate, specificandone gli elementi caratterizzanti richiesti dal combinato disposto delle prescrizioni del Regolamento interno, del DM 1062/2021 e del disciplinare di attuazione ad esso connesso, in conformità ai tre criteri di valutazione di cui all’art. 3, comma 5, del DM 1062/2021, assicurando il rispetto delle condizioni contrattuali vincolanti e favorendo le finalità di cui al comma 4 del medesimo articolo;

- 2) di prevedere che la Commissione ricerca sia competente - nella predetta composizione allargata - ad attestare la coerenza e rispondenza alle aree tematiche vincolate dell’innovazione e del Green per ciascuna posizione contrattuale individuata come da attivare a valere sulle specifiche risorse di cui al DM 1062/2021 (art. 3, comma 7, del DM 1062/2021);
- 3) preso atto che sussiste l’imprescindibile esigenza di espletare secondo modalità straordinarie, anche parzialmente in deroga alle disposizioni dei Regolamenti interni, le procedure di reclutamento degli RTD-A a valere sulle risorse di cui al DM 1062/2021 per cercare di riuscire a soddisfare le stringenti tempistiche ministeriali, di autorizzare il Direttore:
 - a) a prevedere negli stessi decreti direttoriali recanti gli eventuali avvisi di selezione *ad hoc* di cui al richiamato DM 1062/2021, delle semplificazioni/abbreviazioni di termini e modalità procedurali, anche in deroga al Regolamento interno, allo scopo di non pregiudicare, per quanto possibile, il tempestivo e completo espletamento delle selezioni e degli adempimenti finalizzati alla trasmissione di tutti gli atti richiesti dal MUR entro il termine al momento da esso fissato alla data del 30.11.2021;
 - b) ad adottare eventuali atti ricognitivi, coerenti con le indicazioni ministeriali di attuazione del DM 1062/2021 e attualmente in corso di approfondimento, con i quali poter reclutare uno o più degli RTD-A individuati dallo stesso Direttore di concerto con la Commissione di ricerca allargata, tramite scorrimento di eventuali graduatorie da poter effettuare in via straordinaria e in aggiunta alla previsione di utilizzo delle graduatorie cui all’art. 9, comma 3, del Regolamento della Scuola vigente in materia, purché entro il termine annuale di validità delle stesse previsto dall’art. 8, comma 6, del medesimo Regolamento.

Deliberazione n. 122

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 8
Argomento: decreti ministeriali 2021, nn. 734 e 737 per il finanziamento della digitalizzazione, prevenzione COVID e della ricerca: linee di indirizzo – parere
Strutture proponenti: Area Ricerca e innovazione - Servizio Ricerca e trasferimento tecnologico
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile di Area: P. Pingue
Responsabile di Servizio: A. Rizzo

Il Presidente illustra in sintesi due decreti del Ministro dell’Università e della Ricerca: il DM n. 734 e il DM 737, entrambi del 25 giugno 2021.

Il DM 734/2021 ripartisce le risorse per l’anno 2021 del “Fondo per le esigenze emergenziali del sistema dell’università, delle istituzioni dell’alta formazione artistica, musicale e coreutica (AFAM) e degli enti di ricerca” connesse all’emergenza epidemiologica da COVID-19, pari a 113 milioni di euro.

Tali risorse sono destinate, in parte, per far fronte a misure straordinarie di sicurezza delle sedi, per la didattica a distanza e per la graduale ripresa delle attività didattiche, di ricerca e di servizio in presenza e, in parte, per l’acquisto di dispositivi digitali per gli studenti, per piattaforme digitali, per gli interventi di ammodernamento strutturale e tecnologico delle infrastrutture.

Le risorse sono state ripartite in base alla tipologia di istituzione, tenuto conto della dimensione e del numero delle istituzioni, delle funzioni delle stesse e dell’entità dei finanziamenti ordinari già previsti. In dettaglio: 76 milioni di euro sono stati destinati alle università statali, 7 milioni di euro a quelle non statali, 8 milioni di euro alle istituzioni AFAM statali, 1 milione di euro a quelle non statali, 3 milioni di euro ai collegi universitari di merito accreditati e 18 milioni di euro agli enti pubblici di ricerca vigilati dal Ministero. A favore della Scuola sono assegnati 260.000 euro, di cui 100.000 di euro per le misure di emergenza e sicurezza e 160.000 di euro per l’ammodernamento infrastrutturale; tali risorse possono essere spese insieme ad un cofinanziamento della Scuola.

Per le misure di emergenza, il Presidente propone di intervenire sui sistemi di purificazione e ricambio aria in diversi ambienti della Scuola garantendo inoltre sistemi per un continuo monitoraggio ambientale della qualità dell’aria nei luoghi più a rischio. Tali sistemi di aerazione e purificazione installati in aule, mensa, sale riunioni, assicurano una maggiore sicurezza per il COVID-19. Saranno poi installati anche sistemi automatici per il controllo e l’accesso con certificazione verde.

Per l’ammodernamento infrastrutturale il Presidente propone, sentiti anche i Presidi ed il Prorettore all’edilizia, di potenziare la rete wi-fi nei vari edifici della Scuola, inclusi laboratori e collegi, e di completare l’attrezzatura digitale delle aule della Scuola per consentire la didattica in modalità *blended*, in particolare delle aule Tonelli, Contini, Fermi e degli spazi riunioni dei Laboratori della Scuola.

Il DM 737/2021 definisce i criteri di riparto e utilizzazione del fondo per la promozione e lo sviluppo delle politiche del Programma Nazionale per la Ricerca (PNR).

Le Università, gli Enti e le Istituzioni pubbliche della ricerca beneficiari del fondo dovranno, in via esclusiva, destinare le risorse disponibili per gli anni 2021 e 2022 ad una o più delle seguenti tipologie di misure coerenti con il PNR:

- attivazione di almeno un contratto a tempo determinato di tipo A) di cui all’art. 24, comma 3, della Legge 240/2010, comunque in misura pari almeno al quindici per cento delle risorse del fondo assegnato;
- iniziative di ricerca propedeutiche alla presentazione di progetti di ricerca nell’ambito del primo pilastro del Programma Quadro per la Ricerca “Horizon Europe”;
- interventi volti al potenziamento delle infrastrutture di ricerca;
- partenariati pubblico-privati, con il coinvolgimento di almeno una Università o un Ente di Ricerca e almeno un altro soggetto localizzato in almeno una regione differente, finalizzati ad attuare progettualità a carattere “*problem-driven*” focalizzate su temi centrali nella programmazione europea e coerenti con il PNR;
- ricerca collaborativa tra Atenei e/o Enti pubblici di ricerca nell’ambito di un progetto coerente con il PNR per conseguire un valore aggiunto più alto di quello conseguibile singolarmente; la collaborazione dovrà concretizzarsi nella condivisione di costi e benefici, nonché di beni tangibili (materiali, attrezzature etc.) e intangibili (dati, know-how o brevetti);

- iniziative di ricerca interdisciplinare che esplorino temi di rilievo trasversale per il PNR, senza restrizioni basate sull'aderenza a settori scientifici di riferimento o ad aree tematiche prioritarie;
- iniziative a sostegno di gruppi di lavoro a carattere internazionale tra giovani ricercatori post-dottorali (sul modello degli Young Independent Research Groups *YIRG*, promossi dal Fondo per la Ricerca austriaco);
- sostegno a gruppi di lavoro a carattere internazionale tra giovani ricercatori post-dottorali (sul modello citato nel punto precedente).

Le risorse assegnate alla Scuola sono in totale pari ad euro 1.037.298,22 distribuite equamente nelle annualità 2021 e 2022.

Il Presidente sottolinea l'importanza di questo finanziamento, data la possibilità di utilizzarlo nell'ambito dei progetti interni, anche coordinati, per riattivare il programma per giovani ricercatori, completare l'investimento per il calcolo (Centro HPC) e altre infrastrutture di ricerca, cercando di valorizzare e rendicontare per l'anno 2021 anche attività già avviate o programmate.

Considerata l'urgenza derivata dalle scadenze ravvicinate, e visti anche i continui aggiornamenti su alcuni punti qualificanti, dopo varie consultazioni interne svolte anche con i Presidi e i Prorettori, si propone di dare mandato al Direttore di decidere e finalizzare le azioni della Scuola di concerto con la Commissione Ricerca, allargata per l'occasione anche al Prorettore al Trasferimento Tecnologico.

Interviene il Dott. Zamponi per chiedere che nel bando non vengano inseriti criteri di selezione dei candidati troppo restrittivi, come successo per i bandi dei giovani ricercatori, estendendo il bando al maggior numero possibile di candidati. Il Presidente assicura che il bando sarà revisionato per renderlo il più inclusivo possibile.

Premesso quanto precedentemente illustrato, considerato altresì il Decreto n. 2161 del 16.09.2021 a firma del Direttore Generale della Ricerca del MUR, che detta le linee operative riguardanti il DM n. 737, il Presidente invita il Senato a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all'unanimità dei presenti

DELIBERA

- a) in ordine al DM 734/2021, di esprimere parere favorevole sulle linee di investimento indicate dal Direttore al fine di estendere i sistemi di purificazione e di ricambio aria, con relativo monitoraggio ambientale, negli ambienti della Scuola, controllo automatico accessi con certificazione verde, potenziare la rete wi-fi nei vari edifici della Scuola, inclusi laboratori e collegi, e di completare l'attrezzatura digitale delle aule della Scuola, al fine di consentire la didattica in modalità *blended*;
- b) in ordine al DM 737/2021, di dare mandato al Direttore di finalizzare le azioni della Scuola sulle linee guida indicate e relative ai progetti interni, anche coordinati, per riattivare il programma per giovani ricercatori, completare l'investimento per il calcolo (Centro HPC) e altre infrastrutture di supporto alla ricerca, di concerto con la Commissione Ricerca allargata per l'occasione anche al Prorettore al Trasferimento Tecnologico.

Deliberazione n. 123

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 9
Argomento: decreto ministeriale 2021, n. 289 “Linee generali di indirizzo della programmazione

delle Università per il triennio 2021-2023 e gli indicatori per la valutazione periodica dei risultati” (PRO3): nomina commissione

Strutture proponenti: Area Ricerca e innovazione - Servizio Ricerca e trasferimento tecnologico

Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale

Responsabile di Area: P. Pingue

Responsabile di Servizio: A. Rizzo

Il Presidente riprende i temi del decreto del Ministero dell’Università e della Ricerca n. 289 del 25 marzo 2021 con cui sono definite le “Linee generali di indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2021-2023 e gli indicatori per la valutazione periodica dei risultati”, cd. Pro3, con particolare attenzione al significativo contributo di 3 milioni di euro l’anno finalizzato a sostenere un programma congiunto delle sei Scuole Superiori a Ordinamento Speciale.

Le Scuole hanno collaborato nei mesi scorsi per definire le attività da svolgere in linea con gli orientamenti ministeriali specificati nel decreto, sia nell’ambito della Terza Missione sia nel campo della ricerca. In particolare, i rispettivi organi di governo hanno deliberato di orientare gli investimenti in ambiti il più possibile coerenti con le sfide del PNRR e che possano comunque trovare riferimenti e connessioni con i temi di ricerca già portati avanti, quali “Scienza e analisi dei dati”, “Salute”, “Sostenibilità”.

Le risorse disponibili per sostenere la ricerca nell’ambito del programma congiunto da utilizzare entro il 2023 ammontano complessivamente a circa € 4.000.000 così distribuiti:

• Scuola Normale Superiore	€ 1.000.000
• Scuola Superiore Sant’Anna	€ 900.000
• Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati	€ 900.000
• Gran Sasso Science Institute	€ 550.000
• Scuola IMT Alti Studi Lucca	€ 400.000
• Istituto Universitario di Studi Superiori	€ 250.000

L’8 settembre scorso è stato emesso un avviso interno, sottoscritto dai Rettori/Direttori delle Scuole coinvolte, per invitare i professori e i ricercatori a presentare una proposta di ricerca, comprensiva anche di un’eventuale realizzazione di infrastruttura, che abbia preferibilmente carattere interdisciplinare sulle citate tematiche, e prevedere la collaborazione con il personale docente e ricercatore di almeno una tra le altre Scuole ad Ordinamento Speciale. La scadenza fissata è il 10 ottobre prossimo.

Raccolte tutte le proposte, una Commissione composta da due rappresentanti per ciascuna delle sei Scuole, tenuto conto delle risorse di ciascuna Scuola per questa attività e della coerenza con il programma presentato al Ministero, predisporrà una proposta congiunta da condividere con i Rettori/Direttori e sottoporre all’approvazione degli organi di governo di ciascuna Scuola.

È una grande opportunità di collaborazione con le altre Scuole, anche per fornire un contributo su tematiche trasversali di grande rilievo per il sistema Paese.

Per la Commissione il Presidente propone di designare i Prorettori alla Ricerca Valutazione e Ranking, Prof. Vistoli, e al Trasferimento Tecnologico, Prof.ssa Cappelli quali membri della commissione di valutazione congiunta.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita il Senato a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all’unanimità dei presenti

DELIBERA

di approvare la proposta di designare per la costituenda Commissione congiunta di valutazione dei progetti ricerca presentati dalle Scuole ad Ordinamento Speciale e relativi al PRO3, i professori Angelo Vistoli e Chiara Cappelli, Prorettori rispettivamente alla Ricerca Valutazione e Ranking e al Trasferimento Tecnologico.

Deliberazione n. 124

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 10
Argomento: sospensione progetti PRIN 2017, Linea A, settore SH5 (decreto direttoriale MUR n. 1987 del 4 agosto 2021): linee di indirizzo - parere
Strutture proponenti: Area Ricerca e innovazione - Servizio Ricerca e trasferimento tecnologico
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile di Area: P. Pingue
Responsabile di Servizio: A. Rizzo
Copertura economica: SI la suddetta voce presenterà la sufficiente disponibilità previa integrazione 1) tramite utilizzo della riserva libera

Il Presidente comunica che la Direzione generale della Ricerca del Ministero dell'Università e della Ricerca (*MUR*), con decreto direttoriale n. 1987 del 4 agosto 2021, ha sospeso i progetti PRIN 2017 finanziati con decreto direttoriale n. 2004 del 22 ottobre 2019, afferenti alla linea di intervento A per il settore SH5.

Il motivo di questa sospensione deriva da un ricorso al TAR del Lazio, con cui il Principal Investigator di uno dei progetti non finanziati ha chiesto l'annullamento, con istanza di sospensione, del provvedimento di approvazione della graduatoria relativa al settore SH5, di tutti i verbali del Comitato di Selezione SH5 prodotti in fase preselettiva nonché del decreto di ammissione al finanziamento dei progetti del settore SH5.

A valle di un articolato contenzioso amministrativo, nel mese di ottobre dello scorso anno il TAR ha accolto il ricorso. Il MUR ha proposto appello avverso tale sentenza, contestualmente chiedendo la sospensione dell'esecutività in via cautelare. Il Consiglio di Stato ha accolto tale istanza del MUR sospendendo parzialmente l'esecutività della sentenza e rinviando la causa per la trattazione nel merito.

Il 1° luglio scorso il Consiglio di Stato ha respinto l'appello proposto dal MUR, disponendo l'annullamento di tutti gli atti della procedura di valutazione espletata dal Comitato di Selezione nell'ambito del settore ERC: SH5, linea A.

In conseguenza di questa sentenza la valutazione dei progetti è pertanto riaperta.

La citata Direzione generale del MUR ha quindi emesso il provvedimento (*DD 1987/2021*) di sospensione dei progetti afferenti alla linea di intervento A per il settore SH5, precisando che:

- i soggetti interessati riceveranno la notifica della sospensione e le relative modalità operative;
- qualora, ad esito della nuova valutazione, i beneficiari, i cui progetti sono sospesi, non risultino essere più in una posizione utile in graduatoria, dovranno restituire l'importo ricevuto. Ove sussistano esigenze scientifiche legate alle attività in corso, i beneficiari dovranno condurle a carico dei rispettivi bilanci;
- il decreto di ammissione al finanziamento, che verrà adottato all'esito della nuova graduatoria, regolerà i rapporti di cui al punto precedente.

La Scuola è coinvolta nella vicenda con tre unità di ricerca, di cui due collegate a coordinatori (PI) afferenti alla Scuola stessa. Si riepilogano in sintesi i relativi dati identificativi e contabili (per i progetti dei PI la quota premiale è accantonata a bilancio):

- a) Stefano Carrai, resp. di unità e PI, cod. 20173YPTSZ_001, titolo “The genre of the novella in the Italian Renaissance: repertoire, database and historiographical framework (Re.Novella).”

Finanziamento € 74.500,00 - quota premiale € 9.195,00 - trattenuta € 7.450,00

Disponibilità iniziale progetto € 67.050,00 - Disponibilità attuale € 15.974,40

Costi € 51.075,60 (compresi i costi relativi all’intera durata degli assegni di ricerca in corso)

- b) Lino Leonardi, resp. di unità e PI, cod. 201739KTYX_001, titolo “RENOVO. Rigenerare il corpus OVI: rinnovo e ottimizzazione di metodi, contenuti, strumenti.”

Finanziamento € 248.000,00 - quota premiale € 24.030,00 - trattenuta € 24.800,00

Disponibilità iniziale progetto € 223.200,00 - Disponibilità attuale € 128.055,24

Costi € 95.144,76 (compresi i costi relativi all’intera durata degli assegni di ricerca in corso)

- c) Andrea Torre, resp. di unità, cod. 20178PALHE_002, titolo “Lyric poetry books in the early modern Italy: digital archives and new editorial practices.”

Finanziamento € 66.288,00 - trattenuta € 6.628,80

Disponibilità iniziale progetto € 59.659,20 - Disponibilità attuale € 32.636,92

Costi € 27.022,28 (compresi i costi relativi all’intera durata degli assegni di ricerca in corso)

Il Presidente propone di tutelare le unità di ricerca della Scuola garantendo sin d’ora la copertura dei costi sostenuti fino alla data di sospensione delle attività attraverso il ricorso alla riserva libera, riservandosi ulteriori azioni a seguito della valutazione finale.

In caso di parere favorevole, la proposta sarà valutata in via definitiva dal Consiglio di Amministrazione federato nella prossima seduta del 28 settembre per deliberare in ordine alla copertura finanziaria della proposta anzidetta.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita il Senato a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all’unanimità dei presenti

DELIBERA

di esprimere parere favorevole alla proposta di garantire, con fondi propri e ricorrendo alla riserva libera, la copertura dei costi sostenuti dei progetti PRIN 2017, afferenti alla linea di intervento A per il settore SH5 e finanziati a favore della Scuola, fino alla data di sospensione delle attività e, per i soli assegni di ricerca in corso, anche i costi relativi al periodo successivo alla data di sospensione fino alla loro scadenza naturale, riservandosi ulteriori azioni a seguito della valutazione finale.

Deliberazione n. 125

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 11
Argomento: linee di indirizzo in ordine ai comodati gratuiti ad atenei ed enti di ricerca delle attrezzature scientifiche non utilizzate dalla Scuola - parere
Strutture proponenti: Area Ricerca e innovazione - Servizio Ricerca e trasferimento tecnologico
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile di Area: P. Pingue

Responsabile di Servizio: A. Rizzo

Il Presidente comunica di aver ricevuto di recente tre richieste di utilizzazione delle attrezzature in dotazione all'ex Laboratorio di Linguistica della Scuola da parte dei Laboratori sperimentali presso l'Università di Urbino, lo IUSS di Pavia e l'Università di Siena.

Si tratta di strumentazioni utilizzate per gli esperimenti di fonetica e di psico e neuro linguistica nell'ambito del citato Laboratorio della Scuola, un laboratorio attualmente non attivo e quindi privo di personale scientifico e tecnico direttamente coinvolto.

L'occasione fornisce un interessante spunto di riflessione generale in merito alla gestione delle attrezzature di ricerca in dotazione alla Scuola ancora idonee all'utilizzo sperimentale ma non più utilizzate direttamente al suo interno.

La soluzione più congrua sembra essere quella della concessione in comodato gratuito, favorendo *in primis* le altre Scuole ad Ordinamento Speciale, le Università e gli Enti di Ricerca.

Occorre in tal caso fissare le linee guida di gestione, e si propone in particolare che si possano concedere in comodato:

- le attrezzature che siano completamente ammortizzate e che la Scuola non intenda utilizzarle per un periodo di tre/cinque anni;
- che tutti i relativi costi relativi al comodato (disinstallazione/installazione, trasporto, manutenzione, assicurazione, restituzione, etc.) siano a carico dei comodatari;
- che ciascun contratto preveda la sua risoluzione, in caso di bisogno da parte della Scuola, con un giusto preavviso;
- che il Direttore sia delegato a decidere e stipulare i relativi contratti, previa valutazione da parte della Commissione Ricerca allargata al Prorettore al Trasferimento Tecnologico.

In caso di parere favorevole, la proposta sarà sottoposta alla decisione del Consiglio di amministrazione federato nella prossima seduta del 28 settembre.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita il Senato a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all'unanimità dei presenti

DELIBERA

di esprimere parere favorevole alla concessione in comodato gratuito delle attrezzature di ricerca sperimentale non utilizzate dalla Scuola, favorendo *in primis* le altre Scuole ad Ordinamento Speciale, le Università e gli Enti di Ricerca, secondo le seguenti linee guida di gestione:

- le attrezzature devono essere completamente ammortizzate e la Scuola non intenda utilizzarle per un periodo di tre/cinque anni;
- che tutti i relativi costi relativi al comodato (disinstallazione/installazione, trasporto, manutenzione, assicurazione, restituzione, etc.) siano a carico dei comodatari;
- ciascun contratto deve prevedere la sua risoluzione, in caso di bisogno da parte della Scuola, con un giusto preavviso;
- il Direttore è delegato a decidere e stipulare i relativi contratti, previa valutazione da parte della Commissione Ricerca allargata al Prorettore al Trasferimento Tecnologico.

Deliberazione n. 126

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 12
Argomento: chiusura valutazione periodica Laboratorio SAET e proposta di rinnovo - parere
Strutture proponenti: Area Ricerca e innovazione - Servizio Ricerca e trasferimento tecnologico
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile di Area: P. Pingue
Responsabile di Servizio: A. Rizzo

Il Presidente comunica che la procedura di valutazione periodica del Laboratorio di Storia, Archeologia, Epigrafia, Tradizioni dell'antico (*SAET*), avviata il 18 maggio dello scorso anno, anche per i laboratori giunti a scadenza quinquennale in data 31 dicembre 2020, nei termini previsti dal Regolamento di funzionamento dei Centri di ricerca, dei Laboratori e dei Centri di supporto, è regolarmente terminata.

Il Senato accademico, nelle sedute del 22 ottobre 2020 e del 25 giugno 2021, data l'evoluzione dell'emergenza sanitaria, ha deliberato di estendere il predetto termine di scadenza fino al 30 giugno e quindi successivamente al 31 dicembre 2021. Nella seduta del 25 giugno è stata inoltre stabilita la costituzione del panel di valutazione e la misura del compenso a favore dei seguenti membri:

- Maurizio Giangiulio, Università degli Studi di Trento;
- Alessandra Coppola, Università degli Studi di Padova;
- Maria Cecilia D'Ercole, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris;
- Michel Gras, CNRS Centre National de la Recherche Scientifique, Paris.

Il panel ha esaminato il report scientifico sull'attività svolta dal Laboratorio SAET nel precedente quinquennio, esteso amministrativamente di due anni, e la proposta di rinnovo per il successivo quinquennio 2021-2025. Ha poi partecipato alla giornata di valutazione, tenuta in remoto il 3 luglio scorso, insieme al personale scientifico e tecnico del Laboratorio, a partire dal Direttore del Laboratorio stesso, condotta dal Prorettore alla Ricerca Valutazione e Ranking. All'incontro hanno partecipato anche il Direttore della Scuola, il Vice Direttore, il Segretario Generale e i responsabili dell'Area Ricerca e Innovazione e del Servizio Ricerca e Trasferimento Tecnologico.

Il 6 agosto scorso il panel ha trasmesso il report finale della valutazione, qui allegato *sub lett. "A"*.

Visto l'esito positivo della valutazione, il Presidente propone di esprimere parere favorevole alla prosecuzione dell'attività del Laboratorio SAET per il quinquennio 2021-2025.

In caso di parere favorevole, la proposta sarà sottoposta alla decisione del Consiglio di amministrazione federato nella prossima seduta del 28 settembre.

Il Presidente lascia la parola al Preside Rosati che riferisce la valutazione positiva del Comitato sull'attività del Laboratorio attivato dal Prof. Nenci, attualmente diretto dalla Prof.ssa Magnetto, e che è stato arricchito via via dall'opera dei direttori precedenti. Il Laboratorio ha una indubbia rilevanza internazionale e ha raccolto un giudizio altamente positivo anche sui progetti in corso e futuri. L'unica criticità del Laboratorio prevedibile al momento riguarda la composizione della struttura di ricerca a causa dell'imminente pensionamento del personale specializzato che vi presta da tempo attività.

Interviene il Dott. Aresi, che collabora al Laboratorio SAET, per ribadire tale criticità e per suggerire una riflessione sul futuro del Laboratorio considerando che i risultati scientifici raggiunti sono frutto del supporto stabile a progetti di lunga durata dei tecnologi più che dei ricercatori di tipo a), a causa della loro precarietà. Ribadisce pertanto la necessità di una modifica delle politiche di reclutamento della Scuola.

Interviene il Sig. Rossi per concordare con quanto sottolineato dal Dott. Aresi, ricordando che negli anni non c'è stato un adeguato ricambio del personale tecnico specializzato del Laboratorio SAET, così come nella Biblioteca, e neppure un significativo riconoscimento professionale da parte della Scuola per le figure di personale tecnico addetto a Laboratori e Centri di supporto.

Il Presidente ringrazia i senatori Dott. Aresi e Sig. Rossi per i loro interventi, assicurando il suo interesse sulle questioni sollevate.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita il Senato a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all'unanimità dei presenti

DELIBERA

di esprime parere favorevole al rinnovo alla prosecuzione dell'attività del Laboratorio SAET per il quinquennio 2021-2025.

Deliberazione n. 127

Seduta del 24 settembre 2021

Ordine del giorno n. 13

Argomento: aggiornamento procedura interna per contributi di stampa - parere

Struttura proponente: Area Ricerca e innovazione

Servizi: Valutazione della ricerca e open science - Ricerca e trasferimento tecnologico

Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale

Responsabile di Area: P. Pingue

Responsabile di Servizio: P. Pingue - A. Rizzo

Il Presidente ricorda che il Consiglio di amministrazione federato, nella seduta del 16 luglio 2018, con deliberazione n. 52 ha abrogato il regolamento per i contributi alle spese di stampa, emanato 2001(DD 120/2001) e stabilito che:

- le richieste di acquisto del servizio di pubblicazione delle opere create da docenti e ricercatori della Scuola Normale Superiore (d'ora in avanti "Scuola"), nell'ambito delle ricerche svolte nell'ambito della stessa Scuola, sono condizionate alla sola autorizzazione del Preside della struttura accademica di riferimento con proprio provvedimento;
- in tutte le opere pubblicate deve essere espressamente riportata, sul frontespizio o sul retro frontespizio, la seguente frase estendibile in caso di finanziamento di enti terzi: "*Opera edita con il contributo della Scuola Normale Superiore e di ...*"; accanto deve essere altresì riportato il marchio della Scuola;
- eventuali diritti d'autore versati alla Scuola dall'editore sono destinati a finalità di ricerca, secondo specifico provvedimento del Direttore.

In adempimento di questa deliberazione, è stata pubblicata sul sito della Scuola una procedura amministrativa redatta dalle strutture competenti per la ricerca e gli acquisti.

Successivamente la Scuola ha inserito lo sviluppo dell'*Open Science* tra gli obiettivi strategici del Piano programmatico di sviluppo 2019-2024 e tra gli indicatori per la valutazione periodica dei risultati ex DM 289/2021 (*Pro3, Linee generali di indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2021-2023*) e, in virtù della Legge 112/2013 (rif. art. 4, c.2) e della Raccomandazione della Commissione Europea del 25 aprile 2018 sull'accesso all'informazione scientifica e sulla sua conservazione (rif. 2018/790/UE), ha emanato il Regolamento in materia di accesso aperto (open access) alla letteratura scientifica (in vigore dal 1° giugno 2020).

Il Presidente richiama l'attenzione sugli artt. 8 (*Gestione dei diritti d'autore*) e 11 (*Promozione e incentivazione delle pubblicazioni ad accesso aperto*) del citato Regolamento in materia di accesso aperto e propone di subordinare la predetta autorizzazione del contributo di stampa da parte dei Presidi alla conservazione, da parte dell'autore, del diritto di pubblicazione ad accesso aperto, o riservato con embargo, nell'archivio istituzionale della Scuola “IRIS”, della versione digitale referata (*post-print*) o della versione editoriale dell'opera.

Per agevolare gli autori nel rapporto con gli editori, saranno predisposti modelli di contratto finalizzati alla gestione dei diritti d'autore con terze parti, quali ad esempio le licenze di pubblicazione (*license to publish*) e gli allegati ai contratti di edizione (*addendum*), da aggiungere a qualsiasi accordo di cessione di diritti stipulato con gli editori, in linea con la legislazione vigente e le raccomandazioni della Commissione Europea.

In caso di parere favorevole, l'aggiornamento procedurale sarà sottoposto alla decisione del Consiglio di amministrazione federato nella prossima seduta del 28 settembre.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita il Senato a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all'unanimità dei presenti

DELIBERA

di esprimere parere favorevole all'approvazione della proposta di subordinare l'autorizzazione del contributo di stampa, da parte del Preside della struttura accademica di riferimento, alla conservazione da parte dell'autore del diritto di pubblicazione ad accesso aperto, o riservato con embargo, nell'archivio istituzionale della Scuola “IRIS”, della versione digitale referata (*post-print*) o della versione editoriale dell'opera.

Deliberazione n. 128

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 14
Argomento: determinazione compensi collaborazioni part-time allievi ordinari e perfezionandi in relazione al progetto “La Normale a Scuola: formazione e orientamento a distanza” - approvazione
Struttura proponente: Area Eventi culturali e internazionalizzazione - Servizio Eventi culturali e career services
Dirigente responsabile: D. Altamore Responsabile di Area: D. Altamore Responsabile di Servizio: E. Guidi

Il Presidente ricorda che il vigente Regolamento per lo svolgimento di collaborazioni da parte degli allievi ad attività connesse ai servizi resi dalla Scuola Normale Superiore, come previsto dall'art. 11 del D. Lgs. 68/2012, introduce e disciplina le attività a tempo parziale degli studenti universitari.

Il Regolamento è stato modificato con delibera del Consiglio di amministrazione federato del 30 aprile 2021, prevedendo la possibilità di accedere alle collaborazioni a tutti gli allievi e le allieve della Scuola, sia del corso ordinario che del corso di perfezionamento (*con la sola esclusione degli allievi e delle allieve del primo anno del corso ordinario*).

Si ricorda inoltre che con delibera del Consiglio Direttivo della Scuola del 28 ottobre 2015 è stato determinato il corrispettivo orario previsto per le suddette collaborazioni e pari ad un importo di € 10,00.

In risposta all’Avviso della Regione Toscana relativo alla Misura FSC “Progetti a sostegno della frequenza universitaria nel contesto di emergenza covid” (*Decreto del Dirigente n. 21687 del 18 dicembre 2020*), la Scuola ha presentato nel febbraio scorso un progetto che, a seguito di varie rimodulazioni, è stato approvato con il riconoscimento di un finanziamento complessivamente pari a € 102.480,00 ed è in fase di sottoscrizione la convenzione tra la Scuola e la Regione che regolerà la gestione del contributo e il suo utilizzo da parte della Scuola stessa (*anche per questa circostanza non è possibile al momento indicare le complete coordinate contabili relative alla copertura finanziaria della proposta in questione*).

Per scelta istituzionale e strategica della Scuola, il progetto è stato interamente destinato alla copertura delle spese per l’attivazione di contratti di collaborazione a tempo parziale retribuiti (*ai sensi dell’art. 11 del D. Lgs. 68/2012*) per attività di tutoraggio tra pari, orientamento in itinere e counselling, con l’obiettivo di rafforzare la dimensione comunitaria della Scuola formalizzando il tutoraggio tra pari come strumento di accoglienza e di dialogo e confronto a scopo orientativo tra allievi e allieve appena entrati e normalisti e normaliste più “anziani”.

L’obiettivo è quello di attivare un massimo di 30 collaborazioni part-time tra novembre 2021 e giugno 2022, uniformemente distribuite sui seminari in cui si articola l’offerta formativa della Scuola, articolate in tutor a distanza e in tutor in presenza, da assegnare a allievi e allieve degli ultimi anni del corso ordinario e del corso di perfezionamento attraverso un bando che sarà pubblicato tra ottobre e novembre prossimi.

Le collaborazioni verranno assegnate tenendo conto del merito e di eventuali esperienze e capacità pregresse nelle attività oggetto del bando; a parità di merito sarà data precedenza alla situazione reddituale certificata sulla base dell’ISEE. Tenendo conto dei massimali previsti dai tariffari regionali per interventi di questo tipo, nell’ambito del POR 2014/2020, con l’obiettivo di valorizzare al massimo questo intervento in ottica di una sua prima sperimentazione formale all’interno della Scuola, sono stati ipotizzati in fase progettuale i seguenti compensi orari:

- per attività di tutorato in presenza € 30,00;
- per attività di tutorato a distanza (FAD) € 35,00;

In caso di parere favorevole, la proposta sarà sottoposta alla decisione del Consiglio di amministrazione federato nella prossima seduta del 28 settembre.

Interviene il Prof. Benzi per chiedere di conoscere il numero di ore disponibili. Il Presidente risponde che si parla di n. 30 collaborazioni al massimo, non di un numero di ore, e precisa che il progetto è aperto agli allievi ordinari e perfezionandi.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita il Senato a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all’unanimità dei presenti

DELIBERA

di autorizzare – nell’ambito dell’assegnazione della Regione Toscana per il progetto presentato dalla Scuola relativamente all’Avviso Misura FSC “Progetti a sostegno della frequenza universitaria nel contesto di emergenza covid” (*Decreto del Dirigente n. 21687 del 18 dicembre 2020*) - l’emanazione del bando per l’assegnazione delle collaborazioni part-time ai sensi dell’art. 11 del D.Lgs. 68/2012 prevedendo, in deroga a quanto previsto dalla delibera del Consiglio Direttivo del 28 ottobre 2015 e solo ed esclusivamente in relazione a questo bando:

- un compenso orario per attività di tutorato in presenza di € 30,00;
- un compenso orario per attività di tutorato a distanza (FAD) di € 35,00.

Deliberazione n. 129

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 15
Argomento: provvedimenti per la copertura di posizioni di professore di seconda fascia nell’ambito del II Piano straordinario per la progressione dei ricercatori a tempo indeterminato in possesso di ASN
Struttura proponente: Area Risorse umane - Servizio Amministrazione del personale
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile di Area: C. Sabbatini
Responsabile di Servizio: C. Ribechini
Pareri acquisiti da funzioni interne: Servizio Bilancio e contabilità-Servizio Stipendi
Copertura economica: SI
Unità analitica: UA.00.01.14.01.01 Professori classe di lettere e filosofia UA.00.01.14.01.02 Professori classe di scienze
Voce Co.AN. CA.04.43.01.01.01 “Stipendi ed altri assegni fissi al personale docente e ricercatore” CA.04.43.01.01.02 “Oneri prev.li a carico Ente su assegni fissi al pers.le doc. e ric.” CA.04.43.01.01.03 “Oneri IRAP su assegni fissi al personale docente e ricercatore”
Dimensione analitica D40 Classe di lettere e Filosofia D41 Classe di Scienze
Del budget degli anni successivi a valere, per i differenziali, sulle risorse residue del II Piano straordinario per la progressione di carriera dei ricercatori universitari a tempo indeterminato in possesso di ASN (DM 84/2020 e DM 561/2021)

Il Presidente ricorda che il legislatore, a partire dall’anno 2019, ha previsto appositi stanziamenti, a valere sul Fondo per il finanziamento ordinario delle università, al fine di autorizzare - in deroga alle vigenti facoltà assunzionali - dei *“Piani straordinari per la progressione di carriera dei ricercatori universitari a tempo indeterminato (di seguito per brevità “RU”) in possesso di abilitazione scientifica nazionale”*.

In particolare sono state stanziate, in successione, risorse finanziarie per i seguenti Piani straordinari:

- 1) I Piano straordinario di cui alla Legge di bilancio 2019 (Legge 145/2018, art.1, comma 401)
- 2) II Piano straordinario di cui al DL 162/2019 (art.6, comma 5-sexies) modificato dalla Legge di bilancio 2021 (Legge 178/2020).

Con riferimento a ciascuno dei due Piani straordinari si ricorda sinteticamente quanto segue:

I Piano straordinario

- la legge di bilancio 2019 (Legge 145/2018, art.1, comma 401) ha stanziato le risorse del primo Piano straordinario per la progressione di carriera degli RU prevedendo che, per almeno il 50%, i posti a valere su tali risorse dovessero essere banditi con selezioni ai sensi dell’articolo 18 della Legge Gelmini (legge n.240/2010) riservate a ricercatori universitari di ruolo e per non più del 50% dei posti, ed entro il 31 dicembre 2021, con procedure valutative ai sensi dell’articolo 24, comma 6, della medesima legge; - con successivo DM 364 dell’11.4.2019, il Ministero ha ripartito le risorse stanziate tra le istituzioni universitarie, assegnando alla Scuola quelle necessarie a finanziare n.1 posizione di associato (€70.000=);
- in attuazione di quanto deliberato dal Senato accademico nelle sedute del 18 luglio 2019 e del 9 marzo 2021, la Scuola ha già espletato in successione, a valere sulle predette risorse, n.2 selezioni

ai sensi dell'art.18, una per la Classe di Lettere e una per la Classe di Scienze, nonché n.2 procedure ai sensi dell'art.24, comma 6 della Legge Gelmini, anche in questo caso una per ciascuna delle predette Classi accademiche, destinate ai seguenti settori scientifico-disciplinari:

Classe di Lettere e filosofia

- n. 1 posto per il s.s.d. L-ART/02 *Storia dell'arte moderna* o L-ART/04 *Museologia e critica artistica e del restauro*; su tale posto, a seguito di selezione ai sensi dell'art.18 riservata a RU italiani, è progredita alla fascia di associato la prof.ssa Lucia Simonato con inquadramento in L-ART/04;
- n. 1 posto per il s.s.d. L-FIL-LET/10 *Letteratura italiana*, nel quale, a seguito di procedura valutativa ai sensi dell'art.24, comma 6 della Legge Gelmini, è progredito alla fascia di associato il prof. Andrea Torre (la nomina ad associato decorrerà dal prossimo 1.11.2021).

Classe di Scienze

- n. 1 posto per il s.s.d. FIS/01 *Fisica sperimentale* nel quale, a seguito di selezione ai sensi dell'art.18 riservata a RU italiani, è progredito alla fascia di associato il dott. Michael Joseph Morello (che sarà nominato associato dal prossimo 1.11.2021);
- n. 1 posto per il s.s.d. BIO/09 *Fisiologia*, nel quale, a seguito di procedura valutativa ai sensi dell'art.24, comma 6 della Legge Gelmini, progredirà alla fascia di associato il dott. Federico Cremisi la cui chiamata sarà deliberata dagli organi accademici nel corrente mese di settembre (la nomina ad associato decorrerà dal prossimo 1.11.2021).

II Piano straordinario

- il DL c.d. Milleproroghe n.162/2019 (lett. b) dell'art.6, comma 5-sexies), convertito con modificazione nella Legge n.8/2020, ha previsto lo stanziamento di apposite risorse per un secondo Piano straordinario prevedendo inizialmente che i posti a valere sulle predette risorse dovessero essere banditi seguendo le stesse modalità previste per il primo Piano straordinario;
- con successivo DM n.84 del 14.5.2020 il Ministero ha ripartito le risorse stanziate tra le istituzioni universitarie, assegnando alla Scuola circa €84.500=;
- con la Legge di bilancio del 2021 (art.1, comma 524 della Legge 178/2020) sono intervenute alcune significative modifiche del secondo Piano straordinario che, in particolare, hanno integrato le risorse ad esso assegnate rispetto a quelle del D.L. 162/2019, disponendo al tempo stesso che potessero essere bandite procedure di chiamata di cui all'art. 18 della Legge Gelmini per una quota fino al 50% dei posti e che, corrispondentemente, le procedure di valutazione di cui all'art. 24, comma 6, della medesima legge dovessero essere attivate per almeno il 50% dei posti;
- le predette risorse aggiuntive sono state ripartite tra gli atenei con il DM n.561 del 28.4.2021 che ha assegnato alla Scuola ulteriori € 72.534=
- con riferimento all'utilizzo delle risorse del secondo Piano straordinario e in attuazione di quanto deliberato dal Senato accademico nella seduta del 9.3.2021 per cercare di rispettare le stringenti tempistiche ministeriali che richiedono il completamento delle assunzioni entro il 2022, la Scuola ha indetto n.2 nuove procedure a posti di associato ai sensi dell'art.24, comma 6 della Legge Gelmini, anche in questo caso una per ciascuna delle due Classi accademiche interessate, destinandole ai seguenti settori scientifico disciplinari:

Classe di Lettere e Filosofia

- n. 1 posto di associato per il s.s.d. L-ANT/07 *Archeologia Classica*, la cui procedura è attualmente in corso di espletamento.

Classe di Scienze

- n. 1 posto di associato per il s.s.d FIS/02 *Fisica teorica, modelli e metodi matematici* la cui procedura ai sensi dell'art.24, comma 6 è terminata con la chiamata del dott. Enrico Trincherini che sarà nominato associato dal prossimo 1.1.2022 nel rispetto delle tempistiche previste dal II Piano straordinario.

Quanto sopra premesso, a seguito dell'emanazione del D.M. n.561/2021 i Presidi delle due Classi accademiche interessate sono stati invitati a chiamare i rispettivi Consigli di Classe a valutare l'eventuale proposta al Senato di ulteriori posti di associato da bandire a valere sulle residue risorse del II Piano straordinario. Come modalità di copertura, tenuto conto anche delle ristrette tempistiche indicate, è possibile fare ricorso alla procedura valutativa di cui all'art.24, comma 6, della Legge Gelmini, ferma restando la necessità - prevista espressamente dal Regolamento interno vigente in materia – che sia motivata l'attivazione dei posti in relazione alle effettive esigenze didattiche, scientifiche e eventualmente anche organizzative della struttura accademica proponente, tenuto conto del numero dei professori per materia già presenti ed in coerenza con quanto previsto a sua volta dal “Regolamento per la disciplina dei compiti didattici e di servizio agli allievi dei professori e ricercatori della Scuola”.

Nel corrente mese di settembre, i Consigli di Classe delle due strutture accademiche interessate - prendendo in considerazione i settori concorsuali nei quali risultasse la presenza di ricercatori di ruolo con idonea ASN nel medesimo settore - si sono espresse a favore dell'attivazione di n.5 nuovi posti di associato complessivi da destinare ai seguenti settori e da coprire con procedure bandite ai sensi dell'art.24, comma 6 della Legge Gelmini:

Classe di Lettere e Filosofia (seduta del 14.9.2021)

- n. 1 posto di associato per il SC 10/D3 *Lingua e letteratura latina* - s.s.d. L-FIL-LET/04 *Lingua e letteratura latina*

Classe di Scienze (seduta del 15.9.2021)

- n. 1 posto di associato per il SC 01/A3 *Analisi matematica, probabilità e statistica matematica* – s.s.d. MAT/05 *Analisi matematica*
- n. 1 posto di associato per il SC 02/A1 Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali – s.s.d. FIS/01 Fisica sperimentale
- n. 1 posto di associato per il SC 02/B1 Fisica sperimentale della materia – s.s.d. FIS/03 Fisica della materia
- n. 1 posto di associato per il SC 03/A2 *Modelli e metodologie per le scienze chimiche* – s.s.d. CHIM/02 *Chimica Fisica*

Gli allegati A e B riepilogano per ciascuna delle predette posizioni, rispettivamente per la Classe di Lettere e Filosofia (*allegato sub lett. “A”*) e per quella di Scienze (*allegato sub lett. “B”*), gli elementi caratterizzanti comprensivi dell'indicazione delle specifiche funzioni da svolgere e dell'impegno didattico e scientifico richiesto, motivati in relazione alle effettive esigenze didattiche, scientifiche e eventualmente anche organizzative della Classe tenuto conto del numero dei professori per materia già presenti.

Il Presidente lascia la parola ai Presidi Rosati e Ferrara.

Il Prof. Rosati comunica che per la Classe di Lettere c'è stata una sola proposta di progressione relativa al Dott. Emanuele Berti, ricercatore universitario di Lingua e letteratura latina, figura ampiamente presente nella scena didattica della Scuola con profilo molto netto e preciso anche di livello internazionale.

Il Preside Ferrara espone la situazione della Classe di Scienze che ha otto ricercatori universitari di cui tre già interessati dalla procedura in questione. Nella Classe c’è stata discussione sulle altre cinque posizioni e due commissioni hanno lavorato per risolvere nel merito. L’ultima commissione composta dai Professori Beltram, Bloino, Cattaneo e Vistoli aveva proposto la promozione di tre ricercatori su cinque. Tale proposta non ha ottenuto la maggioranza necessaria in Consiglio di Classe e pertanto, a seguito di una successiva discussione, si è deciso di procedere con quattro bandi sui cinque possibili per le progressioni. Per la copertura del posto di “Fisica sperimentale” ci sarà un unico bando al quale potranno eventualmente concorrere due ricercatori in servizio.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita il Senato a deliberare in ordine ad ogni singola proposta per alzata di mano.

IL SENATO ACCADEMICO

all’unanimità dei presenti

DELIBERA

a valere sulle residue risorse del II Piano straordinario per la progressione di carriera dei ricercatori universitari di cui al DL 162/2019 art.6, comma 5-sexies e DM attuativo n.84/2020, modificato e integrato dalla Legge di bilancio 2021 n. 178/2020 e DM attuativo n.561/2021:

- a) di approvare la proposta di copertura di n. 1 posto di professore di ruolo di seconda fascia presso la Classe di Lettere e Filosofia, mediante procedura valutativa ai sensi dell’art. 24, comma 6, della Legge 240/2021, per il SC 10/D3 *Lingua e letteratura latina* - s.s.d. L-FIL-LET/04 *Lingua e letteratura latina*;
- b) di approvare la proposta di copertura di n. 1 posto di professore di ruolo di seconda fascia presso la Classe di Scienze, mediante procedura valutativa ai sensi dell’art. 24, comma 6, della Legge 240/2021, per il SC 01/A3 *Analisi matematica, probabilità e statistica matematica* – s.s.d. MAT/05 *Analisi matematica*;
- c) di approvare la proposta di copertura di n. 1 posto di professore di ruolo di seconda fascia presso la Classe di Scienze, mediante procedura valutativa ai sensi dell’art. 24, comma 6, della Legge 240/2021, per il SC 02/A1 *Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali* – s.s.d. FIS/01 *Fisica sperimentale*;
- d) di approvare la proposta di copertura di n. 1 posto di professore di ruolo di seconda fascia presso la Classe di Scienze, mediante procedura valutativa ai sensi dell’art. 24, comma 6, della Legge 240/2021, per il SC 02/B1 *Fisica sperimentale della materia* – s.s.d. FIS/03 *Fisica della materia*;
- e) di approvare la proposta di copertura di n.1 posto di professore di ruolo di seconda fascia presso la Classe di Scienze, mediante procedura valutativa ai sensi dell’art. 24, comma 6, della Legge 240/2021, per il SC 03/A2 *Modelli e metodologie per le scienze chimiche* – s.s.d. CHIM/02 *Chimica Fisica*.

I documenti allegati *sub lett. “A”* e *“B”* riepilogano per ciascuna delle predette posizioni oggetto di approvazione, rispettivamente per la Classe di Lettere e Filosofia (*allegato sub lett. “A”*) e per quella di Scienze (*allegato sub lett. “B”*) gli elementi caratterizzanti comprensivi dell’indicazione delle specifiche funzioni da svolgere e dell’impegno didattico e scientifico richiesto, motivati in relazione alle effettive esigenze didattiche, scientifiche e eventualmente anche organizzative della Classe stessa tenuto conto del numero dei professori per materia già presenti.

L’assunzione nel ruolo di associato in esito a ciascuna delle procedure deliberate come da attivare, avverrà nel corso del 2022.

Deliberazione n. 130

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 16
Argomento: provvedimenti per la copertura di una posizione di ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b), della L. 240/2010 a valere sulle risorse dei Piani straordinari RTDB
Struttura proponente: Area Risorse umane - Servizio Amministrazione del personale
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile di Area: C. Sabbatini
Responsabile di Servizio: C. Ribechini
Pareri acquisiti da funzioni interne: Servizio Bilancio e contabilità - Servizio Stipendi
Copertura economica: SI
Unità analitica: UA.00.01.14.01.06 Ricercatori classe di scienze
Voce Co.AN. CA.04.43.08.04.01 Ricercatori a tempo determinato
CA.04.43.08.04.02 Oneri previdenziali a carico Ente su retribuzioni ricercatori a tempo determinato
CA.04.43.08.04.03 Oneri IRAP su retribuzioni ricercatori a tempo determinato
Dimensione analitica D41 Classe di Scienze
Del budget degli anni successivi a valere sulle risorse del primo Piano straordinario RTDB 2020 di cui all'art. 6, comma 5sexies della Legge n.8/2020 e al DM 83/2020

Il Presidente ricorda al Senato Accademico che negli ultimi anni, periodicamente, il legislatore ha destinato apposite risorse finalizzate a finanziare dei Piani straordinari di reclutamento di ricercatori a tempo determinato di tipo b) (RTDB), le quali sono state poi distribuite tra gli atenei italiani con i relativi decreti ministeriali attuativi.

In ordine all'utilizzo delle predette risorse, il Presidente ricorda altresì che il Senato accademico della Scuola, nella seduta del 18 settembre 2019, a partire dalle risorse del Piano straordinario RTDB 2019, ha deliberato, come linea di indirizzo generale da seguire, che la Scuola potesse eventualmente deliberare di utilizzarle per la copertura di posizioni connesse esclusivamente ad esigenze didattico/scientifiche discendenti da cessazioni/pensionamenti di personale in servizio.

Questa linea è stata poi confermata dagli organi accademici della Scuola con l'approvazione del Piano triennale del fabbisogno di personale per il triennio 2019-2021 e rinnovata con l'approvazione del vigente Piano triennale del fabbisogno 2020-2022 con riferimento alle risorse del primo Piano straordinario RTDB 2020 di cui all'art. 6, comma 5-sexies, della Legge 8/2020 (di conversione del D.L. milleproroghe 162/2019) e DM attuativo 83/2020, nonché a quelle del secondo Piano straordinario RTDB 2020 di cui all'art. 238, comma 1, del decreto-legge 34/2020 (convertito con modificazioni dalla Legge 68/2020) e DM attuativo 856/2020.

In aggiunta a questo, nei predetti Piani triennali di fabbisogno di personale della Scuola è stata prevista altresì la possibilità di prendere in considerazione l'attivazione di al più 2 posizioni (di RTDB o di seconda fascia) in ciascun triennio di riferimento per giovani vincitori di bandi particolarmente competitivi (ad esempio Marie Curie, Rita Levi Montalcini o Starting Grant ERC) in seguito ad eventuali manifestazioni di interesse provenienti dai vincitori dei bandi che saranno valutate di volta in volta dagli organi accademici della Scuola.

Con riferimento all'*iter* di attivazione di nuove posizioni di ricercatori a tempo determinato, il Presidente ricorda che il vigente *Regolamento per il reclutamento dei ricercatori a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24 della L. 240/2010* in materia prevede (art. 4, commi 1 e 2) quanto segue:

- il Consiglio della struttura accademica interessata delibera di richiedere al Senato accademico l'attivazione di contratti di ricercatore a tempo determinato (RTDA o RTDB);

- il Senato accademico approva le richieste di attivazione di contratti ed esse sono infine sottoposte al Consiglio di amministrazione federato per la deliberazione in merito alla copertura finanziaria e di eventuali punti organico.

Quanto sopra premesso il Presidente rende noto che il Consiglio della Classe di Scienze nella seduta del 15 settembre u.s., conformemente alla linea di indirizzo sopra richiamata, ha deliberato di richiedere al Senato accademico e al Consiglio di amministrazione federato l'attivazione di una posizione di RTDB per il settore concorsuale 02/A2 - *Fisica Teorica delle interazioni fondamentali*, s.s.d. FIS/02 - *Fisica Teorica, Modelli e Metodi Matematici* in considerazione della cessazione dal servizio del professore di seconda fascia Roberto Contino il quale, dal corrente mese di settembre 2021, è stato chiamato come ordinario presso l'Università di Roma La Sapienza. Gli elementi caratterizzanti la suddetta posizione sono stati riportati nel documento allegato *sub lett. "A"*. Come indicato in tale allegato, tale posizione potrà essere finanziata a valere sulle risorse del primo Piano straordinario degli RTDB 2020 di cui all'art. 6, comma 5-sexies, della Legge 8/2020, e al DM 83/2020 che ha assegnato alla Scuola risorse corrispondenti a n. 4 posizioni.

Il termine delle assunzioni di RTDB da effettuare a valere su tale Piano è stato prorogato al 31 ottobre 2022 con DM 374/2021, contestualmente alla proroga dell'utilizzo delle risorse del secondo Piano straordinario 2020 di cui all'art. 238, comma 1, del decreto-legge 34/2020 e al DM 856 del 16 novembre 2020.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita il Senato a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all'unanimità dei presenti

DELIBERA

di approvare l'attivazione della seguente posizione presso la Classe di Scienze:

- n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato di tipo b) per il settore concorsuale 02/A2 - *Fisica Teorica delle interazioni fondamentali*, s.s.d. FIS/02 - *Fisica Teorica, Modelli e Metodi Matematici*, i cui elementi caratterizzanti sono illustrati nel documento allegato *sub lett. "A"*.

Tale posizione potrà essere finanziata a valere sulle risorse del primo Piano straordinario degli RTDB 2020 di cui all'art. 6, comma 5-sexies, della Legge 8/2020 e DM 83/2020.

Deliberazione n. 131

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 17
Argomento: designazione di componenti della Commissione per la procedura di valutazione ai fini degli scatti stipendiali del personale docente/ricercatore della sessione relativa al II semestre 2021 – approvazione
Struttura proponente: Area Risorse umane - Servizio Amministrazione del personale
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile di Area: C. Sabbatini
Responsabile di Servizio: C. Ribechini

Il Presidente ricorda che il “Regolamento per la disciplina dell'attribuzione degli scatti stipendiali ai professori e ricercatori di ruolo della Scuola Normale Superiore ai sensi dell'art. 6 della legge 30.12.2010, n. 240” (di seguito per brevità “Regolamento”), emanato con D.D. n. 339/2018 e s.m.i., relativamente alla composizione della Commissione di valutazione prevede quanto segue:

- che la valutazione sia effettuata da una Commissione nominata annualmente con decreto del Direttore, composta dal Prorettore alla valutazione, con funzioni di Presidente, dal Vice-Direttore

e dal Prorettore alla ricerca, in carica al momento della nomina e che qualora il Prorettore alla valutazione coincida con quello alla ricerca, faccia parte della Commissione il Prorettore alla didattica;

- che non possano fare parte della Commissione il Direttore e coloro che rientrino negli elenchi dei soggetti valutabili in uno dei due semestri interessati e che pertanto, in tale eventualità oppure nel caso di sopravvenuti motivi di impedimento o ostativi, al componente della Commissione che versi nelle predette condizioni subentri il Prorettore alla didattica qualora non sia già componente della Commissione stessa; in subordine, oppure nel caso di ulteriori soggetti che versino nelle condizioni indicate, subentreranno nella Commissione altri professori di I fascia designati dal Senato accademico su proposta del Direttore, oppure, qualora quest'ultimo sia interessato dalla valutazione, su proposta del Professore ordinario più anziano nel ruolo.

Considerato che, a seguito della delibera assunta dal Senato nella seduta del 10 dicembre 2020, il Direttore era stato autorizzato ad emanare l'Avviso scatti con riferimento ad una procedura straordinaria di valutazione unica che accorpasse il II semestre 2020, precedentemente sospeso, e il I semestre 2021 rimettendola ad un'unica Commissione di valutazione appositamente nominata che ha concluso i lavori entro giugno 2021, la nuova Commissione da nominare avrà mandato di espletare la procedura di valutazione degli scatti stipendiali dei docenti e dei ricercatori di ruolo della Scuola con riferimento al solo II semestre 2021 la cui procedura è stata indetta con D.D. n. 392 del 1° luglio 2021. In tal modo, dal prossimo anno riprenderà la nomina di una Commissione scatti unica per lo svolgimento delle attività di valutazione delle sessioni relative al I e al II semestre del medesimo anno solare, come previsto a regime dal Regolamento.

Quanto ai componenti della nuova Commissione di valutazione da nominare, considerato che alla luce della richiamata disciplina regolamentare:

- sarà componente di diritto della Commissione – con funzioni di Presidente - il Vice Direttore, Prof. Mario Piazza, al quale, nell'ambito del suo incarico, è stato anche affidato lo svolgimento dei compiti inerenti la didattica, la terza missione e l'accreditamento;
- non potrà far parte della Commissione scatti il Prorettore alla valutazione e quello alla ricerca in quanto il Prof. Vistoli – che attualmente svolge tali funzioni – sarà direttamente interessato come soggetto valutato nella procedura del II semestre 2021;

si rende necessario che il Senato accademico sia chiamato a designare due professori ordinari che affianchino il Prof. Piazza nella Commissione di valutazione scatti di cui trattasi, su proposta del Direttore.

Quanto sopra premesso, il Presidente propone al Senato di designare come componenti della predetta Commissione il Prof. Guglielmo Giuseppe Maria Meardi, della Classe di Scienze politico-sociali, ed il Prof. Luigi Rolandi, della Classe di Scienze (già componente della Commissione di valutazione scatti nell'anno 2019), dei quali sono state già acquisite le relative disponibilità.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita il Senato a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all'unanimità dei presenti

DELIBERA

di approvare la proposta del Direttore di designare i seguenti due componenti scelti tra professori di prima fascia della Scuola che affianchino il Vicedirettore, Prof. Mario Piazza, nella composizione della Commissione di valutazione per l'attribuzione degli scatti stipendiali a docenti e ricercatori della Scuola relativa al II semestre 2021:

- Prof. Guglielmo Giuseppe Maria Meardi, ordinario della Classe di Scienze politico-sociali;

- Prof. Luigi Rolandi, ordinario della Classe di Scienze.

La nomina della Commissione, nella predetta composizione, sarà disposta con apposito decreto del Direttore con riferimento alla sessione relativa al II semestre 2021 di cui all’Avviso emanato con D.D. n. 392 del 1.7.2021.

Deliberazione n. 132

Seduta del 24 settembre 2021

Ordine del giorno n. 18.1 - Accordi e convenzioni

Argomento: proroga accordo con la Scuola Matematica Interuniversitaria - parere

Struttura proponente: Area Affari generali e acquisti - Servizio Affari generali e istituzionali

Dirigente responsabile: D. Altamore

Responsabile di Area e Responsabile di Servizio: D. Altamore

Pareri acquisiti da funzioni interne: Servizio Patrimonio e ospitalità

Il Presidente ricorda che nel 2018 la Scuola Normale ha stipulato con la Scuola Matematica Interuniversitaria (*di seguito per brevità, “SMI”*) una convenzione per la messa a disposizione, per il triennio 2018-2020, del Palazzone di Cortona per lo svolgimento di “Corsi di avviamento alla ricerca” della SMI per un periodo variabile di tre settimane nel 2018 e da tre a otto settimane per gli anni 2019 e 2020 (*la convenzione è allegata sub lett. “A”*).

Il Consiglio Direttivo della Scuola, con deliberazione n. 67/2018, nell’approvare la suddetta Convenzione, ha determinato la tariffa/corrispettivo dovuta dalla SMI alla Scuola, a titolo di contributo di funzionamento, nella misura di € 5.000,00, oltre IVA, per ogni settimana di utilizzo del Palazzone.

Il Presidente riferisce che, a causa della situazione legata all’emergenza sanitaria da COVID- 19, la SMI, con nota del 27 gennaio 2021, ha comunicato alla Scuola di non aver usufruito del Palazzone per l’intero anno 2020 e ha richiesto di poter rinviare al 2021 le date dei corsi in programma ma non realizzati.

Considerata l’eccezionalità della situazione emergenziale, la Scuola ha concesso la proroga della Convenzione, la cui scadenza era inizialmente prevista per il 31 dicembre 2020, per un periodo di un anno (*fino al 31 dicembre 2021*) a condizioni invariate (*v. nota Direttore prot. n. 3657 del 10/02/2021*).

Stante il perdurare della situazione pandemica, con nota dell’11 agosto 2021 (*prot. n. 22786/2021*), la SMI ha dichiarato che anche per il 2021 non è stato possibile utilizzare il Palazzone di Cortona e, per le stesse ragioni connesse all’emergenza sanitaria, ha chiesto alla Scuola di poter rinviare al 2022 la realizzazione dei corsi in presenza, previa proroga della suddetta Convenzione fino al 31 dicembre 2022 a condizioni economiche invariate.

In caso di parere favorevole, la proposta sarà sottoposta alla decisione del Consiglio di amministrazione federato nella prossima seduta del 28 settembre.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita il Senato a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all’unanimità dei presenti

DELIBERA

di esprimere parere favorevole alla proroga di un anno della vigente Convenzione tra la Scuola Normale e la Scuola Matematica Interuniversitaria, (*testo allegato sub “A”*), fino al termine del 31 dicembre 2022, ferme restando le condizioni economiche ivi previste.

Deliberazione n. 133

Seduta del 24 settembre 2021

Ordine del giorno n. 18.2 - Accordi e convenzioni

Argomento: contratto di comodato con la Fondazione per le Arti contemporanee in Toscana (Centro Pecci) e l'Associazione Amici della Scuola Normale Superiore di Pisa – approvazione

Struttura proponente: Area Eventi culturali e internazionalizzazione - Servizio Eventi culturali e career services
--

Dirigente responsabile: D. Altamore

Responsabile di Area: D. Altamore

Responsabile di Servizio: E. Guidi

Pareri acquisiti da funzioni interne: Servizio Affari generali e istituzionali
--

Il Presidente ricorda che dal 2012 la Scuola e la Fondazione per le Arti contemporanee in Toscana (*Centro Pecci*) hanno realizzato congiuntamente l'esposizione temporanea di una selezione di opere d'arte della collezione della Fondazione presso il Palazzo della Carovana mediante la stipula di appositi contratti di comodato gratuito.

Il Presidente informa che il contratto di comodato relativo alle opere attualmente in esposizione è in scadenza al prossimo 30 settembre 2021 e che le Parti hanno manifestato la volontà di procedere al rinnovo del rapporto di comodato per l'ulteriore biennio 2021/22.

Con la collaborazione del Prof. Flavio Fergonzi, è in corso di definizione l'elenco delle opere che saranno collocate in esposizione presso la sede della Scuola previa stipula di un nuovo contratto di comodato gratuito di beni mobili (*allegato sub lett. "A"*). La nuova esposizione sarà inaugurata in coincidenza con l'inaugurazione dell'anno accademico 2021/2022 prevista per il giorno 15 novembre 2021.

Il contratto di comodato sarà sottoscritto anche dall'Associazione degli Amici della Scuola Normale Superiore di Pisa che interviene esclusivamente a sostegno economico dell'iniziativa assumendosi le spese relative a trasporto delle opere di nuova installazione e delle opere oggetto di restituzione, al riallestimento del percorso espositivo e alla copertura assicurativa delle opere detenute dalla Scuola per un importo complessivo pari a 10.000 euro, oltre a IVA, che, come nelle edizioni precedenti, saranno corrisposti direttamente alla Fondazione per le Arti contemporanee in Toscana.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita il Senato a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all'unanimità dei presenti

DELIBERA

di approvare il contratto di comodato di opere d'arte gratuito tra la Fondazione per le Arti contemporanee in Toscana, la Scuola Normale Superiore e l'Associazione degli Amici della Scuola Normale Superiore di Pisa, secondo il testo allegato *sub lett. "A"*, delegando il Direttore ad apportare le modifiche necessarie in sede di sottoscrizione.

Deliberazione n. 134

Seduta del 24 settembre 2021

Ordine del giorno n. 18.3 – Accordi e convenzioni

Argomento: convenzione quadro con l'Unione Industriale Pisana - approvazione
--

Struttura proponente: Area Affari generali e acquisti - Servizio Affari generali e istituzionali
--

Dirigente responsabile: D. Altamore

Responsabile di Area e Responsabile di Servizio: D. Altamore
--

Il Presidente ricorda che nel 2019 la Scuola ha stipulato una Convenzione quadro con l’Unione Industriale Pisana al fine di instaurare un rapporto di collaborazione per iniziative di ricerca e di formazione, promozione del trasferimento tecnologico delle conoscenze e competenze tecno-scientifiche della Scuola Normale, attivazione di iniziative formative e stage per gli Allievi e gli altri soggetti che partecipano alle attività formative allo scopo di favorirne l’ingresso nel mondo del lavoro.

La referente della Scuola Normale per questa collaborazione è la Prof.ssa Chiara Cappelli nella qualità di Prorettrice al Trasferimento tecnologico.

L’Unione Industriale Pisana ha proposto alla Scuola di rinnovare per ulteriore triennio 2021/2023 la convenzione quadro, confermandone l’attuale finalità e struttura.

La Convenzione quadro prevede la designazione di un referente per l’esecuzione della Convenzione e, in particolare, per la definizione delle linee programmatiche delle iniziative e delle attività nonché l’esame delle iniziative formative destinate agli imprenditori e loro dipendenti.

Ai sensi della Convenzione, l’Unione Industriale Pisana e la Scuola Normale potranno collaborare nella stesura o modifica dei programmi formativi, anche per individuare gli interventi mirati a facilitare e sviluppare il trasferimento tecnologico. La collaborazione potrà riguardare anche la realizzazione di seminari, convegni ed eventi culturali nonché di attività di studio e ricerca.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita quindi il Senato accademico a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all’unanimità dei presenti,

DELIBERA

- a) di approvare la stipula della Convenzione quadro tra la Scuola e l’Unione Industriale Pisana, secondo il testo allegato *sub lett. “A”*, delegando il Direttore ad apportare le modifiche necessarie in sede di sottoscrizione;
- b) di nominare, ai sensi dell’art. 2 della Convenzione quadro, la Prof.ssa Chiara Cappelli referente della Scuola Normale per l’esecuzione della Convenzione medesima.

Deliberazione n. 135

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 19
Argomento: adesione della Scuola Normale Superiore a EOSC Association - parere
Struttura proponente: Area Ricerca e innovazione - Servizio Valutazione della ricerca e open science
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile dell’Area: P. Pingue
Responsabile del Servizio/procedimento: P. Pingue
Copertura economica: SI
Unità analitica: 00.01.02 “Segretariato generale”
Voce Co.AN. CA.04.46.03.01 “Contributi e quote associative”
Dimensione analitica
Del budget dell’anno in corso e del budget degli anni successivi

Il Presidente presenta al Senato la recente iniziativa sostenuta dalla Commissione Europea a sostegno della ricerca, la European Open Science Cloud (EOSC).

Si tratta di un ambiente federato virtuale definibile come “web dei dati”, accessibile globalmente, in cui ricercatori, innovatori, aziende private e cittadini possono pubblicare, trovare e riusare dati e

strumenti per fini di ricerca, innovazione e formazione. La realizzazione di EOSC parte dall’idea di federazione delle soluzioni attualmente più avanzate nella gestione e apertura dei dati, diventando essenziale per lo sviluppo della scienza aperta e dell’accesso aperto e favorendo la collaborazione a tutti i livelli.

La scienza aperta e la nascita di EOSC comportano l’evoluzione dello Spazio Europeo della Ricerca e della società della conoscenza, con l’obiettivo di massimizzare la fruizione delle conoscenze scientifiche generate con risorse pubbliche da parte dei ricercatori di tutte le discipline, degli operatori economici e sociali, e della cittadinanza.

EOSC si svilupperà nella forma di partnership strategica nell’ambito del programma quadro Horizon Europe che prevede la gestione dei dati della ricerca secondo i principi FAIR (*Findable, Accessible, Interoperable and Reusable*) e il loro deposito in archivi certificati secondo criteri previsti da EOSC.

La medesima strategia di gestione dei dati della ricerca si ritrova anche nel Piano Nazionale per la Scienza Aperta, parte integrante del Programma nazionale per la ricerca 2021-2027.

Per sostenere la creazione di EOSC è stata fondata EOSC Association (www.eosc.eu), in cui l’Italia gioca un ruolo di primo piano grazie a uno dei quattro soci fondatori, nonché organizzazione mandataria del MUR, l’Italian Computing and Data Infrastructure (ICDI). ICDI riunisce le infrastrutture di ricerca operanti in Italia, gli Enti pubblici di ricerca, gli atenei e altri membri istituzionali per coordinare il contributo nazionale a EOSC.

EOSC Association raccoglie i principali attori nel panorama della ricerca europea al fine di progettare e sviluppare uno spazio comune europeo dei dati FAIR e aperti, quando possibile.

Tanto premesso e considerando che la Scuola Normale Superiore ha inserito lo sviluppo dell’Open Science tra gli obiettivi strategici del Piano programmatico di sviluppo 2019-2024 nonché tra gli indicatori per la valutazione periodica dei risultati ex D.M. 2021, n. 289 “Linee generali di indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2021-2023” (PRO3), il Presidente propone al Senato l’adesione della Scuola - in qualità di membro - a EOSC Association con il pagamento della quota associativa annuale pari a euro 10.000, autorizzando il Direttore alla sottoscrizione degli atti necessari alla partecipazione a EOSC Association.

VISTA la Raccomandazione della Commissione Europea del 25 aprile 2018 sull’accesso all’informazione scientifica e sulla sua conservazione (2018/790/UE);

VISTO il D.M. 2021, n. 289 “Linee generali di indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2021-2023 e gli indicatori per la valutazione periodica dei risultati” (PRO3);

VISTO il Piano Nazionale per la Scienza Aperta, parte integrante del Programma nazionale per la ricerca 2021-2027;

VISTO lo Statuto della Scuola;

VISTO il Regolamento in materia di accesso aperto (*open access*) alla letteratura scientifica;

VISTO il Piano programmatico di sviluppo 2019-2024 della Scuola.

In caso di parere favorevole, la proposta sarà sottoposta alla decisione del Consiglio di amministrazione federato nella prossima seduta del 28 settembre.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita quindi il Senato accademico a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all’unanimità dei presenti,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole alla presente proposta:

- a) adesione della Scuola, in qualità di membro, a EOSC Association con il pagamento della quota associativa annuale pari a € 10.000 che graverà sulla voce COAN CA.04.46.03.01 “Contributi e quote associative”, UA.00.01.02 “Segretariato generale”;
- b) autorizzare il Direttore a sottoscrivere gli atti necessari alla partecipazione a EOSC Association.

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 20 – Varie ed eventuali
Argomento: Fondo per la premialità del PTA – chiarimento al rappresentante del PTA
Struttura proponente: Ufficio Organizzazione e valutazione
Dirigente responsabile: Segretario generale
Responsabile di Area:
Responsabile di Servizio: L. Zoni

Alle ore dodici e quindici minuti il Presidente invita a partecipare alla riunione la Dott.ssa Carla Mottola, per coadiuvare il Segretario Generale nella illustrazione di un documento predisposto sull’argomento in oggetto e allegato *sub lett.* “A”.

Interviene il Sig. Rossi per chiedere chiarimenti sull’ammontare del “Fondo di premialità” per l’anno 2021 per il personale tecnico e amministrativo. Dopo aver brevemente illustrato la genesi, il regolamento e la natura delle voci che contribuiscono al “Fondo di premialità”, il Sig. Rossi chiede il motivo per cui nel 2021 il Fondo di premialità non presenta alcuna disponibilità a fronte dei 94.000 euro disponibili nel 2020.

La Dott.ssa Mottola ricorda che il fondo è costituito e disciplinato con apposito regolamento, ai sensi dell’art. 9 della legge n. 240/2010, approvato dal Consiglio di amministrazione federato - previo parere del Senato accademico espresso in data 22 maggio 2020 - ed entrato in vigore il 23 giugno 2020.

Interviene infine il Segretario generale per ricordare che la posta del fondo di premialità 2021 è aleatoria e sarà resa nota nel dettaglio solo dopo il consuntivo 2021, quindi nella primavera del 2022.

Il Presidente chiude la discussione assicurando che verranno fatti i dovuti approfondimenti tecnici nella riunione del 28 settembre prossimo con le RSU. Stiamo sperimentando un nuovo Regolamento e dobbiamo valutarne gli effetti e anche i fattori stasi e covid che hanno influito.

La Dott.ssa Mottola alle ore dodici e quaranta minuti lascia l’aula.

Il Presidente, prima di passare alla seduta in composizione ristretta, saluta e ringrazia l’allieva Walters, componente uscente del Senato accademico, per l’utile e sempre costruttivo contributo dato ai lavori del Senato. La Dott.ssa Walters ringrazia il personale della Scuola per l’impegno in questi anni difficili, i senatori per il clima di dialogo e confronto che si è instaurato ed infine il Direttore per il suo costante impegno per il raggiungimento degli obiettivi di mandato e durante l’emergenza Coronavirus.

Il Presidente dà quindi la parola al Dott. Aresi che, in primo luogo, sottolinea l’importanza che temi come quelli del Fondo di premialità di cui poco conosceva e quindi apprezza che questi vengano portati all’attenzione del Senato e condivisi perché riguardano membri della comunità della Scuola.

Inoltre, in merito alle questioni di genere della platea dei corsi ordinari chiede che venga fatta una panoramica sul genere anche per i corsi di perfezionamento.

Infine pur esprimendo apprezzamento per le estensioni delle borse dei perfezionandi deliberate a luglio scorso, rileva che c'è stato un forte disagio fra gli allievi per i ritardi nelle assegnazioni definitive che sono avvenute solo a metà settembre.

Il Direttore replica, su tale ultimo argomento, che il ritardo è dovuto, almeno in parte, alla difficile interazione con il Ministero.

Alle ore dodici e quaranta minuti la riunione prosegue in composizione ristretta ai professori e ricercatori.

Deliberazione n. 136

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 21.1 composizione ristretta ai professori e ricercatori
Argomento: proposte di chiamata di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a), della Legge 240/2010
Struttura proponente: Area Risorse umane - Servizio Amministrazione del personale
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile di Area: C. Sabbatini
Responsabile di Servizio: C. Ribechini
Pareri acquisiti da funzioni interne: Servizio Bilancio e contabilità - Servizio Stipendi - Servizio Ricerca e trasferimento tecnologico
Copertura economica: SI
Unità analitica: UA.00.01.14.01.06 Ricercatori classe di scienze
UA.00.01.14.01.07 Ricercatori classe di scienze politico-sociali
Voce Co.AN. CA.04.43.08.04.01 Ricercatori a tempo determinato
CA.04.43.08.04.02 Oneri previdenziali a carico Ente su retribuzioni ricercatori a tempo determinato
CA.04.43.08.04.03 Oneri IRAP su retribuzioni ricercatori a tempo determinato
Dimensione analitica D41 Classe di Scienze
D51 Classe di Scienze politico-sociali
Del budget dell'anno in corso e degli anni successivi per il posto RTDA FIS/03 di cui è referente il prof. Beltram e per il posto RTDA di SPS/09 che presentano sufficiente disponibilità.
Del budget degli anni successivi per il posto RTDA FIS/03 di cui è referente il prof. Giovannetti, a valere interamente sui fondi di derivazione esterna CI14-UNICREDIT che presentano sufficiente disponibilità e per i quali è in corso una proroga del termine di utilizzo del finanziamento in connessione alle tempistiche di assunzione del ricercatore

Il Presidente ricorda che la Scuola Normale ha bandito, con D.D. 143 del 9 marzo 2021, una selezione pubblica per l'attivazione di una posizione di ricercatore a tempo determinato e pieno ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a), della Legge 240/2010, presso la Classe di Scienze, mediante stipula di un contratto triennale di lavoro subordinato di diritto privato ai fini dello svolgimento di attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti nel settore concorsuale 02/B1 *Fisica sperimentale della materia*, s.s.d. FIS/03 *Fisica della materia*, collegato al programma di ricerca “Ricerca sperimentale sulle nanostrutture di semiconduttori e ibride”, di cui è responsabile scientifico il Prof. Fabio Beltram.

In attuazione di quanto previsto dal “Regolamento per il reclutamento dei ricercatori a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24 della L. 240/2010” emanato con D.D. n. 368 del 7 agosto 2012 e s.m.i. (di seguito per brevità ‘Regolamento’), è stata nominata la Commissione giudicatrice la quale, ultimata le valutazioni comparative dei candidati nei termini previsti, ha formulato la graduatoria di

merito finale e, sulla base della stessa, ha individuato il candidato più meritevole il cui nominativo viene sottoposto all'attenzione degli organi accademici competenti per l'eventuale chiamata.

In particolare la Commissione ha formulato la seguente graduatoria di merito:

- | | | |
|----|-------------------|---------------------|
| 1) | Paolucci Federico | punti 92,00 su 100; |
| 2) | Pintus Paolo | punti 89,50 su 100; |
| 3) | Pirotta Stefano | punti 81,50 su 100; |
| 4) | Demontis Valeria | punti 76,00 su 100; |
| 5) | Salimian Sedighe | punti 75,50 su 100; |

e ha pertanto individuato il dott. Federico Paolucci come il candidato più meritevole.

La regolarità formale degli atti è stata accertata con decreto del Direttore n. 538 del 6 settembre 2021 già pubblicato all'Albo on line e la relazione riassuntiva dei lavori della Commissione è stata pubblicizzata nell'apposita sezione del sito della Scuola.

Il Presidente ricorda che, in base alla procedura prevista dal citato Regolamento (art. 9, comma 1), è previsto che *"Entro 90 giorni dall'approvazione degli atti, il Senato accademico, sentito il Consiglio della Struttura accademica interessata, formula la proposta di chiamata del candidato risultato più meritevole, con voto favorevole della maggioranza assoluta degli aventi diritto (professori e ricercatori). La proposta è trasmessa al Consiglio di amministrazione federato per l'approvazione."*

Infine, il Presidente informa il Senato che il Consiglio della Classe di Scienze, nella seduta del 15 settembre u.s., ha espresso parere favorevole alla proposta di chiamata del Dott. Federico Paolucci.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita quindi il Senato accademico a deliberare in merito alla proposta di chiamata del dott. Federico Paolucci sul predetto posto bandito dalla Scuola, ricordando che per la proposta di chiamata è richiesto il voto favorevole della maggioranza assoluta degli aventi diritto.

IL SENATO ACCADEMICO

tenuto conto del parere espresso dal Consiglio della Classe di Scienze nella seduta del 15 settembre 2021,

all'unanimità dei presenti,

DELIBERA

di approvare la chiamata del Dott. Federico Paolucci sulla posizione di ricercatore a tempo determinato e pieno, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a), della Legge 240/2010, presso la Classe di Scienze, mediante stipula di un contratto triennale di lavoro subordinato di diritto privato ai fini dello svolgimento di attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti nel per il settore concorsuale 02/B1 *Fisica sperimentale della materia*, settore scientifico disciplinare FIS/03 *Fisica della materia*, collegato al programma di ricerca *"Ricerca sperimentale sulle nanostrutture di semiconduttori e ibride"*, di cui è responsabile scientifico il Prof. Fabio Beltram.

La presente delibera sarà sottoposta all'attenzione del Consiglio di amministrazione federato ai fini dell'approvazione per quanto di competenza.

Deliberazione n. 137

Seduta del 24 settembre 2021

Ordine del giorno n. 21.2 composizione ristretta ai professori e ricercatori

Argomento: proposte di chiamata di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a), della Legge 240/2010
Struttura proponente: Area Risorse umane - Servizio Amministrazione del personale
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile di Area: C. Sabbatini
Responsabile di Servizio: C. Ribechini
Pareri acquisiti da funzioni interne: Servizio Bilancio e contabilità - Servizio Stipendi - Servizio Ricerca e trasferimento tecnologico
Copertura economica: SI
Unità analitica: UA.00.01.14.01.06 Ricercatori classe di scienze UA.00.01.14.01.07 Ricercatori classe di scienze politico-sociali Voce Co.AN. CA.04.43.08.04.01 Ricercatori a tempo determinato CA.04.43.08.04.02 Oneri previdenziali a carico Ente su retribuzioni ricercatori a tempo determinato CA.04.43.08.04.03 Oneri IRAP su retribuzioni ricercatori a tempo determinato
Dimensione analitica D41 Classe di Scienze D51 Classe di Scienze politico-sociali
Del budget dell'anno in corso e degli anni successivi per il posto RTDA FIS/03 di cui è referente il prof. Beltram e per il posto RTDA di SPS/09 che presentano sufficiente disponibilità.
Del budget degli anni successivi per il posto RTDA FIS/03 di cui è referente il prof. Giovannetti, a valere interamente sui fondi di derivazione esterna CI14-UNICREDIT che presentano sufficiente disponibilità e per i quali è in corso una proroga del termine di utilizzo del finanziamento in connessione alle tempistiche di assunzione del ricercatore

Il Presidente ricorda che la Scuola ha bandito, con D.D. n.185 del 31.03.2021, una selezione pubblica per l'attivazione di una posizione di ricercatore a tempo determinato e pieno ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a), della Legge 240/2010, presso la Classe di Scienze, a valere interamente sui fondi di derivazione esterna CI14-UNICREDIT, mediante stipula di un contratto triennale di lavoro subordinato di diritto privato ai fini dello svolgimento di attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti nel settore concorsuale 02/B2 *Fisica teorica della materia*, settore scientifico disciplinare FIS/03 *Fisica della materia*, collegato al programma di ricerca “*Teoria dell'informazione quantistica in sistemi aperti*”, di cui è responsabile scientifico il Prof. Vittorio Giovannetti.

In attuazione di quanto previsto dal “*Regolamento per il reclutamento dei ricercatori a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24 della L. 240/2010*” emanato con D.D. n. 368 del 7 agosto 2012 e s.m.i. (di seguito per brevità ‘Regolamento’), è stata nominata la Commissione giudicatrice la quale, ultimate le valutazioni comparative dei candidati nei termini previsti, ha formulato la graduatoria di merito finale e, sulla base della stessa, ha individuato il candidato più meritevole il cui nominativo viene sottoposto all'attenzione degli organi accademici competenti per l'eventuale chiamata.

In particolare la Commissione ha formulato la seguente graduatoria di merito:

- 1) Marzolino Ugo punti 93,00/100;
- 2) Macrì Vincenzo punti 75,00/100;
- 3) Dalla Pozza Nicola punti 70,00/100;

e ha pertanto individuato il Dott. Ugo Marzolino come il candidato più meritevole.

La regolarità formale degli atti è stata accertata con decreto del Direttore n. 520 del 24 agosto 2021 già pubblicato all'Albo on line e la relazione riassuntiva dei lavori della Commissione è stata pubblicizzata nell'apposita sezione del sito della Scuola.

Il Presidente ricorda che, in base alla procedura prevista dal citato Regolamento (art. 9, comma 1), è previsto che *“Entro 90 giorni dall’approvazione degli atti, il Senato accademico, sentito il Consiglio della Struttura accademica interessata, formula la proposta di chiamata del candidato risultato più meritevole, con voto favorevole della maggioranza assoluta degli aventi diritto (professori e ricercatori). La proposta è trasmessa al Consiglio di amministrazione federato per l’approvazione.”*

Infine, il Presidente informa il Senato che il Consiglio della Classe di Scienze, nella seduta del 15 settembre u.s., ha espresso parere favorevole alla proposta di chiamata del Dott. Ugo Marzolino.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita quindi il Senato accademico a deliberare in merito alla proposta di chiamata del Dott. Ugo Marzolino sul predetto posto bandito dalla Scuola, ricordando che per la proposta di chiamata è richiesto il voto favorevole della maggioranza assoluta degli aventi diritto.

IL SENATO ACCADEMICO

tenuto conto del parere espresso dal Consiglio della Classe di Scienze nella seduta del 15 settembre 2021,

all’unanimità dei presenti,

DELIBERA

di approvare la chiamata del Dott. Ugo Marzolino sulla posizione di ricercatore a tempo determinato e pieno, ai sensi dell’art. 24, comma 3, lett. a), della Legge 240/2010, presso la Classe di Scienze, mediante stipula di un contratto triennale di lavoro subordinato di diritto privato ai fini dello svolgimento di attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti nel per il settore concorsuale 02/B2 *Fisica teorica della materia*, settore scientifico disciplinare FIS/03 *Fisica della materia*, collegato al programma di ricerca *“Teoria dell’informazione quantistica in sistemi aperti”*, di cui è responsabile scientifico il Prof. Vittorio Giovannetti.

La presente delibera sarà sottoposta all’attenzione del Consiglio di amministrazione federato ai fini dell’approvazione per quanto di competenza.

Deliberazione n. 138

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 21.3 composizione ristretta ai professori e ricercatori
Argomento: proposte di chiamata di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell’art. 24,comma 3, lett. a), della Legge 240/2010
Struttura proponente: Area Risorse umane - Servizio Amministrazione del personale
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile di Area: C. Sabbatini
Responsabile di Servizio: C. Ribechini
Pareri acquisiti da funzioni interne: Servizio Bilancio e contabilità - Servizio Stipendi - Servizio Ricerca e trasferimento tecnologico
Copertura economica: SI
Unità analitica: UA.00.01.14.01.06 Ricercatori classe di scienze
UA.00.01.14.01.07 Ricercatori classe di scienze politico-sociali
Voce Co.AN. CA.04.43.08.04.01 Ricercatori a tempo determinato
CA.04.43.08.04.02 Oneri previdenziali a carico Ente su retribuzioni ricercatori a tempo determinato
CA.04.43.08.04.03 Oneri IRAP su retribuzioni ricercatori a tempo determinato
Dimensione analitica D41 Classe di Scienze
D51 Classe di Scienze politico-sociali

Del budget dell’anno in corso e degli anni successivi per il posto RTDA FIS/03 di cui è referente il prof. Beltram e per il posto RTDA di SPS/09 che presentano sufficiente disponibilità.

Del budget degli anni successivi per il posto RTDA FIS/03 di cui è referente il prof. Giovannetti, a valere interamente sui fondi di derivazione esterna CI14-UNICREDIT che presentano sufficiente disponibilità e per i quali è in corso una proroga del termine di utilizzo del finanziamento in connessione alle tempistiche di assunzione del ricercatore

Il Presidente ricorda che la Scuola ha bandito, nel mese di dicembre 2020, apposita selezione pubblica per l’attivazione di una posizione di ricercatore a tempo determinato e pieno ai sensi dell’art. 24, comma 3, lett. a), della Legge 240/2010, presso la Classe di Scienze politico-sociali, mediante stipula di un contratto triennale di lavoro subordinato di diritto privato ai fini dello svolgimento di attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti nel s.c. 14/D1 *Sociologia dei processi economici, del lavoro, dell’ambiente e del territorio*, s.s.d. SPS/09 *Sociologia dei processi economici e del lavoro*, collegato al programma di ricerca “*Economia, Lavoro e Società*”, di cui è responsabile scientifico il Prof. Guglielmo Meardi.

In attuazione di quanto previsto dal “*Regolamento per il reclutamento dei ricercatori a tempo determinato, ai sensi dell’art. 24 della L. 240/2010*” emanato con D.D. n. 368 del 7 agosto 2012 e s.m.i. (di seguito per brevità ‘Regolamento’), è stata nominata la Commissione giudicatrice la quale, ultimate le valutazioni comparative dei candidati nei termini previsti, ha formulato la seguente graduatoria di merito finale, approvata con D.D. n. 307 del 31.05.2021:

- 1) Cini Lorenzo punti 72,20/100;
- 2) Bellani Daniela punti 70,60/100;
- 3) Chesta Riccardo Emilio punti 70,20/100;

e ha pertanto individuato il Dott. Lorenzo Cini come il candidato più meritevole.

Lo scorso mese di giugno il Senato accademico, acquisito il parere favorevole del Consiglio della Classe di Scienze politico-sociali, ha proposto la chiamata del Dott. Cini sul predetto posto di ricercatore; tale chiamata è stata poi approvata dal Consiglio di amministrazione federato nella seduta del 30 giugno 2021.

Quanto sopra premesso il Preside informa che, con successiva comunicazione (nota prot.16510/2021), il Dott. Cini ha informato la Scuola di rinunciare a prendere servizio per un’offerta di lavoro all’estero.

Preso atto della rinuncia del vincitore, il Prof. Meardi, referente scientifico del posto, ha chiesto di coprirlo mediante scorriamento della vigente graduatoria ai sensi dell’art. 9, comma 3, del Regolamento (nota prot. 21845/2021) e il Consiglio della Classe di Scienze politico-sociali, nella seduta del 17 settembre scorso, ha espresso parere favorevole sulla proposta di chiamata della Dott.ssa Daniela Bellani, seconda classificata in graduatoria.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita quindi il Senato accademico a deliberare in merito alla proposta di chiamata della Dott.ssa Daniela Bellani sul predetto posto bandito dalla Scuola, ricordando che per la proposta di chiamata è richiesto il voto favorevole della maggioranza assoluta degli aventi diritto.

IL SENATO ACCADEMICO

tenuto conto del parere espresso dal Consiglio della Classe di Scienze politico-sociali nella seduta del 17 settembre 2021,

all’unanimità dei presenti,

DELIBERA

di approvare la chiamata della Dott.ssa Daniela Bellani, seconda classificata in graduatoria, sulla posizione di ricercatore a tempo determinato e pieno, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a), della Legge 240/2010, presso la Classe di Scienze politico-sociali, mediante stipula di un contratto triennale di lavoro subordinato di diritto privato ai fini dello svolgimento di attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti nel per il settore concorsuale 14/D1 *Sociologia dei processi economici, del lavoro, dell'ambiente e del territorio*, s.s.d. SPS/09 *Sociologia dei processi economici e del lavoro*, collegato al programma di ricerca “*Economia, Lavoro e Società*”, di cui è responsabile scientifico il Prof. Guglielmo Meardi.

La presente delibera sarà sottoposta all'attenzione del Consiglio di amministrazione federato ai fini dell'approvazione per quanto di competenza.

Alle ore dodici e quarantadue minuti la riunione prosegue in composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia.

Deliberazione n. 139

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 22 composizione ristretta ai professori di prima e di seconda fascia
Argomento: proposta di chiamata di professore di seconda fascia
Struttura proponente: Area Risorse umane - Servizio Amministrazione del personale
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile di Area: C. Sabbatini
Responsabile di Servizio: C. Ribechini
Pareri acquisiti da funzioni interne: Servizio Bilancio e contabilità - Servizio Stipendi
Copertura economica: SI
Unità analitica: UA.00.01.14.01.02 Professori classe di scienze
Voce Co.AN. CA.04.43.01.01.01 “Stipendi ed altri assegni fissi al personale docente e ricercatore”
CA.04.43.01.01.02 “Oneri prev.li a carico Ente su assegni fissi al pers.le doc. e ric.”
CA.04.43.01.01.03 “Oneri IRAP su assegni fissi al personale docente e ricercatore”
Dimensione analitica D41 Classe di Scienze
Del budget dell'anno in corso e degli anni successivi a valere, per il differenziale, sulle risorse residue del I Piano straordinario per la progressione di carriera dei ricercatori universitari a tempo indeterminato in possesso di ASN (DM 364/2019)

Nell'ambito del primo Piano straordinario per la progressione dei ricercatori di ruolo in possesso di abilitazione scientifica nazionale (ASN) di cui al D.M. 364/2019, la Scuola ha bandito, nel mese di marzo 2021, apposita procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di professore di seconda fascia mediante chiamata ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge 240/2010, e del “Regolamento per la disciplina della chiamata di professori di seconda fascia ai sensi dell'art. 24, comma 6, della legge 30.12.2010 n. 240 nell'ambito dei piani straordinari per la progressione di carriera dei ricercatori universitari in possesso di abilitazione scientifica nazionale” (di seguito per brevità “Regolamento”) per il settore concorsuale 05/D1 *Fisiologia*, settore scientifico disciplinare BIO/09 *Fisiologia* (bando di cui al D.D. n. 144 del 9 marzo 2021).

A tale procedura, riservata ai ricercatori a tempo indeterminato in servizio presso la Scuola e in possesso di ASN nel settore concorsuale oggetto del bando, ha presentato domanda di partecipazione il Dott. Federico Cremisi, attualmente ricercatore di ruolo presso la Scuola nell'ambito del s.c. 05/D1 *Fisiologia* e in possesso di ASN in corso di validità nel medesimo settore.

In attuazione di quanto previsto dal menzionato Regolamento, è stata nominata una Commissione di valutazione la quale ha valutato le pubblicazioni scientifiche e il curriculum scientifico professionale comprensivo dell'indicazione delle attività didattiche, di ricerca, accademico-istituzionali, di servizio e di terza missione presentati dal candidato, con specifico riferimento al settore concorsuale e al settore scientifico disciplinare oggetto del bando, sulla base dei criteri/parametri conformi agli standard qualitativi riconosciuti a livello internazionale indicati nel Regolamento stesso.

Ultimata la valutazione del candidato nei termini previsti, ha espresso il proprio giudizio finalizzato alla verifica positiva della congruità del profilo del candidato con il livello di maturità scientifica e didattica richiesto per poter essere chiamato ad assumere il ruolo di professore di seconda fascia presso la Scuola e si è pronunciata infine sul superamento della procedura con esito positivo da parte del Dott. Federico Cremisi.

La regolarità formale degli atti è stata accertata con decreto del Direttore n. 253 del 28 luglio 2021, già pubblicato all'Albo on line, ed i verbali dei lavori della Commissione sono stati pubblicizzati nell'apposita sezione del sito web della Scuola.

La successiva fase preordinata alla copertura del posto oggetto della selezione, prevede quanto segue (art. 8 del Regolamento vigente in materia):

“1. Prendendo atto di quanto deciso dalla Commissione, il Senato accademico, sentito il Consiglio della struttura accademica che ha richiesto l'attivazione della procedura il quale si pronuncia entro il termine ordinatorio di un mese dall'approvazione degli atti (escludendo da tale termine i periodi di vacanza accademica), propone la chiamata del ricercatore positivamente valutato nel ruolo di professore associato con inquadramento nel settore concorsuale e scientifico disciplinare oggetto del bando. La delibera è assunta con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei professori di I e di II fascia ed è quindi sottoposta al Consiglio di amministrazione federato per quanto di competenza.

2. La nomina del soggetto chiamato ai sensi dell'articolo precedente è disposta dal Direttore della Scuola con proprio decreto e ha effetto dal 1° novembre successivo, ovvero da una data anteriore, in caso di attività didattiche da svolgere nella parte residua dell'anno accademico, e comunque nel rispetto delle tempistiche previste dal Piano straordinario della progressione dei ricercatori a tempo indeterminato in possesso di abilitazione scientifica nazionale a cui è connesso il posto.”

Riguardo alle tempistiche del primo Piano straordinario a cui si riferisce il posto, la nomina nel ruolo di associato in esito alla procedura dovrà avvenire nel corso del 2021 e sarà quindi disposta dal 1° novembre 2021, inizio dell'a.a. 2021/2022.

Quanto sopra premesso, il Presidente informa il Senato che il Consiglio della Classe di Scienze, nella seduta del 15 settembre scorso, alla luce del giudizio espresso dalla Commissione di valutazione ha espresso parere favorevole in ordine alla chiamata del Dott. Federico Cremisi sul posto di professore di seconda fascia di cui trattasi.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita quindi il Senato accademico a deliberare in merito alla proposta di chiamata del Dott. Federico Cremisi sul predetto posto bandito dalla Scuola, ricordando che per la proposta di chiamata è richiesto il voto favorevole della maggioranza assoluta degli aventi diritto.

IL SENATO ACCADEMICO

tenuto conto del parere espresso dal Consiglio della Classe di Scienze nella seduta del 15 settembre 2021,

all'unanimità dei presenti,

DELIBERA

approvare la chiamata del Dott. Federico Cremisi sul posto di professore di seconda fascia bandito dalla Scuola ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240/2010 per il s.c. 05/D1 *Fisiologia*, settore scientifico disciplinare BIO/09 *Fisiologia* nell'ambito del primo Piano straordinario per la progressione dei ricercatori di ruolo in possesso di abilitazione scientifica nazionale (ASN) di cui al D.M. n.364/2019.

La presente delibera sarà quindi sottoposta al Consiglio di amministrazione federato per quanto di competenza.

Alle ore dodici e quarantaquattro minuti la riunione prosegue in composizione ristretta ai professori di prima fascia.

Deliberazione n. 140

Seduta del 24 settembre 2021
Ordine del giorno n. 23 composizione ristretta ai professori di prima fascia
Argomento: proposta di chiamata di professore di prima fascia
Struttura proponente: Area Risorse umane - Servizio Amministrazione del personale
Dirigente responsabile: E. Periti, Segretario Generale
Responsabile di Area: C. Sabbatini
Responsabile di Servizio: C. Ribechini
Pareri acquisiti da funzioni interne: Servizio Bilancio e contabilità - Servizio Stipendi
Copertura economica: SI
Unità analitica: UA.00.01.14.01.01 Professori classe di lettere e filosofia CA.04.43.01.01.01 “Stipendi ed altri assegni fissi al personale docente e ricercatore” CA.04.43.01.01.02 “Oneri prev.li a carico Ente su assegni fissi al pers.le doc. e ric.” CA.04.43.01.01.03 “Oneri IRAP su assegni fissi al personale docente e ricercatore”
Dimensione analitica D40 Classe di Lettere e Filosofia
Del budget dell'anno in corso e del budget degli anni successivi
La suddetta voce presenta la sufficiente disponibilità

Il Presidente informa il Senato che la Prof.ssa Maria Luisa Catoni, che era stata nominata professore di prima fascia presso questa Scuola per il settore concorsuale 10/A1 - Archeologia, L-ANT/07 - Archeologia classica con DD n. 40 del 25.1.2021, è stata dichiarata decaduta dalla predetta nomina con D.D. n.533 del 1° settembre u.s. a seguito della rinuncia espressa della stessa docente a ricoprire tale posizione, notificata alla Scuola con nota prot. SNS n.18702/2021, e della conseguente mancata presa di servizio nel termine sopra previsto.

Si ricorda che la procedura selettiva indetta ai sensi dell'art.18, comma 1, della Legge 240/2010 per la copertura del posto di cui trattasi si era conclusa con la dichiarazione di un altro candidato, il Prof. Marco Galli, quale soggetto più meritevole per la successiva fase di chiamata a parità di merito con la Prof.ssa Catoni, avendo entrambi conseguito il giudizio finale di eccellente (D.D. di approvazione atti D.D. n. 486/2018). In data 10 ottobre 2018 entrambi i candidati avevano sostenuto il seminario davanti alla Classe e nella seduta del giorno seguente il Consiglio di Classe aveva proposto al Senato la chiamata della Prof.ssa Catoni dopo avere espresso, su entrambi i candidati, il proprio giudizio in merito alla congruità del loro livello di maturità scientifica e didattica con le esigenze formative e di ricerca della Scuola e alla coerenza del loro profilo con la tipologia di impegno didattico e di ricerca della struttura accademica.

Quanto sopra premesso, il Presidente informa altresì il Senato che per effetto dell'adozione del predetto D.D. 533/2021 si è concretizzata la fattispecie prevista dall'art. 9, comma 6, del

Regolamento interno (*allegato sub lett. “B”*), il quale dispone quanto segue: “*Solo in caso di candidati pari merito e di rinuncia al posto da parte del candidato chiamato ovvero di mancata presa di servizio dello stesso, il Senato accademico, sentito il Consiglio della struttura accademica interessata, può deliberare di procedere alla chiamata di un altro candidato tra quelli più meritevoli individuati dalla Commissione, secondo le modalità previste ai commi precedenti*”.

Tenuto conto che la posizione di prima fascia di cui trattasi risulta scoperta da tempo e che la programmazione didattica della Classe di Lettere e Filosofia approvata per l'a.a. 2021/2022 ha confermato il permanere delle relative esigenze didattico/scientifiche, il Preside della Classe di Lettere e Filosofia, informato di quanto sopra dal Direttore, è stato invitato a chiamare il Consiglio di Classe a pronunciarsi espressamente sull'eventuale chiamata del Prof. Marco Galli alla luce di quanto previsto dall'art. 9, comma 6 del Regolamento nella prima seduta utile, in modo da poter sottoporre la questione all'attenzione del Senato nel corrente mese di settembre, contestualmente alla comunicazione relativa al D.D. 533/2021.

Si ricorda che il pronunciamento sulla chiamata del docente con le modalità previste dall'art.9 commi 2 e 3 del Regolamento riprodotto in allegato prevede:

- a) la verifica della congruità del livello di maturità scientifica e didattica in possesso dell'interessato con le esigenze formative e di ricerca della Scuola di cui al comma 2 dell'art.9 del Regolamento sopra richiamato; verifica cioè che il relativo livello di maturità scientifica e didattica, attestato dall'importanza delle tematiche affrontate, dei meriti scientifici e dei risultati raggiunti, sia in grado di contribuire a mantenere gli standard di eccellenza della Scuola nella didattica e nella ricerca nonché di promuoverne – nel medio-lungo termine – la visibilità, l'attrattività e la competitività anche internazionale e che in particolare sia tale da conferire ai candidati una posizione già affermata e di rilievo nel panorama anche internazionale;
- b) la verifica della coerenza del profilo dell'interessato con la seguente tipologia di impegno didattico e di ricerca della Classe esplicitato dal bando (art. 1, comma 2):

“il professore dovrà assicurare l’attività didattica per la copertura di insegnamenti del s.s.d. L-ANT/07 Archeologia classica nei corsi ordinari e di perfezionamento e negli altri eventuali corsi attivati dalla Scuola, ai sensi dello Statuto, secondo quanto sarà specificato nell’ambito della programmazione di anno in anno stabilita dagli organi accademici competenti; promozione e direzione di gruppi di ricerca nell’ambito della storia dell’arte antica e archeologia. Dovrà inoltre seguire tesi di dottorato (Ph.D.), organizzare seminari e convegni, e coordinare gruppi in progetti di ricerca nazionali e internazionali. Dovrà infine sviluppare proprie linee di ricerca autonome nel campo della storia dell’arte antica e archeologia con particolare riferimento alla cultura classica greca e romana, preferibilmente con capacità di affrontare temi scientifici ampi e/o disciplinarmente trasversali”

Su entrambi i predetti aspetti il Consiglio di Classe, come sopra ricordato, si era già pronunciato positivamente anche sul Prof. Galli con la delibera dell'11 ottobre 2018 le cui valutazioni erano state fatte proprie anche dal Senato nella seduta del 19 ottobre 2018 (*delibere allegate sub lett. “A”*).

In base alle predette valutazioni, il Consiglio di Classe di Lettere e Filosofia nella seduta del 14 settembre u.s. ha espresso all'unanimità parere favorevole alla chiamata del Prof. Marco Galli sul posto di professore di I fascia bandito dalla Scuola ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge 240/2010, per il settore concorsuale 10/A1 - Archeologia, s.s.d. L- ANT/07 - Archeologia classica.

Premesso quanto sopra, il Presidente invita quindi il Senato accademico a deliberare in merito.

IL SENATO ACCADEMICO

all'unanimità dei presenti,

DELIBERA

alla luce dell’istruttoria già compiuta, di approvare la proposta di procedere alla chiamata del Prof. Marco Galli sul posto di professore di I fascia bandito dalla Scuola ai sensi dell’art. 18, comma 1, della Legge 240/2010, per il settore concorsuale *10/A1 - Archeologia*, s.s.d. L-ANT/07 - *Archeologia classica*.

La presente delibera sarà quindi sottoposta al Consiglio di amministrazione federato per quanto di competenza.

Il Presidente, essendo esauriti gli argomenti posti all’ordine del giorno, dichiara chiusa la seduta alle ore dodici e quarantasette minuti.

Letto, approvato e sottoscritto digitalmente.

IL SEGRETARIO

f.to Enrico Periti

IL PRESIDENTE

f.to Luigi Ambrosio

ELENCO ALLEGATI

DELIBERAZIONE N. 117

ARGOMENTO N. 3: RATIFICA DECRETI DIRETTORIALI;
Allegato “A”

DELIBERAZIONE N. 118

ARGOMENTO N. 4: LINEE GUIDA DELLA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE DELLA SCUOLA - APPROVAZIONE;
Allegato “A”

DELIBERAZIONE N. 120

ARGOMENTO N. 6: RELAZIONE CONCERNENTE I RISULTATI DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA, DI FORMAZIONE E DI TRASFERIMENTO TECNOLOGICO, NONCHÉ I FINANZIAMENTI OTTENUTI DA SOGGETTI PUBBLICI E PRIVATI" – ANNO 2020 - PARERE;
Allegato “A”

DELIBERAZIONE N. 126

ARGOMENTO N. 12: CHIUSURA VALUTAZIONE PERIODICA LABORATORIO SAET E PROPOSTA DI RINNOVO – PARERE;
Allegato “A”

DELIBERAZIONE N. 129

ARGOMENTO N. 15: PROVVEDIMENTI PER LA COPERTURA DI POSIZIONI DI PROFESSORE DI SECONDA FASCIA NELL'AMBITO DEL II PIANO STRAORDINARIO PER LA PROGRESSIONE DEI RICERCATORI A TEMPO INDETERMINATO IN POSSESSO DI ASN;
Allegato “A”
Allegato “B”

DELIBERAZIONE N. 130

ARGOMENTO N. 16: PROVVEDIMENTI PER LA COPERTURA DI UNA POSIZIONE DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. B), DELLA L. 240/2010 A VALERE SULLE RISORSE DEI PIANI STRAORDINARI RTDB;
Allegato “A”

DELIBERAZIONE N. 132

ARGOMENTO N. 18.1: PROROGA ACCORDO CON LA SCUOLA MATEMATICA INTERUNIVERSITARIA - PARERE;

Allegato “A”

DELIBERAZIONE N. 133

ARGOMENTO N. 18.2: CONTRATTO DI COMODATO CON LA FONDAZIONE PER LE ARTI CONTEMPORANEE IN TOSCANA (CENTRO PECCI) E L'ASSOCIAZIONE AMICI DELLA SCUOLA NORMALE SUPERIORE DI PISA – APPROVAZIONE;

Allegato “A”

DELIBERAZIONE N. 134

ARGOMENTO N. 18.3: CONVENZIONE QUADRO CON L'UNIONE INDUSTRIALE PISANA - APPROVAZIONE;

Allegato “A”

ARGOMENTO N. 20:

VARIE ED EVENTUALI: FONDO PER LA PREMIALITÀ DEL PTA; CHIARIMENTO AL RAPPRESENTANTE DEL PTA;

Allegato “A”

DELIBERAZIONE N. 140

ARGOMENTO N. 23: PROPOSTA DI CHIAMATA DI PROFESSORE DI PRIMA FASCIA.

Allegato “A”

Allegato “B”



ALLEGATO "A" ALLA DELIBERAZIONE N. 117

SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE

AAG/SAG/DA/GC

ARI/PP/SRT/AR – AEI/SIN/ET

IL DIRETTORE

VISTA la L. n. 168/1989 e s.m.i.;

VISTA la L. n. 240/2010 e s.m.i.;

VISTO il D.lgs. n. 82/2005 e s.m.i.;

VISTO lo Statuto della Scuola Normale Superiore;

VISTO il cooperation agreement stipulato in data 21 settembre 2017 tra la Scuola e la National Research University Higher School of Economics che disciplina la mobilità degli studenti tra i due enti nonché le proposte di visiting projects nel campo della matematica destinati ai ricercatori (rep. SNS n.378/2017);

CONSIDERATO che i due enti hanno proposto al Ministero della Scienza e dell’Istruzione russo un progetto di ricerca dal titolo “*Geometric Measure Theory and Metric Geometry with Applications to Dynamic Systems and Data Analysis*” nell’ambito del programma di cooperazione scientifica e tecnologica bilaterale e multilaterale, annunciato il 28 giugno 2021, codice: 2021-2251-III4-0005, finanziato dal Ministero della Scienza per l’assegnazione di un grant;

CONSIDERATO che ai fini dell’accoglimento della proposta di progetto di ricerca la National Research University Higher School of Economics ha comunicato la necessità di modificare il testo del cooperation agreement in forza tra le parti;

CONSIDERATO lo schema di Addendum n.1 al cooperation agreement tra la Scuola e la National Research University Higher School of Economics che inserisce all’art. 5 l’impegno delle parti a implementare il suddetto progetto di ricerca in caso di assegnazione del grant (Allegato *sub. lett. A*);

CONSIDERATA l’urgenza di dover procedere alla sottoscrizione dell’Addendum per non pregiudicare della partecipazione delle parti al programma di ricerca;

ACQUISITO, per le vie brevi, il parere favorevole del Preside della Classe di Scienze;

DECRETA

di approvare, per quanto descritto in premessa, la sottoscrizione dell’Addendum n.1 al cooperation agreement tra la Scuola e la National Research University Higher School of Economics e allegato *sub lett. A*.

Il presente decreto sarà portato a ratifica nella prossima seduta del Senato accademico.

Pisa, data della registrazione.

IL DIRETTORE
f.to Prof. *Luigi Ambrosio (*)*

(*) sottoscrizione apposta in formato digitale.

Firmato digitalmente da: Luigi Ambrosio
Organizzazione: SCUOLA NORMALE SUPERIORE/80005050507
Data: 06/09/2021 11:07:43

**ADDENDUM №1
to
Cooperation Agreement
dated 21.09.2017**

between
SCUOLA NORMALE SUPERIORE
and
**NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY
HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS**

The Scuola Normale Superiore, Italy, hereinafter referred to as "SNS", and represented by Director, Professor Luigi Ambrosio, acting on the basis of the Statute

and
the National Research University Higher School of Economics, Russia, acting in the interests of campus in Moscow (further referred to as "HSE University"), represented by Vice Rector Ivan Prostakov, acting on the basis of the power of attorney No. 6.13-08.1/090721-13, dated July 9, 2021, collectively referred to as the "Parties", and each as a "Party", hereby agree to amend the Cooperation Agreement of September 21, 2017 (further – Agreement) in accordance with the terms and conditions set forth in the present Addendum № 1 (further – "Addendum № 1").

2. Parties agreed to amend the Agreement as follows:

2.1. Add the following to Article 5, considering collaboration program:

"The Parties agreed to implement a joint project "Geometric Measure Theory and Metric Geometry with Applications to Dynamic Systems and Data Analysis" in case of winning the selection for grants in the field of science in the form of subsidies from the federal budget to ensure scientific researches by Russian scientific organizations and (or) educational organizations of higher education joint with educational organizations of higher education of

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ № 1
к
Соглашению о сотрудничестве
от 21.09.2017**

между
ВЫСШЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛОЙ
и
**НАЦИОНАЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ
УНИВЕРСИТЕТОМ**
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Высшая Педагогическая Школа, Италия, в последующем именуемая «ВПШ», в лице директора – профессора Луиджи Амброзио, действующего на основании Устава

и
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Россия, действующий в интересах кампуса в г. Москве, (далее – «НИУ ВШЭ») в лице проректора Простакова Ивана Валериевича, действующего на основании доверенности от 09.07.2021 № 6.13-08.1/090721-13, в дальнейшем совместно именуемые «Стороны», а по отдельности – «Страна», пришли к соглашению об изменении Соглашения о сотрудничестве от 21.09.2017 (далее – Соглашение) на условиях, изложенных далее в настоящем Дополнительном соглашении № 1 (далее – Дополнительное соглашение № 1).

2. Стороны договорились внести в Соглашение следующее изменение:

2.1. Дополнить Статью 5 в связи с совместным проектом текстом в следующей редакции:
«Стороны договорились реализовать совместный проект «Геометрическая теория меры и метрическая геометрия с приложениями к динамическим системам и анализу данных» в случае победы в отборе на предоставление грантов в области науки в форме субсидий из федерального бюджета на обеспечение проведения научных исследований российскими научными организациями и (или)

Italy within ensuring the implementation of the program of bilateral and multilateral scientific and technological cooperation, announced on June 28, 2021, code: 2021-2251-ПП4-0005".

3. The rest of the Agreement remains in full force and effect.

4. Both Parties hereby guarantee that they will request and process personal data (hereinafter - PD), including PD transmitted orally, only to the extent necessary for properly exercising the provisions of this Agreement and according to applicable laws. The Parties agree that any failure to provide necessary PD can make it partially or completely impossible to fulfil the terms and conditions of this Agreement. Only data which have undergone anonymization can be processed for statistical purposes and consequently disclosed to public authorities and individuals in cases established by relevant laws. Anonymization implies the modification of personal data in such a way that the details of personal or factual circumstances can no longer be assigned to a specific or identifiable natural person, or only with expenditure of time, costs and manpower disproportionate to the results.

5. This Addendum № 1 shall be valid and binding upon its signing by both Parties starting from the latest signing date. This Addendum is executed in Russian and English in two equally legal copies.

образовательными организациями высшего образования совместно с образовательными организациями высшего образования Италии в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно – технологического взаимодействия, объявленном 28 июня 2021 года, шифр: 2021-2251-ПП4-0005».

3. Все остальные условия Соглашения остаются в силе и действуют.

4. Обе Стороны гарантируют, что будут запрашивать и обрабатывать персональные данные (далее – ПДн), в том числе передаваемые в устной форме, только в той мере, которая необходима для осуществления деятельности, предусмотренной в настоящем Соглашении, и в соответствии с применимым законодательством. Стороны соглашаются, что непредоставление необходимых ПДн может привести к частичной или полной невозможности выполнения условий настоящего Соглашения.

5. Настоящее Дополнительное соглашение № 1 вступает в силу с даты его подписания обеими Сторонами, начиная с последней даты подписания. Данное Дополнительное соглашение составлено на русском и английском языках в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

Signed on Behalf of / Подписи Сторон:

**SCUOLA NORMALE SUPERIORE /
ВЫСШАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

Legal address:
7 Piazza dei Cavalieri, Pisa, Italy, 56126

Luigi Ambrosio, Director/
Луиджи Амброзио, Директор

Date / Дата _____

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ» /
NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY
HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS**

Legal address:
20 Myasnitskaya Ulitsa, Moscow, Russia, 101000

Простаков Иван Валерьевич, Проректор /
Ivan Prostakov, Vice Rector

Дата / Date _____

Acknowledged by / Согласовано:

Stefano Marmi, Professor /
Стефано Марми, профессор

Date / Дата _____

Согласовано / Acknowledged by:

Скрипченко Александра Сергеевна, Декан
факультета математики/
Alexandra Skripchenko, Dean of the Faculty of
Mathematics

Дата / Date: _____



LINEE GUIDA DELLA COMUNICAZIONE

2. SOCIAL MEDIA POLICY
5. LINEE GUIDA OPERATIVE
5. SITI WEB ISTITUZIONALI E DELLE STRUTTURE
6. REDAZIONE DEI CONTENUTI
7. RUOLI E RESPONSABILITÀ
8. CARATTERISTICHE DEI CONTENUTI
8. MODALITÀ DI PUBBLICAZIONE DEI CONTENUTI
9. BILINGUISMO
9. COPYRIGHT
9. CANALI SOCIAL
9. IL PROFILO DI ATENEO DELLA SCUOLA NORMALE SUI CANALI SOCIAL
10. CONTENUTI VIDEO
11. MODALITÀ DI PUBBLICAZIONE DEI CONTENUTI SUI CANALI SOCIAL
11. ATTIVAZIONE DI NUOVI CANALI SOCIAL
12. CONTENUTI EDITORIALI
13. RAPPORTO CON GLI/LE UTENTI
13. RELAZIONI CON I MEDIA
14. MATERIALI BTL (promozione diretta)

15. APPENDICE. IDENTITÀ VISIVA
15. IL LOGO
15. USO DEL LOGO
15. DIVIETI
15. MODALITÀ DI UTILIZZO
19. PALETTE COLORI
21. TESTO A CORRERE

SOCIAL MEDIA POLICY

Finalità

La Scuola Normale Superiore (nel seguito Normale) ha un proprio profilo ufficiale sui canali social per informare, creare relazione, coinvolgere e motivare tutti gli stakeholder a cui si rivolge, perseguiendo finalità istituzionali e di interesse generale. I profili ufficiali della Normale sui canali social non sostituiscono in nessun modo i compiti svolti dai servizi di front office né i contenuti presenti sul sito web istituzionale www.sns.it; hanno come obiettivo prioritario comunicare le attività essenziali della Normale e promuoverne l'immagine, restando coerenti alle linee editoriali generali previste per gli altri strumenti di comunicazione e, a loro integrazione, creare azioni di coinvolgimento e partecipazione e aggiornare in situazioni di emergenza.

La Normale è ufficialmente presente sui seguenti social network:

Facebook (<https://it-it.facebook.com/scuolanormale/>; <https://www.facebook.com/bibliosns/> <https://it-it.facebook.com/LaboratorioSAET/>), Twitter (<https://twitter.com/scuolanormale>), YouTube (<https://www.youtube.com/c/ScuolaNormaleSuperiore>), Instagram (<https://www.instagram.com/scuolanormale/>) e Linkedin (<https://www.linkedin.com/school/scuola-normale-superiore/>) e si riserva di segnalare eventuali casi di violazione della proprietà intellettuale o di abuso dell'identità o dell'immagine dell'Istituzione, anche tramite account falsi, ai gestori delle piattaforme e, se necessario, alle autorità giudiziarie competenti.

Contenuti

I contenuti pubblicati sui social media ufficiali della Normale sono prodotti dalla Normale stessa, se non indicato diversamente. La Normale può condividere occasionalmente (repost) contenuti e messaggi di terze parti (altri enti o persone) ritenuti di pubblico interesse e pubblica utilità. Pur impegnandosi a verificare la precisione, la provenienza e l'attendibilità di questi contenuti, la Normale non si assume alcuna responsabilità per eventuali informazioni errate e non aggiornate.

L'aggregazione dei contenuti pubblicati dalla Normale con contenuti di altra provenienza, la ripubblicazione in altro contesto, eventuali rielaborazioni e altre forme di trattamento da parte di terzi non sono sotto il controllo della Normale. La presenza di spazi promozionali a margine dei contenuti pubblicati nelle pagine dei social network utilizzati dalla Normale non è sotto il controllo della stessa, ma è gestita in autonomia dagli stessi social network.

La pubblicità e la trasparenza dell'attività amministrativa della Normale sono realizzate esclusivamente con gli strumenti informatici, telematici e digitali appositamente stabiliti dalla normativa vigente a cui l'utente deve fare riferimento per ogni garanzia di ufficialità.

Regole di comportamento

I social network hanno dei termini di servizio che devono essere rispettati da tutti e tutte coloro che li utilizzano.

I contenuti pubblicati dalla Normale possono essere condivisi, commentati e utilizzati dagli utenti, nel rispetto dei termini di servizio di ogni canale social; se provenienti dal sito istituzionale www.sns.it, nel rispetto della licenza valida per i contenuti del sito e della normativa vigente.

Sui canali social della Normale tutti e tutte hanno la possibilità di partecipare attivamente. Ogni utente è direttamente ed esclusivamente responsabile, secondo la legislazione vigente, dei contenuti che pubblica e delle opinioni che esprime, ed è invitato/a:

- esporre la propria opinione con correttezza e misura, basandosi per quanto possibile su dati di fatto verificabili, e rispettare le opinioni altrui;
- evitare insulti, volgarità, offese, minacce e, in generale, atteggiamenti violenti e discriminatori;
- rispettare sempre la privacy delle persone, evitando riferimenti a fatti o a dettagli privi di rilevanza pubblica e che ledano la sfera personale di terzi;

- non utilizzare tali spazi per affrontare casi personali e limitarsi quindi ad argomenti di interesse pubblico;
- rispettare il tema specifico e di interesse generale delle discussioni, evitando di allargare il confronto in modo generico e indiscriminato;
- evitare ogni forma di pubblicità, spam o promozione di interessi privati o di attività illegali;
- non pubblicare contenuti che violino il diritto d'autore e non utilizzare marchi registrati senza autorizzazione.

Moderazione

La Normale modera i propri spazi a posteriori, anche su segnalazione di terzi, allo scopo di contenere, nei tempi e nei modi ragionevolmente esigibili, eventuali comportamenti contrari alle regole d'uso. Nei casi più gravi – e in modo particolare in caso di mancato rispetto delle regole condivise in questo documento e dalla normativa vigente – la Normale si riserva la possibilità di cancellare i contenuti, allontanare gli utenti dai propri spazi e segnalarli ai filtri di moderazione del social network ospitante e, in caso di mancato rispetto della legge, alle autorità giudiziarie competenti.

Possono essere sottoposti a moderazione, e se necessario rimossi senza avviso, i contenuti creati dagli/dalle utenti:

- non attinenti ai contenuti pubblicati dall'Ente o all'argomento del post cui si riferiscono (i cosiddetti post "off topic");
- contenenti dati personali propri o di terzi, soprattutto se sensibili, o altre forme di violazione della privacy, ad esempio con riferimenti a informazioni o fatti personali o altri elementi che potrebbero consentire l'identificazione di persone o che possono causare danni o ledere la reputazione di terzi;
- che costituiscono messaggi indesiderati di qualsiasi genere (il cosiddetto "spam");
- inseriti ripetutamente e/o al fine di disturbare o provocare;
- che costituiscono pubblicità o promozione di attività commerciali, di prodotti o servizi privati con fini di lucro;
- che violano le norme sul diritto d'autore/copyright o che utilizzano in modo improprio un marchio registrato;
- con fine elettorale o propagandistico;
- contenenti minacce, insulti, turpiloquio, linguaggio inappropriato, violento, volgare, discriminatorio, irrispettoso;
- che presentano contenuti ingannevoli;
- che presentano contenuti allarmistici;
- che presentano contenuti illeciti o di incitamento a compiere attività illecite;
- che costituiscono, in qualsiasi modo, violazione della normativa vigente, anche riguardo al rispetto della dignità personale, dei diritti umani e dei principi di libertà e uguaglianza;
- che presentano contenuti discriminatori per genere, razza, etnia, lingua, credo religioso, opinioni politiche, orientamento sessuale, età, condizioni personali e sociali;
- che presentano contenuti osceni o tali da offendere la morale comune e la sensibilità degli utenti.
- che la Normale ritiene, nella sua piena discrezionalità, comunque non opportuni o attinenti con le proprie finalità istituzionali e di comunicazione.

Risposte

I canali social della Normale vengono presidiati, di regola, dal lunedì al venerdì. La Normale si impegna a leggere i quesiti e i messaggi e a fornire, quando richiesta, una risposta nel più breve tempo possibile. I tempi di risposta variano in base alla tipologia di richiesta; in riferimento ai contatti con l'utenza tramite le applicazioni di messaggistica diretta previste da ciascun social network, l'Amministratore/ice potrà mettere in contatto l'utenza con la struttura competente.

Privacy

Si ricorda che il trattamento dei dati personali degli utenti all'interno delle piattaforme di social media è regolato dai termini di servizio delle piattaforme utilizzate (Facebook, Twitter, You Tube, Instagram) che ogni utente accetta al momento della registrazione e in ogni caso d'uso.

La pubblicazione di contenuti e le altre attività di gestione da parte della Normale nei propri account ufficiali sui social media avviene nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, (GDPR) e dal D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 recante Codice in materia di protezione dei dati personali e successive modifiche e integrazioni.

I dati condivisi dagli utenti attraverso messaggi privati spediti direttamente ai gestori dei canali saranno trattati nel rispetto delle leggi italiane sulla privacy.

Contatti

Gli/le utenti possono rivolgere le loro segnalazioni a: social@sns.it

LINEE GUIDA OPERATIVE

La comunicazione esterna della Scuola Normale Superiore (nel seguito Normale) ha come obiettivo la diffusione (strategica e pianificata) di informazioni relative alle attività che vi si svolgono e della sua Mission, e la promozione e la valorizzazione dell'immagine della stessa.

La comunicazione interna ha lo scopo di creare una comunità consapevole e partecipe della visione e dei valori della Normale, così come dei suoi obiettivi strategici di lungo, medio e breve periodo, e degli strumenti messi in atto per realizzarli.

Un'efficace comunicazione – esterna e interna – concorre alla costruzione di un'immagine della Normale coerente e coesa, elemento indispensabile al rafforzamento del brand, all'efficacia del suo impatto, posizionamento e reputazione.

La comunicazione della Normale si rivolge agli interessi e ai bisogni di differenti stakeholder:

- la comunità della Normale, nelle sue varie componenti (studenti e studentesse, personale docente, di ricerca e tecnico-amministrativo);
- potenziali studenti e studentesse (per il corso ordinario e PhD);
- le famiglie dei futuri studenti e studentesse;
- le istituzioni scolastiche;
- la cittadinanza;
- i media;
- il personale docente e di ricerca di altre istituzioni di alta formazione e ricerca;
- gli Alumni e le Alumnae;
- le imprese e i soggetti privati;
- le organizzazioni e gli enti pubblici e privati, anche internazionali.

Gli strumenti attraverso i quali si articola sono:

- i siti web istituzionali e delle strutture
- i canali social SNS (Facebook, Instagram, Twitter, Linkedin, YouTube);
- le relazioni con i media;
- i materiali BTL (Below The Line) di promozione diretta.

SITI WEB ISTITUZIONALI E DELLE STRUTTURE

I siti web della Normale rappresentano il principale strumento di comunicazione istituzionale di Ateneo. www.sns.it è il portale che veicola le informazioni, rimandando per ulteriori approfondimenti, là dove necessario, ai due siti: Amministrazione Trasparente per i contenuti in materia di trasparenza degli enti pubblici italiani, e NormaleNews per le notizie.

I siti istituzionali diffondono informazioni e contenuti su didattica, ricerca, terza missione, internazionalizzazione, attività amministrativa, e forniscono – attraverso le piattaforme gestionali – i principali servizi telematici. Essi si ispirano a principi di trasparenza, partecipazione e accessibilità (conformemente al D.lgs 10 agosto 2018, n. 106, che ha recepito la direttiva UE 2016/2102 del Parlamento europeo e del Consiglio), e assicurano la massima circolazione di informazioni complete e qualificate tra la Normale e i suoi utenti. Essi inoltre assolvono l'obbligo di pubblicazione di atti, provvedimenti amministrativi, di cui:

- a) alla L. 07 agosto 1990, n. 241 recante Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e smi;
- b) alla L. 18 giugno 2009, n. 69 recante Disposizioni per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività nonché in materia di processo civile e smi;

c) al D.lgs. 14 marzo 2013, n. 33 recante Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni e smi.

Essi recano i contenuti minimi individuati dalla normativa vigente, con particolare riferimento alla L. 07 giugno 2000, n. 150 recante Disciplina delle attività di informazione e di comunicazione delle pubbliche amministrazioni e al D.lgs. 07 marzo 2005, n. 82 recante Codice dell'amministrazione digitale e smi. Ai siti web istituzionali si aggiungono quelli delle strutture della Normale (Centri, Laboratori, Strutture dell'Amministrazione), che – in un coerente quadro comunicativo – trasmettono informazioni specifiche sulle proprie attività.

Il sistema dei siti web della Normale promuove la condivisione della Mission istituzionale, per valorizzare l'immagine e il brand dell'Ateneo a livello locale, nazionale e internazionale, anche in interazione con altri strumenti di comunicazione.

La sua struttura complessa, quindi, deve essere ricondotta a un modello identitario che favorisca la riconoscibilità all'esterno e consolidi il senso di appartenenza all'interno.

Nel quadro delle linee guida per i siti web della Pubblica amministrazione, i principi con cui sono progettati e gestiti i siti web della Normale sono:

- accessibilità;
- usabilità;
- semplificazione del linguaggio e dei procedimenti;
- completezza e correttezza dell'informazione;
- qualità dei contenuti;
- costante aggiornamento.

Nel caso in cui sul sito web siano presenti informazioni e richieste che necessitino dell'inserimento di dati personali da parte degli utenti, tali dati saranno esclusivamente trattati nel pieno rispetto della normativa vigente sulla protezione dei dati personali.

Specifici servizi on-line o pagine web possono contenere regole di funzionamento o di comportamento particolari in relazione ai servizi erogati o alle finalità individuate. La Normale, per esigenze di interesse pubblico o di tutela della riservatezza, si riserva di effettuare forme di comunicazione selettiva, destinate esclusivamente a soggetti determinati o determinabili, anche mediante accesso riservato a pagine o servizi web.

REDAZIONE DEI CONTENUTI

I contenuti principali relativi alla didattica, alla ricerca e all'anagrafica sono resi visibili grazie all'integrazione dei siti web istituzionali con le principali banche dati ufficiali di Ateneo, che permettono l'aggiornamento automatico, simultaneo e distribuito dei dati. L'inserimento di ulteriori contenuti è gestito redazionalmente da Redazione Web Centrale e Redazione Web Distribuita.

La Redazione Web Centrale indirizza, supporta e coordina la Redazione Distribuita, garantendo la fruibilità, la qualità delle informazioni prodotte e pubblicate e la coerenza della comunicazione, secondo le linee di indirizzo e gli obiettivi indicati dalla programmazione strategica.

La Redazione Web Centrale è costituita da:

il/la Direttore/Diretrice;

il/la responsabile dell'Ufficio Comunicazione, che la coordina;

il/la delegato/a del Direttore/ice alle attività inerenti alla Didattica, alla Terza Missione e all'Accreditamento

l'addetto/a stampa, che è Responsabile della Procedura di Pubblicazione di news e comunicazioni sul sito web NormaleNews;

il/la responsabile dell'Area Progetti e Servizi ICT;

il/la responsabile dell'Ufficio Sicurezza informatica;

il/la responsabile della protezione dati (DPO);

il/la traduttore/ice da e per l'inglese dei testi istituzionali.

La Redazione Web Centrale si riunisce di norma una volta al mese, e può invitare agli incontri ulteriori partecipanti del personale accademico o PTA affinché contribuiscano alla discussione di specifici temi e questioni.

La Redazione Web Centrale:

- assicura il rispetto delle linee di indirizzo;
- mantiene la corretta organizzazione dei contenuti informativi del sito;
- garantisce il rispetto dei principi di usabilità e accessibilità;
- cura il coordinamento tra i siti web istituzionali della Normale e i siti delle strutture, per garantire coerenza e univocità, delle informazioni e comunicativa, nel sistema web dell'Ateneo;
- sostiene il necessario raccordo tra lo sviluppo dei siti web istituzionali e la realizzazione di altri strumenti di comunicazione e servizi digitali;
- supporta gli e le RPP (responsabili di Procedura della Pubblicazione) della Redazione Distribuita per l'utilizzo ottimale degli strumenti gestionali e per il rispetto di omogenee regole di stile per la scrittura sul web e l'utilizzo di immagini;
- risponde alle necessità informative dell'utenza assicurando la coerenza delle informazioni riportate;
- garantisce la qualità dei contenuti, la chiarezza, la correttezza e l'inclusività del linguaggio verbale e visivo;
- promuove il continuo miglioramento nell'organizzazione dei contenuti, anche attraverso attività di formazione interna.

La Redazione Web Distribuita è costituita da RPP che vengono individuati (vd. infra, "Ruoli e Responsabilità") all'interno di Aree/Servizi/Uffici/Centri/Laboratori, per inserire i contenuti dei siti istituzionali e di struttura di propria pertinenza.

Gli e le RPP della Redazione Web Distribuita sono abilitati ad intervenire solo per alcune sezioni o pagine del sito:

- inseriscono gli aggiornamenti dei contenuti della sezione loro assegnata dalla Redazione Web Centrale;
- si coordinano costantemente con la Redazione Web Centrale per quanto riguarda gli aggiornamenti sostanziali e le modifiche della struttura dei contenuti del sito;
- assistono il personale della propria struttura per quanto concerne l'uso del sito.

Come per la Redazione Web Centrale, la Redazione Web Distribuita risponde alle necessità informative dell'utenza assicurando l'integrità delle informazioni riportate, il loro costante aggiornamento, la completezza, la tempestività, la semplicità di consultazione, la comprensibilità, l'omogeneità, la facile accessibilità.

La Redazione Web Centrale può modificare o rifiutare la presentazione di quei contenuti, verbali e visivi, ritenuti non idonei ai fini istituzionali della Normale, non sufficienti per chiarezza e semplicità dell'informazione, non consoni all'immagine dell'Ateneo.

RUOLI E RESPONSABILITÀ

I siti web istituzionali della Normale vedono coinvolte professionalità, di seguito elencate, con compiti di controllo e di responsabilità.

Il/la Responsabile del Procedimento di Pubblicazione (RPP)

Il /la RPP ha il compito di assicurare che i contenuti presenti nell'area di sua pertinenza siano appropriati, corretti, aggiornati e conformi a quanto previsto nelle presenti Linee Guida.

Il/la RPP, all'interno delle strutture amministrative, coincide con il/la Responsabile della struttura pertinente all'informazione; all'interno dei Laboratori e Centri corrisponde al Direttore/Direttrice.

Il/la RPP può nominare referenti operativi individuati all'interno della propria struttura, i cui nominativi sono comunicati alla Redazione Web Centrale che:

- provvede a creare un account a RPP, e eventuali referenti operativi, per accedere al sistema informatico gestionale dei contenuti, con specifici diritti di pubblicazione;
- predisponde, in collaborazione con l’Ufficio Organizzazione e Valutazione, idonei percorsi di formazione e aggiornamento per RPP e referenti operativi.

La responsabilità della pubblicazione di dati, informazioni e documenti sulle pagine di “Amministrazione trasparente” è definita dal Piano triennale di prevenzione della corruzione e trasparenza o da altri atti a quello collegati.

La responsabilità della pubblicazione di dati, informazioni e documenti all’Albo ufficiale on-line della Normale resta disciplinata dalla normativa di settore.

La pubblicazione sul sito determina responsabilità personale, patrimoniale e giuridica da parte dell’autore.

Il/la responsabile dell’Accessibilità Informatica

Il/la Responsabile dell’Accessibilità Informatica costituisce il punto di riferimento della Normale per tutte le iniziative connesse al rispetto delle norme in materia. È la figura coinvolta nella procedura di valutazione diretta ad assicurare il costante livello di accessibilità e di fruibilità del sito e coincide con il/la Responsabile dell’Area Progetti e Servizi ICT. Il/la Responsabile dell’Accessibilità Informatica può nominare referenti operativi individuati all’interno della propria struttura.

Il/la Direttore/Diretrice, con proprio provvedimento, può nominare un/a delegato/a cui affidare le funzioni di controllo in merito ai contenuti dei siti web istituzionali di Ateneo.

CARATTERISTICHE DEI CONTENUTI

Oltre a essere conformi alla Mission istituzionale della Normale, i contenuti pubblicati sul sito web istituzionale e sui siti delle strutture devono soddisfare i seguenti requisiti:

- essere utili e pertinenti con le finalità istituzionali e/o con le finalità della struttura di riferimento;
- fornire informazioni corrette, adeguate ed esaustive all’utenza, rispettando i criteri di trasparenza e di semplificazione del rapporto tra utenza e Istituzione previsti dalla normativa;
- essere facilmente reperibili e fruibili, corretti e completi;
- essere costantemente aggiornati;
- essere accessibili, usabili e di facile consultazione;
- evitare la duplicazione di contenuti tra Sito Web istituzionale e Siti Web delle strutture, riportando i contenuti in un’unica pagina di riferimento;
- rispettare le corrette regole per il trattamento dei dati personali e la tutela della privacy;
- fornire all’utente la certezza istituzionale della fonte;
- utilizzare un linguaggio chiaro e inclusivo (anche visivo);
- rispettare i principi definiti nel Codice Etico di Ateneo.

MODALITÀ DI PUBBLICAZIONE DEI CONTENUTI

Gli/le RPP della Redazione Web Distribuita si occupano di raccogliere della struttura a cui afferiscono i contenuti (insieme a eventuali informazioni di contesto che possono essere necessarie per realizzare nel modo migliore l’intervento) destinati all’aggiornamento di pagine web già esistenti, di elaborarli e di inserirli nelle sezioni loro assegnate.

La struttura che produce l’informazione da pubblicare è chiamata a collaborare per il successivo monitoraggio degli aggiornamenti.

Nel caso in cui materiali e informazioni siano del tutto nuovi, cioè non collegabili a pagine o sezioni del sito già esistenti, occorre definire, insieme alla Redazione Web Centrale, la soluzione comunicativa migliore.

Tutte le pagine dei siti web istituzionali devono essere redatte conformemente all’identità visiva della Normale utilizzando stili e template forniti, garantendo un’immagine coordinata, graficamente e editorialmente omogenea e una User Experience coerente, così che l’utente riconosca la fonte delle

informazioni contenute, navighi agevolmente all'interno dei siti e percepisca la certezza istituzionale del contenuto.

Gli RPP, nella gestione dei Siti web di struttura o delle sezioni assegnate, sono direttamente responsabili di eventuali violazioni dei principi, stabiliti nelle presenti linee guida, con cui è progettato e gestito il sistema dei siti web della Normale.

Tutti i contenuti devono essere pertinenti alle attività e alle funzioni ufficiali della Normale. I contenuti non direttamente attinenti non sono pubblicabili e, nel caso in cui venissero comunque pubblicati, possono essere rimossi in qualunque momento dalla Redazione Web Centrale.

Non sono pubblicabili sul sito web della Normale:

- contenuti diffamatori, offensivi e discriminatori o che esplicitano, in forma diretta o indiretta, posizioni di parte in riferimento a temi di natura sessuale, religiosi, politici, sindacali e etnici;
- contenuti di natura commerciale, anche se questi sono evidenziati attraverso link pubblicati nelle pagine del sito web di Ateneo;
- contenuti che evidenziano informazioni di natura privata non direttamente connesse all'attività istituzionale dell'Università;
- e comunque tutti i contenuti contrastanti con il Codice Etico di Ateneo.

BILINGUISMO

Il nuovo portale sns.it è interamente bilingue, italiano/inglese, ad esclusione di dati importati da gestionali redatti esclusivamente in italiano, e allegati in italiano che non sono stati tradotti. A tendere, tutti i siti istituzionali e di struttura dovranno avere una versione parallela in inglese.

COPYRIGHT

Le pagine dei siti web istituzionali e delle strutture non possono contenere materiale coperto da diritto d'autore o copyright (comprese immagini, testo e software), salvo approvazione esplicita e riportata da parte del/la titolare dei diritti.

CANALI SOCIAL

La Normale ha un proprio profilo ufficiale sui canali social per informare, creare relazione, coinvolgere e motivare tutti gli stakeholder a cui si rivolge, perseguendo finalità istituzionali e di interesse generale. I profili social ufficiali della Normale non sostituiscono in nessun modo i compiti svolti dai servizi di front office né i contenuti presenti sul sito web istituzionale; hanno come obiettivo prioritario comunicare le attività principali della Normale e promuoverne il brand, restando coerenti alle linee editoriali generali previste per gli altri strumenti di comunicazione e, a loro integrazione, creare azioni di coinvolgimento e partecipazione e aggiornare in situazioni di emergenza.

L'utilizzo dei canali social da parte di strutture e laboratori attraverso l'apertura di propri profili è consentito e supportato dalla Normale per incentivare una differente e più immediata comunicazione. Le finalità dei profili social riconosciuti dalla Normale devono essere coerenti con le finalità istituzionali e con le linee editoriali generali perviste per gli altri strumenti di comunicazione.

IL PROFILO DI ATENEO DELLA SCUOLA NORMALE SUI CANALI SOCIAL

La Normale è attiva con un profilo ufficiale di ateneo su Facebook, Twitter, Instagram, Linkedin e Youtube.

La gestione del profilo di ateneo della Normale è affidata alla Redazione Social che elabora una pianificazione strategica e integrata dei contenuti attraverso la stesura di un piano editoriale (PEd) annuale, approvato dalla Redazione Web Centrale, che mira a:

- promuovere le attività della Normale e le sue tre missioni (didattica, ricerca, terza missione);

- diffondere la conoscenza sulla ricerca che si svolge in Normale, sui suoi strumenti e i suoi prodotti;
- informare sulle attività di Public Engagement;
- promuovere il brand Scuola Normale Superiore attraverso campagne multichannel in grado di aumentarne visibilità e relazioni;
- creare un dialogo con i propri e le proprie utenti, per costruire relazioni e coinvolgere;
- mostrare sempre e comunque disponibilità all'ascolto e al confronto.

La redazione del piano editoriale si articola sulle seguenti tematiche:

- Didattica
- Ricerca
- Public Engagement
- Trasferimento tecnologico
- Orientamento
- Alumni e Alumnae
- Studenti e studentesse
- Vita collegiale
- Internazionalizzazione
- Finanziamenti, bandi e borse di studio
- Storia della Normale
- Vita collegiale e community

Le varie tematiche vengono distribuite in modo differenziato sui diversi canali social, tenendo conto delle specificità di linguaggio e di utenti delle varie piattaforme.

La Redazione Social, è costituita dal/la Responsabile dell'Ufficio Comunicazione, che la coordina, dai/le amministratori/ici dei canali social istituzionali e dall'addetto/a stampa.

Una volta al mese il coordinatore o coordinatrice della redazione si confronta con la Redazione Web Centrale per aggiornarla sull'andamento dei canali social della Normale e concordare eventuali integrazioni al Piano editoriale.

CONTENUTI VIDEO

L'Ufficio Comunicazione, attraverso i referenti del comparto video, si occupa di:

- riprendere convegni, seminari ed eventi che si svolgono alla Normale;
- trasmettere in diretta streaming su Youtube e/o Facebook eventi di interesse pubblico organizzati alla Normale;
- realizzare video che promuovono le attività istituzionali e di ricerca;
- postprodurre i materiali video perché possano essere fruibili sui canali social.

Le richieste di registrazione, streaming e pubblicazione su Youtube di convegni e di eventi vanno inviate per tempo a video@sns.it dagli organizzatori e organizzatrici dell'iniziativa, così da permettere un'adeguata calendarizzazione delle riprese. È possibile che, in caso di concomitanza di eventi che richiedono il supporto del comparto video, o di impegni nell'attività di postproduzione e produzione video che impediscono al personale di effettuare le riprese, le richieste non possano essere accolte; in quel caso organizzatori e organizzatrici dovranno ricorrere ad un service esterno.

La richiesta di realizzazione di video che promuovono le attività istituzionali e di ricerca della Normale deve essere indirizzata a video@sns.it.

MODALITÀ DI PUBBLICAZIONE DEI CONTENUTI SUI CANALI SOCIAL

Sulla base del Piano editoriale, la Redazione Social elabora ogni settimana una programmazione dei contenuti da pubblicare sui diversi canali. È compito della Redazione individuare gli argomenti chiave e la forma in cui presentarli, anche attraverso un coinvolgimento delle diverse strutture della Normale, le quali sono incoraggiate a proporre contenuti da inserire nel PEd e i cui responsabili sono invitati periodicamente a partecipare alle riunioni della Redazione Social, affinché contribuiscano all'elaborazione di specifiche strategie di comunicazione.

Le proposte di pubblicazione su Facebook, Twitter, Instagram e Linkedin vanno inviate a social@sns.it dai/dalle responsabili di struttura o da loro referenti. Personale di ricerca, docenti, studenti e studentesse inviano le proposte autonomamente. La richiesta di pubblicazione delle riprese video (anche se effettuate da service esterni) di convegni ed eventi della Normale sui canali Youtube SNS tematici (Istituzionale, Humanities, Sciences, Political and Social Sciences) deve essere indirizzata a video@sns.it. La Redazione Social valuterà inoltre se promuovere i contenuti video, debitamente postprodotti, anche su altri canali social.

Le richieste di pubblicazione di contenuti, video compresi, devono fornire:

- informazioni dettagliate e precise;
- un breve abstract che illustri efficacemente il contenuto proposto e permetta alla Redazione Social di redigere il testo dei post;
- alcune parole chiave utili alla metadatazione.

È possibile suggerire un visual di accompagnamento. Le proposte devono pervenire, tranne urgenze, almeno una settimana prima della data in cui si prevede la pubblicazione, per permettere il loro inserimento coerente nel PEd. In caso di eventi o iniziative di particolare rilievo è consigliabile contattare molto prima la Redazione Social, per progettare un'adeguata campagna, distribuita nel tempo.

ATTIVAZIONE DI NUOVI CANALI SOCIAL

Tutti i profili social ufficiali della Normale devono:

- essere immediatamente collegati a una struttura della Normale;
- riportare il logo dell'Ateneo o includere il logo dell'Ateneo – integro e nell'osservanza dello spazio di rispetto – all'interno dei visual;
- essere presidiati e moderati. L'amministratore o amministratrice (admin) del profilo deve essere nominato dal responsabile della struttura e indicato all'Ufficio Comunicazione.

L'Ufficio Comunicazione supporta le strutture che intendono aprire account social, fornendo informazioni e chiarimenti sul sistema dei social media SNS e suggerendo quale o quali piattaforme utilizzare in base alle esigenze e ai target di riferimento. Per aprire un nuovo account, profilo o pagina, le strutture devono inviare richiesta alla Redazione Social, all'indirizzo mail social@sns.it, che si occuperà di sottoporla alla Redazione Web Centrale.

Le richieste devono includere le seguenti informazioni:

- denominazione della struttura;
- piattaforma/e social scelta/e;
- denominazione dell'account;
- referente e admin dell'account (se diversi) e relativi contatti;
- sito web (attivo);
- target di riferimento;
- piano editoriale dei contenuti.

Nell'elaborare il PEd devono condividere i principi e gli obiettivi del profilo di ateneo, e orientarsi sulle tematiche individuate.

L'Ufficio Comunicazione provvede a fornire l'immagine di profilo coerente con l'identità visiva della Normale, e il link alla social media policy.

Eventuali variazioni delle informazioni di base dell'account comunicate in occasione della sua apertura, soprattutto per quanto riguarda il/la referente o l'admin, devono essere comunicate tempestivamente alla Redazione Social.

Le strutture che amministrano account, pagine o profili social attivati precedentemente a queste linee guida devono inviare a social@sns.it una scheda contenente tutte le informazioni previste per la richiesta di apertura di nuovi account.

A chi presidia e gestisce i canali social ufficiali è richiesto di garantire un'attività costante di monitoraggio dei contenuti e dei dati statistici forniti dalle piattaforme ospitanti. In particolare, è necessario prestare particolare attenzione ai messaggi e ai commenti degli utenti: è importante fornire riscontro immediato, direttamente – se di competenza – o indicando i contatti di riferimento. Per commenti sensibili o richieste complesse, si invita chi gestisce gli account a rivolgersi all'Ufficio Comunicazione per concordare le risposte.

Per alimentare una community basata sulle interazioni e sullo scambio di informazioni di pubblico interesse, è importante segnalare alla Redazione Social i contenuti più rilevanti per l'intera comunità universitaria, pubblicati sui singoli account, e condividere le notizie significative per il proprio pubblico di riferimento dagli account ufficiali di Ateneo.

L'admin dei profili social di Ateneo è direttamente responsabile dell'uso delle pagine social, dei contenuti che pubblica, delle modalità con cui opera, dei profili social che sceglie di seguire, della eventuale scelta di condividere contenuti prodotti da altri. Qualora si pubblichino notizie provenienti da siti esterni all'Ateneo (repost) è necessario verificare l'attendibilità della fonte e la data in cui è stata pubblicata la notizia. Per qualsiasi dubbio sull'affidabilità dell'informazione è consigliabile contattare la Redazione Social per un confronto.

L'admin è tenuto/a a svolgere un'attività di moderazione e a far rispettare, all'interno degli spazi che gestisce, la social media policy di Ateneo. Nel caso in cui si verifichino violazioni da parte degli utenti, l'admin prenderà i provvedimenti descritti dalla policy.

La Redazione Social può monitorare i contenuti pubblicati dagli account delle strutture e segnalare alla Redazione Web Centrale eventuali violazioni della social media policy e di queste linee guida.

CONTENUTI EDITORIALI

Nel produrre contenuti da pubblicare sui profili social ufficiali sarà necessario tenere conto di alcuni aspetti fondamentali che riguardano il tono di voce (verbale e visivo) attraverso il quale la Normale esprime la propria identità e personalità, la modalità di scrittura, l'utilizzo di immagini, video e audio, i principi di correttezza, inclusività, rispetto.

Il tono di voce da utilizzare sui canali social della Normale è informale e amichevole, pur mantenendo uno stile istituzionale che garantisca credibilità e autorevolezza. Questi principi valgono sia per il codice verbale che per quello visivo. Le immagini utilizzate devono essere di qualità e ad alta definizione. Nel caso in cui si inseriscano citazioni all'interno dei testi, le fonti devono essere verificate e citate.

Si consiglia di:

- fare molta attenzione alla correttezza grammaticale, anche nell'uso di lingue straniere;
- utilizzare il "tu" per l'interlocutore/ice implicito/a nella redazione dei post;
- esprimersi con un linguaggio inclusivo e nel rispetto delle differenze di genere (non usare il maschile come neutro);
- non pubblicare post di sole immagini o link privi di testo di accompagnamento;
- non scrivere testi troppo lunghi e ridurre la lunghezza dei link;
- utilizzare gli hashtag (#) per evidenziare le parole chiave;
- inserire sempre nelle risposte un ringraziamento o un saluto;
- non assumere toni polemici, anche in caso di reclami o giudizi negativi;
- non cancellare, censurare o modificare critiche e commenti negativi, a meno che non violino le regole della social media policy.

- non utilizzare caratteri MAIUSCOLI perché equivalgono a un tono di voce alto;
- evitare emoticon e abbreviazioni;
- non eccedere in punti esclamativi, iperboli e superlativi;
- evitare toni enfatici, paternalisti, giovanilisti.

È vietato:

- utilizzare immagini, video e audio che non siano di proprietà della Normale, non siano sotto licenza Creative Commons, o di cui non siano stati concessi i diritti di pubblicazione;
- pubblicare video o foto che ritraggono minori riconoscibili o adulti di cui non si abbia espressa liberatoria;
- pubblicare avvisi pubblicitari;
- pubblicare informazioni riservate e confidenziali riguardanti la Normale e le persone che ne fanno parte (studenti e studentesse, personale docente, personale tecnico-amministrativo, ecc.);
- pubblicare contenuti offensivi, lesivi, denigratori, discriminanti, di propaganda politica ecc.;
- pubblicare o eseguire azioni che violino la riservatezza di altri utenti o di terzi.

RAPPORTO CON GLI/LE UTENTI

Nella gestione dei canali social va posta particolare attenzione ai commenti e alle richieste che provengono dagli/dalle utenti. Queste interazioni non devono mai essere lasciate in sospeso; se sono necessarie ricerche e verifiche, chi è responsabile dell'account può dare nell'immediato una risposta interlocutoria che dimostri attenzione e presa in carico.

Quando su un profilo social ufficiale viene pubblicata una critica o un commento negativo è necessario seguire alcune regole base: contattare la Redazione Social per concordare la risposta; mantenere un tono corretto con l'interlocutore o l'interlocutrice, evitando qualsiasi espressione offensiva o critica; commenti polemici e gratuiti, ma non esplicitamente offensivi, non vanno rimossi e possono essere lasciati in sospeso per evitare di innescare schermaglie verbali.

RELAZIONI CON I MEDIA

Le relazioni della Normale con i media sono curate dall'Ufficio Comunicazione, prioritariamente attraverso l'addetto/a stampa, che offre supporto qualificato alla comunità della Normale e collabora con giornalisti e giornaliste per potenziare l'informazione sulla Normale, incentivare la sua presenza sui media, promuoverne l'immagine e il brand e monitorarne la reputazione sui media.

L'addetto/a stampa si occupa di:

- redigere e diffondere notizie ai media attraverso la pubblicazione di news – in interazione con il sito web e i canali social – sul web magazine di Ateneo, la diffusione di comunicati stampa, la comunicazione dell'agenda eventi per i media, l'organizzazione delle conferenze stampa, in accordo e secondo l'indirizzo della Direzione;
- supportare le richieste dei media (interviste, dati, informazioni, contatti);
- contribuire alle attività di aggiornamento del sito web;
- collaborare alle attività di realizzazione video di promozione della Normale;
- collaborare alla realizzazione di campagne fotografiche su luoghi, attività, personale di ricerca, studenti e studentesse della Normale.
- Produrre un report trimestrale che indichi gli articoli pubblicati sulla stampa e sui siti web, e i servizi televisivi e radiofonici che parlano della Normale.

Chi segnala attività, eventi o iniziative da comunicare ai media deve fornire con adeguato anticipo all'addetto/a stampa (addettostampa@sns.it) le informazioni necessarie a una completa e corretta diffusione della notizia, compresi contenuti multimediali, se disponibili.

Nel supporto alle richieste dei media (interviste, dati, informazioni, contatti), l'addetto/a stampa svolge le seguenti attività:

- creazione e aggiornamento di un elenco di recapiti di ricercatori, ricercatrici e docenti suddivisi per discipline/competenze/temi di ricerca, per commenti o approfondimenti richiesti dai media;
- creazione e aggiornamento di un elenco di contatti stampa associati a specifici ambiti/temi di ricerca;
- collaborazione con i media per la realizzazione di progetti e trasmissioni che valorizzino le attività didattiche, di ricerca e di terza missione;
- diffusione di immagini, di proprietà della Normale, a supporto di iniziative o a seguito di richieste. Le foto personali di docenti che non sono già nell'archivio foto dell'Ufficio Comunicazione vengono richieste ai docenti, insieme al permesso di utilizzo;
- diffusione dei dati riguardanti la Normale, prodotti ufficialmente o risultanti da fonti ufficiali.
- Inviti periodici alla stampa, per presentare specifiche iniziative della Normale e creare relazioni stabili con giornalisti e giornaliste.

MATERIALI BTL (promozione diretta)

La Normale produce materiali informativi e di promozione diretta delle iniziative di didattica, ricerca e terza missione. Volantini, poster, brochure, dépliant e opuscoli vengono progettati e realizzati dal comparto grafica dell'Ufficio Comunicazione, su richiesta della Direzione, degli organizzatori e organizzatrici delle iniziative (personale di ricerca, allieve e allievi) e delle varie strutture (servizi, centri, laboratori).

Tutti i materiali di promozione:

- riportano il logo della Normale;
- sono coerenti all'identità visiva della Normale;
- sono progettati e realizzati dall'Ufficio Comunicazione, o – se affidati ad agenzie o liberi/e professionisti/e esterni/e – devono essere approvati dall'Ufficio Comunicazione.

L'Ufficio Comunicazione ha il compito di presidiare l'immagine e il brand della Normale, anche attraverso queste azioni:

- assicurare un corretto e pertinente utilizzo del logo della Normale;
- garantire la coerenza dei materiali BTL all'identità visiva della Normale;
- garantire la qualità dei contenuti, la chiarezza, la correttezza e l'inclusività del linguaggio verbale e visivo;
- promuovere il continuo miglioramento e aggiornamento della immagine coordinata.

L'Ufficio Comunicazione può modificare o rifiutare la presentazione di quei contenuti, verbali e visivi, ritenuti non idonei ai fini istituzionali della Normale, non sufficienti per chiarezza e semplicità dell'informazione, non consoni all'immagine dell'Ateneo.

Anche per la produzione di materiali di promozione BTL è vietato utilizzare immagini che non siano di proprietà della Normale, non siano sotto licenza Creative Commons, o di cui non siano stati concessi i diritti di pubblicazione.

Le richieste di elaborazione di materiali BTL vanno inviate a grafica@sns.it dagli organizzatori o organizzatrici dell'evento da promuovere, dai/dalle responsabili di struttura o da loro referenti, e devono contenere il testo o i testi definitivi che devono essere riportati sui materiali nelle loro diverse declinazioni (ad esempio locandina di convegno e dépliant del relativo programma).

All'interno della richiesta può essere suggerito il visual da utilizzare, fornendo un'immagine ad alta definizione (300 dpi per i materiali a stampa, 150 dpi per quelli web), libera da diritti o di cui si abbia ottenuto l'utilizzo (nel caso dovrà essere allegata la liberatoria d'uso); se l'immagine proposta proviene da librerie royalty free gratuite, indicare lo stock di provenienza e l'autore/autrice del prodotto.

APPENDICE. IDENTITÀ VISIVA

IL LOGO

USO DEL LOGO

La Normale ha registrato marchio, logo, la denominazione e segni distintivi, che possono essere usati solo su licenza Normale. Il logo della Normale può essere utilizzato da:

- organi di governo e strutture amministrative, didattiche e di ricerca della Normale in ogni ambito in cui sia necessario identificare con chiarezza l'Ateneo come autore o fonte di elaborati di vario tipo, sia di carattere istituzionale che scientifico;
- studenti e studentesse per il frontespizio della propria tesi di licenza o PhD, per manifestare l'appartenenza alla comunità studentesca e scientifica. L'utilizzo del logo è consentito a studenti e studentesse anche per le iniziative approvate e finanziate dalla Normale;
- istituzioni o enti che organizzano iniziative congiunte con la Normale;
- organizzatori e organizzatrici di convegni, congressi, manifestazioni a carattere culturale, che hanno ottenuto il patrocinio della Normale;
- chiunque ne abbia titolo in base allo Statuto o ai Regolamenti della Normale.

In ogni caso, la richiesta del logo deve essere inviata all'Ufficio Comunicazione: comunicazione@sns.it. Una bozza grafica con il logo apposto dovrà essere poi inviata allo stesso Ufficio per approvazione. L'uso del logo deve sempre rispettare queste linee guida di identità visiva.

DIVIETI

È espressamente vietato l'uso del logo da parte degli appartenenti alla comunità universitaria (personale di ricerca, personale tecnico-amministrativo, studenti e studentesse) per attività private o comunque al di fuori di quelle strettamente istituzionali.

MODALITÀ DI UTILIZZO

Il logo è un elemento essenziale per l'identità visiva della Normale. Agisce come una firma riconoscibile e unica, e deve essere utilizzato in modo coerente in tutte le comunicazioni.

Il logo della Normale è composto dal pittogramma – lo stemma mediceo stefaniano stilizzato nel 2005 da Andrea Sportiello per l'Agenzia Rovai Weber che progettò all'epoca l'immagine coordinata della Scuola Normale – e dal nome, Scuola Normale Superiore – per cui è utilizzato il font Rotis serif AT – allineato a sinistra.

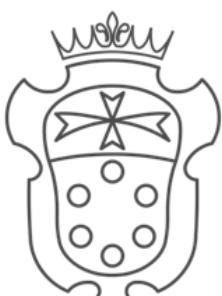
Il logo della Normale viene fornito in formato pdf e Jpg per consentirne un semplice impiego da parte di utilizzatori comuni o professionali. Presenta 4 declinazioni ottenute dalla combinazione delle varianti orizzontale/verticale e colore/toni di grigio. Il colore del logo, introdotto dall'agenzia HDRÀ nel 2018, è un PANTONE 314 U; la versione monocromatica è in PANTONE 431 C o NERO 70%.



SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE



SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE



SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE



SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE

Pittogramma e nome non sono scindibili; l'uso disgiunto di questi due elementi è eccezionale, e praticato esclusivamente dall'Ufficio Comunicazione per casi sporadici e circostanziati.



SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE

Non è consentito sostituire il font del nome, o il pittogramma.



SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE



SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE

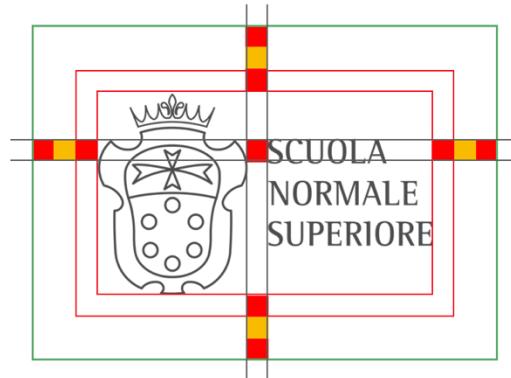


SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE

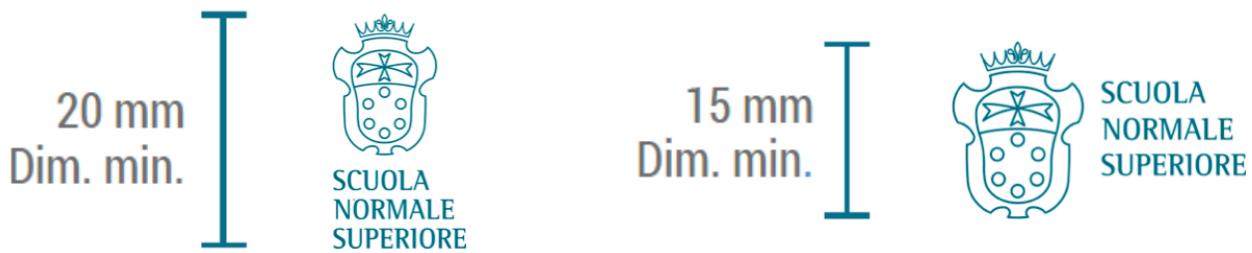


La distanza tra il pittogramma e il nome è di un'unità di misura. Quest'ultima rappresenta il modulo che si usa per trovare tutte le altre distanze.

L'area di rispetto, in altezza e in larghezza, è composta da 3 unità di misura.



Nella versione in verticale la dimensione minima per garantire la leggibilità è di 20 mm in altezza, mentre nella versione in orizzontale è di 15 mm.



La struttura del logo non può essere modificata: non è previsto un rapporto o un ordine diverso tra i gli elementi; il logo può essere ingrandito o ridotto ma deve mantenere le sue proporzioni.



Non è consentito cambiare il colore del logo o inserire altri elementi grafici e cromatici.

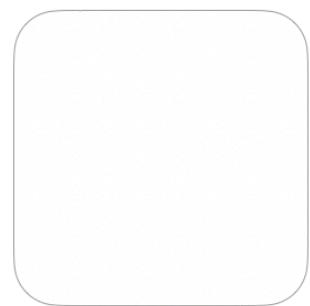
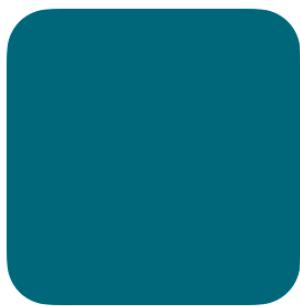


In tutta la comunicazione il logo dovrebbe essere ancorato in alto a sinistra o, in alternativa, in basso a sinistra. Nei casi in cui questo non è possibile, si può collocare negli altri due angoli. Occasionalmente il logo può essere posizionato al centro, nella parte inferiore o superiore della pagina. Per esempio su poster o volantini dove il testo è allineato al centro.



PALETTE COLORI

Il colore ha un ruolo molto importante nella identità visiva della Normale, e la coerenza è fondamentale anche nell'approccio cromatico. Al colore istituzionale è associata una paletta di colori che possono essere usati per comunicare in un'ampia gamma di toni.



I COLORI / palette

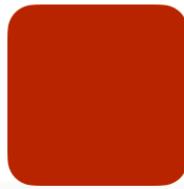
colori principali



colori affini

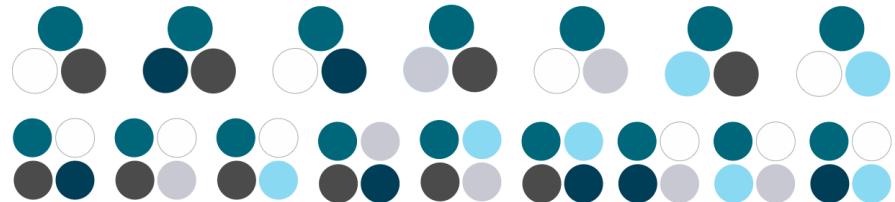


accenti

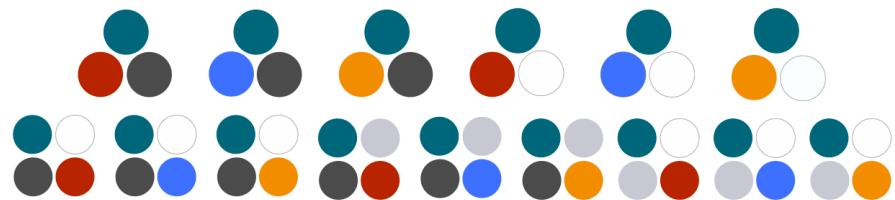


I COLORI / abbinamenti

abbinamenti principali



accenti



TESTO A CORRERE

Il font utilizzato per il testo a correre (o corpo del testo) di sito web, stationery e materiali BTL è Roboto Condensed.

Per i titoli della comunicazione istituzionale utilizzare Rotis Sans Serif.

Per i titoli dei materiali BTL si può utilizzare Raleway.

Per la comunicazione interna, Arial. I colori da preferire sono **black** o **grey** (#444444 R68 G68 B68)

comunicazione istituzionale, BTL | titoli

Rotis Semi Serif bold

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
0123456789/

Rotis Semi Serif regular

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
0123456789/

Raleway black

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
0123456789/

Raleway bold

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
0123456789/

BTI, sito web, stationery | testo a correre

Roboto Condensed bold

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
0123456789/

Roboto Condensed regular

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
0123456789/

Roboto Condensed light

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
0123456789/

comunicazione interna

Arial bold

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
0123456789/

Arial regular

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
0123456789/

Per rendere coerente anche la comunicazione via mail, utilizzare Arial (Sans Serif in gMail) bold e regular.

Arial bold

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
0123456789/

Arial regular

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
0123456789/

RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DI RICERCA, FORMAZIONE E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

ANNO 2020



NOTA METODOLOGICA	4
LA SCUOLA NORMALE SUPERIORE: FORMAZIONE E RICERCA	5
CORSO ORDINARIO.....	6
CORSO DI PERFEZIONAMENTO E CORSO DI DOTTORATO	7
GLI SCAMBI INTERNAZIONALI	9
STRATEGIE E ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' DELLA RICERCA	9
LA SCUOLA NORMALE: ORGANIZZAZIONE E PERSONALE.....	11
ORGANIZZAZIONE	11
LE RISORSE UMANE IN NUMERI.....	11
ATTIVITÀ DI RICERCA	12
RANKINGS	12
VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA	13
I DIPARTIMENTI DI ECCELLENZA.....	14
EELISA.....	16
I NUMERI DELLA RICERCA	17
ATTIVITÀ DI AUDITING	18
LABORATORI DELLA CLASSE DI LETTERE E FILOSOFIA	18
LABORATORIO DI STORIA, ARCHEOLOGIA, EPIGRAFIA, TRADIZIONE DELL'ANTICO – SAET	18
LABORATORIO DI DOCUMENTAZIONE STORICO ARTISTICA – DOCSTAR	30
LABORATORI DELLA CLASSE DI SCIENZE	38
LABORATORIO STRATEGIE MULTIDISCIPLINARI APPLICATE ALLA RICERCA E ALLA TECNOLOGIA – SMART	38
LABORATORIO NEST - NATIONAL ENTERPRISE FOR NANOSCIENCE AND NANOTECHNOLOGY	48
LABORATORIO DI BIOLOGIA	58
CENTRO DI RICERCA MATEMATICA “ENNIO DE GIORGI”	65
GRUPPI DI RICERCA	69
GRUPPI E LINEE DI RICERCA DELLA CLASSE DI SCIENZE	69
GRUPPI E LINEE DI RICERCA DELLA CLASSE DI LETTERE E FILOSOFIA	89
TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	102

NOTA METODOLOGICA

La presente relazione è prodotta in ottemperanza alle previsioni della Legge 1/2009 art. 3 quater, che statuisce che “*Con periodicità annuale, in sede di approvazione del conto consuntivo relativo all'esercizio precedente, il rettore presenta al consiglio di amministrazione e al senato accademico un'apposita relazione concernente i risultati delle attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico nonché i finanziamenti ottenuti da soggetti pubblici e privati...*”.

Anche quest'anno, sempre in assenza di indicazioni operative circa la struttura da dare al documento, per la parte legata alla ricerca ci si è ispirati alle “*Linee guida per la compilazione della Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD)*” prodotte dall’ANVUR. Non tutti gli elementi ivi previsti sono stati inseriti e questo anche a motivo della struttura organizzativa particolare della Scuola che non ha Dipartimenti universitari ma strutture accademiche.

La relazione, riferita al 2020, presenta le attività e i risultati della Scuola Normale Superiore (nel seguito, Scuola) nel campo della ricerca, del trasferimento tecnologico e della formazione, avvalendosi anche di grafici e tabelle riassuntive. Nella relazione sono inoltre descritti, in maniera più analitica, i temi e i prodotti dell’attività di ricerca di tutti i Laboratori, Centri di supporto e gruppi di ricerca della Scuola.

Nell’anno 2020, la Scuola ha subito il fortissimo impatto della pandemia di COVID-19 e ha dovuto affrontare l’importante sfida di reagire all’emergenza pandemica e di gestire e riorganizzare il proprio impianto rispondendo alle esigenze della sua comunità. Inoltre, in un periodo di tale complessità, la Scuola ha dovuto far fronte anche alla procedura di accreditamento iniziale delle Scuole a ordinamento speciale, che ha comportato un impegnativo lavoro a tutti i livelli dell’amministrazione per rispondere alle richieste informative delle Commissione di esperti (CEVS) e alla gestione di una visita svolta in modalità virtuale nelle date 24-26 novembre 2020.

La pandemia ha chiaramente condizionato in maniera significativa l’erogazione delle attività didattiche e la vita collegiale degli allievi, ma la Scuola ha fornito agli studenti risposte tempestive e il più possibile adeguate al mutamento delle condizioni di vita e studio e mantenendo gli standard qualitativi delle attività didattiche erogate, come confermato dagli esiti delle valutazioni della didattica 2019/20. Gli allievi, i docenti e il personale sono stati supportati nell’utilizzo delle piattaforme per la erogazione della didattica a distanza o mista. Inoltre, sono state messe a punto piattaforme dedicate per la gestione dei calendari delle attività didattiche e degli spazi, che consentono la prenotazione del posto in aula, anche tramite App, in modo da monitorare il rispetto delle regole sul numero delle persone presenti in relazione agli spazi e individuare i contatti significativi per il rispetto della normativa in tema di gestione emergenza COVID. La situazione emergenziale non ha fermato la ricerca di una sempre maggiore integrazione e scambio con le altre università ed istituzioni europee nell’ambito della formazione e della ricerca. A questo proposito si ricorda il network EELISA (European Engineering Learning Innovation and Science Alliance) che coinvolge Normale e Sant’Anna e altri 7 istituti universitari tra Francia, Germania, Spagna, Turchia, Romania, Ungheria, finanziato nell’ambito del piano di azione “European University” dell’Unione Europea, cui si è recentemente aggiunto un finanziamento nell’ambito del programma INNOCORE dell’Unione Europea. Infine, nel 2020 è proseguito e giunto a conclusione il processo di accreditamento della Scuola: nel 2019 sono state raccolte e inviate una serie di informazioni e dati che sono stati utilizzati dalla Commissione di Esperti per la Valutazione individuata dall’ANVUR come base per la visita di accreditamento, svolta in modalità virtuale nelle date 24-26 novembre 2020. Nel rapporto finale, arrivato il

14 Aprile 2021, si confermano le indicazioni emerse che saranno stimolo per il miglioramento continuo della Scuola secondo i principi della Assicurazione della Qualità.

LA SCUOLA NORMALE SUPERIORE: FORMAZIONE E RICERCA

La Scuola Normale Superiore di Pisa è un istituto pubblico di istruzione universitaria dalle caratteristiche uniche: selezione degli allievi esclusivamente in base al merito, lezioni in forma seminariale, profondo intreccio didattica/ricerca, vita collegiale integrata, apertura agli scambi internazionali secondo il modello delle Scuole Superiori universitarie europee.

Fondata da Napoleone I nel 1810 come elemento centrale del suo programma italiano di “riforma del sapere”, la Normale di Pisa nasce come scuola di formazione di insegnanti. A questa antica missione didattica si aggiunge, a partire dalla fine degli anni Venti del secolo scorso, la promozione dell’alta cultura scientifica e letteraria nazionale, con appositi studi di perfezionamento a cui possono accedere laureati prima da tutta Italia e poi da tutto il mondo. Fin dalle sue origini la Normale di Pisa si è posta come scuola italiana specializzata nella preparazione di élites culturali sempre più selezionate. In essa si sono formati tre premi Nobel (Giosuè Carducci, Enrico Fermi, Carlo Rubbia); due presidenti della Repubblica, Giovanni Gronchi e Carlo Azeglio Ciampi; due presidenti del consiglio, Massimo D’Alema e lo stesso Ciampi; un Presidente della Corte Costituzionale, Aldo Corasaniti.

Sin dalla sua fondazione, la Scuola Normale Superiore ha concentrato la sua missione su due assi fondamentali: la formazione e la ricerca. Nel corso dei decenni, questi due assi si sono spesso incrociati, e ora si sostengono l’uno con l’altro: la Scuola Normale forma giovani ricercatori e ricercatrici, avviandoli molto presto, nel loro percorso universitario, all’attività di ricerca.

I campi su cui si concentrano l’attività didattica e di ricerca della Scuola sono essenzialmente quattro: le humanities; le scienze matematiche, fisiche e naturali; le scienze politico-sociali. Alla Scuola, dunque, si pratica, e si investe, perlopiù in quella che oggi è nota come ‘ricerca di base’, o fundamental research. Si tratta di un’attività sperimentale o teorica che ha come scopo l’ampliamento delle conoscenze, di cui non si prevede una specifica e diretta applicazione o utilizzazione. In opposizione alla ricerca di base si definisce la ‘ricerca applicata’, tipologia di ricerca originale svolta principalmente allo scopo di una pratica e specifica applicazione delle conoscenze a disposizione.

Una breve sintesi delle attività strategiche relative alla ricerca sia del piano strategico della scuola che in quello di federazione oltre che alle attività intraprese in tema di Assicurazione della Qualità in vista dell’Accreditamento sono brevemente riassunte nel capitolo 3.

Prima di illustrare in dettaglio le attività di ricerca della Scuola e il loro impatto nell’anno 2020, al fine di rendere più esplicativo il legame tra formazione e ricerca nel modello formativo della Scuola, si illustrano brevemente le caratteristiche dei corsi ordinari e di dottorato.

La formazione alla Scuola Normale Superiore prevede, infatti, tre tipologie di corsi:

- A ordinario che corrisponde all’offerta formativa di primo e secondo livello delle Università. Gli allievi ordinari si impegnano a seguire gli insegnamenti interni alla Normale e i corrispondenti corsi di studio dell’Università degli Studi di Pisa e, dall’a.a. 2018-19, dell’Università di Firenze. Affrontano dunque due

percorsi formativi paralleli, uno all'interno della Scuola, l'altro presso l'Università di Pisa, con l'obbligo di mantenere una media di voti annuale superiore a 27, con nessun voto inferiore a 24.

- A di perfezionamento (Ph.D.) - istituito dalla Scuola sin dal 1927, prima in Italia - che prevede al termine del percorso il rilascio di un titolo equipollente al dottorato di ricerca istituito in Italia nel 1980.
- A di dottorato di ricerca, secondo le tipologie previste per legge.

CORSO ORDINARIO

L'accesso, al primo e al quarto anno, avviene mediante un concorso per esami, con prove scritte ed orali, aperto a tutti coloro che, indipendentemente dalla nazionalità, siano in possesso rispettivamente dei titoli di studio che diano accesso ai corsi di laurea triennale e specialistica offerti dall'università. Chi accede alla Scuola dal primo anno ha la possibilità di proseguire gli studi presso di essa per l'intero quinquennio, a condizione di rispettare gli obblighi didattici.

Il concorso di ammissione è basato esclusivamente sul merito ed è finalizzato a selezionare gli allievi sulla base delle loro potenzialità, motivazioni e capacità intellettuali. Durante l'esame di ammissione una commissione di docenti interni ed esterni valuta l'idoneità complessiva del candidato e seleziona i vincitori esclusivamente in base al merito. Gli elementi fondamentali per riuscire a superare l'esame sono la padronanza delle conoscenze di base nelle discipline prescelte, la cultura generale e la capacità di riflettere criticamente.

A coloro che superano l'esame di ammissione, la Scuola assicura corsi integrativi a quelli seguiti presso l'Università di Pisa e di Firenze. Gli allievi devono iscriversi ad uno dei corsi di laurea triennale e magistrale dell'Università di Pisa e magistrale dell'Università di Firenze corrispondente agli ambiti formativi esistenti presso le Classi accademiche e il dipartimento di Scienze politico-sociali della Scuola. Rispettando gli obblighi didattici, gli allievi conseguono al termine dei primi tre anni la laurea triennale presso l'Università di Pisa e il diploma di primo livello della Scuola, dopo cinque anni la laurea specialistica presso l'Università di Pisa e il diploma di licenza presso la Normale o nel caso di Firenze, dall'a.a 2018/19 per gli studenti di II livello il conseguimento della laurea magistrale presso l'Università di Firenze e del dilomma di secondo livello presso la Scuola.

Entrambi i diplomi della Scuola non hanno valore legale. Come studenti dell'Università, gli allievi presentano il piano di studi, seguono i corsi, sostengono e superano gli esami previsti annualmente nel piano, mantenendo una media annuale complessiva non inferiore ai 27/30 e riportando in ogni singolo esame una votazione non inferiore a 24/30, preparano e discutono la tesi di laurea davanti ad una commissione universitaria, con relatori stabiliti dall'università. Al tempo stesso e in parallelo, in quanto studenti del corso ordinario della Scuola, gli allievi presentano un piano di studi annuale (che include i corsi seguiti all'Università e quelli seguiti alla Scuola) e partecipano ai corsi interni indicati nel piano.

Il rapporto tra personale docente (professori ordinari, associati e ricercatori universitari) e allievi ordinari, in quanto notevolmente inferiore rispetto agli standard richiesti dalla procedura di accreditamento iniziale per le Scuole ad ordinamento speciale, permette l'organizzazione della didattica in forma seminariale, con lezioni non cattedratiche, ma che privilegiano la discussione e il confronto. Inoltre l'allievo è tenuto a svolgere relazioni sulla propria attività di studio e di ricerca, e a discuterne sia con il docente sia insieme ai propri compagni, in un continuo tirocinio alla ricerca e alla didattica.

Momento fondamentale nella carriera accademica del normalista è il colloquio: tra marzo e aprile l'allievo presenta e discute una ricerca sviluppata su un tema concordato con il proprio docente di riferimento.

In tutto il periodo di studio gli allievi vivono e dormono in alloggi personali ed hanno a disposizione una mensa utilizzata anche da ricercatori, docenti e personale tecnico amministrativo. Le tasse per l'iscrizione all'Università vengono rimborsate interamente dalla Scuola. La mensa è gratuita, così come la permanenza nei collegi, la consultazione del materiale della biblioteca, l'utilizzo degli strumenti di laboratorio. Inoltre il normalista dispone di un piccolo contributo mensile, per le spese di studio.

Nel caso in cui gli allievi non adempiano gli obblighi menzionati (colloqui, esami interni ed esami universitari), non ottengono la conferma del posto per l'anno accademico successivo.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO E CORSO DI DOTTORATO

Si accede al corso di Perfezionamento tramite un concorso per titoli ed esami, con eventuali modalità specifiche di accesso per i cittadini non comunitari. Indipendentemente dalla cittadinanza i candidati devono comunque possedere i seguenti requisiti:

- a) Aver conseguito la laurea magistrale o un titolo equivalente entro la data di scadenza indicata nel bando per presentare la domanda;
- b) Avere un'età inferiore a trenta anni alla data di scadenza del bando.

I candidati sono valutati da una commissione composta da docenti, italiani e stranieri, che considera: il progetto di ricerca proposto, il voto di laurea, la tesi di laurea, il curriculum universitario, le pubblicazioni, le lettere di presentazione dei docenti che hanno seguito il candidato nella sua attività di studio.

Titoli e programma di ricerca sono oggetto di una valutazione preliminare da parte della commissione del concorso. Superata questa prima selezione, si viene ammessi alla prova di esame che consiste in un colloquio per entrambe le Classi e l'Istituto.

Il Perfezionamento della Scuola esiste fin dal 1927 (R.D. n. 426 del 24 febbraio 1927) e da subito ha avuto carattere analogo ai percorsi di PhD allora diffusi in molti paesi ma inesistenti in Italia. A partire dal 1986 (Legge 18 giugno 1986 N. 308) è stata dichiarata l'equipollenza del Diploma di perfezionamento della Scuola Normale Superiore di Pisa a quello conferito dal Dottorato dell'Università italiana.

Il corso presenta precisi obblighi didattici e include significativi periodi di studio all'estero, gli iscritti conseguono il diploma di Perfezionamento (PhD) della Scuola, titolo equipollente a quello di dottore di ricerca delle università italiane.

Gli allievi perfezionandi sono inseriti in gruppi di ricerca e vivono e studiano integrati a tutti gli effetti nel sistema Normale: condividono esperienze di ricerca e di didattica con gli altri studenti e con i docenti, stabiliscono un piano di ricerca e un percorso di studi concordati e modulati sulle esigenze e sul profilo del singolo, hanno accesso a tutte le strutture di supporto allo studio offerte dalla Scuola.

Il perfezionando segue un percorso che si modula sui personali interessi di ricerca, per questo possono essere definiti dei supervisori esterni del lavoro di tesi.

Durante il suo corso di studi, il perfezionando è seguito con contatto personale e costante dal suo relatore principale e dai suoi supervisori esterni.

Poiché i perfezionandi partecipano attivamente alla ricerca essi hanno l'opportunità di presentare periodicamente il progresso delle loro attività ricevendo in tal modo l'apprezzamento e, nel caso, la critica ed i suggerimenti dei docenti preposti alla ricerca.

Un'altra peculiarità sta nel processo di valutazione della tesi. Prima di essere accettata per la discussione, ogni dissertazione viene esaminata da non meno di tre esperti (normalmente il relatore ufficiale, più due valutatori esterni, dei quali almeno uno straniero), i quali sono chiamati a valutare che il lavoro sia conforme agli standard di eccellenza internazionalmente riconosciuti. Se ciò non si verificasse, la tesi non verrebbe neppure ammessa alla discussione. Inoltre, al momento conclusivo, la commissione ha la facoltà di esprimere con un voto in settantesimi (essendo sette i membri della commissione) la propria valutazione finale, aggiungendo la lode qualora lo ritenga opportuno.

I corsi di dottorato di ricerca (PhD), attivati esclusivamente in convenzione, seguono le regole previste dal regolamento sui corsi di perfezionamento e le eventuali peculiarità normative previste in convenzione. I dati di seguito presentati si riferiscono alla dimensione PhD nel suo complesso.

INDICATORI DI OUTCOME DELLA DIDATTICA

ESITI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2019-2020

	Classe di Lettere	Classe Scienze	di	Classe di Scienze politico sociali
Valutazione della didattica da parte degli allievi	3,5	3,4		3,6
Valutazione della didattica da parte dei perfezionandi	3,8	3,5		3,4
Media voti esami universitari e interni – allievi ordinari	29,5	29,2		29,4

ESITI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018-2019

	Classe di Lettere	Classe Scienze	di	Classe di Scienze politico sociali
Valutazione della didattica da parte degli allievi	3,5	3,3		3,6
Valutazione della didattica da parte dei perfezionandi	3,6	3,5		3,6
Media voti esami universitari e interni – allievi ordinari	29,6	28,9		28,1

ATTIVITÀ DIDATTICA SNS, DATI A.A. 2018-2019 E 2019-2020. (LEGENDA DELLE CLASSI: LETTERE E FILOSOFIA: LF; SCIENZE: S; SCIENZE POLITICO- SOCIALI: SPS)

	2018/2019			2019/2020		
Strutture accademiche	LF	S	SPS	LF	S	SPS
Corsi Perfezionamento	5	4	2	5	7	2

Corsi ordinari	5	4	1	5	4	1
Insegnamenti corso ordinario	56	49	1	54	53	2
Insegnamenti corso perfezionamento	30	57	24	26	43	29

GLI SCAMBI INTERNAZIONALI

La Scuola promuove attivamente la mobilità dei propri allievi attraverso una rete di accordi di scambio con Università estere. Gli accordi di scambio, generalmente, sono ispirati a principi di reciprocità e comprendono l'offerta di vitto ed alloggio gratuiti da parte delle sedi ospitanti. Esistono, inoltre, altre possibilità di soggiorno all'estero per gli allievi della Scuola.

Per quanto riguarda gli allievi perfezionandi, qualunque sede universitaria può costituire un potenziale partner, dato che l'elemento determinante nella scelta della destinazione è la presenza di uno studioso o di un centro di ricerca specificamente adatto a sviluppare le competenze scientifiche dello studente:

Infine, la Scuola accoglie con piacere tutti gli studenti, i ricercatori e gli studiosi internazionali interessati a farle [visita](#). Il Servizio Internazionalizzazione assiste gli ospiti della Scuola durante tutte le fasi precedenti al loro arrivo in Italia e si prodiga per far sì che il soggiorno alla SNS sia un'esperienza costruttiva e stimolante.

STRATEGIE E ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' DELLA RICERCA

Nel [Piano strategico di sviluppo 2019-2024](#) le attività di ricerca vengono inquadrare in un capitolo di analisi in cui vengono evidenziati i principali riferimenti nazionali ed internazionali e il relativo ruolo della Scuola (capitolo 2.3 Inquadramento della Ricerca). Gli obiettivi strategici maggiormente legati alle attività di ricerca sono:

- À Obiettivo “**Posizionamento internazionale della Scuola e sviluppo del network Alumni**”: La Scuola, pur emergendo a livello internazionale tra le migliori nelle discipline di riferimento, deve consolidare globalmente il suo posizionamento al fine di migliorare la reputazione su scala internazionale. Per questo, le attività che dovranno essere implementate nei prossimi anni sono:
 - À analisi del posizionamento della Scuola e dei principali competitor nel ranking internazionali, al fine di individuare quelli di maggiore interesse e le dimensioni su cui concentrare le azioni di miglioramento;
 - À azioni per incentivare l'attrattività della Scuola da parte di docenti, ricercatori e studenti internazionali in regime di visiting;
 - À azioni per favorire la mobilità all'estero di docenti, ricercatori e studenti della Scuola, per promuovere la partecipazione a progetti e scambi/collaborazioni internazionali;

- A raccolta e analisi di dati per dare risalto ai risultati della ricerca nell'ambito della prossima VQR;
- valorizzazione dei deliverable dei progetti inerenti ai Dipartimenti di Eccellenza.

In tutte queste attività gioca un ruolo importante il progetto di sviluppo del network degli Alumni, come motore per accrescere la reputazione della Scuola e valorizzarne il ruolo formativo e di sviluppo. Gli ex allievi della Scuola, infatti, non si limitano alla carriera accademica in università o centri di ricerca nazionali e internazionali, ma svolgono anche funzioni dirigenziali e tecnico specialistiche di rilievo nella P.A. e in aziende internazionali. Gli alumni possono quindi essere promotori della Scuola nelle proprie realtà e nelle proprie reti, rafforzandone la reputazione, e mettere a disposizione degli allievi più giovani la propria esperienza.

- A Obiettivo “**Potenziamento e sviluppo della partecipazione a network, a progetti nazionali e internazionali per il finanziamento della ricerca e a iniziative per il trasferimento tecnologico**”: da un’analisi condotta sui progetti attivi nell’ultimo triennio nel contesto nazionale, la Scuola, considerate le ridotte dimensioni dell’istituzione, presenta un trend positivo, con piazzamenti degni di merito, specialmente nel contesto PRIN, mentre a livello europeo si colloca solo nella fascia più alta delle linee di finanziamento (ERC e Marie Curie). La presenza di proposte di successo della Scuola in altri tipi di bandi competitivi europei risulta oggi marginale. Tra le possibili cause cui imputare questa scarsa presenza possiamo individuare: la limitata conoscenza delle opportunità esistenti e un’esigua capacità di creare networking; la mancata adozione, in passato, di misure volte ad aumentare le competenze dello staff tecnico di supporto alla scrittura dei progetti e nelle fasi di valutazione; la mancanza di strumenti di incentivazione e di forme di premialità, in caso di assegnazione dei finanziamenti legati a determinati tipi di progetti europei, che favoriscono la partecipazione a bandi competitivi. La partecipazione aiprogetti europei può quindi essere sostenuta anche tramite iniziative interne di incentivazione e supporto alla progettazione europea, traendo spunto da quelle adottate da altri atenei.
- A Obiettivo “**Sviluppo dell’Open Science**” : La stretta connessione tra le politiche della ricerca degli atenei e la massima visibilità dei risultati, per aumentarne la disseminazione e massimizzarne l’impatto nella comunità scientifica e nella società, è considerata prioritaria dalla Commissione Europea, che nel 2012 e nel 2018 ha approvato due Raccomandazioni sull’accesso all’informazione scientifica e sulla sua conservazione,⁴⁴ e dal 2007 obbliga a pubblicare ad accesso aperto i risultati, e in alcuni casi anche i dati grezzi, delle ricerche finanziate da grant europei (in parte FP7, H2020, ERC, il futuro Horizon Europe). Attraverso le pratiche di Open Science la Scuola si propone di contrastare i problemi di sostenibilità finanziaria dei costi di accesso alla produzione scientifica, ma soprattutto di accelerare lo sviluppo della ricerca e promuoverne l’impatto sociale nel solco della tradizione che da sempre la contraddistingue: la promozione del merito e della cultura a beneficio dell’intera collettività. Le azioni prioritarie da intraprendere in questa direzione sono:
 - A proporre e far approvare agli organi di governo un regolamento/policy per il deposito nell’archivio istituzionale e l’accesso aperto alla letteratura scientifica;
 - A implementare l’archivio ad accesso aperto di ateneo secondo la policy adottata;
 - A analizzare le esigenze del personale di ricerca per la pubblicazione diretta in open access e quantificare la spesa annua della Scuola per le Article Processing Charges;
 - A analizzare le esigenze del personale di ricerca per l’archiviazione dei dati;
 - A diffondere la cultura open access tramite workshop e materiali informativi.

Le numerose attività di ricerca portate avanti dalla Scuola necessitano di un processo chiaro e definito di assicurazione della qualità, che permetta di valorizzare l'eccellenza delle attività e il supporto fornito dai servizi tencici amministrativi della Scuola. Per questo motivo anche in vista predisposizione dei dati e documenti che costituiranno la base di valutazione da parte della Commissione di esperti (CEVS)d per l'accreditamento iniziale della Scuola sono state approvate dal senato accademico le [Politiche della Qualità della ricerca](#) il 19 giugno 2019. Il sito della qualità della Scuola normale fornisce inoltre maggiori informazioni circa tutto il processo di [Assicurazione della Qualità](#).

LA SCUOLA NORMALE: ORGANIZZAZIONE E PERSONALE

ORGANIZZAZIONE

La Scuola è articolata in tre classi:

- À Lettere e Filosofia;
- À Scienze;
- À Scienze Politico-Sociali.

Le strutture sono suddivise tra la sede di Pisa e quella di Firenze.

L'amministrazione della Scuola è organizzata in Aree, alcune a presidio dirigenziale e altre coordinate da elevate professionalità (EP), e in Servizi di staff a supporto del Direttore e del Segretario Generale. Le Aree a loro volta si articolano in Servizi.

L'articolazione organizzativa della Scuola prevede accanto alle strutture accademiche e amministrative la presenza di strutture tecniche e gestionali preposti alla cura, al supporto e alla gestione delle attività amministrative dei centri di ricerca o laboratori. Gli [organigrammi](#) sono disponibili nella apposita sezione Amministrazione Trasparente.

Le strutture a supporto della ricerca sono la [Biblioteca](#), il [Centro Archivistico](#) e il [Centro Edizioni](#).

LE RISORSE UMANE IN NUMERI

TABELLA 1. PERSONALE SNS, 2018-2020 (LEGENDA DELLE CLASSI: LETTERE E FILOSOFIA: LF; SCIENZE: S; SCIENZE POLITICO-SOCIALI: SPS)

Strutture accademiche	2018				2019				2020*			
	LF	S	SPS	Tot	LF	S	SPS	Tot	LF	S	SPS	Tot
Professori ordinari	11	16	1	28	10	14	2	26	10	14	3	27
Professori associati	4	7	4	15	4	8	2	14	5	8	2	15
Ricercatori t.i.	6	9	-	15	6	9	-	15	5	9	-	14
Ricercatori t.d	7	8	4	19	7	9	4	20	8	9	5	22
Professori contratto	15	21	3	39	7	22	-	29	9	13	-	22
Assegnisti	56	89	20	165	48	84	16	148	27	51	8	86

Co.co.co. e occasionali per attività di ricerca	27	29	28	84	21	28	29	69	8	4	10	22**
Personale Tecnico Amministrativo	234			234				233				

* dati al 25/11/2020

**a questi si aggiungono altri 6 collaboratori nella sede centrale o presso centri di ricerca.

ALLIEVI E PERFEZIONANDI SNS, DATI 2018-2020 (LEGENDA DELLE CLASSI: LETTERE E FILOSOFIA: LF; SCIENZE: S; SCIENZE POLITICO-SOCIALI: SPS)

	2018			2019			2020		
	LF	S	SPS	LF	S	SPS	LF	S	SPS
Perfezionandi*	98	147	34	96	157	51	120	206	64
di cui stranieri	11	39	19	12	39	27	17	44	28
di cui donne	33	56	20	31	56	30	35	68	36
Allievi ordinari	141	156	4	145	148	8	143	152	9
di cui stranieri	1	-	-	-	-	-	1	1	-
di cui donne	46	14	2	43	14	3	46	18	4

ATTIVITÀ DI RICERCA

RANKINGS

La Scuola Normale Superiore partecipa annualmente a varie rilevazioni e progetti con finalità statistiche a livello internazionale, per la comparazione dei propri risultati con le migliori università del mondo. I ranking più rilevanti per la Scuola sono:

- **Academic Ranking of World Universities (ARWU)¹**, secondo il quale la Scuola Normale si conferma nella fascia 401-500 a livello mondiale anche nel 2020, e tra l'11° e il 17° posto a livello italiano. Considerando l'indicatore

¹ <http://www.shanghairanking.com/ARWU2020.html>

PCP (Per Capita Performance), che divide i risultati di tutti gli altri indicatori per il numero di personale accademico, la Normale è nona al mondo e prima in Italia.

- **Round University Ranking (RUR)**², ranking moscovita che, come ARWU, si basa sui dati di Clarivate Analytics, per il quale nel 2020 la Scuola risulta 26^ª al mondo e prima in Italia. Anche questo ranking prevede classifiche per disciplina: particolarmente apprezzabile in questo ambito è il sesto posto al mondo in *Natural Sciences* e il secondo su scala globale per il gruppo di indicatori dedicati alla qualità della ricerca³. Guardando all’Italia, la Scuola è prima sia in *Natural Sciences* che in *Humanities*, seconda in *Life Sciences*

- **THE World University Ranking** (Times Higher Education)⁴, secondo cui nel 2020 la Scuola Normale figura come il primo ateneo italiano per la qualità dell’insegnamento (parametro *Teaching*), mentre la classifica globale vede la Scuola al 181^º posto, terza in Italia dopo l’Università di Bologna e la Scuola Superiore Sant’Anna. Analizzando i punteggi ottenuti nelle singole discipline (classifiche “by subject”), la Scuola Normale risulta prima in Italia per *Physical Sciences*⁵, seconda per *Social Sciences*⁶ e terza per *Arts and Humanities*.

- **QS World University Ranking By Subject**⁷, in particolare nella disciplina *Classics and Ancient History*, nella quale la Scuola si colloca alla 8^ª posizione a livello globale e in seconda su base italiana.

In generale, nei ranking in cui viene considerata la dimensione della Scuola per il calcolo dei punteggi (RUR e, per il solo parametro PCP, ARWU) la SNS continua a ottenere posizionamenti eccellenti sia su scala nazionale che mondiale. Gli indicatori che rientrano nell’ambito della didattica (*Teaching*) si mantengono su punteggi molto elevati. Inoltre la percentuale di allievi e docenti stranieri alla Scuola è cresciuta e i parametri che utilizzano questo dato migliorano in tutte le classifiche.

VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA

La valutazione della Qualità della Ricerca 2011-2014 ha avuto un esito molto favorevole⁸:

- in relazione alla valutazione dei prodotti di ricerca, la percentuale dei prodotti conferiti sui prodotti attesi è in media del 97,06. Tale percentuale è superiore a quella media delle altre università.
- la Scuola Normale Superiore è presente in sette delle sedici aree scientifiche, collocandosi in tutte le aree nella classe dimensionale delle piccole Università. L’indicatore R è maggiore di «uno» in tutte le aree, mostrando che la valutazione media è superiore alla media nazionale di area. L’indicatore X è anch’esso

² <http://roundranking.com/universities/scuola-normale-superiore-di-pisa.html?sort=0&year=2020&subject=SO>

³ <https://roundranking.com/universities/scuola-normale-superiore-di-pisa.html?sort=0&year=2020&subject=SL>

⁴ <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2021/world-ranking>

⁵ https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2021/subject-ranking/physical-sciences#!/page/0/length/100/location/IT/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats

⁶ https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2021/subject-ranking/social-sciences#!/page/0/length/-1/locations/IT/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats

⁷ <https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2020/classics-ancient-history>

⁸ I dati qui presentati provengono dal Rapporto *Valutazione della Qualità della Ricerca 2011-2014 (VQR 2011-2014), Parte terza: Analisi delle singole Istituzioni*, 21 Febbraio 2017, accessibile al link: <http://www.anvur.it/rapporto-2016/files/Universita/58.PisaNormale.pdf>.

superiore a «uno» in tutte le aree, mostrando che la frazione di prodotti eccellenti ed elevati è sempre superiore alla media di area;

- in relazione agli indicatori di contesto di area, sia in valore assoluto che normalizzati (sugli addetti in mobilità e sui finanziamenti da bandi competitivi e sulle figure in formazione) la Scuola Normale Superiore di Pisa compare sempre nei primi quartili della distribuzione.

Questi risultati hanno consentito alla Scuola di partecipare nel 2016 all'iniziativa denominata *Dipartimenti di Eccellenza*. A norma dell'art. 1, cc. 314-337, della L. n. 232, su richiesta del MUR, in base all'Indicatore Standardizzato di Performance Dipartimentale (ISPD), ANVUR ha redatto una graduatoria preliminare dei migliori 350 Dipartimenti delle Università statali. Tale elenco è stato pubblicato in data 12 maggio 2017 e annovera le Classi di Lettere e Filosofia e di Scienze della Scuola come candidabili (con ISPD pari a 1) per la presentazione dei progetti Dipartimenti di Eccellenza.

I DIPARTIMENTI DI ECCELLENZA

I due progetti presentati sono stati finanziati e di seguito brevemente presentati⁹:

DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA "CLASSE DI LETTERE E FILOSOFIA"

Il Dipartimento di Eccellenza della Classe di Lettere e Filosofia ha come scopo primario la costituzione di un dottorato in Storia dell'Arte che coordini, intorno al tema dei rapporti tra la parola e l'immagine, una serie di linee di ricerca sedimentate presso i Seminari della Scuola Normale Superiore negli ultimi decenni. Queste linee di ricerca si collocano nella reciproca interazione di due forti assi di storia degli studi tradizionalmente praticati alla Normale: gli studi filologici e gli studi storico-culturali. Nella comunità internazionale degli studi le ricerche sulla interazione tra testo e immagine si sono recentemente costituite come un campo privilegiato di indagine. Queste ricerche hanno superato i confini del campo disciplinare prevalentemente visivo, tradizionalmente legato alle discipline storico-artistiche, e si sono poste come una indispensabile verifica incrociata all'interno delle ricerche letterarie, storiche, filosofiche, sociologiche.

In particolare il progetto Dipartimento di Eccellenza prevede lo sviluppo di due specifici:

- 1.À la riorganizzazione del dottorato su base disciplinare, attraverso la creazione di uno specifico dottorato di Storia dell'Arte;
- 2.À l'incremento e il rafforzamento di attività di ricerca e didattica sul tema del rapporto testo e immagini anche attraverso il potenziamento di alcuni laboratori di ricerca già presenti alla Scuola e attivi su linee di ricerca affini.

Per ciò che riguarda il primo obiettivo, il passo fondamentale per la creazione del dottorato disciplinare è stata l'attivazione di un insegnamento di prima fascia di storia dell'arte del Medioevo e l'assunzione di un ricercatore tipo B settore storia medievale.

Il nuovo dottorato disciplinare nel settore della Storia dell'Arte si inserisce in questo ambito di studi e copre i periodi dall'arte antica alla contemporanea secondo le seguenti linee di sviluppo.

⁹ Ulteriori informazioni sono disponibili all'indirizzo <https://www.sns.it/it/dipartimenti-deccellenza>

Il secondo obiettivo del Dipartimento di Eccellenza della Classe di Lettere e Filosofia è quello di far convergere sull'asse tematico parola-immagine i tre laboratori della Scuola Normale Superiore che questo ambito di studi hanno coltivato nei tempi recenti: i laboratori DocStAR, SAET e SMART. Per il laboratorio DocStAr sono individuati come preminenti lo sviluppo del progetto Nomina, con l'estensione a più vasti ambiti geografici e a ulteriori categorie di manufatti di età medievale e post-medievale; la ricerca sulla trasmissione fotografica dell'opera d'arte nella relazione testo-immagine dell'atlante figurato, del libro e della rivista d'arte; l'ampliamento del progetto sull'arte contemporanea, con la costituzione di un data-base dell'attività delle maggiori gallerie private d'arte italiane del dopoguerra. Per il laboratorio SAET le prospettive di sviluppo sul fronte testo-immagine, finora ampiamente indagato per la cartografia storica e per la toponomastica, riguardano la possibilità di produrre immagini 3D di monumenti, strutture e reperti messi in luce durante le attività di ricerca sul campo, aprendo nuove prospettive di indagine rivolte alla produzione scultorea e vascolare. All'interno del Laboratorio SMART della Classe di Scienze Matematiche e Naturali opera inoltre il laboratorio DreamsLab che utilizza sistemi immersivi di realtà virtuale per la visualizzazione di diversi tipi di dati (ricostruzioni archeologiche, riproduzioni di opere d'arte, visualizzazione di insiemi espositivi andati perduti) e l'interazione con essi tramite gesti naturali, permettendo una migliore fruizione e comprensione del dato dal punto di vista sia scientifico sia didattico. Il coinvolgimento di DreamsLab è pertanto inteso come trasversale agli ambiti disciplinari con l'obiettivo di potenziare le infrastrutture di calcolo esistenti e di sviluppare applicazioni per analisi di pattern visuali e testuali.

DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA "CLASSE DI SCIENZE"

Nella Classe di Scienze sono sempre state presenti le discipline matematiche e fisiche in cui la Scuola ha una consolidata tradizione di Eccellenza; di natura relativamente più recente sono l'ingresso della Biologia e della Chimica e, nell'ambito della Matematica, i Metodi matematici per la finanza¹⁰. In prima battuta, rileva sottolineare le iniziative di reclutamento avviate dalla Scuola già prima dell'ammissione del finanziamento del Dipartimento di Eccellenza e che hanno interessato le seguenti discipline: calcolo delle probabilità, calcolo numerico, astrochimica computazionale, fisica sperimentale delle alte energie, tutte sintomatiche del crescente interesse nei confronti delle Scienze Computazionali e, segnatamente, delle sue applicazioni alla Scienza dei Dati (C&DS). In questo contesto, il progetto di sviluppo dipartimentale denominato Dipartimento di Eccellenza "Classe di Scienze" intende fornire un rilevante impulso allo sviluppo di linee di ricerca e di formazione avanzate nelle scienze computazionali e nel data science, favorendone l'integrazione con le altre aree disciplinari afferenti. Il problema di estrarre informazioni significative da quantità ingenti di dati è infatti centrale in diversi ambiti, e, soprattutto in ambito economico e sociale, dove è spesso possibile tracciare il comportamento di milioni di individui, o di agenti economici, per lunghi periodi di tempo. Di conseguenza, l'Economia, la Finanza, le Scienze Sociali sono state rivoluzionate dall'avvento del calcolo ad alte prestazioni e dall'intelligenza artificiale, aumentando il livello di comprensione e capacità di previsione. In Biologia, Chimica, Cosmologia, Fisica della materia condensata, Fisica delle alte energie (tutte aeree di ricerca ben rappresentate presso la Scuola) può accadere che il volume ed il tasso di produzione dei dati superino ampiamente la possibilità di trattarli con strumenti convenzionali di calcolo. Allo stesso tempo, la grande quantità di dati disponibili pone le basi per nuovi paradigmi scientifici: le ipotesi non vengono formulate a priori, per poi cercare una validazione sperimentale, ma, è lo studio di strutture all'interno di dati a suggerire nuove ipotesi scientifiche, in un'ottica *data driven*. Lo sviluppo di algoritmi efficienti riveste pertanto particolare centralità e coinvolge, in prospettiva

¹⁰ Settori di principale interesse: **Matematica**, calcolo delle variazioni, analisi geometrica, analisi armonica, teoria dei numeri, geometria algebrica, sistemi dinamici, matematica per la finanza; **Fisica**, cosmologia, fisica delle particelle, teoria sperimentale, fisica della materia condensata, nanotecnologie, informazione quantistica; **Chimica**, chimica computazionale; **Biologia**, neurobiologia

interdisciplinare, i vari settori della matematica (Calcolo numerico, Calcolo delle variazioni, Probabilità, Sistemi dinamici, Equazioni alle derivate parziali, Analisi armonica).

Il progetto Dipartimento di Eccellenza prevede lo sviluppo di specifici obiettivi:

1. Rafforzamento del gruppo di ricerca in Matematica Finanziaria e la costituzione di un gruppo di ricerca in Scienze Computazionali;
2. Attivazione di un corso di dottorato in Scienze Computazionali; AGGIUNGERE assunzione informatica;
3. Sviluppo e consolidamento di attività di formazione in C&DS, con un incremento delle sinergie tra i gruppi di ricerca interessati;
4. Creazione di una infrastruttura centralizzata per il calcolo ad alte prestazioni e i Big Data (acquisto apparato di Storage e di un sistema GPU computing per applicazioni data intensive High Performance Computing).

In particolare, l'accreditamento del nuovo percorso dottorale in Scienze Computazionali sta agendo da catalizzatore per le attività di ricerca congiunte che coinvolgono docenti e studenti della Scuola, professori a contratto incaricati di corsi per il dottorato, e visitatori supportati coi fondi del Dipartimento di Eccellenza.

Lo scorso anno è stata formalizzata, con l'approvazione dei Decreti Ministeriali 1110/2019 e 444/2020 e il bando dell'ANVUR del 25 settembre 2020 che tiene conto di entrambi i decreti, la Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2015-2019. Essa è finalizzata alla valutazione dei risultati della ricerca scientifica e delle attività di terza missione del periodo 2015-2019 dalle Università Statali e non Statali, dagli Enti di Ricerca pubblici vigilati dal MIUR e da altri soggetti pubblici e privati che svolgono attività di ricerca, su richiesta esplicita con partecipazione ai costi dell'esercizio di valutazione. Gli obiettivi di performance di questo anno terranno perciò necessariamente di conto di questa attività.

EELISA

EELISA - European Engineering Learning Innovation and Science Alliance- è la prima alleanza di istituti di istruzione superiore (scuole di specializzazione in ingegneria, università tecnologiche e università a spettro completo) di diversi paesi in Europa volta a definire e implementare un modello comune di ingegnere europeo radicato nella società.

L'acronimo di EELISA rende inoltre omaggio alle donne ingegnere attraverso la memoria di Elisa Leonida Zamfirescu (1887 – 1973), una delle primissime donne al mondo a conseguire una laurea in ingegneria. Ha anche incarnato gli elementi fondamentali di EELISA Alliance: ha avuto un background multiculturale e transfrontaliero, ha contribuito all'ingegneria con metodi innovativi per l'analisi dei minerali e ha avuto un determinato impegno sociale.

EELISA mira a trasformare l'istruzione superiore europea rafforzando al contempo i legami tra ingegneria e società perché immagina un futuro in cui le società prosperano e affrontano le sfide globali con soluzioni intelligenti e sostenibili potenziate dall'ingegneria europea¹¹.

La Scuola Normale Superiore partecipa a EELISA dal 1° novembre 2020.

¹¹ Per maggiori informazioni sulla mission e la vision di EELISA consultare il seguente link <https://eelisa.eu/what-is-eelisa/>

I NUMERI DELLA RICERCA

Numero di progetti di ricerca attivi SNS, dati 2018-2020

	2018				2019				2020			
	LF	S	SPS	tutti	LF	S	SPS	tutti	LF	S	SPS	tutti
Totale progetti attivi	80	128	44	252	87	143	42	272	58	106	31	195
di cui UE	2	14	4	20	1	13	2	16	0	10	3	13
di cui ministeri	15	15	5	35	9	25	2	36	18	25	2	45
di cui conto terzi	0	2	0	2	0	6	0	6	0	7	0	7
di cui SNS	53	69	31	153	68	68	32	168	27	31	17	75
Altri progetti	10	28	4	42	9	31	6	46	13	33	9	55

La Tabella seguente riassume i proventi da progetti di ricerca relativi all'anno 2020.

Proventi da PROGETTI DI RICERCA -2020

Macro voce	Codice voce COGE	2018	2019	2020
A) PROVENTI OPERATIVI - I. PROVENTI PROPRI - 2) Proventi da Ricerche commissionate e trasferimento tecnologico	CG.05.51.01.01 - Contratti di ricerca, consulenza, convenzioni di ricerca c/terzi	78.550,32	203.770,65	133.899,75
	CG.05.50.02.06 - Assegnazione per cofinanziamento ricerca scientifica interesse nazionale	205.240,52	802.167,37	388.609,61
	CG.05.50.02.16 - Assegnazioni diverse a favore della ricerca	90.872,48	644.483,57	1.327.982,36
	CG.05.50.03.01 - Assegnazioni da altri ministeri per ricerca istituzionale	139.062,26	123.563,32	99.348,27
	CG.05.50.04.01 - Assegnazioni da Regioni, Province e Comuni per ricerca istituzionale (anche autonome)	296.828,78	487.283,14	292.368,35
	CG.05.50.04.06 - Assegnazioni da Altre amministrazioni locali per ricerca istituzionale	0,00	16.074,68	11.200,00
	CG.05.50.05.01 - Contributi di soggetti pubblici italiani per ricerca istituzionale	275.695,12	485.515,28	362.712,55
	CG.05.50.05.04 - Contributi di soggetti privati italiani per ricerca istituzionale	273.361,13	944.503,19	897.871,02
	CG.05.50.06.01 - Contributi UE per ricerca istituzionale	2.042.748,05	1.953.701,67	682.685,71
	CG.05.50.06.03 - Contributi di soggetti pubblici stranieri per ricerca istituzionale	27.693,28	44.152,01	8.028,68
	CG.05.50.06.05 - Contributi di soggetti privati stranieri per ricerca istituzionale	101.753,47	128.419,57	157.706,33
A) PROVENTI OPERATIVI - II. CONTRIBUTI - 1) Contributi Miur e altre Amministrazioni centrali	CG.05.50.02.15 - Assegnazione borse di studio post lauream	1.759.627,00	2.014.358,00	2.068.960,00
	CG.05.50.02.01 - Contributo Ordinario di Funzionamento	34.892.874,00	35.014.699,00	35.564.470,00
Parte di FFO è stato destinato al finanziamento della ricerca interna	ricerca interna assegnata da Commissione ricerca	1.455.400,00	1.386.000,00	513.800,00
	Laboratori	830.000,00	793.000,00	949.250,00
A) PROVENTI OPERATIVI - II. CONTRIBUTI - 5) Contributi da Università	Istituzionale	144.484,00	77.628,35	9.402,65
	CG.05.50.05.12 - Contributi di università italiane per borse di dottorato di ricerca	0,00	135.577,82	668.576,08

A) PROVENTI OPERATIVI - II. CONTRIBUTI - 6) Contributi da altri (pubblici)	CG.05.50.05.10 - Contributi di soggetti pubblici italiani per borse di dottorato di ricerca	0,00	88.116,09	377.361,16
A) PROVENTI OPERATIVI - II. CONTRIBUTI - 7) Contributi da altri (privati)	CG.05.50.05.11 - Contributi di soggetti privati italiani per borse di dottorato di ricerca	0,00	26.187,57	111.991,27

ATTIVITÀ DI AUDITING

La Scuola Normale Superiore fa parte insieme Scuola Sant'Anna e IMT Alti Studi – Lucca dell'Unità integrata di Audit che svolge le seguenti funzioni:

- A audit di II livello sui progetti di ricerca nazionali, dopo l'attività di audit interno di I livello-svolta da ciascuna Scuola;
- A consulenza e formazione su specifiche problematiche relative all'interpretazione di normative nazionali e comunitarie in materia di progetti di ricerca e alle modalità di gestione dei progetti stessi.

L'Unità integrata è composta da 6 membri (2 per ogni Scuola), con mandato dei componenti definita da una comunicazione del rispettivo Direttore/Segretario Generale e con competenze professionali trasversali, in particolar modo di tipo giuridico-contabile. Il Coordinatore dell'Unità viene individuato fra i rappresentanti della Scuola il cui progetto è oggetto di audit.

I 3 incontri dell'Unità integrata di audit svoltisi nel 2019, durante i quali sono state effettuate le verifiche di cui sopra, hanno fra l'altro favorito il consolidamento di:

- A buone prassi e procedure nella gestione, rendicontazione e successivo audit interno dei Progetti di Ricerca Nazionale con un valore aggiunto per tutte e tre le Scuole coinvolte;
- A procedure condivise di audit sui Progetti di Ricerca Nazionale;
- A sinergia e scambio di informazioni per una crescita professionale reciproca.

LABORATORI DELLA CLASSE DI LETTERE E FILOSOFIA

LABORATORIO DI STORIA, ARCHEOLOGIA, EPIGRAFIA, TRADIZIONE DELL'ANTICO – SAET

1. Attività di ricerca

1.1. Obiettivi e linee principali di ricerca (max 3000 caratteri)

Il 2020 è stato l'ultimo degli anni di validità del progetto avviato nel 2016 e successivamente prorogato in vista della valutazione del nuovo progetto quinquennale. Alcuni obiettivi sono stati necessariamente rimodulati a seguito delle restrizioni imposte dalla pandemia.

Studi Storici ed Epigrafici

Ricerche epigrafiche in Sicilia e Magna Grecia

Dopo la pubblicazione delle iscrizioni dall'agorà di Segesta, si prevedeva l'ampliamento dello studio a graffiti elimi da Segesta e Entella; la prosecuzione dello studio dei 'Decreti di Entella'; la prosecuzione dello studio della Tabula Cauloniensis.

GEI (Greek Economic Inscriptions)

Revisione redazionale dell'intero contenuto del sito e realizzazione di nuove schede per il portale GEI.

La diplomazia delle città greche

Nel corso dell'anno 2020 si prevedeva di completare la raccolta dei contributi relativi al volume *La diplomazia delle città della Ionia fra IV e I sec. a.C.*; si intendeva inoltre proseguire con la schedatura degli inviati iniziando l'analisi della documentazione relativa alle isole greche; l'approfondimento e la discussione di temi inerenti la diplomazia saranno portati avanti nell'ambito di seminari e conferenze.

Storia ed Epigrafia dell'Esquilino

Per il 2020 obiettivo principale era la definizione della raccolta dei materiali epigrafici proveniente dall'area orientale dell'Esquilino; i materiali verranno georeferenziati, insieme alla cartografia storica, alla documentazione d'archivio inedita, alle evidenze archeologiche e scultoree.

Studi Archeologici e Storico-Artistici

Segesta Entella Kaulonia

Gli obiettivi per il 2020 consistevano nel proseguimento della redazione della *Carta Archeologica di Contessa Entellina*, la preparazione del V volume della serie *Kaulonìa, Caulonia, Stilida (e oltre)*, la pubblicazione delle *Inscriptiones Segestanae* e l'avvio della progettazione di percorsi espositivi per Segesta.

Lokroi Epizephyrioi

Con la campagna 2019 si è conclusa la ricognizione sul campo e la prima schedatura dei reperti. Scopo delle attività del 2020 era avviare i lavori per la pubblicazione definitiva.

Oltre Plinio

Implementazione delle sezioni *Bibliografia, Traduzioni, Plinio e il suo mondo*; in corso di definizione la collaborazione di Irene Regeni (Satura Lanx) per tre lezioni in lingua latina sulla *Naturalis Historia*. In progettazione era la pubblicazione dei volumi G. Adornato - G. Cirucci - W. Cupperi (eds.), *Beyond Art Collections. Owning and Accumulating Objects from the Greek Antiquity to the Early Modern Period* (Berlin, De Gruyter) e M. Meyer - G. Adornato (eds.), *Innovations and Inventions in Athens c. 530 to 470 BCE - Two crucial generations* (Wien, Phoibos), entrambi apparsi nel 2020.

Tradizione dell'Antico

Romanità e fascismo

Il progetto 2020 consisteva nella prosecuzione dell'indagine sulla cinematografia e il mito di Roma antica, sull'uso del mito di Roma nelle politiche urbanistiche e architettoniche di epoca fascista, avviando altresì una riflessione sul tema del confine italo-austriaco nei suoi nessi politico-culturali in epoca fascista.

Risorse elettroniche

Mnamon

Ampliamento e aggiornamento di tutte le sezioni del portale delle Antiche Scritture del Mediterraneo.

Esercizi di autovalutazione

Revisione grafica, aggiornamento e ampliamento degli esercizi di autovalutazione per il greco e latino per la preparazione al Concorso Ordinario (discipline classiche).

1.2 Progressi conseguiti nel corso del 2020 (max 3000 caratteri)

Studi Storici ed Epigrafici

Ricerche epigrafiche in Sicilia e Magna Grecia

Dopo la pubblicazione delle *Inscriptiones Segestanae. Le iscrizioni greche e latine di Segesta* è proseguita la ricerca sulla documentazione epigrafica di Entella e Segesta. Nelle *Notizie degli scavi* (supplemento «ASNP» 2019) è stato infatti pubblicato un contributo relativo a graffiti anellenici di Entella e Segesta. Il volume C. Ampolo, D. Erdas, “*Inscriptiones Segestanae*” inoltre è stato presentato in occasioni ufficiali (a Palermo e a Calatafimi-Segesta) ed ha avuto reazioni ampiamente favorevoli; alcune nuove importanti epigrafi rinvenute successivamente sono state affidate a C. Ampolo per studio e pubblicazione.

La prima edizione preliminare della *Tabula Cauloniensis* è pubblicata negli Atti del 57° Convegno di Studi sulla Magna Grecia a cura di C. Ampolo ed E. Rosamilia con il titolo ‘Novità sulla cultura aceha e sui culti a Kaulonia. La tabula Cauloniensis, editio minor’. Continua il lavoro per una *editio maior* con commento più ampio.

È sempre in corso il lavoro sui decreti di Entella.

GEI (Greek Economic Inscriptions)

Sono state elaborate e codificate secondo lo standard XML per l’epigrafia Epidoc 4 nuove schede di iscrizioni greche di argomento economico, mentre 5 altri testi sono stati assegnati e i relativi elaborati sono in corso di revisione per valutarne la pubblicabilità.

La diplomazia delle città greche

Nel corso dell’anno 2020 è proseguito il lavoro di ricerca sugli inviati delle città greche di età ellenistica (IV-I sec. a.C.). È stata completata la revisione dei saggi del volume sulla Ionia. È proseguito anche il controllo sulla prosopografia degli inviati che accompagna i saggi (ca 500). È stata avviata una revisione della struttura del portale del progetto in seguito ad alcune esigenze emerse nel corso del lavoro.

Storia ed Epigrafia dell’Esquilino

I materiali epigrafici raccolti nell’area orientale dell’Esquilino sono stati georeferenziati, tradotti e commentati e vanno a completare la mappa concettuale e il catalogo degli altri rinvenimenti (architettura, monumenti funerari, necropoli, sculture, ninfei).

Studi Archeologici e Storico-Artistici

Segesta Entella Kaulonia

Entella

Campagna di scavo 2020 a Rocca d'Entella (Contessa Entellina - PA). Le indagini interessano l'area centrale della città antica, dove vengono portate alla luce numerose deposizioni votive di epoca ellenistica, nell'ambito di una struttura sacra in blocchi di calcare. Nell'area del castello medievale si conferma la persistenza dell'insediamento con caratteristiche monumentali: il castello è infatti edificato su resti più antichi, tra i quali un possente muro in blocchi accuratamente squadrati rimanda almeno all'epoca classica. La partecipazione allo scavo si configura come tirocinio curriculare e comporta il riconoscimento di 6 CFU. La ricerca sul campo si coniuga a didattica e formazione e alla consueta attività di divulgazione di alto livello.

Nel corso del 2020 è stata avviata la realizzazione di un catalogo virtuale dei pezzi conservati nell'Antiquarium 'G. Nenci', che intende offrire una campionatura il più possibile rappresentativa dei reperti provenienti da Entella. È stata compiutamente progettata una scheda idonea a contenere tutti i dati tecnici dei pezzi e anche una breve sezione di storia, che li contestualizzi e ne illustri caratteristiche e funzioni anche a un pubblico più vasto. Allo stesso tempo è stata interamente progettata la struttura informatica destinata ad ospitare le schede.

Lokroi Epizephyrioi

È stata avviata nel 2020 la preparazione della pubblicazione definitiva, e si è intanto lavorato alla redazione della relazione preliminare sulla campagna 2019 edita nel supplemento degli *Annali* 2020.

Oltre Plinio

Nel corso del 2020 sono stati rivisti gli strumenti informatici *Bibliografia*, *Traduzioni*, *Manoscritti* per la loro messa online. Un'altra collaborazione è stata avviata con *Satura Lanx*, che ha prodotto 3 video in latino parlato su tre passi della *Naturalis Historia*, con relativo commento in latino. La collaborazione con Irene Regeni, già allieva della SNS, ha un intento prettamente didattico e vuole promuovere il latino come lingua viva attraverso l'analisi di alcuni passi dell'opera pliniana. Inoltre, quest'attività rientra nelle forme di comunicazione del progetto medesimo ed è ospitata sulle pagine istituzionali della SNS e del SAET.

Sono stati elaborati per il sito web e messi online i seguenti saggi:

E. Carrara – N. Marcelli, *La fortuna di Plinio dalla tarda antichità all'epoca moderna* (<http://www.oltreplinio.it/carrara-marcelli/>)

E. Falaschi, *Protagenes' Ialysus. Reconstructing the biography of a lost masterpiece* (<http://www.oltreplinio.it/falaschi-ialysus/>)

Prosegue la raccolta della bibliografia pliniana e sua catalogazione per procedere alla compilazione delle relative schede (ca. 160). Sono in corso di adeguamento redazionale alcuni contributi del convegno dello scorso anno per il volume di atti sulle biografie d'artista, che usciranno per le Edizioni della Normale a cura di G. Adornato, E. Falaschi, S. Schorn. Per il volume *FGrHist* IV i curatori, G. Adornato ed E. Falaschi, hanno raccolto le principali fonti letterarie e avviato il commento secondo quanto previsto dal progetto scientifico

Tradizione dell'Antico

Romanità e fascismo

Tre film (*Cabiria*, *Giuliano l'Apostata* e *Scipione l'Africano*) sono stati oggetto di una ricerca specifica, esposta a Parma e in un convegno a Roma. Si è poi indagato il tema degli obelischi eretti in Italia tra gli anni venti e Trenta, in particolare l'obelisco DUX di Roma. Alla questione del confine italo-austriaco, e alla propaganda legata alla figura di Druso Nerone Claudio come fondatore di Bolzano, è stata dedicata una specifica ricerca che si è

ampliata nell'indagine sulla contrapposizione tra romanità e germanicità come precedente storico funzionale alle politiche italiane nell'area di confine.

Risorse elettroniche

MNAMON: Antiche Scritture del Mediterraneo

Continua l'accurata opera di revisione, aggiornamento e ampliamento dei link a risorse elettroniche contenuti nell'intero portale. Il portale ha avuto nel 2020 ca. 144.000 contatti (più di 107.000 visite). Il lavoro di revisione si è avvalso della collaborazione di specialisti delle diverse scritture, alcuni dei quali hanno partecipato a seminari organizzati dal Laboratorio.

Esercizi di autovalutazione

Il portale degli esercizi di autovalutazione per la preparazione al Concorso Ordinario (discipline classiche) è stato interamente riprogettato nella grafica e nelle funzionalità. I questionari sono costantemente rivisti e aggiornati, sono stati infatti inseriti non solo i questionari relativi alle versioni di greco e latino per il primo e quarto anno del concorso ordinario 2019/2020, ma anche nuovi questionari di letteratura, arte e geografia greca, di letteratura latina, di storia e geografia romana. Gli esercizi hanno un consistente numero di consultazioni, agevolato anche dalla pubblicizzazione tramite i social network SNS (nel 2020 ca. 160.000 contatti con 85.000 visite).

1.3 Convegni, congressi, scuole, mostre organizzati

Incontri/Seminari

À «Attività di ricerca e valorizzazione nei siti del Parco Archeologico di Segesta, Rossella Giglio, Direttrice del Parco Archeologico di Segesta, mercoledì 12 febbraio, Aula Curie-Collegio d'Ancona, Scuola Normale Superiore h. 9.00-11.00.

À «Iscrizioni nascoste sui vasi attici», Mario Iozzo, Museo Archeologico Nazionale di Firenze, mercoledì 4 marzo, Aula Bianchi Scienze, Scuola Normale Superiore h. 14:00-16:00.

1.4 Seminari di MNAMON (online)

In ottemperanza alle nuove esigenze e normative correlate alla emergenza sanitaria, i tradizionali Seminari di Mnamon si sono tenuti unicamente in modalità telematica. Specialisti delle scritture antiche hanno tenuto due seminari avanzati sui temi sotto indicati. Come di consueto le registrazioni dei seminari sono state rese disponibili sul sito del Laboratorio SAET, nel Portale Mnamon e nella playlist di YouTube SNS “I seminari di Mnamon”.

À 13 ottobre 2020

Sur les traces des Gaulois. Le recueil informatisé des inscriptions gauloises (RIIG), Coline Ruiz Darasse, CNRS Univ. Bordeaux Montaigne, Institut Ausonius, Pisa, Scuola Normale Superiore
https://youtu.be/GKRdJU3W_Y0

À 20 novembre 2020

Hatra ed Edessa. Aramaico lingua del limes, Marco Moriggi (Università di Catania), Pisa, Scuola Normale Superiore.
<https://youtu.be/DFwNoSYP7v4>

Il SAET, per le circostanze di emergenza sanitaria nazionale e in adesione al DD 14/04/2020 [articolo C.4: svolgimento attività culturali in forma esclusivamente telematica con divulgazione sui canali social], ha attivato il progetto «Incontri SAET 2020 ... #QuindiciMinutiCon». Specialisti di temi pertinenti ad attività del laboratorio di Storia, Archeologia, Epigrafia e Tradizione dell'antico presenteranno un focus a carattere divulgativo attraverso registrazione di un video trasmesso a cadenza settimanale sui canali social e sul canale YouTube della SNS. L'iniziativa è stata inserita nell'ambito del programma Outreach della Scuola Normale Superiore (#LaNormaleDaTe) ed è stata divulgata attraverso le **SNS News on the Web**, canale di comunicazione ufficiale della Normale per attività di forte impatto esterno, alto livello di contenuti e realizzazione innovativa.

À 4 giugno 2020

Incontri SAET 2020 - #QuindiciMinutiCon

Andrea Giardina, Scuola Normale Superiore, *Emozioni epidemiche e sguardi storici* (<https://youtu.be/AR-qswVVdT4>)

À 11 giugno 2020

Incontri SAET 2020 - #QuindiciMinutiCon

Carmine Ampolo, Scuola Normale Superiore, *La colonizzazione greca in Occidente. Una introduzione* (<https://youtu.be/DKlzCe5lpW0>)

À 18 giugno 2020

Incontri SAET 2020 - #QuindiciMinutiCon ...

Silvia Orlandi, Sapienza Università di Roma, *"Iscrizioni antiche e dove trovarle": passeggiate epigrafiche in luoghi inaspettati e insospettabili* (<https://youtu.be/qT9EikMdRVw>)

À 25 giugno 2020

Incontri SAET 2020 - #QuindiciMinutiCon...

Claudia Antonetti, Università Ca' Foscari Venezia, *Storie dalle terre degli ethne* (<https://youtu.be/w9Zz20oBlqE>)

À 2 luglio 2020

Incontri SAET 2020 - #QuindiciMinutiCon...

Alessandro Pagliara, Università di Parma, *L'imperatore Giuliano alla corte di Lorenzo de' Medici* (https://youtu.be/xqR_bvXGGec)

À 9 luglio 2020

Incontri SAET 2020 - #QuindiciMinutiCon...

Christian Greco, Direttore del Museo Egizio, *Umanesimo digitale* (<https://youtu.be/ddZkYGy3dls>)

À 1 ottobre 2020

Incontri SAET 2020 - #QuindiciMinutiCon...

Emanuele Papi, Direttore della Scuola Archeologica Italiana di Atene
Lysicrates in the sky (<https://youtu.be/QAcqFFgCeB8>)

À 8 ottobre

Incontri SAET 2020 - #QuindiciMinutiCon...

Silvia Giorcelli, Università di Torino
Imperialismo romano. Disboscamimenti e altri disastri in montagna (<https://youtu.be/cepbjKXMyW4>)

À 15 ottobre

Incontri SAET 2020 - #QuindiciMinutiCon...

Francesca Spatafora, già Direttrice del Parco Archeologico di Himera, Solunto e lato
Punici e Greci nella Sicilia Occidentale. Luoghi sacri come spazi di relazione
(<https://youtu.be/VIAgLrlfv4c>)

À 22 ottobre

Incontri SAET 2020 - #QuindiciMinutiCon...

Caterina Greco, Direttrice del Museo Archeologico Regionale 'A. Salinas' di Palermo
Acropelina da Selinunte (<https://youtu.be/CYsjfmeRz9U>)

1.5 Laboratori/Scuole/Outreach in sede

À 1 febbraio 2020 - ATTIVITÀ RINVIATA CAUSA EMERGENZA COVID-19

Il SAET aderisce al progetto Outreach promosso dalla Normale. Le visite scientifico-divulgative, a cadenza settimanale sono rivolte (prevalentemente) sia alle classi degli istituti secondari di secondo grado che a un pubblico generale. Per le date del 12 e 19 marzo la prenotazione obbligatoria è stata effettuata tramite form online da classi elementari e medie superiori interessate alle attività del SAET.

À 22 febbraio 2020

Nell'ambito di una prima missione istituzionale del SAET a Contessa Entellina, in previsione della campagna di scavo 2020, ha luogo la prima fase del *Progetto comune SNS - Istituto Comprensivo "F. Di Martino"* (Contessa E. - Chiusa S. - Giuliana), dal titolo: *Storie, luoghi, oggetti. Alle radici della propria comunità.*

À 12 marzo 2020 - ATTIVITÀ RINVIATA CAUSA EMERGENZA COVID-19

Nell'ambito delle visite scientifico-divulgative alla SNS organizzate da VISIONS@SNS, progetto Outreach della Normale, il SAET ospita due classi IV del Liceo Scientifico "G. Galilei" di San Donà di Piave (VE) che hanno scelto di conoscere oltre alle attività del Laboratorio di Storia Archeologia Epigrafia e Tradizione dell'Antico anche quelle del NEST, laboratorio SNS dove fisici e biologi indagano la materia sulla nanoscala.

À 2019/2020 - SAET - *Esercizi di Autovalutazione*. Pubblicati i questionari con traduzione relativi alle versioni di greco e di latino assegnate al Concorso di Ammissione al Corso Ordinario della Scuola Normale Superiore, per il primo e quarto anno dell'anno accademico 2019/20.

À 24 marzo 2020 - #iorestoacasa - Outreach

Il SAET aderisce alla campagna di divulgazione digitale promossa da Istituzioni Universitarie e Enti culturali nel corso della emergenza COVID-19, elaborando un piano di comunicazione adeguato alle circostanze attuali. Vengono riproposti eventi SAET di particolare rilevanza e si pianificano prodotti che attraverso i canali web SAET ed SNS continuino a promuovere la divulgazione delle attività scientifiche in corso. A seguire un elenco delle iniziative divulgative:

À 27 marzo 2020 - #iorestoacasa - Outreach

Esercizi di Autovalutazione

Sono in pubblicazione a cura del SAET nuovi esercizi per la sezione greca, accessibili dal consueto link: http://saet.sns.it/esercizi_lila/esercizi/index.html. Quiz di autovalutazione vengono divulgati ogni giorno alle ore 12.30 attraverso la pagina social istituzionale della Scuola Normale Superiore.

À 29 marzo 2020 - #iorestoacasa - Outreach

Il SAET, in collaborazione con gli Eventi Culturali SNS, partecipa al flashmob digitale organizzato dal MiBACT sulle piattaforme social Instagram e Facebook. Il tema dell'evento «ArT ... You Ready? Yes I ... ArT!» permette di divulgare immagini di ‘luoghi del cuore’, paesaggi, musei, parchi e siti archeologici ripresi in istantanee che sottolineano l’assenza di frequentatori dettata dalla attuale circostanza di emergenza sanitaria. Tag stabiliti per l’Evento: **#artyouready, #emptymuseum, #italiachiamo, #iorestoacasa, #istayhome, #mibact.**

À 6 aprile 2020 - #iorestoacasa OUTREACH

Il SAET aderisce alla nuova campagna di comunicazione social lanciata dal MiBACT in collaborazione con Google Arts and Culture. Dopo la seguitissima giornata #ArT ... You Ready» ogni prima domenica del mese vengono presentate immagini dei #luoghi del cuore per la valorizzazione del patrimonio attraverso una virtuale #domenica al museo. Hashtag istituzionali **#grandvirtualtour, #museumfromhome, #artyouready** permetteranno di rilanciare le immagini sul sito www.beniculturali.it/virtualtour.

À 23 aprile 2020 - #iorestoacasa OUTREACH

Il SAET aderisce alla campagna social #GiornataMondiale del Libro rilanciando la ricchissima pagina web <http://saet.sns.it/it/le-pubblicazioni/> dove è possibile consultare, anche attraverso download gratuito di PDF, oltre 800 pubblicazioni curate dal Laboratorio fin dalla sua fondazione. Correda la news una clip con le copertine di volumi pubblicati nel 2019.

À 3 maggio 2020 - #iorestoacasa OUTREACH

Il SAET aderito alla seconda campagna di divulgazione social promossa da MiBACT in collaborazione con Google Arts & Culture per mantenere la tradizione della ‘prima domenica del mese al museo’ attraverso percorsi digitali nei luoghi di cultura. È stato proposto il modello 3D del Palazzo Fortificato di Entella (XII-XIII), realizzato dal LADIRE (Laboratorio di Disegno e Restauro dell’Università di Pisa) e dal SAET. Indagato dalla Scuola Normale Superiore e dalla Soprintendenza BB.CC.AA. di Palermo a partire dal 1985, il complesso monumentale domina la Rocca d’Entella, oggi nelle competenze territoriali del Parco Archeologico di Segesta. Hashtag istituzionali: **#ArtYouReady #GrandVirtualTour #museumfromhome #domenica al museo**

À 12 maggio 2020 - OUTREACH

Fra l’11 e il 17 maggio il SAET partecipa a MuseumWeek 2020, settima edizione del festival culturale internazionale dedicato alle istituzioni sui social media.

Per #CulturainQuarantenaMW – hashtag del 12 maggio – si ripropone con il Teatro Argentina di Roma la VI edizione del progetto «Luce sull’archeologia. Incontri di storia e arte al Teatro Argentina», dedicato «Alle origini di Roma. Miti, popoli e culture» (gennaio-aprile 2020).

«Le origini di Roma fra mito e storia» è l’intervento del Prof. Carmine Ampolo, Scuola Normale Superiore (12 gennaio 2020, h. 11:00, 44’ della registrazione).

www.youtube.com/watch?v=DbbGxZ99I6Q&list=PLRND_mui4JTLjEeEjGtfDdSNVPBe7p1FB&index=12&t=0s

À 16 maggio 2020 - OUTREACH

Nuovo appuntamento del SAET con MuseumWeek 2020, settima edizione del festival culturale internazionale dedicato alle istituzioni sui social media.

Per #TecnologiaMW – hashtag del 16 maggio – si propone la ricostruzione virtuale dell’agorà di Segesta, realizzata dal Ladire (Laboratorio di disegno e restauro dell’Università di Pisa). Nelle competenze territoriali del Parco Archeologico di Segesta l’agorà è stata indagata dalla missione archeologica della Scuola Normale Superiore (C. Ampolo) e dell’Università di Pisa (M.C. Parra), portando alla luce un imponente complesso architettonico articolato su terrazze digradanti, secondo modelli dell’Asia Minore e dell’Italia Centrale.

https://www.youtube.com/watch?v=fnYLMmLx_Vc&feature=share

À 19 Giugno 2020

Dal progetto #Oltreplinio nasce la collaborazione con il canale Youtube Satura Lanx curato da I. Regini. Da oggi il sito www.Oltreplinio.it ospita video dedicati ai più curiosi aspetti di arte, lingua, cultura, scienze, storia e civiltà del mondo antico. I video realizzati in latino sono illustrati da una selezione di immagini a cura di F. D'Andrea e E. Falaschi e divulgati sui canali SNS e SAET come forma di didattica innovativa in latino parlato (From Now On, Let's Speak Latin!: <http://www.Oltreplinio.it/it/Satura-Lanx/>)

À *De calce maltaque*, 19 giugno, <https://youtu.be/rz9rY2y9410>

À *De gypso*, 17 luglio, <https://youtu.be/MugLg8ZLEvk>

À *De pavimentis*, 25 settembre, <https://youtu.be/9qrAjGFvt8I>

À 7 settembre 2020

L'avvio della campagna di scavo 2020 a Rocca d'Entella coincide con la messa online sul sito del SAET di una galleria fotografica dedicata all'antica città. Le immagini sono state selezionate tra le migliaia che nel tempo hanno documentato le ricerche condotte dalla Normale, in collaborazione con la Soprintendenza BB.CC.AA. di Palermo e ora con il Parco di Segesta.

Link: <http://saet.sns.it/it/entella-galleria-fotografica/>

À 9 novembre 2020 *Esercizi di Autovalutazione*

Il sito degli esercizi di autovalutazione, rinnovato nella grafica, è stato messo online dal SAET all'indirizzo <http://saet.sns.it/it/home-esercizi-di-autovalutazione>. Il sito contiene centinaia di quesiti relativi al mondo greco e al mondo romano e si prepara ad accoglierne altri, che riguarderanno nuovi ambiti delle discipline umanistiche. Gli esercizi sono a disposizione degli studenti delle scuole superiori che intendono partecipare al concorso di ammissione al Corso ordinario della @Scuola Normale Superiore per la Classe di Lettere e di chiunque voglia mettere alla prova le proprie conoscenze e possono essere utilizzati per la preparazione degli esami di maturità. L'accesso ai questionari è libero ed anonimo.

À 25 novembre 2020 *OltrePlinio – Digital Library*

È online la DigitalLibrary del Progetto OltrePlinio, strumento indispensabile per lo studio della Naturalis Historia. La raccolta di Traduzioni, dal Rinascimento all'età moderna, inaugura la sezione del Progetto realizzata con la collaborazione e il supporto della Biblioteca della Scuola Normale Superiore. Allievi, perfezionandi in Archeologia Classica e assegnisti di ricerca hanno acquisito dall'esperienza una solida formazione nella gestione di risorse per le DigitalHumanities.

I 4 volumi digitalizzati, consultabili in modalità flipbook con ampia gamma di layout, sono introdotti da schede scaricabili in PDF e fornite di regolare DOI.

La Digital Library di OltrePlinio è disponibile ai link:

ENG: <http://www.oltreplinio.it/translations/>

ITA: <http://www.oltreplinio.it/it/traduzioni/>

À 27 novembre 2020 – BRIGHT NIGHT 2020

Il SAET partecipa alle iniziative della Bright Night 2020, edizione quest'anno svolta interamente via socialnetwork, con un video sulla campagna di scavi ripresi a Entella nel mese di settembre 2020. Il video rimane disponibile nella playlist del Laboratorio e sui canali Youtube della Normale al link [\(2020. A Entella, in Sicilia, con la Scuola Normale»\)](https://youtu.be/zd1gUjC_ZIU)

Outreach fuori sede

À 2-5 gennaio 2020

Perfezionandi in Scienze dell'Antichità afferenti al SAET partecipano al 121 Meeting - Archaeological Institute of America and societies for classical studies:

G. Amara, *Bridging the Gap: Producers and Consumers in Corinth and Syracuse*

G. Sarcone, *The Monumental Tripods from the Acropolis of Athens between the Eighth and Seventh Centuries B.C.E.*

G. Vannucci, *Fictiles Deae: A New Study of the Statues from a Suburban Sanctuary in Pompeii.*

À 12 gennaio 2020

VI edizione del progetto «Luce sull’archeologia. Incontri di storia e arte al Teatro Argentina», dedicata «Alle origini di Roma. Miti, popoli e culture», Roma, gennaio-aprile 2020. Carmine Ampolo, coordinatore di Progetti SAET, è fra i relatori protagonisti degli incontri programmati il 12 gennaio (*Le origini di Roma fra mito e storia*) e il 19 aprile (*Roma città aperta fra rappresentazione e realtà*). CAUSA COVID il secondo incontro è stato realizzato in streaming il 6 dicembre 2020, vd. infra.

À 14 gennaio 2020

Palazzo del Governatore, Parma

Roma e gli altri. Lectio magistralis di Andrea Giardina L’incontro inaugura la serie di “Seminari di Europa” pensati per le celebrazioni di Parma Capitale Italiana della Cultura 2020. Iniziativa nata dalla collaborazione tra l’Università degli Studi di Parma e la Giunta Centrale per gli Studi Storici di Roma, di cui è Presidente Andrea Giardina già Direttore del SAET e ora membro del CS del Laboratorio.

À 22 giugno 2020

Paola S. Salvatori, con Andrea Giardina responsabile del Progetto SAET ‘Romanità e Fascismo’, ripercorre insieme a Paolo Mieli la storia di alcuni simboli derivati dall’Antica Roma che il fascismo utilizzò a scopo propagandistico e politico: il fascio littorio, il passo romano, il saluto romano e tutta la variegata estensione del richiamo alla romanità che coinvolse architettura e urbanistica (#RaiStoria, #PassatoePresente).

À 12 settembre 2020

«*Segestane e Segestani antichi: una riscoperta*»: ne discute Carmine Ampolo, Professore Emerito della Normale e già Direttore del Laboratorio, ospite delle Dionisiache 2020 organizzate nell’ambito degli ‘Incontri con la Storia’ promossi dalla Performance d’arte ‘Calatafimi-Segesta Festival’ e dal Parco Archeologico di Segesta. Introduce Rossella Giglio, Direttrice del Parco.

À 6 dicembre 2020

VI edizione del progetto «Luce sull’archeologia. Incontri di storia e arte al Teatro Argentina», dedicata «Alle origini di Roma. Miti, popoli e culture», Roma, gennaio-dicembre 2020. Carmine Ampolo, coordinatore di Progetti SAET, conclude la manifestazione con una conferenza su: *Roma città aperta fra rappresentazione e realtà*.

1.6 Premi, concorsi e riconoscimenti

À 29 gennaio 2020

Andrea Giardina, già direttore del SAET e autore con Andrea Camilleri e Liliana Segre del Manifesto «la Storia è un bene comune», viene nominato Presidente della «Commissione per la didattica della Storia» annunciata al Quirinale dal Ministro dell’Istruzione, durante le celebrazioni del Giorno della Memoria. La Commissione sarà dedicata alla Senatrice Liliana Segre

À 1 febbraio 2020

Donatella Erdas, coordinatore scientifico di progetti storico-epigrafici del SAET, diventa Professore Associato di Storia Greca al Dipartimento di Studi Letterari, Filologici e Linguistici dell’Università di Milano

À 7 febbraio 2020

Gabriella Cirucci, già PhD in Scienze dell'antichità alla Scuola Normale Superiore, vince una «Marie Skłodowska Curie Individual Fellowship» al SAXO Institute dell'Università di Copenhagen per il progetto «REFRAME. Greek Funerary and Votive Reliefs Reused for Display in the Ancient Mediterranean. A Long-term, Interdisciplinary, and Cross-cultural Approach».

1.7 Attrezzature di ricerca

Il Laboratorio mette a disposizione:

- À Biblioteca specializzata a scaffale aperto, costituita attualmente da circa 1600 titoli tra libri, periodici, estratti in formato cartaceo o PDF. Essa comprende circa 160 testi di autori greci e latini e si articola nelle seguenti sezioni: antiquaria, cartografia storica, epigrafia, numismatica, ceramica, archeologia della Toscana, della Sicilia e della Magna Grecia;
- À Ceramoteca con campionature di reperti ceramici dalla Sicilia, dalla Magna Grecia, dall'area pisana;
- À Cartoteca con ampia copertura IGM 1:25000 del territorio nazionale e numerose carte storiche 1:50000 e 1:100000 delle aree di diretto interesse del Laboratorio. Si è andata costituendo un'ampia sezione di cartografia storica digitalizzata comprendente circa 1000 mappe antiche, fra stampe, incisioni, disegni manoscritti e piante militari, riguardanti la Sicilia fra Medioevo e tardo Rinascimento; un'analogia sezione si sta costituendo per la Calabria;
- À assistenza per software SNS-Greek&Latin per la interrogazione dei testi greci e latini, sviluppato dalla SNS e attualmente commercializzato;
- À strumentazione per rilievo grafico e topografico e per riprese fotografiche, aerofotografiche e termografiche anche su asta telescopica e da drone;
- À fotocopiatrici/scanner di rete A3, scanner colori A0, plotter colori A0.

2. RISORSE

2.1 Risorse Umane

À *Lista dei professori:*

À Anna Magnetto (professore associato, Direttrice)

À *Lista dei ricercatori a tempo indeterminato:*

○À Gianfranco Adornato (professore aggregato)

À *Lista dei ricercatori a tempo determinato:*

○À Fabrizio Oppedisano (rtdb)

À *Altro personale: titolari di borse post-doc, assegnisti di ricerca*

Paola S. Salvatori, assegno di ricerca, Simboli, immagini, rituali, discorsi relativi al culto della Roma antica in epoca fascista

Davide Amendola, assegno di ricerca, La diplomazia delle città greche nel mondo ellenistico-romano

À *PhD:*

Giulio Amara (PhD archeologia)

Giacomo Aresi (PhD storia antica)

Nicola Barbagli (PhD archeologia)

Gaia Bencini (PhD archeologia)

Leon Battista Borsano (PhD storia antica)

Francesca D'Andrea (PhD archeologia)

Alessia Di Santi (PhD archeologia)

Giacinto Falco (PhD storia antica)

Federico Figura (PhD archeologia)

Michele Gammella (PhD storia antica)

Adalberto Magnavacca (PhD filologia latina)

Irene Niccolino (PhD storia antica)

Giuseppe Rignanese (PhD archeologia)

Germano Sarcone (PhD archeologia)

Giulia Vannucci (PhD archeologia)

• Unità di personale tecnico impegnate nella ricerca

Cesare Cassanelli

Alessandro Corretti

Donatella Erdas (fino a 31 gennaio 2020)

Maria Ida Gulletta

Chiara Michelini

Antonella Russo

Maria Adelaide Vaggioli

[N.B.: dal 1 marzo 2020 il PTA del laboratorio è stato scorporato ed è andato a costituire la Struttura Tecnico-Gestionale (STG) Polvani. Il personale non è quindi direttamente in forza al laboratorio, ma fa parte di una struttura che offre costante supporto al SAET.]

• Unità di collaboratori esterni:

Melanie Rockenhaus, contratto di collaborazione, traduzione

• Tirocini e Collaborazioni

Sofia Casini, nr. 125 ore, nell'ambito del progetto OltrePlinio, Responsabile Scientifico Prof. G. Adornato, Responsabili/Tutor: G. Adornato, M.I. Gulletta [Decreto S.G. 110/2020, nr. protocollo n.0009895 del 25 giugno 2020]

Giovanni Nottoli, nr. 60 ore per verifica di traduzioni scientifiche in lingua francese nell'ambito del progetto MNAMON, Responsabile Scientifico Prof. A. Magnetto, Responsabile/Tutor: A. Russo [Decreto S.G. 279/2020, nr. protocollo 0022722 del 17 novembre 2020]

Bianca Monteleone, nr. 60 ore per verifica di traduzioni scientifiche in lingua inglese nell'ambito del progetto MNAMON, Responsabile Scientifico Prof. A. Magnetto, Responsabile/Tutor: A. Russo [Decreto S.G. 279/2020, nr. protocollo 0022722 del 17 novembre 2020]

Laura Soffiantini, nr. 60 ore nell'ambito del progetto Esercizi di Autovalutazione, Responsabile Scientifico Prof. A. Magnetto, Responsabile/Tutor: A. Magnetto, A. Russo [Decreto S.G. 279/2020, nr. protocollo 0022722 del 17 novembre 2020]

Nell'ambito della convenzione stipulata fra la Scuola Normale Superiore e l'Università di Pisa (Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica), Mirko Donnинelli, normalista e laureando in filologia latina, svolge tirocinio curriculare a distanza (con riconoscimento di 9 CFU) **Risorse informatiche per lo studio della scrittura latina** che si inserisce nell'ambito dei progetti di Digital Humanities del SAET (Responsabile Scientifico: Filippo Battistoni, Tutor: A. Russo)

La partecipazione allo scavo Entella settembre 2020 si configura come tirocinio curriculare (con riconoscimento di 6 CFU) per gli allievi Michele Maurici (UniPI) e Caterina Lobianco (UniFI). Responsabile Scientifico: Prof. A. Magnetto, Tutor: A. Corretti

LABORATORIO DI DOCUMENTAZIONE STORICO ARTISTICA – DOCSTAR

1. Attività di ricerca

1.1 Obiettivi e linee principali di ricerca

Linea di ricerca: strumenti e fonti per la storia dell'arte dal medioevo all'età contemporanea

Progetto: *Le mostre d'arte moderna nelle gallerie private in Italia: i due decenni cruciali (1960-1980)*

Responsabile scientifico: Flavio Feronzi

Durata: triennale

Data prevista di inizio e fine attività: 2016-2019 (con proroga 2020)

Assegni di ricerca: 2

Finanziamento: MIUR-PRIN

Progetto: *Ferrania: rivista di fotografia, cinematografia e arti*

figurative Responsabile scientifico: Flavio Feronzi

Durata: dal 2015

Data prevista di inizio e fine attività: 2021

Finanzamento: SNS

Progetto: *CAPTI. Diffondere la cultura visiva: l'arte contemporanea tra riviste, archivi e illustrazioni*

Responsabile scientifico: Flavio Feronzi

Durata: dal 2015

Finanziamento: FIRB-SNS

Progetto: *Le riviste dei Gruppi Universitari Fascisti (GUF)*

Responsabile scientifico: Flavio Fergonzi
Durata: dal 2013
Finanziamento: SNS

Progetto: *La ‘politica monumentale’ della Parte Guelfa fiorentina nel tardo Medioevo: la propaganda visiva del potere*

Responsabile scientifico: Francesco Caglioti
Durata: 12 mesi
Data prevista di inizio e fine attività: 2019-2020
Assegno di ricerca: 1
Finanziamento: donazione privata

Linea di ricerca: collezionismo e museografia

Progetto: *Anatomia dei grandi bronzi d’arte: indagini materiali, tecniche e conservative sulla statuaria metallica del Museo Nazionale del Bargello a Firenze*

Responsabile scientifico: Francesco Caglioti
Durata: biennale
Data prevista di inizio e fine attività: 2020-2022
Assegni di ricerca: 3
Finanziamento: POR FSE 2014-2020 Regione Toscana

Progetto: *Catalogazione storico-artistica delle figure in marmo e in terracotta dei secoli XVI-XVII nelle collezioni del Museo Nazionale del Bargello di Firenze (con l’eccezione di Michelangelo e di Baccio Bandinelli)* Responsabile scientifico: prof. F. Caglioti

Durata: annuale
Data prevista di inizio e fine attività: 2020
Numero Assegni: 1
Finanziamento: SNS

Progetto: *Piano di Sviluppo del Museo Civico, dell'Antico Palazzo dei Vescovi e del Museo Marino Marini di Pistoia*

Responsabile scientifico: Flavio Feronzi

Durata: biennale

Data prevista di inizio e fine attività: 2020-2022

Assegni di ricerca: 3

Finanziamento: POR FSE 2014-2020 Regione Toscana

Linea di ricerca: *testo e immagini nella storia dell'arte*

Progetto: *Parola e immagine nell'archivio di uno storico dell'arte. Il fondo Giuliano Briganti*

Responsabile scientifico: Flavio Feronzi in collaborazione con Centro Archivistico-SNS

Durata: annuale

Data prevista di inizio e fine attività: 2019-2020

Assegno di ricerca: 1

Finanziamento: Dipartimenti di Eccellenza - Classe di Lettere e Filosofia

Progetto: *Testo e immagine in Roberto Longhi*

Responsabile scientifico: Flavio Feronzi in collaborazione con Centro Archivistico, SNS

Durata: annuale

Data prevista di inizio e fine attività: 2020-2021

Assegno di ricerca: 1

Finanziamento: Dipartimenti di Eccellenza - Classe di Lettere e Filosofia

Linea di ricerca: artisti, materiali, tecniche

Progetto: *Verso un catalogo sistematico generale del Museo Nazionale del Bargello di Firenze.* A

Responsabile scientifico: Francesco Caglioti A

Durata: triennale A

Data inizio e fine attività: 2016-2019 (con proroga 2020) A

Assegni di ricerca: 1 A

Finanziamento: MIUR-PRIN A

A

Progetto: *Le medaglie e il Rinascimento veneziano: tecniche, protagonisti, istituzioni*

Responsabile scientifico: Lucia Simonato

Durata: annuale

Data prevista di inizio e fine attività: 2020-2021

Assegno di ricerca: 1

Finanziamento: Dipartimenti di Eccellenza - Classe di Lettere e Filosofia

Progetto: *“Le firme e le scritture degli artisti: casi di studio italiani tra XI e XIV secolo (pittura e scultura)* A

Responsabile scientifico: Giulia Ammannati

Durata: annuale A

Data prevista di inizio: 2020 A

Assegno di ricerca: 1 A

Finanziamento: Dipartimenti di Eccellenza - Classe di Lettere e Filosofia A

Progetto: *Conoscere e conservare i piccoli metalli del Bargello: nuove indagini storico-artistiche e scientifiche su medaglie e placchette d'età moderna*

Responsabile scientifico: Lucia Simonato

Durata: biennale

Data prevista di inizio e fine attività: gennaio 2020 – gennaio 2022

Assegni di ricerca: 2

Finanziamento: POR FSE 2014-2020 Regione Toscana



1.2 Progressi conseguiti nel corso del 2020

Il *Laboratorio* ha proseguito e conseguito i seguenti risultati:

- 1.À sviluppo e completamento di alcuni progetti in corso;
- 2.À creazione, sviluppo, implementazione e reingegnerizzazione di *Digital Libraries*;
- 3.À produzione di un corposo numero di pubblicazioni (estraibili per la maggior parte da IRIS);
- 4.À attivazioni di collaborazioni, interne (SNS) e convenzioni necessarie per alcuni progetti di ricerca;
- 5.À attivazione di un corso di formazione (online) sul sistema di catalogazione ministeriale SigecWeb dell'Istituto Centrale per il Catalogo e la Documentazione di Roma (ICCD), destinato al personale tecnico del Laboratorio e allievi e PhD della SNS, a collaboratori e studiosi che a vario titolo sono stati coinvolti nei progetti di ricerca Prin. Il corso, erogato a titolo gratuito, ha permesso di ottenere l'attestazione previa verifica finale;
- 6.À supporto per la partecipazione da parte dei docenti ai bandi competitivi nazionali PRIN (Ammannati, Feronzi, Caglioti, Simonato);
- 7.À supporto allo sviluppo tecnico del progetto *Dipartimento di Eccellenza – Classe di Lettere e Filosofia*;
- 8.À integrazione di alcune linee di ricerca del progetto *Dipartimento di Eccellenza – Classe di Lettere e Filosofia* con le attività di ricerca del *Laboratorio*, anche in collaborazione con altre strutture della Scuola (*Centro Archivistico*);
- 9.À il progetto di digitalizzazione delle *Riviste dei gruppi Universitari fascisti (GUF)* è stato interamente reingegnerizzato con risorse interne;
- 10.À il progetto *CAPTI: Diffondere la cultura visiva: l'arte contemporanea tra riviste, archivi e illustrazioni* (<http://www.capti.it/>) è stato interessato da un progressivo ampliamento dei materiali inseriti nel database, già appositamente sviluppato ed è stata stipulata una convenzione con l'Università di Firenze per l'attivazione di tirocini curriculari per lo studi, l'acquisizione digitale e la rielaborazione informativa di riviste, periodici e cataloghi d'arte contemporanea;
- 11.À creazioni di una sezione sul sito del Laboratorio intitolata “A scuola di storia dell’arte” con l’obiettivo di fornire degli strumenti e percorsi per l’apprendimento della Storia dell’Arte.

Nel corso del 2020, inoltre:

- À Giulia Ammannati, passa a docente di seconda fascia in *Paleografia Latina*;
- À Lucia Simonato, passa a docente di seconda fascia in *Museologia e critica artistica e del restauro*.

1.3 Convegni, congressi, scuole, mostre organizzati

Organizzazione mostre:

- À *Verrocchio, il maestro di Leonardo. Dipinti, sculture e disegni*, a cura di Francesco Caglioti e di Andrea De Marchi, National Gallery of Art di Washington DC (2019-2020)

Attività di Terza Missione

Si riportano in questa sede solo alcuni casi di attività di Terza Missione sviluppati nel 2020.

- À *La Normale a Scuola*

Giulia Ammannati, *Bonanno architetto della Torre di Pisa*

Francesco Caglioti, *Il "David" di Donatello*

Flavio Feronzi, *Uscire dalla pittura: l’opera di Robert Rauschenberg. Interrogare, da pittore, i confini della pittura: l’opera di Jasper Johns*

Lucia Simonato, *Il ritratto rinascimentale. Il ritratto barocco*

- À *A scuola di storia dell’arte* (<http://www.docstar.sns.it/a-scuola-di-storia-dellarte/>)



Nella sezione realizzata all'interno del sito del Laboratorio si possono trovare dei percorsi di esercitazioni in storia dell'arte per docenti e studenti dalle scuole superiori e dei primi anni del percorso universitario.

1.4 Collaborazione a progetti nazionali/internazionali

2015-2019 (prorogata 2020)

Flavio Fergonzi, coordinatore nazionale PRIN: *Le mostre d'arte moderna nelle gallerie private in Italia: i due decenni cruciali (1960-1980)*.

2015-2019 (prorogata 2020)

Francesco Caglioti, coordinatore nazionale, presso la Università Federico II di Napoli del PRIN: *Verso un catalogo sistematico generale del Museo Nazionale del Bargello in Firenze*.

2020-2023

Francesco Caglioti, esperto, PRIN: *The Renaissance in Southern Italy and in the Islands: Cultural Heritage and Technology* (coordinatore nazionale Prof.ssa B. De Divitiis).

1.5 Altre collaborazioni

Si ricordano inoltre le seguenti collaborazioni:

- À Istituto Superiore per la Conservazione e il Restauro (Giulia Ammannati);
- À Parco Archeologico di Pompei (Giulia Ammannati);
- À Castello di Rivoli, Milano (Flavio Fergonzi);
- À Galleria Borghese, Roma (Lucia Simonato);
- À ICCD (Francesco Caglioti, Flavio Fergonzi);
- À gallerie, biblioteche, galleristi, musei per il progetto PRIN (Flavio Fergonzi);
- À progetto d'ateneo SNS, *Lettere originali del Medioevo latino* (Giulia Ammannati).

1.6 Premi e riconoscimenti

Flavio Fergonzi è direttore scientifico del Progetto *Dipartimento di Eccellenza della Classe di Lettere e Filosofia* e membro di:

- À comitato scientifico del Museo del Novecento, Milano;
- À conseil scientifique del Muséé Rodin, Parigi;
- À comitato scientifico della rivista digitale “Studi di Memofonte”;
- À comitato scientifico della Fondazione Marino Marini, Pistoia;
- À comitato scientifico della *Center for Italian Modern Art* (CIMA), New York;
- À consiglio direttivo della Fondazione “Memofonte”, Firenze;
- À comitato scientifico della Galleria Nazionale d'Arte Moderna, Roma.

Francesco Caglioti è coordinatore del dottorato di *storia dell'arte* e membro di:

- À editorial board della rivista *Prospettiva*. Rivista di storia dell'arte antica e moderna;
- À consiglio scientifico della Fondazione Federico Zeri, Università di Bologna;
- À consiglio scientifico della Fondazione Il Bargello, Firenze;
- À consiglio scientifico del Museo Nazionale del Bargello, Firenze;
- À consiglio scientifico e vicepresidente della Fondazione Memofonte, Firenze;
- À consiglio scientifico dell'Istituto dell'Enciclopedia Italiana Treccani;



- È consiglio d'amministrazione dell'Opificio delle Pietre Dure, Firenze;
- È comitato consultivo internazionale della rivista "Zbornik za Umetnostno Zgodovino / Archives d'histoire de l'art / Art History Journal" dell'Università di Lubiana;
- È accademico delle Arti del Disegno di Firenze;
- È consiglio di amministrazione, Casa Buonarroti, Firenze.

Giulia Ammannati è:

- È membro dell'International Scientific Board del progetto ERC-StG project n. 636983 *Platinum. Papyri and Latin Text: INsights and Updated Methodologies. Towards a philological, literary, and historical approach to Latin papyri*;
- È membro del Comitato di redazione degli «Annali della Scuola Normale Superiore di Pisa. Classe di Lettere e Filosofia», Edizioni della Normale;
- È membro della rivista *Materiali e discussioni per l'analisi dei testi classici (MD)*;
- È consulente per l'allestimento dell'edizione Valla della *Metamorfosi di Apuleio*;
- È membro dell'*Associazione italiana paleografi e diplomatici*;
- È referee della *Rivista Paideia*;
- È valutatore ANVUR;
- È valutatrice ERC Advanced Grant;
- È attività di referaggio per varie riviste scientifiche.

Lucia Simonato è:

- È Wallace Fellow presso I Tatti, The Harvard University Center for Italian Renaissance Studies, Firenze;
- È membro del Comitato di redazione degli «Annali della Scuola Normale Superiore di Pisa. Classe di Lettere e Filosofia», Edizioni della Normale;
- È responsabile di accordo quadro per la costituzione di un centro studi sulla *storia dello stucco in età moderna e contemporanea* (con Università Roma «Tor Vergata», Roma Tre, Padova, Stranieri di Siena; Archivio del Moderno dell'Università della Svizzera italiana; Fondazione Archivio del Moderno);
- È Co-general editor della serie editoriale di Brepols «Materiality»;
- È membro del comitato scientifico «Rivista d'arte. Periodico internazionale di Storia dell'Arte Medievale e Moderna», Olschki;
- È referee per «Mitteilungen des Kunsthistorischen Institutes in Florenz», «Memofonte», «Arti Visive e patrimonio culturale», «Studi Secenteschi», «Iconographica»;

- È studiosa associata presso il Kunst historisches Institut in Florenz;
- È membro del Comitato Editoriale (per l'ambito «Il Rinascimento in Toscana: ville e giardini medicei») all'interno dell'Azione 6.7.2 della Regione Toscana;
- È referente nel Centro Studi per la Storia dello Stucco in Età Moderna e Contemporanea.

1.7 Attrezzature di ricerca

(Indicare le attrezzature di particolare rilievo e il relativo valore economico. Indicare i software specifici utilizzati a supporto dell'attività di ricerca).

Per l'anno 2020 è stato acquistato materiale tecnico scientifico per le attività del laboratorio (per un valore totale ca. di € 21.489,77 compresa IVA 22%):

- È materiale fotografico: Linkstar Portafondali motorizzato con telecomando, Multiblitz Fondale in vinile (verde), Trux Design Fondale in stoffa (bianco e nero), fondale di carta (€ 2.021,06), zaino per attrezzatura, batterie, carica batterie, schede di memoria SDXC 128 GB, scheda di memoria 64GB (€ 194,94);
- È materiale informatico: supporti per computer (€ 112,70); acquisto notebook Dell + 2 HD 2 TB (1.204,48), HD 1TB



- (€ 249,90);
- À software: 2 licenze AdobeCC-2020 (€ 599,58);
- À server: memoria RAM global Memory 16 GB (€ 135,42); batterie per sistemi UPS (€ 234,24), alimentatore compatibile 2-power RBC48 – New Equivalt UPS Battery Kit (€ 121,00);
- À materiale fotografico con copyright e bibliografico specializzato (€ 1.348,15);
- À acquisto n. 2 server (€ 15.268,30).

2. RISORSE

2.1 Risorse Umane

Flavio Feronzi, professore ordinario, *Storia dell'arte contemporanea*

Francesco Caglioti, professore ordinario, *Storia dell'arte medievale*

Giulia Ammannati, professore associato, *Paleografia Latina*

Lucia Simonato, professore associato, *Museologia e critica artistica e del restauro*

Unità di personale tecnico impegnate nella ricerca

Denise La Monica (*archeologa*)

Monia Manescalchi (*storica dell'arte*)

Giandonato Tartarelli (*fotografo*)

Altro personale: titolari di borse post-doc, assegnisti di ricerca (inserire i nominativi)

Assegni di ricerca - Progetti regione Toscana

Teresa Bruni

Davide Civettini

Francesca Di Turo

Giacomo Guazzini

Camilla Parisi

Gaia Ravalli

Gianmarco Russo

Marco Scansani

Assegni di ricerca - progetto Dipartimento di Eccellenza

Aiello Patrizio

Daniele Giorgi

Marco Mascolo

Assegni di ricerca – PRIN

Elena Miraglio

Chiara Perin

Gianluca Amato

PhD - SNS

Gianmarco Russo

Luca Baroni

Marcello Calogero

Giulio Andreoletti (*informatico*)

Sonia Chianchiano (*storica dell'arte*)



Chiara Mannari (*informatico*)
Vanessa Martini (*storica dell'arte*)
Marina Sabatini (*storica dell'arte*)

Collaborazioni part time allievi SNS

Emma Faccini (*storico dell'arte*)
Giovanni Lusi (*storico dell'arte*)
Rebecca Martucci (*storica dell'arte*)
Costanza Mazzei (*storica dell'arte*)
Giorgio Motisi (*storico dell'arte*)
Chiara Pazzaglia (*storica dell'arte*)
Marco Pomini (*storico dell'arte*)
Veronica Sofia Tulli (*storica dell'arte*)

Tirocini curriculare

- À Jennifer Lotti: tirocinio curriculare dal titolo *Profili di diritto d'autore nell'uso delle immagini nelle opere diffuse, anche Master in Internet Ecosystem: governance e diritti;*
- À Claudio Tongiorgi: tirocinio curriculare dal titolo *Pittura di soggetto antico nell'Italia postunitaria: per una schedatura*

LABORATORI DELLA CLASSE DI SCIENZE

LABORATORIO STRATEGIE MULTIDISCIPLINARI APPLICATE ALLA RICERCA E ALLA TECNOLOGIA – SMART

Premessa

La relazione riassume le attività portate a compimento dal personale afferente al Laboratorio SMART durante il 2020, secondo quanto previsto dal progetto scientifico pluriennale su cui il laboratorio stesso si basa.

L'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da Covid-19 e la successiva evoluzione durante tutto l'anno 2020 ha avuto un forte impatto sull'attività di ricerca del laboratorio (accesso ridotto agli ambienti e agli strumenti di lavoro, in primis) e sulla sua attività di outreach e di collaborazione a livelli nazionale e internazionale. Ad esempio, la partecipazione a congressi, l'organizzazione di eventi, gli scambi tra collaboratori sono stati inevitabilmente inibiti e ridotti dalla pandemia.

Ciò nonostante, grazie al coordinamento tra i ricercatori e gli studenti, l'attività scientifica è proseguita e i risultati sono stati ottenuti, come di seguito riassunto.

1. Attività di ricerca

1.1 Obiettivi e linee principali di ricerca

Il Laboratorio SMART (Strategie Multidisciplinari Aplicate alla Ricerca e alla Tecnologia), diretto dal Prof. Vincenzo Barone, consta di un gruppo di ricerca composto da oltre 30 persone, tra senior staff (professori e ricercatori), assegnisti, dottorandi e personale tecnico SNS, oltre che da collaboratori di altri enti/istituti.



L'attività di ricerca è legata principalmente alla Chimica Teorica Computazionale ed è volta essenzialmente allo sviluppo, validazione e applicazione di metodologie basate sulla meccanica quantistica e la termodinamica statistica allo studio di sistemi molecolari complessi.

I modelli teorici e gli approcci computazionali elaborati dai ricercatori del gruppo sono disponibili per l'intera comunità scientifica e sono utilizzati da molti ricercatori in tutto il mondo, sia in campo accademico, che industriale.

Le principali linee di ricerca sono:

Intelligenza artificiale, realtà virtuale e aumentata (Prof. Vincenzo Barone)

L'interazione tra la chimica quantistica e la spettroscopia molecolare ad alta risoluzione ha una lunga storia, ma fino agli anni più recenti il focus di questo connubio è stato quello di calcoli molto accurate per piccole molecole semi-rigide. Negli ultimi anni numerose tecniche spettroscopiche (tra le altre spettroscopia rotazionale e tecniche chiro-ottiche) hanno spostato il loro campo di interesse verso molecole flessibili di dimensioni medie, che sono caratterizzate da superfici di energia potenziale molto piatte e con numerosi minimi quasi isoenergetici. Poiché la caratterizzazione di tali sistemi con tecniche deterministiche è praticamente impossibile, ci si sta orientando sempre più verso tecniche basate sull'intelligenza artificiale. In particolare, noi abbiamo recentemente integrato tali algoritmi in una strategia a due-stadi completamente automatizzata che fornisce prestazioni accurate e robuste grazie all'ottimizzazione delle due fasi di esplorazione e raffinamento ed all'implementazione di una potente interfaccia grafica. A monte di tale strategia, è stata anche implementata una potente libreria per la percezione continua di sistemi molecolari che completa la piattaforma di 'apprendimento non guidato' (unsupervised learning) del Sistema di intelligenza artificiale. E' infine possibile analizzare i risultati e progettare nuove sperimentazioni in un ambiente di realtà virtuale immersive. A tale riguardo, il software inizialmente sviluppato per il CAVE-3D del laboratorio SMART è in corso di migrazione su dispositivi a basso costo (elmetti aptici) che ne permetteranno una fruizione distribuita senza onerosi costi di hardware. Numerose applicazioni di queste strategie sono già state pubblicate o sono in fase conclusiva.

Astrochimica (Prof. Vincenzo Barone)

L'astrochimica è un settore interdisciplinare in grande sviluppo negli ultimi anni anche per la sua stretta connessione con temi centrali della ricerca scientifica quali l'origine della vita o i cambiamenti climatici. La scoperta di numerose molecole 'complesse' negli spazi intersiderali e la difficoltà di una loro caratterizzazione in laboratori sulla terra rendono fondamentale un approccio teorico-computazionale sia per quanto riguarda le loro caratteristiche strutturali/spettroscopiche, sia per quanto riguarda i meccanismi della loro formazione ed evoluzione. E' stato dunque necessario sviluppare nuovi modelli quanto-meccanici (in particolare il cosiddetto modello 'cheap') per la descrizione di interazioni non-covalenti tra speci a guscio aperto ed a guscio chiuso, nonché per la caratterizzazione di stati di transizione ed intermedi di reazione. Una volta caratterizzate le necessarie superfici di energia potenziale, sono stati sviluppati nuovi algoritmi robusti ed efficaci basati sulla teoria dello stato di transizione per calcolare le velocità di reazione dei singoli processi elementari e sulla cosiddetta 'master equation' per combinare tra loro i vari canali reattivi. Sono anche già stati pubblicati i primi studi specifici basati su questi nuovi strumenti, che hanno riguardato in particolare la formazione di formamide, etanimmina, cianometanimmina e cianuro di formile. In parallelo, sono stati sviluppati nuovi modelli ibridi post-Hartree-Fock/DFT per il calcolo di parametri spettroscopici con particolare riferimento alla radioastronomia (costanti rotazionali e costanti di distorsione centrifuga) ed alla spettroscopia vibrazionale (contributi anarmonici tramite metodi perturbativi al secondo ordine). Anche in questo caso, i nuovi strumenti computazionali sono già stati applicati allo studio di varie molecole, tra cui il diplopirone, l'ossirano ed alcuni amminoacidi.

Computational Spectroscopy (Prof. Julien Bloino)

L'attività di ricerca nell'ambito della spettroscopia computazionale si è concentrata in parte sul consolidamento degli sviluppi fatti gli anni precedenti. I modelli teorici usati richiedono un certo numero di parametri, che possono rendere il loro uso adeguato difficile e impedire la corretta interpretazione dei dati prodotti. La situazione diventa critica per i sistemi molecolari larghi e complessi, dove gli effetti di una definizione incorrecta del protocollo computazionale possono combinarsi, con un rischio di amplificazione o compenso degli errori. L'elaborazione di strumenti automatici o semi-



automatici per la definizione di protocolli computazionali accurati è quindi importante per garantire un pieno sfruttamento da parte di una larga comunità di utenti degli strumenti sviluppati dal gruppo. A tal fine, due assi di lavoro sono stati percorsi in parallelo. Un numero di sistemi di piccola dimensione sono stati scelti per valutare con precisione l'accuratezza raggiungibile dai modelli teorici usati in termine di energia (posizione delle bande), ma anche in intensità (altezza), questo secondo criterio essendo meno studiato nella letteratura. Questa fase permette di controllare che non ci siano problemi sostanziali col protocollo computazionale adottato e stimare l'accuratezza massima raggiungibile. Insieme a questo lavoro, una altra attività è stata l'applicazione dei modelli su molecole di dimensioni medie-grandi, con decine di atomi. Questi sistemi permettono di studiare l'impatto dei parametri di calcolo sui risultati. Diverse spettroscopie vibrazionali comunemente usate sperimentalmente sono state scelte per ottenere un quadro complessivo sulle intensità. I vari test hanno permesso di identificare alcune criticità nei modelli usati, raramente osservati per i sistemi piccoli spesso studiati nella letteratura, e elaborare nuove procedure per identificare possibili fonti di errori. Questo lavoro è ancora in fase di automatizzazione per consentire l'implementazione di quei nuovi strumenti di diagnosi nel codice sviluppato dal gruppo. Entrambe attività sono state svolte in collaborazione con gruppi sperimentali all'estero.

Vari studi recenti svolti all'interno del gruppo, inclusi quelli descritti sopra, hanno mostrato la necessità di poter analizzare i dati intermedi generati, e non solo i risultati. Questi dati possono servire di controllo e identificare eventuali problemi nel calcolo, che possono non essere visibili o difficili da individuare nello spettro finale generato, ma anche fornire dettagli aggiuntivi per interpretare i risultati. Un esempio è la densità di corrente della transizione elettronica che esibisce strutture locali che possono essere collegate al segnale osservato. Questa informazione ha già suscitato un interesse per capire cambiamenti nel segnale chirale di complessi molecolari o molecole inorganiche. La nuova piattaforma iniziata nel 2019 è ora disponibile su GitHub in versione di sviluppo (alfa). Diversi sistemi di visualizzazione sono stati implementati e nuovi script sfruttano le librerie per velocizzare lo sviluppo.

Chimica dell'ambiente (Dr. Nicola Tasinato)

La linea di ricerca in Chimica dell'ambiente mira alla caratterizzazione, mediante tecniche di chimica teoria e computazionale eventualmente integrate da studi sperimentali, di molecole e processi aventi rilevanza atmosferica e ambientale, sia per quel che riguarda problematiche attuali (es. inquinanti di origine antropogenica, effetto serra, riscaldamento globale, metodologie eco-sostenibili di rimozione/mitigazione degli inquinanti) sia in relazione al processo evolutivo che ha subito l'atmosfera, e più in generale il pianeta, e che ha portato al progressivo aumento della complessità molecolare fino ad arrivare alle prime forme di vita. L'attività di ricerca include: (i) la caratterizzazione spettroscopica di molecole di rilevanza atmosferica e industriale; (ii) la comprensione dei processi di degradazione atmosferica delle specie presenti in tracce; (iii) lo studio di metodologie eco-sostenibili di rimozione degli inquinanti ambientali; (iv) lo sviluppo di protocolli computazionali per la modellistica molecolare di sistemi in fase gas e condensata; (v) lo sviluppo di applicazioni di realtà virtuale immersiva e aumentata rivolte allo studio dei beni culturali.

Kinetics and Reactivity (Dr. Sergio Rampino)

La linea di ricerca Kinetics and Reactivity si focalizza sulla modellazione teorica e computazionale della reattività chimica e si sviluppa su tre direttive principali.

1. Analisi del legame: sviluppo di strumenti computazionali per uno studio risolto nello spazio fisico e nello spazio degli orbitali molecolari, del riarrangiamento di carica associato alla formazione di un legame chimico, con applicazioni nel campo della chimica di coordinazione. In particolare, si è escogitato un modo per disaccoppiare e misurare selettivamente l'entità della donazione σ e della retro-donazione π di leganti in complessi metallorganici di interesse per la catalisi industriale, e più di recente si è approfondita la relazione tra modelli chimici di base, come la regola dell'ottetto e le formule di risonanza, e la loro controparte quantomeccanica.

2. Cinetica chimica: sviluppo di un codice computazionale, StarRate, in Fortran moderno orientato agli oggetti per la modellazione della cinetica delle reazioni chimiche in fase gas di interesse astrochimico.



3. Realtà virtuale: sviluppo di due applicazioni di realtà virtuale immersiva per lo studio della reattività chimica, una per l'analisi del legame chimico in ambienti Cave e una per l'esplorazione di superfici di energia potenziale tramite caschetti di realtà virtuale.

1.2 Progressi conseguiti nel corso del 2020

1.3 Convegni, congressi, scuole, mostre organizzati

- Invito prof. Barone a seminario dal titolo "Reale e virtuale, teoria ed esperimento: nuovi ponti attraverso antichi confini nelle scienze molecolari" presso l'Università di Trieste, Dipartimento di Scienze Chimiche e Farmaceutiche, 16 gennaio 2020.

- Relatore (prof. Barone) all'evento "I love Scienza", organizzato dalla Fondazione De Sanctis in occasione della Giornata mondiale della Scienza, 10 Novembre 2020, online.

- Relatore (prof. Barone) all'evento "Focus Live 2020", organizzato da Mondadori Scienza, 21 Novembre 2020, online.

- Bright, La notte dei ricercatori, Edizione 2020: Webinar dal titolo "Viaggio virtuale tra spazio e tempo, storia e scienza" in diretta su piattaforma Teams, in collegamento aperto al pubblico interessato.

1.4 Collaborazione a progetti nazionali/internazionali

- **MIUR_PRIN17_BARONE** - Physico-chemical Heuristic Approaches: Nanoscale Theory Of Molecular Spectroscopy (PHANTOMS), resp.le scientifico: Prof. Barone

PHANTOMS mira a sviluppare strumenti computazionali avanzati per la simulazione di spettri sperimentalni, fino alla creazione di un laboratorio virtuale per la spettroscopia in silico. A tale scopo, si prevede di: estendere lo spettrometro multifrequenza virtuale (VMS) verso una maggiore versatilità, maggiore precisione e semplicità d'uso; supportare tecniche transitorie multi-fotone, mediante sviluppo e implementazione di nuovi modelli teorici; sviluppare strumenti per modellare la dinamica dei dispositivi molecolari fotoresponsivi e la loro spettroscopia transitoria non lineare, compresi i segnali chirali, tenendo conto degli effetti ambientali e di temperatura.

Per consentire lo studio di sistemi di dimensioni considerevoli, inoltre, si prevede di definire schemi ibridi multi-scala e procedure automatiche di protocolli multi-scala per minimizzare lo sforzo di definire i livelli del sistema.

Il progetto è partito a Giugno 2019, con scadenza iniziale giugno 2022, prorogato di 6 mesi per l'emergenza sanitaria da COVID-19.

- **ASI17_BARONE**: Vita nello Spazio: origine, presenza, persistenza della vita nello spazio, dalle molecole agli estremofili, resp.le scientifico: Prof. Barone

L'obiettivo del progetto è quello di ottenere risultati in esperimenti di simulazione per la ricerca di vita nello spazio, dalla chimica prebiotica ai limiti di sopravvivenza di microorganismi estremofili, ricercando firme chimiche e biologiche per l'analisi di suoli e rocce marziane e per la ricerca di esopianeti abitabili e con atmosfere influenzate dalla biologia.

Il progetto è iniziato a Maggio 2019, con scadenza iniziale a Maggio 2022, prorogata a Novembre 2022 per emergenza sanitaria da COVID-19.

- **BMI FOCUS** (Brain Machine Interface in space manned missions: amplifying FOCUSed attention for error counterbalancing), resp.le unità SNS: Prof. Barone.

Il progetto è finanziato dalla Regione Toscana, nell'ambito del POR FESR 2014-2020 e vede la collaborazione di un consorzio di università e imprese italiane in un esperimento congiunto con la Russia per simulare viaggi spaziali verso altri pianeti con equipaggio umano.



In particolare, lo scopo del progetto è studiare, progettare e realizzare un modulo abitativo per viaggi o permanenze spaziali di lungo periodo. Tale modulo sarà sviluppato per massimizzare il benessere dell'equipaggio e quindi la buona riuscita della missione: tale obiettivo sarà perseguito attraverso la riduzione dei problemi biomedici e psicologici e il potenziamento delle funzioni cognitive.

Il progetto è partito l'8 gennaio 2018, con scadenza iniziale a gennaio 2020, prorogata, in seguito a variante tecnica e emergenza sanitaria da COVID-19, si è concluso a febbraio 2021.

- **Progetto FAMA** (Fruizione Avanzata Materiali Archivistici. La cultura scientifica fra Otto e Novecento: elaborazione digitale dei documenti e dei libri conservati negli archivi e nelle biblioteche delle istituzioni pisane), resp.le Prof. Barone.

Il progetto si inserisce nel Programma di Intervento: PAtrimonio culturale, Scienza, Società, Innovazione: alta formazione alla Normale (PASSI), di cui il Prof. Barone è PI ed è finanziato dalla Regione Toscana, nell'ambito del POR FSE 2014 – 2020.

Il progetto mira a sviluppare metodologie e tecniche digitali per ricostruire un ambito culturale circoscritto, cruciale nello sviluppo della cultura scientifica non solo italiana: il contesto scientifico e culturale pisano tra Otto e Novecento. Tale ricostruzione intende fornire un caso esemplare al fine di fornire un modello estendibile ad altre realtà.

L'uso di strumenti digitali per la descrizione e la comunicazione di materiali archivistici e librari permette di aggiungere al tradizionale trattamento descrittivo di tali fonti la più innovativa marcatura dei loro contenuti secondo criteri predefiniti e il più recente impiego di tecniche di immersione virtuale per la loro fruizione a vari livelli (scientifici e didattici).

Il progetto ha avuto inizio a marzo 2018, con scadenza a marzo 2021.

- **Progetto SIAMO** “Speech motor disorders and visual feedback: 3D simulation of articulatory movements”, resp.le scientifico: Prof. Vincenzo Barone.

Progetto triennale finanziato da Fondazione Pisa al gruppo EliTe e al Dreams3 in collaborazione con l'istituto IRCCS Stella Maris di Calambrone.

Il progetto ha come obiettivo sia quello di analizzare i fenomeni del controllo motorio patologico in stretta comparazione con il parlato fluente di soggetti sani sia quello di utilizzare a fini riabilitativi tecnologie di ricerca che irrobustiscono il feedback visivo e propriocettivo dei pazienti.

A tal fine viene proposto un protocollo di analisi cinematica multi-livellare, con uso di tecnologie vocali innovative che permettono di osservare, accanto al segnale acustico, anche il dettaglio dei movimenti degli organi articolatori principali (lingua, palato, mandibola..); in aggiunta il progetto mira allo sviluppo di un'interfaccia in 3D della lingua e di parte del cavo orale coinvolto nell'articolazione, tale da restituire in termini di realtà virtuale un feedback visivo di massima risoluzione relativamente alle dinamiche degli articolatori. E' stato infatti dimostrato che la realtà virtuale è capace di rendere immediatamente percepibile al paziente il risultato dei suoi sforzi comunicativi, guidandolo in modo personalizzato, partecipato e riflessivo verso il raggiungimento degli obiettivi della riabilitazione.

Il progetto è iniziato nel giugno 2017, con scadenza iniziale a giugno 2020, prorogato per l'emergenza sanitaria da COVID-19 a marzo 2021.

- **PRIN 2015** “STARS in the CAOS, Simulation Tools for Astrochemical Reactivity and Spectroscopy in the Cyberinfrastructure for Astrochemical Organic Species”, resp.le scientifico: Prof. Vincenzo Barone.

Il progetto STARS in the CAOS si colloca nel contesto dell'astrochimica e dell'astrobiologia e ha lo scopo di studiare, adottando metodologie proprie della chimica-fisica, le modalità con cui le molecole biochimiche e prebiotiche possano essere state sintetizzate nelle condizioni estreme (temperature dell'ordine di 10 – 100 K e densità intorno alle 10^6 molecole/cm³) degli spazi interstellari o nell'ambiente abiotico delle terra primordiale. In particolare gli obiettivi del progetto sono: 1) la caratterizzazione teorico-sperimentale dei processi di formazione e distruzione delle molecole

prebiotiche negli spazi interstellari e nell'atmosfera della terra primordiale e quella di Titano; 2) la determinazione di proprietà spettroscopiche che permettano l'identificazione di nuove e potenzialmente elusive molecole prebiotiche; 3) lo studio delle reazioni che possono aver portato molecole prebiotiche semplici verso specie con una maggiore complessità chimica nella terra primordiale.

Per analizzare i set di dati generati dal progetto, molto numerosi e complessi (big-data), è previsto l'utilizzo di applicazioni di realtà virtuale e immersiva, sviluppate all'interno del Laboratorio SMART.

A tal fine il PI si propone di costruire una rete nazionale che condivida tutte le competenze necessarie per far luce sulle questioni ancora aperte che riguardano la formazione e l'evoluzione delle molecole sulla terra primordiale, su Titano e negli spazi interstellari.

Il progetto è iniziato nel Febbraio 2017 e si è concluso a Febbraio 2020.

- **CECAM-IT-SISSA-SNS Node:** Il Centre Européen de Calcul Atomique et Moléculaire (CECAM) è un'organizzazione dedicata alla promozione della ricerca di base sui metodi computazionali avanzati e sulle loro applicazione ad importanti problemi in aree di frontiera della Scienza e della Tecnologia.

Il nodo presso la SNS, chiamato "FIBONACCI Node" e in collaborazione con la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA), è focalizzato sullo studio di sistemi molecolari complessi in ambienti eterogenei, con particolare riferimento agli effetti stereo-elettronici, ambientali e dinamici sulle loro proprietà spettroscopiche.

- Iniziativa Specifica TO61 "Biological applications of theoretical physics methods", in collaborazione con Gruppo IV INFN. L'attività del gruppo di Pisa all'interno dell'Iniziativa è focalizzata su sviluppi e applicazioni di metodologie teoriche per la simulazione di sistemi complessi di interesse in ambito biologico.

- **Il Network M3-VILLAGE** dell'INSTM si configura come una struttura agile, aperta all'innovazione ed in grado di intercettare con tempestività le opportunità di investimento e sviluppo del settore del calcolo scientifico e tecnologico in ambito nazionale ed internazionale, pubblico e privato. Oltre alla SNS, ne fanno parte le principali Università italiane.

- **E-CAM-H2020-EINFRA-2014-2015:** "An e-infrastructure for software, training and consultancy in simulation and modelling."

Il progetto vede la collaborazione di 18 istituzioni europee, coordinate dallo University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin (NUID UCD) e ha come scopo lo sviluppo di nuovi software nell'ambito della simulazione e della modellazione di atomi e molecole in fasi condensate, da utilizzarsi nell'Industria Europea e nell'ambito accademico, per lo studio di applicazioni importanti nelle scienze della vita e dei materiali.

Iniziato l'1 ottobre 2015, con scadenza iniziale al 30 settembre 2020, che è stata prorogata fino a marzo 2021.

- **Agreement SNS-Gaussian, Inc.:** Nell'ottobre del 2009 è stato firmato un Research and Development Services Agreement tra la SNS e la Gaussian, Inc., società con sede negli USA che sviluppa il software di chimica computazionale proprietario Gaussian e gestisce la licenza e il supporto dei programmi Gaussian e GaussView. Tramite la firma di questa convenzione, la SNS si impegna a svolgere attività di ricerca e sviluppo per la potenziale inclusione nel software proprietario Gaussian di metodi e algoritmi nel campo della chimica quantistica. L'agreement si rinnova annualmente, con tacito accordo.

- **Quantum Chemical strategies for Astrochemistry: From Spectroscopy to Reactivity (QC-Astro)**, resp.le Dr. Nicola Tasinato: il progetto si propone di studiare le caratteristiche spettroscopiche e la reattività di molecole aventi rilevanza astrochimica allo scopo di contribuire a delucidare i seguenti aspetti: a) come le molecole prebiotiche possano essere sintetizzate nelle condizioni estreme del mezzo interstellare o dell'atmosfera di Titano; b) quali livelli di complessità possano raggiungere le molecole prebiotiche negli ambienti extraterrestri; c) come le specie prebiotiche della Terra primordiale possano essere evolute in molecole più complesse. I principali obiettivi del progetto sono: 1) determinare le informazioni di tipo spettroscopico necessarie per l'interpretazione del dato astronomico osservazionale; 2) esplorare le possibili reazioni che portano alla sintesi delle specie prebiotiche nel mezzo interstellare o nell'atmosfera di Titano; 3) caratterizzare le razioni che hanno favorito l'evoluzione molecolare nella Terra primordiale. Tali obiettivi sono perseguiti



adottando un approccio integrato teorico/sperimentale che affianca esperimentali di laboratorio alla modellazione quantomeccanica.

Il progetto interno alla SNS è iniziato in Luglio 2018, con scadenza iniziale a Dicembre 2020, prolungato di un anno per emergenza COVID.

- **DIVE**: Development of Immersive approaches for the analysis of chemical bonding through Virtual-reality Environments, resp.le: Dr. Sergio Rampino, Programma Progetti di ricerca annuali e biennali della SNS, approvato il 18 luglio 2018 dopo procedura di peer-review internazionale, con inizio il 20 luglio 2018 e scadenza il 19 luglio 2020, estesa poi al 31 dicembre 2020. Il progetto ha come obiettivo lo sviluppo di strumenti innovativi per lo studio delle interazioni intermolecolari basati su tecnologie di realtà virtuale immersive e ha portato alla realizzazione del primo laboratorio virtuale per l'analisi del legame chimico.

- **Convenzione SNS - Comune di San Miniato**: Tramite la firma di questa convenzione (settembre 2017) le parti (per la SNS, il Laboratorio SMART) si impegnano a collaborare, nel rispetto dei rispettivi fini istituzionali, all'allestimento di uno spazio museale dotato di applicazioni multimediali a carattere didattico, culturale e divulgativo all'interno del Museo della Memoria e della Resistenza del Comune di San Miniato.

La convenzione, con durata biennale 2017/2019 è stata rinnovata e si è conclusa a marzo 2020.

- **Convenzione SNS – CARIPORT (Comune di Pistoia)**: Tramite la firma di questa convenzione (marzo 2017) le parti (per la SNS, il Laboratorio SMART) si impegnano a collaborare, nel rispetto dei rispettivi fini istituzionali, per la realizzazione del Progetto relativo all'allestimento di un percorso espositivo e informativo multimediale nella Ex Chiesa di San Salvatore a Pistoia. Il percorso è finalizzato ad ampliare e arricchire le possibilità di visita della Chiesa e della Piazza del Duomo tramite proiezioni, postazioni multimediali, avatar virtuali e ricostruzioni 3D.

La convenzione con durata biennale (2017/2019) è stata rinnovata per un ulteriore anno, per cui il progetto si è concluso a marzo 2020.

1.5 Altre collaborazioni

- Laboratorio di Scienze dell'Antichità – SNS

- Università di Brescia

- Università di Padova

- Università di Milano

- Università di Bologna

- Università di Modena e Reggio Emilia

- Università di Firenze

- Università di Siena

- Università Federico II di Napoli

- Università di Salerno

- Università di Messina

- Università di Catania

- Università Ca' Foscari Venezia



- Università degli Studi dell'Aquila

- Consorzio Interuniversitario Nazionale per la Scienza e Tecnologia dei Materiali (INSTM)

- ENSCP - Chimie ParisTech, Francia

- Université de Rennes 1, Francia

- Université de Nantes, Francia

- University of Chemistry and Technology, Prague (UCT), Repubblica Ceca

- Instituto de Física Fundamental, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, Spagna

- University of Minnesota, USA

- University of Washington, USA- National University of Singapore

- Universidad de Valladolid, Spagna

- Institute of Fine Arts, New York

- Universidade do Porto, Portugal

- Universidade Tecnologica Federal do Parana, Curitiba, Brasile

- ICCOM-CNR, U.O.S. di Pisa

- Comune di Follonica

- Museo di San Matteo – Pisa

- Istituto Italiano di Tecnologia (IIT), Genova

- Gaussian Inc., Wallingford, CT, USA

- Ruhr-University Bochum, Germania

- Dalian Institute of Chemical Physics, Chinese Academy of Science, Cina

- University of Shanghai, Cina

- University of Antwerp, Belgio

- University of Alberta, Canada

- Institute of Organic Chemistry and Biochemistry of the Czech Academy of Science, Repubblica Ceca

1.6 Premi e riconoscimenti (max 1000 caratteri)

- Medaglia D'Oro Amedeo Avogadro della Società Chimica Italiana, conferita al Prof. Vincenzo Barone.

- Premio Roetti della Società Chimica Italiana, conferito al Prof. Nicola Tasinato

1.7 Attrezzature di ricerca (max 1000 caratteri)

- Sistema di realtà virtuale immersiva CAVE 3D, con annessa strumentazione (dispositivi 3D e multitouch per visualizzazione e grafica 3D): circa 250.000 €



- Cluster (nodi di calcolo e storage): circa 1.500.000 €

- Sala multimediale: 150.000 €

Fino a giugno 2020 (ELITE):

- Strumentazione articolatoria

- Camera anecoica (Euroshield) 15.000,00 €
- Elettropalatografo digitale WinEPG1 (Articulate Instruments) 6.000,00 €
- Sistema ad ultrasuoni (Mindray) 10.000,00 €
- Elettroglottografo (Laryngograph) 4.000,00 €
- Misuratore di flusso nasale ed orale (Scicon) 6.000,00 €

- Strumentazione Laboratorio Digitalizzazione Audio

- Registratori a bobina (Revox, Otari) 4.000,00 €
- Convertitori A/D (PrismSound, Apogee) 1.500,00 €
- Mixer Audio (Yamaha) + Monitor Audio (Neumann) 1.750,00 €
- Incubatore (Memmert) 2.000,00 €
- Storage Hitachi (15 disks 1TB + 10 disks AMS2000 2TB SAS 7.2KRPM HDD) 25.000,00 €

- Strumentazione neurolinguistica

- Sistema Elettroencefalografico (Brain Products) 120.000,00 €

Software (in ambiente Linux e/o Windows):



SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE

Amber

Analyzer 2

Articulate Assistant Advanced

Articulate Assistant

Bright Cluster Manager

Cp2k

Crystal

CUDACFour

Dalton

Gamess

Ganglia

Gaussian

Graphviz

Gromacs

Gulp

HPL

LAMMPS

Portland (NVidia) Compiler

MOLCAS

Moldy

MolPro

MRCC

Multiwell

NAMD

NWchem

NewtonX

Quantum Espresso

OpenMM

Openbabel

Orca

PBS Pro

Plumed



Presentation (Neurobehavioural System)

PSI4

Unity3D

XSPP

2. RISORSE

2.1 Risorse Umane

Lista dei docenti: Vincenzo Barone, Julien Bloino, Nicola Tasinato.

Lista dei ricercatori a tempo determinato: Sergio Rampino.

Titolari di borse post-doc, assegnisti di ricerca: Jacopo Baldini, Andrea Catte, Giorgia Ceselin, Sara Del Galdo, Marco Fusè, Giovanna Maria Lenoci, Surajit Nandi, Zoi Salta, Lorenzo Spada.

Cococo/Partite IVA: Simone Chiarelli, Andrea Dal Pino, Paola Nicoli.

Perfezionandi: Carmen Baiano, Bernardo Ballotta, Silvia Alessandrini, Akash Deep Biswas, Luigi Crisci, Zhongming Jiang, Federico Lazzari, Valeria Lino, Jacopo Lupi, Marta Martino, Alessio Melli, Marco Mendolicchio, Lorenzo Paoloni, Francesco Poggialini, Simone Potenti, Gianluca Rinaldi, Francesca Tonolo, Sandra Monica Vieira Pinto, Qin Yang.

Lista delle unità di personale tecnico impegnate nella ricerca: Chiara Bertini (fino a giugno 2020); Sergio Fenicia, Giordano Mancini, Mariano Mirra (fino a febbraio 2020); Niccolò Albertini, Alberto Coduti, Monica Sanna (STG D'Ancona dal 1 marzo 2020).

Collaboratori esterni: Carlo Adamo (ENSCP - Chimie ParisTech); Sergio Abbate (UNIBS); Małgorzata Biczysko (University of Shanghai); Ivan Carnimeo (UNITS); Balasubramanian Chandramouli (IIT Genova/CINECA); James R. Cheeseman, Michael J. Frisch, Giovanni Scalmani (Gaussian, Inc., USA); Marco d'Ischia (UNINA); Daniele Licari (IIT Genova/Scuola Superiore Sant'Anna); Nadia Rega (UNINA); Cristina Puzzarini (UNIBO); Mauro Stener (UNITS), Paolo Stoppa (Università Ca' Foscari Venezia); Isabella Daidone (Università dell'Aquila); Oscar Ventura (Universidad de la República de Uruguay); Christian Merten (Ruhr-University Bochum); Yunjie Xu (University of Alberta); Can Li, Zhaochi Feng (Dalian Institute); Petr Bouř (IOCB, Prague).

LABORATORIO NEST - NATIONAL ENTERPRISE FOR NANOSCIENCE AND NANOTECHNOLOGY

1. Attività di ricerca

1.1 Obiettivi e linee principali di ricerca

Il NEST, National Enterprise for nanoScience and nanoTechnology, è un centro interdisciplinare di ricerca e di formazione sulla nanoscienza dove operano fisici, chimici e biologi. Le conoscenze sviluppate sono utilizzate per realizzare nuovi strumenti nano-biotecnologici, dispositivi e architetture di tipo nano-elettronico e fotonico. Il NEST include quattro diverse istituzioni: la Scuola Normale Superiore (SNS), l'Istituto Italiano di Tecnologia (IIT), il Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) e la Scuola Superiore Sant'Anna (SSSA). Questa convergenza di forze e di flessibilità permette ai ricercatori del NEST di affrontare un vasto spettro di attività di ricerca che si estende dal progetto, crescita, fabbricazione in camera bianca e indagine



sperimentale di nanostrutture, agli studi di singola molecola in tessuti e cellule in vivo. Al NEST è disponibile strumentazione allo stato dell'arte per la caratterizzazione morfologica, elettrica, magnetica e ottica di materiali e sistemi nanostrutturati.

NEST è diretto dal settembre 2020 dal Prof. Fabio Beltram, ordinario di Fisica Sperimentale alla Scuola Normale.

Tra le linee di caratterizzazione morfologica e chimica alla nanoscala si segnala la presenza di microscopi a scansione di sonda (quali la microscopia a forza atomica, AFM e ad effetto tunnel STM), microscopi elettronici a scansione (SEM) e a trasmissione (TEM) che consentono di raggiungere risoluzioni sulla scala del nanometro su diversi tipi di materiali, sia isolanti che conduttori. A questa offerta di strumentazione si affianca la realizzazione e nanofabbricazione in camera bianca (ISO 6) di dispositivi/materiali innovativi, tra cui nanofili di semiconduttori, sorgenti laser THz, dispositivi ibridi semiconduttore/metallo. Inoltre, di grande importanza per le sue applicazioni nel campo dell'optoelettronica e dell'energy storage, segnaliamo la produzione grafene di elevatissima qualità su carburo di silicio, rame e – tramite trasferimento da rame – su numerosissimi altri substrati. Vengono inoltre prodotti altri materiali bidimensionali come quelli a base zolfo (dicalcogenuri) e vengono sviluppate metodologie avanzate di stampa 3D per materiali optoelettronici e dispositivi adattativi (la cosiddetta stampa 4D).

La ricerca nel campo della nanomedicina e biologia molecolare è orientata a l'ingegnerizzazione di nanovettori capaci di individuare con precisione bersagli cellulari in organismi complessi e di veicolare farmaci o agenti di contrasto per teranostica. Il NEST ha acquisito una notevole esperienza in questo campo sviluppando nanovettori organici e inorganici e studiando la loro internalizzazione da parte di cellule e il trafficking intracellulare. Sulla base di queste conoscenze, è possibile assemblare nuovi nanovettori altamente flessibili e modulari per il raggiungimento di precisi obiettivi. La capacità di riconoscere specifici biomarker da parte di nanostrutture funzionalizzate viene inoltre impiegata come meccanismo di rilevazione in chip microfluidici ad elevata sensibilità per diagnostica. Le architetture microfluidiche realizzate e brevettate al NEST incorporano in un singolo chip tutti gli elementi necessari alla movimentazione dei fluidi e alla sensoristica funzionale.

Per le attività di collaborazione con l'industria del territorio, è stato istituito nel 2010 dalla Regione Toscana, presso il Laboratorio NEST, anche il "Centro di Competenze NEST per le Nanotecnologie" che fornisce servizi all'impresa in diversi ambiti relativi alle nanotecnologie e opera nel settore del trasferimento tecnologico sfruttando i suoi numerosi brevetti. Dal 2015 inoltre il NEST partecipa ad un progetto finanziato dalla Regione Toscana per fornire infrastrutture di ricerca finalizzate allo sviluppo delle imprese del territorio. Tale progetto, denominato FELIX, è stato finanziato sulla tematica della fotonica ed elettronica integrata per l'industria dalla Regione Toscana. Infine il NEST è sede di uno dei nodi di innovazione tecnologica del Macrondo Scuola Normale Superiore del progetto ARTES 4.0 sulle tematiche dell'Industria 4.0. Collabora quindi dal 2019 con le imprese anche nei settori della sensoristica, nuovi materiali, e della manifattura additiva. Attraverso questi progetti sono stati attivati nel 2020 numerosi contatti con le imprese, e un totale di circa 88 kEuro di conto terzi attivi nell'anno di riferimento.

Dal punto di vista delle attività di formazione, al NEST vengono assegnati ogni anno circa 7 perfezionandi, le cui borse sono finanziate, oltre che dalla SNS, anche da altri Enti quali il CNR, IIT o Fondazioni private. Vengono inoltre seguiti per i corsi di laurea breve e magistrale circa 40 laureandi provenienti in larga parte dalla Università di Pisa e dalla SNS ma anche da altre Università italiane in convenzione. Attraverso la collaborazione tra SNS e gli altri Enti afferenti al NEST (SSSA, CNR ed IIT) vengono formati anche studenti e dottorandi provenienti da varie Università ed Enti di ricerca stranieri come "visiting student" o "visiting scientist" su alcuni progetti di ricerca specifici (per es. ERASMUS, COST, MARIE CURIE ACTIONS etc.) e/o per brevi periodi di tempo (da 1 a 6 mesi).



1.2 Progressi conseguiti nel corso del 2020

Le pubblicazioni sulle riviste del settore nanoscienze rappresentano il principale frutto dei risultati scientifici ottenuti nel 2019, insieme ai brevetti e ai progetti scientifici tematici che sono stati finanziati. Una lista dei progetti, brevetti e pubblicazioni è disponibile nelle banche dati della SNS.

Il laboratorio NEST nel corso del 2020 si è poi dotato di nuove attrezzature scientifiche, integrando le esistenti e progressivamente utilizzando gli spazi disponibili all'interno del II Lotto del San Silvestro. Nel corso del 2020 sono state infatti installate altre strumentazioni scientifiche, attrezzando tre laboratori del II lotto (Lab 0.14, lab 0.15, lab 0.16) con sistemi di criogenia a ciclo chiuso per misure fino a 6 mK su sistemi superconduttori, altri due laboratori (lab 0.12, lab 0.13) per le attività legate ai laser a cascata quantica nel THz, un laboratorio (0.10) dedicato al progetto ARTES4.0@SNS sui temi di I.40, un altro laboratorio (0.11) per le attività di IIT@NEST sulla crescita di dicalcogenuri ed in fine il laboratorio 0.6 per la microfluidica basata su onde acustiche di superficie. Nel complesso sono quindi stati attrezzati e resi fruibili per la ricerca tutti i laboratori del piano terra del II Lotto, aumentando di circa 900 mq l'estensione dei laboratori di ricerca del NEST.

1.3 Convegni, congressi, scuole, mostre organizzati

Nel seguito riportiamo un elenco di conferenze nazionali ed internazionali che hanno visto i nostri ricercatori come diretti organizzatori o aventi un ruolo negli organismi di organizzazione.

PI NEST	Conferenza
Andrea Camposeo	Chair della conferenza: Advanced Manufacturing Technologies for micro- and nanosystems in security and defence, SPIE Security and Defence 2020, 21-24 settembre 2020, virtual vormat.
Luana Persano	Chair della conferenza: Advanced Manufacturing Technologies for micro- and nanosystems in security and defence, SPIE Security and Defence 2020, 21-24 settembre 2020, virtual vormat.
Francesco Rossella	Chair della conferenza internazionale CMD2020GEFES, colloquium intitolato "Iontronics and the field effect control of semiconductor nanodevices", 31 agosto - 4 settembre 2020, virtual vormat.
Francesco Cardarelli	Chair del Symposium "Fuzzy interactions and crowding" Biophysical Meeting 15-19 Febbraio 2020, San Diego, CA, US
Miriam Serena Vitiello	- Program Committee Member "Conference on Lasers and Electro Optics CLEO Europe" - IOC Member "International Conference on Infrared, Millimeter, and THz Waves" - Program Committee Member "International Quantum Cascade Lasers School & Workshop 2020" - Program Committee - "Terahertz Science and Technology" "International Conference on Lasers and Electro-Optics (CLEO)"- San Jose (USA). - Program Committee Member " EOS Topical Meeting on Terahertz Science & Technology" - Program Committee Member - SPIE International Conference "Photonics West"- "Novel in plane semiconductor lasers", San Francisco (USA) - Program Committee Member - SPIE International Conference "Optics + Photonics" "Terahertz Emitters, Receivers, and Applications" San Diego (USA). - Program committee Member of the SPIE International Conference "Photonics West"- "Quantum Sensing and Nano-photonics devices", San Francisco (USA).

1.4 Collaborazione a progetti nazionali/internazionali

Di seguito riportiamo i progetti attivi nell'anno 2020 e nei quali il Laboratorio NEST collabora direttamente come Scuola Normale Superiore. Per completezza e per una comprensione più completa delle attività del



NEST, a questi progetti andrebbero aggiunti quelli attivati e coordinati dagli altri Enti all'interno del NEST e che sono stati aggiudicati e poi successivamente gestiti, anche grazie alla sinergia con il personale e le *facility* del NEST e quindi della SNS, e quelli in cui ricercatori SNS del NEST partecipano in veste di associati al CNR o all'IIT.

Codice progetto	Ente Finanziatore	Tipologia Progetto	Responsabile	Titolo
CT12EXOSOM	Finanziatore privato nazionale	Attività di ricerca conto terzi	LUIN Stefano	Studio per l'identificazione di nanomateriali funzionalizzati idonei alla cattura, quantificazione e caratterizzazione degli esosomi dai fluidi biologici (ExoNanoDi).
CT14_CENTROCOMPNEST_BELTRAM	Regione Toscana e conto terzi	Attività di ricerca conto terzi	BELTRAM Fabio	Gestione contratti conto terzi collegati al Centro di Competenza NEST, a decorrere dal 2014.
FCARILU_BBP	Fondazioni regionali	Ricerca istituzionale nazionale – Fondazioni regionali	BELTRAM Fabio	Beetle Barrier for Paper (BBP).
FPISA_NANOBiomarker_LUIN	Fondazioni regionali	Ricerca istituzionale nazionale - Fondazioni regionali	LUIN Stefano	Nanotecnologie per la determinazione di marker molecolari tumorali e per la diagnostica precoce.
MAECL_QUANTRA_FAZIO	Ministero degli Affari Esteri	Ricerca istituzionale nazionale	BELTRAM Fabio	Quantum Transport in nanoelectronic systems (QUANTRA).
MISE_ARTES	Enti pubblici - progetti su convenzione	Ricerca Istituzionale nazionale	CAPPELLI Chiara, PINGUE Pasqualantoni o	ARTES 4.0 - Advanced Robotics and enabling digital TEchnologies & Systems 4.0.
MISE_UTT19	Ministero dello Sviluppo Economico	Progetti su convenzione con altri enti pubblici	CAPPELLI Chiara, PINGUE Pasqualantoni o	Technology Transfer Activity of Scuola Normale Superiore (TT@SNS).



MIUR_GOFORIT_ROLANDI	Ministero della pubblica istruzione, dell'università e della ricerca	Altri Progetti finanziati da MIUR	ROLANDI Luigi	Go for IT.
MIUR_PRIN17_CARDARELLI	Ministero Istruzione Università e Ricerca - PRIN	Ricerca istituzionale nazionale	CARDARELLI Francesco	4D molecular analysis on dynamic subcellular nanostructures by feedback-based imaging and tracking: the biochemistry of nutrient and energy sensing (Cod. 2017YF9FBS_001).
MIUR_PRIN17_ROLANDI	Ministero Istruzione Università e Ricerca - PRIN	Ricerca istituzionale nazionale	ROLANDI Luigi	Precision Electroweak Physics at the CERN Large Hadron Collider (Cod. 2017F28R78_001).
MIUR_PRIN17_ROSELLA	Ministero Istruzione Università e Ricerca - PRIN	Ricerca istituzionale nazionale	ROSELLA Francesco	Photonic Extreme Learning Machine: from neuromorphic computing to universal optical interpolant, strain gauge sensor and cancer morphodynamic monitor (PELM) (Cod. 20177PSCKT_003).
MIURINT04B	Ministero della pubblica istruzione, dell'università e della ricerca	Altri Progetti finanziati da MIUR	BELTRAM Fabio	Sistemi elettronici unidimensionali: imaging STM e interazioni elettroniche.
MUR_INTSTR20_COVIDPROOF	Ministero della pubblica istruzione, dell'università e della ricerca	MIUR - non Cost To Cost (R.B.)	AMBROSIO Luigi, PINGUE Pasqualantonio	STG San Silvestro COVID-PROOF.
PRGEUPOLIN	UE - FP7	Progetti FP7 People A	POLINI Marco	Initial Training Network in Nanoscale Semiconductor Spintronics.
RT10NANOXM	Regione Toscana	Ricerca istituzionale nazionale	BELTRAM Fabio	Nanotecnologie per il Mercato.
RT12ASSRIC	Regione Toscana	Altri Progetti finanziati da Regione Toscana	BELTRAM Fabio	Giovani ricercatori alla Scuola Normale Superiore: innovazione e trasferimento tecnologico.



RT13CCNEST	Regione Toscana	Ricerca istituzionale nazionale	BELTRAM Fabio	Centro di Competenza sulle nanotecnologie c/o Laboratorio NEST.
RT-FAS14_GLIOMICS_CECCHINI	Regione Toscana PAR FAS	Progetti FAS - Fondo Aree Sottoutilizzate	CECCHINI Marco	Proteomica/genomica/metabolica per l'individuazione di biomarcatori e lo sviluppo di una piattaforma di rivelazione ultrasensibile in fluidi corporei periferici: applicazione al glioblastoma multiforme.
RT-INFRA14_FELIX_BELTRAM	Regione Toscana	Ricerca istituzionale nazionale	BELTRAM Fabio	Fotonica ed Elettronica Integrate per l'industria.
RT-PORFESR_FIBERCABLE_BELTRAM	Regione Toscana	Altri Progetti finanziati da Regione Toscana	BELTRAM Fabio	Cavi innovativi in fibra ottica per trasmissione dati altamente performanti e a zero-rilascio di sostanze tossiche in acqua potabile, per consentire l'adozione in Italia delle tecnologie di connessione 5G e superiori dati.
RT-SALUTE_DEMAGING_CECCHINI	Regione Toscana	Altri Progetti finanziati da Regione Toscana	CECCHINI Marco	DEM-AGING: Neurodegenerative disorders throughout the lifespan. Autophagy-dependent biomarkers for trial readiness from infantile neuronal ceroid-lipofuscinoses to senile dementias.
SNS_RB_GIOVANNETTI	SNS Docenti e Ricercatori - Ricerca di Ateneo	Ricerca istituzionale ministeriale e di ateneo	GIOVANNETTI Vittorio	Finanziamento a supporto della ricerca di base.
SNS_RB_LUIN	SNS Docenti e Ricercatori - Ricerca di Ateneo	Ricerca istituzionale ministeriale e di ateneo	LUIN Stefano	Finanziamento a supporto della ricerca di base.
SNS_RB_ROLANDI	SNS Docenti e Ricercatori - Ricerca di Ateneo	Ricerca istituzionale ministeriale e di ateneo	ROLANDI Luigi	Finanziamento a supporto della ricerca di base.



SNS_RB_ROSELLA	SNS Docenti e Ricercatori - Ricerca di Ateneo	Ricerca istituzionale ministeriale e di ateneo	ROSSELLA Francesco	Finanziamento a supporto della ricerca di base.
SNS17_B_ROSELLA	SNS Docenti e Ricercatori - Ricerca di Ateneo	Ricerca istituzionale ministeriale e di ateneo	ROSSELLA Francesco	Nanowires for Energy Harvesting.
SNS18_AVVIO_CARDARELLI	SNS Docenti e Ricercatori - Ricerca di Ateneo	Ricerca istituzionale ministeriale e di ateneo	CARDARELLI Francesco	Assegnazione individuale per il supporto all'avvio della ricerca dei nuovi docenti nel loro primo anno di attività presso la Scuola.
SNS18_AVVIO_ROLANDI	SNS Docenti e Ricercatori - Ricerca di Ateneo	Ricerca istituzionale ministeriale e di ateneo	ROLANDI Luigi	Assegnazione individuale per il supporto all'avvio della ricerca dei nuovi docenti nel loro primo anno di attività presso la Scuola.
SNS19_A_LUIN	SNS Docenti e Ricercatori - Ricerca di Ateneo	Ricerca istituzionale ministeriale e di ateneo	LUIN Stefano	Membrane receptors: interactomics and multi-color single particle tracking.
SNS19_B_ROSELLA	SNS Docenti e Ricercatori - Ricerca di Ateneo	Ricerca istituzionale ministeriale e di ateneo	ROSSELLA FRANCESCO	Nanoscale semiconductors gated by ionic liquids: multifunctional devices for nanoelectronics and optoelectronics.
UE09NANOCA	UE - FP7	Progetti FP7 Cooperation	CECCHINI MARCO, FERRARI ALDO	Nanopatterned scaffolds for active myocardial implants.
UE-H2020_CAPTUR3D_CARDARELLI	UE - Horizon 2020	Progetti H2020 (ERC consolidator)	CARDARELLI Francesco	Capturing the physics of life on 3d-trafficking subcellular nanosystems (CAPTUR3D).
UE-H2020_EELISA_INNOCORE	UE - Horizon 2020	Progetti H2020	BELTRAM Fabio	EELISA INNOvation and CCommon REsearch strategy.
UE-H2020_XPRINT_PINGUE	UE - Horizon 2020	Progetti H2020 Ideas	PINGUE Pasqualantonio	4-Dimensional printing for optoelectronic components.



1.5 Altre collaborazioni

Il Laboratorio NEST include al suo interno, come sottolineato nell'introduzione, quattro diverse istituzioni: la Scuola Normale Superiore, l'Istituto Italiano di Tecnologia, il Consiglio Nazionale delle Ricerche e la Scuola Superiore Sant'Anna. Risulta pertanto naturale la collaborazione con altri centri locali o nazionali delle istituzioni sopra menzionate, con le quali il NEST ha attività di scambio sia in termini di personale di ricerca, che di messa a disposizione delle attrezzature di ricerca.

Un'altra collaborazione ben strutturata è quella con l'Università di Pisa, collaborazione che avviene sia attraverso progetti di ricerca comuni che attraverso gli studenti laureandi in diverse discipline scientifiche quali in particolare Fisica, Chimica, Farmacia e Biologia. Esiste poi una collaborazione consolidata anche con la Fondazione Pisana per la Scienza (FPS) sui temi della nanomedicina.

Inoltre, per mezzo del Centro di Competenze del Laboratorio NEST sulle nanotecnologie, del progetto FELIX e del progetto ARTES 4.0, esistono collaborazioni con piccole e medie imprese del territorio toscano per mettere a loro disposizione le competenze del NEST nel settore nanotecnologico su alcune tematiche precise quali la nanofabbricazione, la caratterizzazione morfologica su scala nanometrica, il modelling.

Infine, a livello internazionale, tra i gruppi che collaborano col NEST si citano i seguenti: Laboratorio Cavendish dell'Università di Cambridge (UK), Columbia University (USA), University of California at Irvine (USA), Energenius Centre for Advanced Nanotechnology – University of Toronto (CAN), III-V Lab Alcatel-Thales (F), International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology (I), Toshiba Europe (UK), ETH di Zurigo (CH), Physical Sciences Inc. – Andover (USA), Lund University (S), Ecole Normale Supérieure di Parigi (F), Università di Costanza (D), Università Paris-Diderot 7 (F), DLR di Berlino (D), Institute for Microstructural Sciences – NRC di Ottawa e Toronto (CAN), PHELMA, Grenoble Institute of Technology (F), Jagiellonian University (PL), CEA Saclay Université Paris-Saclay (F), MIT, Boston (USA).

1.6 Premi e riconoscimenti

Tra i premi ricevuti da ricercatori affiliati al NEST nel 2020 ricordiamo:

Miriam Serena Vitiello	Premio Friedel-Volterra (Società Italiana di Fisica e Société Française de Physique)
------------------------	--

1.7 Attrezzature di ricerca

Di seguito un elenco delle attrezzature di ricerca più significative e della sola parte SNS del NEST. A queste si aggiungono quelle degli altri Enti affiliati, IIT (~10 MEuro), CNR (~3,5 MEuro) e SSSA (~50 kEuro).

ATREZZATURE PRINCIPALI	COSTO (kEURO)
Sistema di crescita nanofili (CBE)	1100
Sistemi di etching a secco e deposizione (RIE e PECVD)	150
Sistema di etching a secco con clorine (ICP-RIE)	300
N. 2 sistemi per l'evaporazione di metalli a effetto Joule (evaporatori termici)	200
Sistema per attacchi chimici "a umido" con accessori vari	50
Profilometro stilo	100



Profilometro ottico	130
Sistema di “critical point dryer” (CPD)	40
Sistema di litografia nanoimprint (NIL)	150
N.2 Mask Aligner per la litografia ottica	200
Sistema di misura di angolo di contatto	20
Microscopio elettronico a scansione (FEG-SEM) con STEM ed accessori vari	600
n. 2 sistemi di microscopia a scansione di sonda (SPM)	200
Sistema di nanomanipolatori per microscopia ottica e SEM	100
Sistema di litografia a fascio laser (laser writer)	160
Wedge bonding per microsaldatura su chip	100
n. 3 sistemi di microscopia ottica per camera bianca di cui uno ad alta risoluzione con stage motorizzato e imaging UV.	120
n. 3 sistemi di microscopia confocale a fluorescenza con tutti i laser accessori e diversi microscopi ottici standard	1000
Sistemi per preparativa e caratterizzazione campioni biologici	500
Elettronica per misure di trasporto (amplificatori, lock-in, generatori corrente-tensione, analizzatori di spettro etc.)	250
Criostati a bassa temperatura (fino a 10 mK) ed alto campo magnetico (fino a 16 Tesla)	250
Sistema per la liquefazione dell’elio gas	150
Microscopia SGM a bassa temperatura (300 mK) e alto campo magnetico (9 Tesla) con accessori vari per le misure di trasporto elettronico	300
Sistemi per microfluidica basata su onde acustiche di superficie (SAW) con strumentazioni elettroniche varie.	100
TOTALE (kEuro)	6.270

Dal punto di vista software, ricordiamo infine alcuni programmi specifici dell’attività di ricerca svolta al NEST, quali ORIGIN, MATLAB, MATHEMATICA LABVIEW, IMAGEJ, NANOSCOPE ANALYSIS, COMSOL Multiphysics, ed altri software che sono stati sviluppati “in house” per la gestione delle risorse scientifiche.

2. RISORSE

2.1 Risorse Umane¹²

¹² Scuola Normale Superiore, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto Italiano di Tecnologia, Scuola Superiore Sant’Anna



- **Professori:** Fabio Beltram, Francesco Cardarelli, Vittorio Giovannetti, Luigi Rolandi, Alessandro Tredicucci, Lucia Sorba, Stefano Roddaro, Chiara Pucciariello.
- **Ricercatori a tempo indeterminato:** Stefano Luin, Luca Bellucci, Federica Bianco, Alessandro Braggio, Andrea Camposeo, Matteo Carrega, Marco Cecchini, Alessandro Crippa, Giorgio De Simoni, Alessandra Di Gaspare, Filippo Fabbri, Riccardo Farchioni, Francesco Ghetti, Francesco Giazzotto, Stefan Heun, Silvia Landi, Riccardo Nifosi, Luana Persano, Sergio Pezzini, Alessandro Pitanti, Gian Michele Ratto, Melissa Santi, Antonella Sgarbossa, Barbara Storti, Elia Strambini, Ilaria Tonazzini, Valentina Tozzini, Stefano Veronesi, Leonardo Viti, Miriam Serena Vitiello, Valentina Zannier, Simone Zanotto.
- **Ricercatori a tempo determinato:** Maria Grazia Di Luca, Francesco Rossella, Ranieri Bizzarri, Dayong Fan, Mariacristina Gagliardi, Francesca Matino, Francesco Paolo Mezzapesa, Federico Paolucci, Valentino Pistore, Eva Arianna Aurelia Pogna, Fabio Taddei, Camilla Coletti, Marco Angelo Giambra, Valerio Voliani, Daniel Adriaan Weits.
- **Altro personale titolare di assegnisti di ricerca, borse post-doc, Co.Co.Co., Co.Co.Pro.:** Matteo Agostini, Rosy Amodeo, Alberto Bonisoli, Martina Borroni, Teresa Bruni, Zhi Chen, Valeria Demontis, Francesca Di Turo, Gianmarco Ferri, Andrea Guerrini, Luca Medda, Aldo Moscardini, Enrico Pracucci, Luigi Romano, Giacomo Siano, Matteo Archimi, Vittorio Buccheri, Sara Carpi, Federica Cruciani, Eugenio Damiano, Mariacristina Gagliardi, Sara Khorshidian, Leonardo Lamanna, Chiara Liberatore, Francesco Lunardelli, Giampiero Marchegiani, Gabriele Parlanti, Riccardo Parra, Vinoshene Pillai, Alberto Portone, Enrico Pracucci, Mirko Rocci, Luigi Romano, Luca Salemi, Sedighe Salimian, Maria Spies, Francesca Telesio, Leonardo Vicarelli, Hasret Agircan, Iryna Andrusenko, Chamseddine Bouhafs, Domenica Convertino, Antonella De Pasquale, Maria Laura Ermini, Tohid Farajollapour, Stiven Forti, Zewdu Messele Gebeyehu, Gianpiero Garau, Arianna Lanza, Eleonora Germana Margheritis, Leonardo Martini, Vaidotas Mišekis, Neeraj Prakash Mishra, Franco Molinaro, Enrico Mugnaioli, Simona Pace, Paolo Paletti, Francesco Papi, Paola Parlanti, Sergio Pezzini, Melissa Santi, Patrizia Sarogni, Ylea Vlamidis.
- **PhD:** Federica Anastasi, Gian Marcello Andolina, Omer Arif, Mahdi Asgari, Fabio Azzarello, Luca Basta, Mario Bernardi, Gianmichele Blasi, Lennart Bours, Annalisa Carretta, Roberta Cecchi, Stefano Chessa, Sara Chiarugi, Gaia Ciampalini, Alessia Colosimo, Elena Corradi, Francesca D'Elia, Keagan Dunville, Letizia Ferbel, Giulia Giannone, Andrea Iorio, Ajesh Jacob, Vladislav Olegovich Khaustov, Didi Lamers, Enio Mangiacotti, Ana Katrina Mapanao, Francesco Margheriti, Stefano Mariani, Elisa Martino, Giulia Matteoli, Nicola Melchioni, Roberta Mezzena, Gabriele Nardi, Paola Pacifico, Alessandro Paghi, Giulia Piccinini, Domenic Prete, Licia Anna Pugliese, Luca Scaccini, Chiara Schirripa Spagnolo, Paolo Maria Tentori, Ayush Tyagi, Isha Verma, Agata Zamborlin, Gloria Conte, Ambra Del Grosso, Naeimeh Eghbali Fam, Gaia Germanese, Davide Giambastiani, Andrea Ottomaniello, Francesco Pisani, Claudio Puglia, Francesco Trovato, Francesco Vischi, Fabrizio Campanale, Somayyeh Ghareh Ghoumimollayousef, Alessandra Gonnelli, Andrea Griesi, Danilo Marchetti, Federico Betti, Fabrizia Fontana, Luca Piccinini, Lorenzo Vannonzi.
- **Laureandi:** Federico Massarelli, Alessandro Passera, Lorenzo Peri, Annachiara Albanese, Sebastiano Battisti, Riccardo Bertini, Luca Buoni, Marta Cagetti, Giulio Cappelli, Luigi Caputo, Michele Cardelli, Alessio Cargioli, Lorenzo Cassola, Monica Coraggioso, Francesco Crisà, Gaia Da Prato, Davide Degli Esposti, Fabio Dispinzeri, Letizia Ferbel, Lorenzo Lavista, Francesco Lunardelli, Enio Mangiacotti, Chiara Massetti, Jacopo Menconi, Luca Monari, Elisa Ottalagana, Luca Palumbi, Alessandro Porcelli, Salvatore Ragusa, Luca Scaccini, Matteo Sestini, Giorgia Silvestrelli, Daniele Sonaglioni, Teresa Tommasini, Giacomo Venturi, Marzia Gagliardi, Niccolò Martinolli, Giorgio Orlandini, Sara Passuti, Marco Santucci.



- *Unità di personale tecnico impegnate nella ricerca:* Pietro Barnini, Franco Carillo, Daniele Ercolani, Paolo Faraci, Claudio Lelli, Pasqualantonio Pingue, Nadia Ligato, Riccardo Pallini, Elisa Riccardi, Maria Jesus Rodriguez Douton, Claudia Boccardi, Valentina Cappello, Mauro Gemmi, Mišekis Vaidotas, Claudia Kiferle.
- *Unità di personale amministrativo:* Chiara Bertini, Marco Casarosa, Gianluca Giannico, Valeria Giusti, Michele Corradi, Giovanna Diprima, Sandro Guerrazzi, Patrizia Pucci, Paola Crasta, Diletta Ramponi, Antonio Russo.

LABORATORIO DI BIOLOGIA

1. Obiettivi e linee principali di ricerca

1.1. Attività di ricerca

1.1.1. Malattia di Alzheimer (AD)

- Neurodegenerazione e possibili traslazioni.
- Verso l'uso di NGF Painless (P-NGF)
 - a. La glia nell'attività neuroprotettiva di P-NGF
 - b. Caratterizzazione dell'azione nocicettiva di NGF e proNGF

- Sviluppo di un Sensore FRET per Tau

- Ruolo nucleare di Tau

- Studio del sinaptoma nei processi di apprendimento e memoria

1.1.2. Sindrome di Rett (RS) e Sindrome CDKL5 (CDD)

- P-NGF nella neurodegenerazione in RS

- Effetti della dieta in un modello di RS

- Biomarcatori in modelli RS

- Analisi del microbiota intestinale in RS

- Correlazione tra FOXG1 e RS

1.1.3. Glioblastoma (GB)

- Attività neurale e GB

- Neuroni GABAergicici e proliferazione cellulare in GB

1.1.4. Malattia di Parkinson (PD) e Alfa Sinucleopatia (SP)

- Disfunzione intestinale come biomarker precoce nel PD

- Serotoninina nella costipazione in PD

- Sviluppo di colture miste come modello di intestino per lo studio della disfunzione gastrointestinale in PD

- Sviluppo di un Sensore FRET per SP

- Struttura, interattoma ed evoluzione di LRRK2

- Analisi computazionale dell'interazione tra mutazioni e fosforilazioni in PD

- Analisi della aggregazione spontanea di SP nel modello N. furzeri

1.1.5. Processi di invecchiamento

- Analisi dell'azione di miR-29

- Ruolo della ormesi, del proteoma e dell'epigenetica durante l'invecchiamento

1.1.6. Cellule Staminali (ES)

- Studio dei segnali che guidano ES durante il processo di neuralizzazione

- Riprogrammazione di hiPS a neuroni di ippocampo e loro trapianto

- Interfacciamento optogenetico di ESCs e hiPSCs neuralizzate in vitro

- Caratterizzazione di microRNA nell'origine evolutiva del corpo calloso nei mammiferi

1.1.7. Plasticità sinaptica (SP)



- Studio degli Engrammi Sinaptici nella costruzione dell'unità di memoria cerebrale
 - Ruolo del microbiota intestinale nello sviluppo cerebrale e nella SP
 - Effetto delle tossine sulla SP
 - Fisiologia della corteccia motoria e della SP dopo ictus
 - Controllo epigenetico e mediato dai microRNA della SP
 - Matrice extracellulare e SP
 - Alterazione dello sviluppo corticale in modelli di disordini del neurosviluppo
 - Effetti dell'alimentazione sulle modifiche post-traduzionali degli istoni, espressione genica e SP
 - Studio della SP della corteccia entorinale in un modello di memoria episodica
 - Modulazione della SP da parte di mediatori sistemicci dei processi infiammatori
- 1.1.8 Interazioni proteina-proteina nei sistemi cellulari
- Anticorpi intracellulari contro modificazioni post-traduzionali di proteine
- 1.1.9 Studio computazionale di proteine coinvolte nel cancro
- Modelli computazionali di signaling, data-driven design per interpretare mutazioni e splicing nel cancro
- 1.1.10 Studio computazionale per determinare la struttura delle proteine
- Interpretazione di mutazioni e modifiche post-traduzionali nel cancro
 - Bioinformatica applicata alla genomica, proteomica e medicina personalizzata
 - Sviluppo di algoritmi di machine learning per individuazione di biomarker da dataset di proteomica clinica.
- 1.1.11 Selezioni anticorpi con tecnica IACT (Intracellular Antibody Capture Technology)
- Selezione anticorpi contro le proteine Neurexin 3, TDP43, CD19
 - Selezione di anticorpi contro COVID 19

2 Progressi conseguiti nel corso del 2020

Malattia di Alzheimer

- La diminuzione di placche di B-amiloide, in 5xFAD, è dovuta all'azione sinergica di hNGFp e di CCL9.
- Nel modello murino 5xFAD di AD sono state paragonate 2 vie di somministrazione: intraperitoneale e intranasale
- La neutralizzazione di NGF in vivo determina un aumento delle oscillazioni di Ca⁺⁺ negli astrociti.
- Abbiamo rilevato deficit che sono paragonabili alla situazione clinica umana nel modello HSAN V e studiato i circuiti della paura.

Sindrome di Rett e Sindrome CDKL5

- Modelli murini della malattia sono stati monitorati per stabilire l'inizio del trattamento con P-NGF
- Abbiamo dimostrato che la somministrazione intranasale di P-NGF determina un miglioramento dei deficit neurologici
- La dieta chetogenica può essere un aiuto per trattare epilessia in un modello preclinico della RS
- I dati preliminari hanno mostrato che la somministrazione di probiotici in CDKL5 portava a miglioramenti comportamentali, oltre a miglioramenti nelle proprietà della corteccia visiva

Malattia di Parkinson:

- Lo sviluppo di 3 diversi biosensori per a-sin permette di seguire variazioni conformazionali della proteina nel processo di tossicità in cellule integre.
- Colture in vitro di colon per stabilire un modello organotipico in PD.
- Il cervello del pesce *N. furzeri* mostra una aggregazione età-dipendente di a-sin ed una degenerazione spontanea delle cellule che esprimono TH.



Processi di invecchiamento

- Ruolo del proteasoma nel contrastare l'aggregazione proteica ed una relazione tra attività del proteasoma ed aspettativa di vita.
- Neurodegenerazione spontanea dei neuroni NA di N. furzeri
- Il blocco dell'attività di miR-29 produce la una riapertura del periodo critico
- Un modello knock-out di miR-29 è stato generato in minipig

Sviluppo di un Sensore FRET per Tau

- Studio dell'impatto della mutazione patologica (Q336H) sul legame di Tau ai microtubuli mediante FRET che suggerisce meccanismi diversi dall'iperfosforilazione e dal distacco dai microtubuli.

Ruolo nucleare di Tau

- Tau nucleare modula l'espressione di geni correlati ad AD, tra cui i geni coinvolti nella trasmissione glutamatergica e la sua forma aggregata inibisce tale modulazione. La modulazione correla con l'espressione di un trasportatore di glu nella corteccia prefrontale AD

Plasticità Sinaptica

- Il trapianto di acidi grassi a catena corta favorisce la plasticità corticale, mimando gli effetti dell'ambiente arricchito
- Il digiuno è in grado di indurre plasticità di dominanza oculare nell'adulto.
- Ruolo specifico dei neuroni piramidali eccitatori e interneuroni GABAergic fast-spiking durante un compito motorio dopo ictus.
- Fenomeni di plasticità nella corteccia entorinale mediante compiti di memoria associativa
- Creazione di un database del proteoma delle spine dendritiche nei processi di potenziamento della trasmissione sinaptica innescate da fenomeni di apprendimento
- Ottimizzazione di *tool* molecolari per l'*imaging* e la mappatura delle sinapsi potenziate

Glioblastoma

- Interazioni bidirezionali tra neuroni peritumorali e cellule di glioma: l'attivazione optogenetica dei neuroni piramidali eccitatori aumenta la proliferazione delle cellule tumorali, al contrario di quanto succede con la stimolazione dei neuroni GABAergic

Studio computazionale per determinare la struttura delle proteine

- Il panorama strutturale ed evoluzionistico di una proteina è stato ricostruito mediante mutagenizzazione in vitro di TEM-1 beta lattamasi generando una libreria che è stata sottoposta a selezione fenotipica.

Selezioni anticorpi con tecnica IACT (Intracellular Antibody Capture Technology)

- Sono stati individuati 26 domini anticorpali scFv contro proteine del virus SARS COV2, che sono in fase di caratterizzazione per quanto riguarda la loro capacità di legare le proteine in vitro ed in cellule.

3 Convegni, congressi, scuole, mostre organizzati (max 1000 caratteri)

Docenti del Laboratorio Bio@SNS hanno tenuto lezioni nell'ambito del programma "La Normale a Scuola" per la sezione Biologia e Neuroscienze

4 Collaborazione a progetti nazionali/internazionali (max 1000 caratteri)

- Rett IRSF18_CATTANEO Painless NGF: testing the rescue of Rett syndrome neuronal degeneration through its actions on microglia.



- MIUR_PRIN17_CATTANEO Synaptic engrams in memory formation and recall. Cod. 2017HPTFFC_001
- UE H2020 The Human Brain Project Specific Grant Agreement 2, Partner
- ETHERNA - Teranostici ingegnerizzati dedicati all'invecchiamento di cuore e cervello, Coordinatore
- Biochemical and structural characterization of the LRRK2 activation cycle to develop allosteric LRRK2 inhibitors. Cod. 8064.04
- NEWDEM: Innate immune response in demented patients. Lymphocytes as a potential tool for new biomarkers, Partner
- Target validation studies for the discovery of novel small molecule therapeutics with the potential to modify disease outcome by inhibiting bacterial amyloid protein-induced alpha-synuclein aggregation and associated neuronal toxicity, attività conto terzi per Axial Biotherapeutics Inc., USA
- COVID-19: from bench to bedside.
- Cognitive frailty and oxygen-ozone therapy: integrated approach to identify biological and neuropsychological markers. Partner
- Produzione di librerie di anticorpi neutralizzanti ad uso terapeutico da pazienti Covid-19 (PAN-ANTI COVID 19).
- AIRC MFAG 2020 “Decoding and recoding onco-GPCR signaling through integrative bioinformatics and protein engineering” ID. 24317
- “Impact of Host Genome on COVID-19 clinical variability (GEN-COVID)”, partner

5 Altre collaborazioni

- Asse cuore cervello (SNS SSSUP)
- Research cooperation agreement with Leibniz-Institut für Altersforschung, Fritz-Lipmann Institut, Jena, Germania
- Convenzione di ricerca con Max-Planck Institut on Aging, Colonia, Germania
- Convenzione Quadro di Collaborazione con European Brain Research Institute, Roma
- Convenzione di collaborazione Scientifica ed Istituzionale con Consiglio Nazionale delle Ricerche
- Convenzione di collaborazione Istituzionale per il finanziamento di Borse per la frequenza di corsi di perfezionamento con Fondazione Pisana per la Scienza Onlus (Pisa)
- Collaborazione Istituzionale per attività di Ricerca e Didattica, Istituto di Cristallografia CNR (Trieste)
- Collaborazione Istituzionale per attività di Ricerca e Didattica con l’Università di Ferrara
- Convenzione per l’istituzione del Centro Interuniversitario di Ricerca Neuroscienze, Neurotecnicologie e Medicina Bioelettronica (NEURO-X CENTER) tra la SNS, la Scuola Superiore Sant’Anna e la Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia
- Collaborazione Istituzionale per attività di Ricerca e Didattica con Deutsches Zentrum für Neurodegenerative Erkrankungen (DZNE)
- Collaborazione Istituzionale per attività di Ricerca e Didattica con l’Università della California San Diego
- Collaborazione Istituzionale per attività di Ricerca e Didattica con l’Università di Tohoku
- Collaborazione Istituzionale per attività di Ricerca e Didattica con Istituto Europeo Oncologico (IEO)

6 Premi e riconoscimenti

(Premi nazionali e internazionali per la ricerca, fellowship (o riconoscimenti equivalenti) di società scientifiche, direzione di riviste collane, encyclopedie, riferiti a docenti, ricercatori, assegnisti, borsisti o altro personale afferente al laboratorio)

7 Attrezzature di ricerca



(Indicare le attrezzature di particolare rilievo e il relativo valore economico. Indicare i software specifici utilizzati a supporto dell'attività di ricerca)

Sequenziatore Illumina MiSeq, 80K€

- Ultracentrifuga Preparativa, Beckman Coulter Biosafe Optima L-90K, 46K€
- Rotore TA-10-250 SN 09T345, 2.7K€, Rotore titanio 70Ti, 9K€
- Chemidoc System XRS BioRad, 22.3K€
- Nanodrop Spectrophotometer GE Healthcare, 10.3K€
- FPLC AKTA PURIFIER Ge Healthcare, 42.3K€
- Microscopio rovesciato a fluorescenza Olympus, 32.0 K€
- Microscopio a Fluorescenza Leica, 15K€
- Microscopio a Fluorescenza Nikon, 10.3K€
- 2 Centrifughe Refrigerate Beckman, mod. Allegra 64R, 35K€
- Microtomo a slitta Leica, SM2010R, 10.0K€
- Vari apparati PCR, valore complessivo 30K€
- Vari incubatori CO₂, valore complessivo 30K€
- 2 apparati Exella 24R, 20K€
- Elettroporatore BioRad, 10K€
- Fish Room Facility, 50K€
- Setup per registrazioni elettrofisiologiche ex vivo (microscopio Zeiss Axioskop, manipolatori Scientifica “PatchStar”, tavolo antivibrante TMC, scheda di acquisizione Digidata 1550B, amplificatore MultiClamp 700A, software con chiave hardware “pClamp 11.2”, 40K€
- Concentratore di Ossigeno “AirLife”, 1K€
- Puller per la preparazione di micropipette in vetro Sutter P-97, 7K€
- Trapano da odontotecnico, 1K€
- Piastra termostatata per chirurgia su piccoli animali, 600€
- Iniettore manuale a olio Eppendorf “CellTram-Oil”, 3K€.



2. RISORSE

2.1 Risorse Umane

Lista dei ricercatori a tempo indeterminato:

1. CATTANEO Antonino
2. CAPSONI Simona
3. CELLERINO Alessandro
4. CREMISI Federico

Lista dei ricercatori a tempo determinato:

1. COLLA EMANUELA
2. DI PRIMIO CRISTINA
3. RAIMONDI Francesco

Altro personale:

Assegnisti di ricerca

1. SIANO Giacomo

PhD students:

1. AJESH JACOB
2. BAGNOLI SARA
3. BITONTI ANGELA RACHEL
4. BORGONOVO Giulia
5. BROGI LETIZIA
6. CACCIANTE Francesco
7. CORNUTI SARA
8. CROCCO Eleonora
9. DAMIANI Francesca
10. DI CAPRIO MARIACHIARA
11. DUNVILLE KEAGAN
12. FARAOONE ANDREA
13. GIANNUZZI CHIARA
14. GIORDANO Nadia Concetta
15. LATINI Francesca Chiara
16. LUPORI LEONARDO
17. MATIC MARIN
18. MIGNANELLI MARIANNA
19. MORI Elisabetta
20. MIRAGLIA FABIANA
21. NAPOLI Debora
22. PACIFICO PAOLA
23. TONELLI Fabrizio
24. TONELLI FABRIZIO
25. TOZZI FRANCESCA
26. VIGLIONE AURELIA



27. VITALONI OTTAVIA

Unità di personale tecnico impegnate nella ricerca

1. BERTELLI Paola
2. CALVELLO Maria Antonietta
3. LISI Simonetta
4. LIVERANI Vania
5. VIEGI Alessandro

Unità di collaboratori esterni:

1. Mario Costa (IN CNR Pisa)
2. Matteo Caleo (IN CNR Pisa)
3. Marco Mainardi (IN CNR Pisa)
4. Nicola Origlia (IN CNR Pisa)
5. Tommaso Pizzorusso (Università di Firenze)
6. Paola Tognini (Università di Pisa)
7. Laura Cancedda (IIT Genova)
8. Laura Marchetti (Università di Pisa)
9. Dario Valenzano (Max Planck Institute on Aging, Colonia)
10. Mario Baumgart, Alessandro Ori, Francesco Neri (Leibniz Institute on Aging, Jena)
11. Vincenzo Lionetti (SSSUP, Pisa)
12. Giovanni Meli (EBRI, Roma)
13. Mara D'Onofrio (EBRI Roma)
14. Ivan Arisi (EBRI, Roma)
15. Silvia Marinelli (EBRI Roma)
16. Doriano Lamba (CNR IC, Trieste)
17. Matteo Fornai (Università di Pisa)
18. Carolina Pellegrini (Università di Pisa)
19. Corrado Blandizzi (Università di Pisa)
20. Margherita Maffei (IFC CNR Pisa)
21. Tiziana Cervelli, Laura Poliseno (IFC CNR Pisa)
22. Alessandra Renieri (Università di Siena)
23. Tiziana Bonaldi, Gioacchino Natoli, Luigi Nezi (IEO Milano)
24. Johannes C. Gloeckner (DZNE Tübingen)
25. Manu Sharma (University of Tübingen)
26. Arjan Kortholt (University of Groningen)
27. Wim Versee (VIB-VUB Center for Structural Biology, Brussel)
28. Silvio J. Gutkind, Susan Taylor (Università della California San Diego)
29. Asuka Inoue (Università di Tohoku)
30. WenBiao Gan (New York University)
31. Claudia Scotti (Università di Pavia)
32. Regina Menezes (IBET- Instituto de Biologia Experimental e Tecnológica, Portugal)
33. Jason Chin (MRC- Laboratory of Molecular Biology, UK)
34. Valery Grinevich (Department of Neuropeptide Research for Psychiatry, Central Inst. Mental Health, University of Heidelberg, Germany)



CENTRO DI RICERCA MATEMATICA “ENNIO DE GIORGI”

1. Attività di ricerca

1.1. Obiettivi e linee principali di ricerca

- À sviluppo e approfondimento di temi di punta della ricerca matematica con l'organizzazione di iniziative scientifiche su proposta di esperti italiani e stranieri di livello internazionale, anche nell'ambito di progetti di ricerca nazionali, europei e internazionali (1.3);
- À sviluppo delle applicazioni della matematica e sue interazioni con altre discipline scientifiche (1.3);
- À promozione di interazione e scambio tra matematici provenienti da tutto il mondo e tra giovani matematici ed esperti, top leader dei diversi settori della matematica;
- À reclutamento di giovani ricercatori altamente qualificati (JVP 1.2) tramite selezione su scala internazionale; loro formazione anche attraverso la partecipazione a gruppi di ricerca, e trasferte presso altre università italiane e straniere interamente coperte dal Centro;
- À incremento della diffusione dei risultati della ricerca tra giovani matematici provenienti anche da paesi emergenti, con il sostegno alle loro spese di partecipazione alle iniziative scientifiche del Centro;
- À potenziamento dell'attività di ricerca su scala nazionale e internazionale mediante l'avanzamento e/o il completamento di specifici progetti già avviati da gruppi ristretti di matematici provenienti da paesi diversi, offrendo il Centro come sede di lavoro per brevi periodi (Research in Pairs 1.2);
- À diffusione dei risultati della ricerca mediante: organizzazione di cicli di seminari fruibili anche dagli allievi della Scuola Normale e delle altre istituzioni pisane; impulso alla produzione e pubblicazione di articoli scientifici da parte dei ricercatori presenti al Centro; videoregistrazione e messa in rete di interventi e relazioni;
- À consolidamento delle collaborazioni esistenti con università e privati per la realizzazione di progetti di ricerca (1.4) e per dare impulso alle attività di laboratori all'interno del Centro (Laboratorio Fibonacci);
- À intensificazione delle relazioni con i Centri di ricerca simili presenti in Europa (ERCOM) e con gli organismi rappresentativi europei (EMS) per potenziare il ruolo della matematica in ambito europeo (1.4).

Temi di ricerca trattati: algebraic geometry, moduli theory, actions of algebraic groups, diophantine geometry, diophantine approximation, continued fractions, abelian schemes, unlikely intersections, Hilbert property, arithmetic dynamics, biomathematics, probability theory; population dynamics; population genetics, Brownian web and net, pathwise duality, deterministic and stochastic ordinary and partial differential equations, variational principles, entropy, bifurcations, and critical phenomena; geometric analysis; sub-Riemannian geometry; geometric measure theory; analysis in metric spaces; Hamiltonian dynamics; dynamical systems; minimal surfaces: conformal geometry; sharp geometric inequalities; surface energies depending on curvature; geometric flows; diffuse approximation of area functionals; random dynamical systems and their perturbations; artificial intelligence; machine learning methods; data analysis; image recognition; mean field theory of high-dimensional Bayesian inference; statistical mechanics; approximation theory, numerical analysis and deep learning; deep neural networks; optimal transport for data science; Numerical methods for deep learning; nonlinear models, multi-layer perceptrons and residual neural networks.

1.2 Progressi conseguiti nel corso del 2020

(Le pubblicazioni prodotte saranno prese direttamente da IRIS pertanto non sarà necessario inserirle nella relazione. Qualora non si fosse provveduto all'inserimento delle pubblicazioni su IRIS, si invita gentilmente a procedere all'aggiornamento)



Junior Visiting Positions (JVP) (2.1)

Banditi 5 assegni di ricerca biennali denominati Junior Visiting Positions (JVP).

Vincitori: Roberto Pirisi (Italia), Mattia Fogagnolo (Italia), Huang Ruojun (Cina), Milo Viviani (Italia), Seulbee Lee (Corea del Sud) (2.1.1).

Un assegno è coperto interamente con fondi derivanti dal progetto di ricerca finanziato da Unicredit Bank (1.4), ed uno è coperto in parte da un contributo della Fondazione Emma e Giovanni Sansone.

Il bando continua a riscuotere grande interesse, soprattutto all'estero, con 169 domande pervenute: ITALIA circa il 30%, ESTERO circa il 70% (24% Europa (UE 15% altri Europa 9%) e 46% resto del mondo). La partecipazione femminile è intorno al 18%.

I candidati al di sotto dei 30 anni sono stati il 53%, tra i 30 e i 35 anni il 31%, con più di 35 anni solo il 16%. Lo standard qualitativo rimane molto elevato come dimostrano i recessi anticipati dai contratti JVP dei candidati selezionati perché vincitori di posti di ricercatore presso università (2.1.1).

In aggiunta al salario, il Centro ha erogato a ciascuno un contributo annuale per trasferte in Italia e all'estero.

Iniziative scientifiche (1.3 e 1.4)

3 iniziative (1 workshop, 1 scuola, 1 Ciclo di seminari internazionale).

Il programma è stato deciso su proposta di matematici italiani e stranieri esperti in vari settori (1.1)

Oltre alla dotazione ordinaria del Centro hanno concorso alla realizzazione del programma fondi europei (ERC), fondi provenienti da altri atenei, fondi istituzionali, fondi da progetti radicati in altre università.

L'affluenza complessiva è stata di circa 180 partecipanti. A gran parte dei giovani partecipanti, a seguito di una selezione, sono state coperte le spese di soggiorno.

Research in pairs (2.1.3)

Programma di ricerca (1): Feynmann integrals, motives and logarithmic derivations.

Laboratorio Fibonacci (1.4 e 2.1.2)

Nei primi mesi del 2020 sono stati presenti 2 ricercatori al Laboratorio, invitati in stretta collaborazione con il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa.

Diffusione della ricerca

Sono state pubblicate sul sito del Centro i testi delle relazioni tenute durante le iniziative scientifiche.

1.3 Convegni, congressi, scuole, mostre organizzati

L'emergenza pandemica e la relativa sospensione delle attività di divulgazione scientifica (dal marzo 2020), hanno avuto un impatto particolarmente negativo sulle attività del Centro: a fronte di 14 iniziative in programma se ne sono svolte soltanto 3 (tra i mesi di gennaio e febbraio). Date le peculiarità della disciplina oggetto di studio e il valore aggiunto che rappresentano i momenti di interazione e di scambio di idee tra i partecipanti alle iniziative scientifiche per il progresso delle attività di ricerca, rileva sottolineare che la proposta di un eventuale passaggio ad



eventi di natura puramente online non ha ricevuto adesioni da parte della comunità scientifica. Le iniziative in programma per il 2020 sono state in gran parte nuovamente calendarizzate per la seconda metà del 2021 ed il 2022 (in modalità ibrida).

Workshop (1)

- Dispersive and subelliptic PDEs 10/02/2020 - 12/02/2020 Comitato scientifico e organizzatore: Luigi Ambrosio (Scuola Normale Superiore), Ferruccio Colombini (Dipartimento di Matematica, Università di Pisa), Vladimir Georgiev (Dipartimento di Matematica, Università di Pisa), Valentino Magnani (Dipartimento di Matematica, Università di Pisa), Tokio Matsuyama (Chuo University, Tokyo, Japan)

Scuole (1)

- WinterbraidsX 17/02/2020 - 21/02/2020, Comitato organizzatore: Paolo Bellingeri (Université de Caen), Filippo Callegaro (University of Pisa), Vincent Florens (Université de Pau), Jean-Baptiste Meilhan (Université de Grenoble), Emmanuel Wagner (Université de Bourgogne).

Cicli di seminari (1)

Seminari di Sistemi Dinamici Olomorfi 2019 – 2020

Maria Jose Pacifico, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 5/01/2020 - 20/02/2020 “Up, down and two sided geometric Lorenz attractor”.

Laurent Vuillon Laboratoire de Mathématiques, Université Savoie Mont Blanc, 8/02/2020 - 13/02/2020 “Palindromic and anti-palindromic closures in symbolic dynamics” .

1.4 Collaborazione a progetti nazionali/internazionali

(Per ogni progetto indicare con chi è stato realizzato e descrivere il tipo di collaborazione. Il dato finanziario verrà presentato in una tabella a sé stante e fornito da parte del Servizio alla Ricerca.)

Il Laboratorio Fibonacci è una unità di ricerca internazionale creata nel 2012 all'interno del Centro De Giorgi, sotto la responsabilità congiunta del CNRS francese e del Centro e affiliata all'INSMI. L'accordo, concluso nel corso dell'anno, prevede di incrementare la mobilità dei matematici tra la Francia e Pisa per periodi di media e lunga durata con l'intento di promuovere l'interazione tra la comunità scientifica francese e quella italiana nel campo della Matematica, della Fisica teorica e dell'Informatica. Temi di ricerca: Theory and application of optimal transportation, Flows associated with vector fields of little regularity, Semiclassical limits, Singularities and concentration in variational problems, Phase Space Analysis of Partial Differential Equations, Perturbation theory in dynamical systems, Near-integrable Hamiltonian systems, Resurgence, mould calculus and Hopf algebras, Diophantine Geometry and Number Theory.

2 ricercatori presenti per complessivi 8 mesi circa (2.1.2)

Altre collaborazioni



- “Dynamics and Information Research Institute”, unità di ricerca congiunta tra SNS e UniCredit Bank sul tema “Dynamical Systems, Nonlinearity, Casual and Pseudo-casual processes” che finanziata interamente una JVP (2.1);
- Con il “PhD programme in Economics” della Scuola Superiore Sant’Anna per migliorare le conoscenze di metodi matematici tra gli studenti di dottorato in economia e scienze sociali (è stata posticipata 2022 la Summer School of Mathematics for Economics and Social Sciences su “An introduction to random dynamical systems and their perturbations”);
- Con Università, Enti di ricerca e progetti di ricerca per l’organizzazione di alcune iniziative scientifiche (1.2) parzialmente cofinanziate: European Research Council, German Research Foundation; Fédération Normandie Mathématiques; International Society for Analysis its Applications and Computation (ISAAC); Unione Matematica Italiana; MIUR “Dipartimento di Eccellenza”; UniCredit Bank; Università di Roma Tor Vergata; Università di Padova; Università di Pisa; Dipartimento di Matematica dell’Università di Pisa.

1.5 Attrezzature di ricerca

(Indicare le attrezzature di particolare rilievo e il relativo valore economico. Indicare i software specifici utilizzati a supporto dell’attività di ricerca)

2. RISORSE

2.1.1 Assegnisti

Assegnisti biennio 2018 – 2020 titolari di JVP presenti

- Ā Assegno: Topology, Differential Geometry and Geometric Analysis
Ruijun Wu, Cina, 27/09/1988
Receduto in anticipo nel corso del 2020 perché vincitore di un assegno alla SISSA

Assegnisti biennio 2019 – 2021 titolari di JVP presenti

- Ā Assegno: Partial Differential Equations and/or Probability
William Borrelli, Italia, 9/03/1991
Receduto in anticipo nel corso del 2020 perché vincitore di un posto di Ricercatore TD all’Università Cattolica del Sacro Cuore
- Ā Assegno: Numerical Analysis and/or Financial Mathematics
Enrico Facca, Italia, 30/11/1989
- Ā Assegno: Algebraic Geometry and/or Number Theory
Amos Turchet, Italia, 18/11/1984
Receduto in anticipo nel corso del 2020 perché vincitore di un posto di Ricercatore TD all’Università di Roma Tre
- Ā Assegno: Dynamical Systems
Tanja Isabelle Schindler, Germany, 10/12/987

Assegnisti biennio 2020 – 2022 titolari di JVP presenti

- Ā Assegno: Algebraic Geometry and/or Number Theory
Roberto Pirisi, Italy, 11/12/1986
Receduto in anticipo nel corso del 2020 perché vincitore di un posto di Ricercatore TD all’Università di Roma La Sapienza



- Ā Assegno: Differential Geometry and/or Geometric Analysis
Mattia Fogagnolo, Italy, 13/01/1991
- Ā Assegno: Partial Differential Equations and/or Probability
Huang Ruojun, People's Republic of China, 18/06/1988
- Ā Assegno 4: Numerical Analysis and/or Financial Mathematics
Milo Viviani, Italy, 8/10/1991
- Ā Assegno 5: Dynamical Systems
Seulbee Lee, South Korea, 17/01/1989

2.1.2 Ricercatori attivi presso il Laboratorio Fibonacci per periodi di lunga e breve durata.

Michael Goldman (Université de Paris) 1 gennaio - 30 giugno 2020;

Sandro Vaienti (Université de Toulon, CPT UMR CNRS 7332) 1 aprile – 15 maggio 2020.

2.1.3 Ricercatori presenti per brevi periodi nell'ambito di progetti di ricerca definiti (Research in Pairs, 1.2).

22 – 29/02/2020 Progetto: Feynmann integrals, motives and logarithmic derivations

Graham Denham (University of Western Ontario, London, Canada)

Mathias Schulze (TU Kaiserslautern, Germany)

Uli Walther (Purdue University, USA)

Delphine Pol (TU Kaiserslautern, Germany)

GRUPPI DI RICERCA

Per gruppo di ricerca si intende un ambito esclusivamente scientifico in cui rappresentare:

- le attività svolte e in corso;
 - i rapporti scientifici del gruppo con istituzioni universitarie, enti di ricerca, aziende, altri enti pubblici e privati, nazionali ed internazionali;
 - il referente scientifico e il personale coinvolto (professori, ricercatori, assegnisti, allievi, personale t/a).
- La singola persona può anche afferire a più gruppi di ricerca.

La differenza tra gruppo e linea è che il gruppo ha un'autonomia propria, mentre la linea di ricerca è dentro un gruppo più ampio. I gruppi e linee di ricerca sono inoltre esterni ai laboratori della Scuola (SAET, DOCSTAR; Biologia, NEST e SMART) che hanno una loro autonomia.

Di seguito la rappresentazione dei gruppi di ricerca della Scuola suddivisi per Classi.

GRUPPI E LINEE DI RICERCA DELLA CLASSE DI SCIENZE



Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- Analisi Numerica e Calcolo Scientifico

Classe di Scienze

Attività svolte nel 2020

(*Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...)*

M. Benzi, presentazione al Workshop on Numerical Linear Algebra for PDEs and Large-Scale Optimization, Universita` di Padova, 17—18 febbraio, 2020.

M. Benzi, "Colloquium" al Dipartimento di Matematica dell'Universita` di Zagabria, 27 febbraio 2020.

M. Benzi, presentazione nella serie di seminari on-line E-NLA, 7 maggio 2020.

E. Facca, presentazione al gruppo di ricerca di Vittorio Di Federico, "Emergence of branching structures via Optimal Transport and P-Laplacians", Bologna (14-10-20)

E. Facca, presentazione online al gruppo di ricerca di ricerca di calcolo delle variazioni dell'Università di Pisa: "A bio-inspired optimization tool, the Dynamic Monge-Kantorovich model", Pisa (20-03-20)

E. Facca, presentazione online al gruppo di ricerca di Caterina de Bacco, Max Planck Institute di Tübingen: "What do a slime mold and a Fields medal winner have in common?", Tübingen (19-02-20)

Temi di ricerca:

- 1) Dinamiche non-locali (diffusione frazionaria) su reti.
- 2) Metodi di Krylov razionali per funzioni di matrici.
- 3) Metodi numerici per il Trasporto ottimale.
- 4) Applicazioni della teoria delle reti alla economia e alla finanza.
- 5) Metodi diretti per il calcolo di inverse generalizzate di Laplaciani di grafi.
- 6) Integratori numerici per l'equazione di Eulero.

Pubblicazioni: durante il periodo in esame, il gruppo ha pubblicato 6 articoli su riviste internazionali (peer-reviewed).

Team di ricerca

(*Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...)*

Prof. Michele Benzi, coordinatore.

Assegnisti: Dott.ssa Paraskevi Fika (fino ad aprile 2020), Dott. Enrico Facca, Dott. Milo Viviani (da novembre 2020).

Allievi di PhD; Angelo Casulli, Chiara Faccio, Michele Rinelli, Igor Simunec (da novembre 2020).



Collaboratori esterni: Paolo Bartesaghi, Fatemeh Beik, Daniele Bertaccini, Paola Boito, Gian Paolo Clemente, Fabio Durastante, Rosanna Grassi, Ernesto Estrada, Marilena Mitrouli.

Attrezzature di ricerca dedicate

(Strumentazioni di rilevo, software specifici, ...)

N/A

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- Computational nano-biology group

Classe di Scienze

Attività svolte nel 2020

(Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...)

Progetti

- 2020-2022, National Institute of Nuclear Physics (INFN) Research program. Funding agency: INFN. Research Role: PI of a network node including 9 national research groups. Project title: "BIOPHYS: Biological Theoretical Physics".
- 2020-2022, POR FSE 2014-2020 – Regione Toscana COMAST program. Funding agency: Regione Toscana. Research Role: Coordinator of a network including 4 groups. Project title: "AMARTE: Sviluppo di applicazioni per la visualizzazione e consultazione interattiva attraverso dispositivi mobili delle collezioni d'arte dei musei nazionali di San Matteo e Palazzo Reale".
- 2019-2022, ARTES4.0 Advanced Robotics and enabling digital TEchnologies & Systems (Macronode [ARTES4.0@SNS](#)). Funding agency: Ministry of Economic Development. Research Role: Supporting activity to the Macronode [Artes4.0@SNS](#).
- 2020, MIUR Progetti Competitivi. Funding agency: Ministry of Education, University and Research. Research Role: PI of a network node including 11 national research groups. Project title: "NUOVE PROSPETTIVE NELLA SCIENZA E TECNOLOGIA DI FORMULAZIONI AVANZATE".



- 2020-2021, HPC CINECA ISCRA-C program. Funding agency: CINECA. Research Role: Senior member of the research group. Project title: "MOLMOTOR: Innovative designs for the next generation of molecular motors".
- 2018-Present, European Initiative - Centre of Excellence for Computational Biomolecular Research (BioEXCEL). Funding agency: UE H2020 Program. Research Role: Scientific referent for Scuola Normale Superiore.

Conferenze e workshop

- 2020 Relatore convegno. Titolo relazione: "Understanding the effect of pathogenic mutations on the structure and function of the voltage-gated potassium channel Kv4.3". Ion Channels Mini-Symposium. Location: University of Twente (The Netherlands), 23 January 2020
- 2020 Relatore convegno. Titolo relazione: "Molecular Modeling of Complex Systems in the Soft Condensed Matter". Data Science Colloquium 5th meeting. Location: Online, 1 June 2020.

Team di ricerca

(Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...)

Giuseppe Brancato (professore aggregato, ricercatore universitario CHIM02)
Dott. Sourab Sinha (assegnista)
Dott. Luca Sagresti (allievo PhD)
Alfonso Ferretti (studente)

Personale tecnino/amministrativo

Giordano Mancini (personale t/a)
Alberto Coduti (personale t/a)
Sergio Fenicia (personale t/a)

Collaboratori esterni

Prof. Francesco Cardarelli (SNS)
Dott. Ranieri Bizzarri (Università di Pisa)
Prof. Demetrio Milea (Università di Messina)
Prof. Giovanni Bottari (Universidad Autonoma de Madrid)
Prof. Armagan Kocer (University Medical Center Groningen, University of Groningen)

Attrezzature di ricerca dedicate

(Strumentazioni di rilevo, software specifici, ...)

Strumentazione

Centro di calcolo HPC presso Scuola Normale Superiore, Pisa
Centro di calcolo nazionale CINECA, Bologna

Software

Gaussian
Gromacs
NAMD
Amber



SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE

VMD
Chimera

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- Fisica Teorica delle Interazioni Fondamentali

Classe di Scienze

Attività svolte nel 2020

(Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...)

- Seminari a conferenze e workshop tenuti dai membri del gruppo nel 2020:

Cortona Young: International Conference on New Frontiers in Physics, Maggio 2020

Fourth International Conference on Holography, Vietnam, Agosto 2020

Second Muon Collider Physics Potential Meeting, Ottobre 2020

- Lezioni e seminari divulgativi tenuti dai membri del gruppo nel 2020:

Colloquio per l'associazione "Astronomiamo", Aprile 2020

Lezioni nell'ambito dell'iniziativa "La Normale va a scuola", Maggio 2020

Lezioni per l'associazione "Astronomiamo", Maggio 2020

Webinar per "BRIGHT2020. La notte dei ricercatori", Novembre 2020

Seminario di presentazione della SNS alla settimana delle Eccellenze organizzata dall'Ambasciata Italiana a Parigi, Dicembre 2020

Team di ricerca

(Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...)

Professori: Augusto Sagnotti (PO), Roberto Contino (PA), Enrico Trincherini (RU), Riccardo Barbieri (Prof. Emerito)

Assegnisti: Rashmish Mishra, Leonardo Trombetta, Yoshiyuki Tatsuta

Perfezionandi: Riccardo Antonelli, Ivano Basile, Salvatore Bottaro, Marco Costa, Kevin Max, Francesco Serra, Sonali Verma, Ludovico Vittorio, Kirill Zatrimaylov

Collaboratori esterni: Dario Buttazzo (Ricercatore INFN), Ehsan Hatefi (Assegnista INFN)

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza



- Cosmologia e Astrofisica

Classe di Scienze

Attività svolte nel 2020

(Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...)

Progetti Finanziati:

- ERC AdG (Ferrara),
- ERC StG (Mesinger),
- PRIN 2018 (Ferrara),
- PRIN 2018 (Gallerani),
- PRIN-INAF (Ferrara/Mesinger),
- EOSC (Cuoco)

Progetti competitivi per strumentazione/esperimenti assegnati:

- PRACE, tier-0 “Artificial intelligence for 21cm cosmology (Alfor21CM)” (20 million CPUh, Mesinger)
- Chandra, Cycle 21, “A local characterization of the $z \sim 10$ X-ray field and its effects on the IGM” (509ks, Mesinger)
- VLT ESO, “XQR-30: the ultimate XSHOOTER legacy survey of quasars at $z \simeq 5.8 - 6.6$ ” (248h, D'Odorico, Ferrara, Gallerani, Mesinger)
- Subaru S20A: Y. Harikane, Remarkably Luminous $z \geq 6$ Galaxies with ALMA [CII] and [OIII] Detections (Ferrara, Pallottini)
- Subaru S20A: Unveiling the Connection between 10-kpc Ly- α and [CII] Halos at FOCAS IFU $z = 6.033$ (Ferrara, Pallottini)
- ALMA-ACA: Determining the CO excitation in a $z=6$ quasar Cycle-7 (Carniani, Gallerani, Ferrara, Pallottini)
- VLA 2020A: The molecular side of a star-forming galaxy within the epoch of Reionization (Ferrara, Pallottini)
- ALMA Cycle 7: Detection of [CII] in Serenity-18 (D'Odorico, Ferrara, Gallerani, Pallottini, Carniani)
- ALMA Cycle 7: The Birth of Giants: Assembly of the First Massive Galaxies (Ferrara, Gallerani, Pallottini)
- ALMA Cycle 7: Opening a new path in the uncharted territory of high-redshift clumpy galaxies (Ferrara, Gallerani, Pallottini, Kohandel)
- ALMA Cycle 7: CO spectroscopy for remarkably luminous Lyman break galaxies at $z=6.030-6.203$ (Ferrara, Pallottini)
- XSHOOTER Eso p. 104: Remarkably Luminous $z \sim 6$ Galaxies with ALMA [CII] and [OIII] Detections (Ferrara, Pallottini)
- specialAPEX Eso p. 104: CONCERTO [CII] intensity mapping survey of the reionization and post-reionization epoch. (Ferrara, Pallottini)

Convegni e workshops (2020)

- The Interstellar Medium of High Redshift Galaxies, Sexten (Ferrara)
- Next-Gen. Cosmology with Next-Gen. Radio Telescopes 2, Sexten (Mesinger)



- Reionization theory and 21-cm cosmology, International School on Physics of the Universe – Multi-Messenger Astrophysics, Asiago (Mesinger)
- À SPICA collaboration meetings, VIRTUAL (Gallerani)
- À

Prodotti della ricerca:

[https://ui.adsabs.harvard.edu/search/p_=0&q=pubdate%3A%5B2020-01%20TO%202020-12%5D%20author%3A\(%22mesinger%2C%20andrei%22%20OR%20%22ferrara%2C%20andrea%22%20OR%20%22gallerani%2C%20simona%22\)&sort=date%20desc%2C%20bibcode%20desc](https://ui.adsabs.harvard.edu/search/p_=0&q=pubdate%3A%5B2020-01%20TO%202020-12%5D%20author%3A(%22mesinger%2C%20andrei%22%20OR%20%22ferrara%2C%20andrea%22%20OR%20%22gallerani%2C%20simona%22)&sort=date%20desc%2C%20bibcode%20desc)

Team di ricerca

(Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...)

Professori Ordinari: Andrea Ferrara

Professori Associati: Simona Gallerani, Andrei Mesinger

Ricercatori: Andrea Pallottini (RTDA)

Assegnisti: Carniani, Kohandel, Qin, Nasirudin, Ntormousi, Roy, Vallini, Vito, Zana

Allievi PhD: Branca, Chakraborty, Di Mascia, Kaur, Manzoni, Nikolic, Prelogovic, Sommovigo, Ziparo.

Collaboratori esterni: Il Dott. Stamerra e la Dott.ssa D'Odorico sono distaccati dall'INAF e Professori a Contratto; la Dott.ssa Cuoco è distaccata da EGO.

Attrezzature di ricerca dedicate

(Strumentazioni di rilevo, software specifici, ...)

Il gruppo si e' avvalso delle seguenti piattaforme di calcolo e storage

- Server Supermicro (amd01.sns.it) @ San Silvestro
- Server HP DL980 (hp01.sns.it) @ San Silvestro
- Server SGI (neferTEM.sns.it) @ San Silvestro
- Server TIM (ananke.sns.it) @ San Silvestro
- Server E4 (game.sns.it) @ San Silvestro
- Storage Infortrend (hd01.sns.it) @ San Silvestro
- Storage Qnap (hd02.sns.it) @ San Silvestro

in-house software:

21cmFAST (<http://homepage.sns.it/mesinger/Sim>): public, semi-numerical code simulating the early Universe; currently in use by groups in 25 countries around the globe



Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

Condensed matter and quantum information theory group

Classe di Scienze

Attività svolte nel 2020

(*Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...)*

Progetti:

Fabio Taddei, Joint Lab project Italia-Israele Quantum transport in nanoelectronic systems (QUANTRA) (10/5/2017-09/05/2020)

Alessandro Braggio, Royal Society International Exchange between UK and Italy "The mechanics in quantum mechanics: nano-electromechanical Josephson junctions" with the role of italian partner (Co-applicant)

Grant Royal Society IEC\R2\192166

Organizzazione del ciclo di seminari interni Quo Vadis (scadenza settimanale).

Talks e partecipazione a convegni:

Fabio Taddei, Cycle of three lectures given online at the "School on Quantum Transport and Thermodynamics at Nanoscale", Central Department of Physics TU, Kathmandu (Nepal)/ICTP Trieste, September 28-October 15, 2020.
Title: "Scattering theory of quantum transport and thermoelectricity".

Alessandro Braggio, "*Nonlinear and non-local thermoelectricity in hybrid nano-systems.*" CNR-SPIN, Genova Campi Genova (IT), January 21st 2020 (invited talk)

Alessandro Braggio, "*Nonlocal and nonlinear thermoelectric effects in hybrid superconducting systems*" Quantum Science Theory seminar, Department of Applied Physics (online zoom) Université de Genève, October 27th 2020

Michele Campisi, Dissipation-Asymmetry Relation, [Quantum Science & Technology Seminar](#), University of Helsinki, FI, Nov 18, 2020 (talk)

Michele Campisi, Thermodynamics of a quantum annealer, Nano Colloquium, CNR Institute for Nanoscience, Pisa, IT, Oct 15, 2020 (talk)



Michele Campisi, Thermodynamics of a quantum annealer, Quarantine Thermo Web Series, Jun 5, 2020 (talk)

Michele Campisi, Thermodynamics of a quantum annealer, [Stochastic Thermodynamics of Complex Systems](#), Vienna, May 27-29, 2020 (talk)

Michele Campisi, Quantum Measurement Cooling, [Florence Theory Group Day](#) GGI, Florence, IT Feb 21, 2020 (talk)

Federico Belliardo, Young Italian Quantum Information Science conference 2020 (invited speaker)

Stefano Chessa, “Partially coherent direct sum channels and multilevel amplitude damping channels, quantum capacity analysis” talk at Beyond IID 2020, <https://sites.google.com/view/beyondiid8/>

Stefano Chessa, contributed talk at Young Quantum Information Scientists (YQIS) 2021, contributed talk. <https://indico.frib.msu.edu/event/31/>

Farzad Kianvash, “Quantum flags, and new bounds on the quantum capacity of the depolarizing channel” talk at TQC 09/06/2020 - 12/06/2020,

Farzad Kianvash, “[Bounding the quantum capacity with flagged extensions](#)” talk at Q-Turn 23/11/2020 - 27/11/2020

Marco Fanizza, “[Bounding the quantum capacity with flagged extension](#)” invited talk, Nov 2020, Beyond IID in Information Theory 8, online event. (contribute talk)

Marco Fanizza, “[Beyond the swap test: efficient estimation of distances between quantum states](#)” Jun 2020, Theory of Quantum Computation, Communication and Cryptography, Riga, Latvia - online event (contributed talk)

Marco Fanizza, “[Communication over noisy quantum channels](#)” Jul 2020, Heriot Watt University, Edinburgh, UK - online seminar (invited talk)

Marco Fanizza, “[Bounds on quantum and private capacities from degradable flagged extensions](#)” March 2021, Ulm University, Ulm, Germany - online seminar (invited talk).

Donato Farina, Poster presentation at “Young IQIS 2020 - Young Italian Quantum Information Science Conference”, Online event. 28 September 2020 to 2 October 2020. <https://agenda.infn.it/event/23347/>. Poster title: “[Beyond local and global approaches for localized dissipation](#)”. Authors: D. Farina, G. De Filippis, V. Cataudella, M. Polini, V. Giovannetti.



Donato Farina, Poster presentation at “QTD 2020, CONFERENCE ON QUANTUM THERMODYNAMICS ONLINE, 19-23 OCT 2020”. Online event. <http://qtd2020.icfo.eu/>. Poster title: “Beyond local and global approaches for localized dissipation”. Authors: D. Farina, G. De Filippis, V. Cataudella, M. Polini, V. Giovannetti.

Donato Farina, Visiting student at Ulm University (Germany) from 19/10/2020 to 22/10/2020. Discussions and participations to seminars with Prof. Martin Plenio and the group members of Open Quantum Systems e Quantum Physics.

Stefano Chessa ha partecipato alla “Conference on the Theory of Quantum Computation”, Communication and Cryptography (TQC) 2021.

<https://tqc2021.lu.lv/>

Stefano Chessa ha partecipato alla “Annual Conference on Quantum Information Processing (QIP) 2021”.

<https://www.mcqst.de/qip2021/>

Alessandro Braggio ha partecipato alla conferenza *Nonequilibrium Josephson junctions: thermoelectricity and coherent effects* CMD2020GEFES Online Madrid, but Online for COVID (E), August 31st - September 4th 2020

Stefano Chessa ha partecipato alla “Qiskit Global Summer School 2021: Quantum Machine Learning”

<https://qiskit.org/events/summer-school/>

Salvatore Tirone ha partecipato alla conferenza TQC (2020).

Team di ricerca

(Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...)

Vittorio Giovannetti (professore associato SNS)
Giuseppe La Rocca (professore associato SNS)
Fabio Taddei (ricercatore CNR-NANO)
Alessandro Braggio (ricercatore CNR-NANO)
Michele Campisi (ricercatore CNR-NANO)
Nicola Dalla Pozza (assegnista)

Studenti di PhD
Daniele Provenzano (PhD Fisica)
Marco Fanizza (PhD Nano)
Marcello Andolina (PhD Nano)
Gianmichele Blasi (PhD Nano)
Farzad Kianvash (PhD Nano)
Abedi Askhan (PhD Nano)
Stefano Chessa (PhD Nano)



Federico Belliardo (PhD Nano)

Raffaele Salvia (PhD Nano)

Salvatore Tirone (PhD Fisica)

Fabio Zoratti (PhD Metodi Computazionali e Modelli Numerici per le Scienze e la Finanza)

Studenti di PhD che hanno recentemente concluso attivita'

Donato Farina (PhD Nano)

Vasco Cavina (PhD Fisica)

Stefano Cusumano (PhD Nano)

Bibek Bandhari (PhD Nano)

Paolo Erdman (PhD Nano)

Pietro Novelli (PhD Nano)

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- Calcolo delle variazioni, teoria geometrica della misura e analisi geometrica

Classe di Scienze

Attività svolte nel 2020

(Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...)

Progetti:

- Malchiodi

Progetto: Análisis no lineal y Ecuaciones en Derivadas Parciales elípticas con origen en Física y Geometría.
Regione Andalusia.

Progetto interno SNS: Geometric problems with loss of compactness

- Mennucci

Progetto ColDoc per la didattica: software per gestire un complesso documento LaTeX in maniera collaborativa. <https://coldoc.sns.it> Il software è disponibile in https://github.com/mennucc/ColDoc_project

Borrelli: Coordinatore del Progetto di Ricerca INdAM-GNAMPA 2020 “Aspetti variazionali di alcune PDE in geometria conforme”.

Riconoscimenti:

- Ambrosio. Nominato membro del comitato internazionale del premio Shaw in Matematica.

- Malchiodi: Premio Amerio 2020

Convegni organizzati

- Fogagnolo: Online Workshop in Geometric Analysis (co-organizzato con Alessandra Pluda), Dicembre 2020



- Malchiodi

Workshop on Variational problems, PDEs and applications, Univ. Pisa, Gennaio 2020.

Seminari:

- Ambrosio

Some topics of Geometric Analysis and Geometric Measure Theory, April 16-17 2020, Centro De Giorgi, Pisa.

Calculus of Variations and Applications, in honour of Gianni Dal Maso's 65th birthday, SISSA, January 27-28, 2020.

- Antonelli

June 2020 - Intrinsic C^1 -regular surfaces in Carnot groups. Forschungsseminars Variationsrechnung, University of Hamburg. (Online seminar due to Covid-19 sanitary crisis)

February 2020 - Some results on codimension-one rectifiability for subsets in Carnot groups. XXX Convegno Nazionale di Calcolo delle Variazioni, Levico Terme.

January 2020 - Some results on codimension-one rectifiability for subsets in Carnot groups. Geometry seminar, University of Jyväskylä.

- Brue

Convegno Nazionale "Calcolo delle Variazioni", Levico Terme (Trento), February 2020

Talk dal titolo: "Propagation of regularity for transport equations with non-Lipschitz velocity fields"

Propagation of regularity for transport equations with non-Lipschitz velocity fields and applications. Seminar of analysis at EPFL (Lausanne), February 2020.

Constancy of the dimension for RCD spaces via regularity of Lagrangian flows.

Seminar of Geometry and Geometric Analysis Working Group at Courant Institute of Mathematics, March 2020.

Classical non-uniqueness Classical of characteristic curves associated to Sobolev vector fields.

Online seminar PDE, Shanghaitech University, May 2020.

Advection diffusion equations with Sobolev velocity fields. Online seminar at Universität Hamburg, June 2020.

Boundary regularity and stability of spaces with Ricci curvature bounded below.

Online analysis seminar at UCSD, San Diego, October 2020.

- Cruz Blazquez

30/01/2020 **Guest Talk: Curvature Prescription Problems on Manifolds with Boundary**, nella sessione *Non-linear and Non-local Partial Differential Equations* del 5° Congresso dei giovani ricercatori della RSME, tenutosi all'Universitat Jaume I, Castelló (Spagna).

- Fogagnolo

Variational and PDE problems in Geometric Analysis III, Università di Bologna (online). Titolo del talk : "New integral estimates in substatic Riemannian manifoldswith boundary and the Alexandrov Theorem."

Columbia University (invito da parte di S. Brendle e F. Johne). Titolo del talk: Geometric inequalities through linear and nonlinear potential theory.



Università di Trento (invito da parte di A. Marchese e A. Pinamonti). Titolo del talk: The isoperimetric problem on manifolds with nonnegative Ricci curvature: geometric inequalities and asymptotic Gromov-Hausdorff analysis.

Scuola Normale Superiore (seminario interno). Titolo del talk: Strictly outward minimizing hulls, p-capacities and isoperimetric inequalities

Università di Pisa (invito da parte di M. S. Gelli e A. Pluda). Titolo del talk: Geometric applications of (non)Linear Potential Theory.

- Malchiodi

On the Sobolev quotient in sub-Riemannian geometry, Workshop on Sub-Riemannian Geometry, Centro de Giorgi, Febbraio 2020.

On critical points of the Moser-Trudinger functional, OWPDE online seminar, Maggio 2020

Prescribing Morse scalar curvatures in high dimension, Univ. Western Australia, Giugno 2020

On the Sobolev quotient in sub-Riemannian geometry, Geom. And Funct. Inequalities, Luglio 2020.

On the Sobolev quotient in sub-Riemannian geometry, on line SRGI seminar, Settembre 2020

- Semola

30/06/2020 Forschungsseminars Variationsrechnung, Universität Hamburg (online).

- Wu

AJS seminar in SISSA, "super Liouville systems in Riemann surfaces" October 2020

Seminar in geometric analysis in Fudan Uni, "Solvability of super Liouville systems in Riemann surfaces" November 2020

Team di ricerca

(Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...)

Attrezzature di ricerca dedicate

(Strumentazioni di rilevo, software specifici, ...)

Overleaf

Latex Editors

Mathematica

Geogebra



Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- Sistemi dinamici e probabilità. Finanza quantitativa

Classe di Scienze

Attività svolte nel 2020

(Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...)

Finanza Quantitativa e Sistemi Dinamici :

workshops MLDYN2020: Machine Learning of Dynamic Processes and Time Series Analysis, November 26–27 2020. Organized by: Prof. Fabrizio Lillo, Dr. Giulia Livieri, Prof. Stefano Marmi, Dr. Piero Mazzarisi. The purpose of the School was to present recent developments in Machine Learning focusing on dynamical systems. Keynote Speakers: Christa Cuchiero [University of Vienna], Lyudmila Grigoryeva [University of Konstanz], Juan-Pablo Ortega [University of St. Gallen and CNRS], Josef Teichmann [ETH Zurich].

Probabilità :

premi: Medaglia di Matematica 2020 dell'Accademia delle Scienze a Franco Flandoli.

convegni e seminari: partecipazione come invited speaker ad alcuni convegni online quali ICTS Program - Turbulence: Problems at the Interface of Mathematics and Physics; tenuti seminari online, es. Accademia delle Scienze di Beijing.

Team di ricerca

(Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...)

Finanza Quantitativa :

Professori : Prof. Stefano Marmi.

Ricercatori : Dr. Giulia Livieri (From February 3, 2020).

Assegnisti : Gael Mboussa Anga, Federico Maglione, Piero Mazzarisi, Iacopini Matteo.

PhD : Alessio Brini, Iacopo Raffaelli, Francesco Campigli, Tommaso Mariotti, Maddalena Ghio, Matteo Ottaviani, Domenico di Gangi, Danilo Vassallo, Giacomo Toscano, Francesco Cordon, Andrey Shternshis, Alessandro Bondi.

Collaboratori Esterni: Profs. Giacomo Bormetti, Prof. Maria Elvira Mancino

Sistemi Dinamici :

Professori : Prof. Stefano Marmi.

Assegnisti : Tanja Schindler, Seul Bee Lee (da ottobre 2020)

Collaboratori Esterni : Prof. Sandro Vaienti (Université de Toulon), Dr. Matteo Tanzi (New York University), Dr. Carlo Carminati (Università di Pisa)

Probabilità:

Professori : Franco Flandoli

Assegnisti : Cristiano Ricci, Roujung Huang, Martin Saal

PhD : Francesco Grotto, Umberto Pappalettera, Alessandro Bondi, Andrea Papini, Eliseo Luongo.

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- Bioinformatics of signalling biosystems in health and disease

Classe di Scienze

Attività svolte nel 2020



(*Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...*)

PI nel progetto AIRC MFAG 2020 “Decoding and recoding onco-GPCR signaling through integrative bioinformatics and protein engineering”

Co-PI nel progetto “Biochemical and structural characterization of the LRRK2 activation cycle to develop allosteric LRRK2 inhibitors. Cod. 8064.04”

Collaboratore nel progetto “Impact of Host Genome on COVID-19 clinical variability (GEN-COVID)”, led by Prof. Alessandra Renieri, University of Siena.

Team di ricerca

(*Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...*)

Francesco Raimondi
Chakit Arora (Post-Doc)
Marin Matic (studente PhD neuroscience)
Anthony Onoja (studente PhD Data Science)
Pasquale Miglionico (studente laurea magistrale corso ordinario SNS)
Mariastella Cascone (studente laurea triennale corso ordinario SNS)
Lorenzo Magni (studente laurea triennale corso ordinario SNS)
Giorgos Kargas (studente in visita)

Attrezzature di ricerca dedicate

(*Strumentazioni di rilevo, software specifici, ...*)

4 workstation multiprocessore da 28, 16, 8 e 8 cores.
1 unita' NAS di 140 Tb per il backup e immagazzinamento dei dati
Cluster HPC istituzionale SNS, caratterizzato da 2 nodi di calcolo da 2 CPUs di 18 cores ciascuno e 4 GPUs da 5120 unita' ciascuno e 2 nodi di calcolo con 4 CPUs da 28 cores ciascuno e uno spazio disco di 1.4 PB
Utilizzo e sviluppo di numerosi software e librerie libere/open source per la bioinformatica, data analisi e machine learning.

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

Fisica Sperimentale delle Alte Energie (Classe di Scienze)

Attività svolte nel 2020

(*Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...*)



I docenti, i ricercatori e gli studenti della Scuola lavorano in piena integrazione con il [Dipartimento di Fisica](#) dell'Università di Pisa e con la sezione di Pisa dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare ([INFN-Pisa](#)), che è anche l'ente finanziatore che principalmente sovvenziona i gruppi in cui sono impegnati ricercatori della Scuola Normale impegnati nell'ambito della Fisica delle Particelle Elementari.

Gli esperimenti in cui sono impegnati ricercatori della Scuola Normale sono:

CMS, installato presso l'acceleratore LHC del CERN (Ginevra, CH), studia le interazioni protone-protone a 13 TeV, al fine di misurare le proprietà delle particelle del modello standard, incluso il bosone di Higgs, e ricercare nuove particelle (per esempio super-simmetriche) fino a masse di qualche TeV. Presa dati e analisi sono in corso.

LHCb, installato all'acceleratore LHC del CERN (Ginevra, CH), studia le interazioni protone-protone a 13 TeV, al fine di misurare ad alta precisione i parametri della matrice CKM e la violazione della simmetria CP nel sistema dei mesoni D e B.

Inoltre il gruppo ha una partecipazione su altri progetti:

- Fermilab **Muon g-2 (E989)**, esperimento a Fermilab (Batavia, Illinois, USA), che ha l'obiettivo di misurare l'anomalia del momento giromagnetico del muone con una precisione di 0.14 ppm.
- **MUonE**, esperimento per il quale il CERN ha approvato un Test Run nel 2021, che si propone di misurare il contributo adronico al momento magnetico anomalo g-2 del muone attraverso la diffusione elastica muone-elettrone, ottenuta dirigendo un fascio di muoni su un bersaglio fisso di berillio.
- Studi del leptone τ e di nuova fisica leggera nelle collaborazioni internazionali **BaBar**, **PDG** ed **HFLAV**.

PROGRESSI CONSEGUITI NEL CORSO DEL 2020

Esperimento CMS (Bertacchi, Manca, Mandorli, Ligabue, Ramirez, Rolandi, Roy Chowdhury).

Nell'ambito del gruppo di analisi sulla fisica del quark top, F.Ligabue si è occupato del controllo sulla qualità dei dati e della validazione su dati reali e simulati delle versioni aggiornate del software di ricostruzione.

Nell'ambito della fisica del quark b, nel corso del 2020 è proseguita la collaborazione dell'assegnista di ricerca Gabriel Ramirez Sanchez (SNS19_AR_LIGABUE) per lo studio della possibile violazione della universalità leptonica attraverso la misura dei decadimenti del mesone Bc nei canali J/psi tau e J/psi mu. Il gruppo di Pisa che, oltre a Ligabue e Ramirez, comprende il dott. Palla dell'INFN e il prof. Messineo del dipartimento di Fisica di Pisa, si occupa dell'analisi del decadimento nei casi in cui il leptone tau decade in un muone e due neutrini, collaborando e confrontando i propri risultati con un gruppo analogo diretto da R. Manzoni presso l'ETH di Zurigo.

Nel corso del 2020 Ramirez Sanchez, con la supervisione di F. Palla e F. Ligabue, si è occupato dello sviluppo di un programma di ricostruzione dei decadimenti nell'ambito dell'architettura software di CMS, e dello sviluppo di due diverse reti neurali, una per la ricostruzione del quadrimpulso del mesone Bc a partire da quello dei muoni ricostruiti, e l'altra per la separazione dei due canali di decadimento cercati e la loro separazione dal fondo. Altri studi hanno riguardato a) l'identificazione di variabili che descrivono l'isolamento delle tracce negli eventi selezionati, al fine di discriminare i segnali dal fondo, b) la misura della contaminazione da parte di eventi in cui un pione (proveniente dal decadimento del Bc in J/Psi+tau) è erroneamente identificato come muone, c) la selezione del migliore algoritmo per l'identificazione dei muoni tra quelli usati in CMS, e d) l'ottimizzazione della selezione del cosiddetto "vertice primario" nell'insieme di collisioni protone-protone presenti in uno stesso "evento" di CMS.



Il gruppo è impegnato nello studio del bosone di Higgs (Giannini e Mandorli con la supervisione di A. Rizzi). Giannini ha terminato il suo PhD presentando la tesi “Deep Learning techniques for the observation of the Higgs boson decay to bottom quarks with the CMS experiment”. L’analisi, in combinazione con i risultati precedenti, ha permesso l’osservazione del decadimento (5 deviazioni standard dall’ipotesi nulla) con i dati dell’esperimento CMS. Giannini è stato tra i primissimi ad applicare le tecniche di Deep Learning all’analisi dei dati della fisica delle alte energie. Durante il dottorato Giannini è diventato un esperto di Deep Learning e insegna queste tecniche in diverse scuole di analisi dei dati. Ha sviluppato nuovi algoritmi sfruttando il Deep Learning per inferire le proprietà del getto utilizzando le tracce che lo compongono, ma non i vertici secondari ricostruiti analiticamente, che di solito sono fondamentali nel b-tagging. Questo risultato, che è al livello di altri algoritmi di b-tagging sviluppati in CMS o meglio, indica per la prima volta che tramite Deep Learning è possibile inferire le proprietà dei getti (in particolare la presenza di vertici secondari) dal solo tracce, evitando un passaggio nella ricostruzione analitica. Mandorli ha finalizzato la misura del decadimento del bosone di Higgs in due muoni nel canale VBF. Questa analisi ha prodotti un notevole miglioramento rispetto alla precedente analisi sviluppata dall’esperimento CMS, e applicata ai dati presi nel 2016. Questo miglioramento è stato ottenuto sia impiegando diverse nuove osservabili specifiche VBF, non sfruttate nelle ricerche precedenti, e impiegando potenti tecniche multivariate, in particolare Deep Learning. Questa analisi ha contribuito in maniera centrale alla prima evidenza del decadimento del bosone di Higgs a una coppia $\mu^+ \mu^-$ e alla prima misura degli accoppiamenti del bosone di Higgs a fermioni di seconda generazione.

L’attività principale del gruppo e’ lo studio di misure relative al bosone W per poterne infine misurare la massa con precisione sotto i 10 MeV [Rolandi, Bertacchi, Manca , Roy Chowdhury (PRIN ROLANDI_2017 con la collaborazione di Bendavid e Bianchini).

Durante il primo anno sono stati ottenuti importanti risultati sulla calibrazione della scala di impulso del muone. Il metodo delle triplette per la stima in situ del material budget nel tracker interno del rivelatore CMS è stato implementato a livello di software e applicato ai dati di collisione. I risultati preliminari per il rivelatore di pixel sono stati presentati alla conferenza ICHEP2020 dal Dr. S.R. Chowdhury e mostrano che sarà effettivamente possibile calibrare con alta precisione il budget del materiale nel database utilizzato dal software di ricostruzione e simulazione CMS, che sarà importante in vista di una precisa determinazione della massa del bosone W. Un altro importante progresso è stato ottenuto da E. Manca: un’ampia fase di ricerca e sviluppo sta ora convergendo verso un metodo che consentirà di effettuare una nuova e più efficace ricostruzione a partire dalle coordinate delle singole tracce per ridurre le differenze residue tra dati e simulazione. E’ stato inoltre dimostrato che in alcune parti del rivelatore alcune approssimazioni della propagazione delle tracce nella simulazione era troppo grossolane ed e’ stata applicata una correzione che rende la simulazione precisa al livello necessario. Questo lavoro è ora in fase di revisione da parte del gruppo di monitoraggio CMS.

Il framework necessario per eseguire la misurazione della sezione d’urto multi-differenziale è ora in atto come uno sforzo congiunto del gruppo di lavoro. Un’importante pietra miliare verso la misura della massa è stata stabilita nella pubblicazione di CMS su JHEP della prima misura della sezione d’urto dei W+ e W- per le due elicità R e L e differenziale in rapidità nelle collisioni protone-protone raccolte da CMS nel 2016.

Esperimento LHCb (Morello, Lusiani, Bassi, Pajero, Ribatti, Pica, Kleijne).

Il gruppo è da sempre fortemente impegnato su due fronti: 1) misure ad altissima precisione della violazione di CP nel settore del quark charm e 2) sviluppo di acceleratori hardware (FPGA) per la ricostruzione in tempo reale delle tracce (e di oggetti di basso livello). Per quanto riguarda il punto 2) i membri del gruppo partecipano attivamente al “Real Time Analysis” LHCb project (RTA) e sono i responsabili, oltre che i maggiori contributori, del progetto di clustering 2D dei pixels su FPGA alla velocità di 30 MHz per la ricostruzione delle tracce del rivelatore di vertice (VELO) del LHCb Upgrade nel Run 3. Sempre all’interno del RTA project il gruppo lavora allo sviluppo di un processore specializzato capace di ricostruire in tempo reale le cosiddette tracce “downstream”, essenziali per il potenziamento del



programma di fisica dei Future Upgrades (Run 4 e Run 5) grazie alla ricostruzione online di particelle a lunga vita media che decadono fuori dal rivelatore di vertice.

Pajero e Morello hanno finalizzato la misura del parametro DeltaY (o anche detto A_Gamma) con il campione finale di dati raccolti dall'esperimento LHCb tra il 2015 e il 2018 (Run 2). Durante il 2020 l'analisi ha passato con successo tutto il processo di review interna dell'esperimento e i risultati finali sono stati resi pubblici a inizio 2021. Pajero li ha presentati per la prima volta in un prestigioso [LHC Seminar](#). Pajero ha consegnato la sua tesi di dottorato a fine 2020, discutendo il 26 aprile 2021 (CERN-TESIS-2020-231). I risultati sono stati sottomessi alla prestigiosa rivista Physical Review D (<https://arxiv.org/abs/2105.09889>), e sono stati accettati recentemente per la pubblicazione.

Morello e Ribatti hanno portato avanti la misura dei parametri delle oscillazioni del mesone D0 su tutto il campione di dati disponibile, mentre Morello e Pica (insieme ad altri collaboratori UniPi) hanno portato avanti la misura dell'asimmetria di CP integrata nel tempo nei decadimenti D0->KshortKshort, finalizzata con la recentissima pubblicazione su Physical Review D Letter ([10.1103/PhysRevD.104.L031102](https://doi.org/10.1103/PhysRevD.104.L031102)).

Morello coordina il Charm Physics Working Group (~150 membri della Collaborazione) all'interno della Collaborazione LHCb a testimonianza dell'impatto che la SNS sta avendo in questo ambito di ricerca. Tra i vari risultati raggiunti nel 2020, vale la pena citare la prima osservazione storica del parametro "x" diverso da zero dell'oscillazione del mesone D0, pubblicata recentemente su Physical Review Letter ([10.1103/PhysRevLett.127.111801](https://doi.org/10.1103/PhysRevLett.127.111801)). Morello ha anche seguito come relatore di laurea magistrale 2 tesi nel 2020 (Kleijne CERN-TESIS-2020-163, e Biolchini CERN-TESIS-2020-172) su analisi dati per ricerca/misura di violazione di CP nel settore del quark charm ad altissima precisione.

Bassi, Giambastiani, Morello hanno lavorato all'implementazione di un nuovo algoritmo di clustering 2D dei pixels del rivelatore VELO su FPGAs per accelerare la ricostruzione in tempo reale nel Run 3, alla velocità di 30 MHz. Durante il 2020 il nuovo algoritmo è stato pienamente integrato all'interno del firmware della scheda di read-out del VELO ed è attualmente "fully operational" per prendere dati alla luminosità istantanea prevista per LHCb-Upgrade nell'aprile del 2022. Morello è stato relatore della tesi di laurea magistrale di Luca Giambastiani (CERN-TESIS-2020-086). Vedi anche [10.1109/TNS.2021.3085018](https://doi.org/10.1109/TNS.2021.3085018) e [EPJ Web of Conferences 251, 04016 \(2021\)](#).

E989, misura di muon g-2 a Fermilab (Lusiani)

Lusiani fa parte del gruppo italiano di E989, che dal 2018 ha operato il sistema laser di monitoraggio del guadagno dei calorimetri del rivelatore, raggiungendo fin dall'inizio delle operazioni l'obiettivo di progetto di E998, cioè ridurre da 120 ppb a <=20 ppb l'incertezza sistematica dovuta alle variazioni di guadagno sulla misura della precessione dei muoni in campo magnetico. Si tratta della più grande riduzione di incertezze sistematiche del progetto E989 rispetto a E821. Le responsabilità di Lusiani sono l'interfacciamento del sistema di calibrazione laser col resto dell'acquisizione dati dell'esperimento, e il computing del sistema di calibrazione laser e delle attività di analisi italiane. Nel 2020 Lusiani ha collaborato all'analisi dei dati di E989 acquisendo ruolo e responsabilità di combinare tutte le misure sui dati del 2018 per la determinazione dell'anomalia magnetica del muone. I dati della combinazione includono le misure effettuate dalla collaborazione su 4 sottoinsiemi omogenei dei dati raccolti nel 2018, che consistono, per ognuno dei campioni di dati, in 11 misure della precessione dei muoni, 4 correzioni di queste misure per effetti di dinamica dei fasci dell'anello di accumulazione, 2 misure indipendenti del campo magnetico effettivo mediate sulle traiettorie dei muoni, 2 correzioni di queste misure dovute a campi magnetici transienti dovuti all'operazione del rivelatore.

Studi del Leptone τ (Lusiani)

Lusiani ha lavorato come convener di Tau Physics per la collaborazione HFLAV all'aggiornamento delle medie mondiali dei rapporti di decadimento del leptone tau. Si prevede che la pubblicazione del rapporto



HFLAV avverrà nel 2021. Lusiani ha collaborato alla pubblicazione del PDG 2020 per la sezione delle medie mondiali delle misure sul leptone tau ed è stato autore principale della Review sui rapporti di decadimento del leptone tau. Lusiani è stato co-convener e referee interno del gruppo di analisi di BaBar su tau, QED e ricerche di nuova fisica leggera, che ha pubblicato nel 2020 due articoli.

Esperimento MUonE (Ligabue)

Ligabue ha contribuito a discussioni con G. Venanzoni dell'INFN Pisa e lo studente di dottorato R. Pilato sulla futura strategia di analisi per l'estrazione del contributo adronico al *running* di alpha (legato all'anomalia del momento magnetico del muone) a partire dalla misura degli angoli di diffusione dell'elettrone e del muone, nonché sulla parametrizzazione degli effetti dello *scattering* multiplo. Ha inoltre collaborato all'adattamento di programmi di simulazione del futuro tracciatore al silicio di CMS, dal momento che MUonE userà lo stesso tipo di sensori nei suoi rivelatori.

Organizzazione Convegni

- Lusiani è stato membro dell'International Advisory Committee dell' 16th International Workshop on Tau Lepton Physics (TAU2020), co-presidente del comitato organizzatore dell'International Workshop on e^+e^- collisions from Phi to Psi 2021 (PHIPSI2021), membro dell'International Advisory Committee del Joint international workshop on future charm-tau factory.

Presentazioni/Partecipazioni a Convegni/Seminari/Scuole

- G. Bassi, partecipazione al [5th Workshop on LHCb Upgrade II](#), 03-04/2020, virtual.
- L. Giambastiani, [Cluster finding in tempo reale su FPGA per il rivelatore di vertice di LHCb-Upgrade](#). Talk SIF 2020, virtual.
- Tommaso Pajero, partecipazione a ISOTDAQ (11th International School of Trigger and Data Acquisition, Valencia (13–22 January 2020) <https://indico.cern.ch/event/828931/>)
- Morello, [Real-time reconstruction of tracks at LHCb with FPGAs](#), Rutherford Appleton Laboratory (PPD), UK, 2020. Invited seminar.
- A. Lusiani, "Tau Lepton Physics at FCC-ee", 3rd FCC Physics and Experiments Workshop, CERN, Geneva, Switzerland, 13-17 January 2020.
- A. Lusiani, "Improved determination of $|V_{us}|$ from tau decays", ICHEP 2020, Prague, 28 July - 6 August 2020.
- Alberto Lusiani, "Search for rare and forbidden decays of the D^0 meson by BABAR", 19th International Conference on B-Physics at Frontier Machines, BEAUTY 2020, Kavli IPMU The University of Tokyo, 21-24 September 2020
- V. Bertacchi, partecipazione a [Connecting the Dots 2020](#), 20-30 April 2020, virtual
- V. Bertacchi, partecipazione a [PyHEP 2020](#), 13-17 July 2020, virtual
- S. Roy Chowdhury, "Estimation of the material budget of the CMS Tracker using the triplet method", ICHEP 2020, Prague, 28 July - 6 August 2020.

Premi, riconoscimenti, ruoli di coordinamento, ecc.

- Il Prof. Rolandi è: editor di Physics Letters B, consulente scientifico e editor di JHEP, e membro del comitato scientifico del LIP (Portogallo).
- Alberto Lusiani è membro dell'International Advisory Committee dell' 16th International Workshop on Tau Lepton Physics (TAU2020), co-chair del comitato organizzatore dell' International Workshop on e^+e^- collisions from Phi to Psi 2021 (PHIPSI2021), membro dell'International Advisory Committee del Joint international workshop on future charm-tau factory, convener del gruppo Tau Physics di HFLAV (Heavy Flavour Averaging Group), co-convener dell'analisi Tau, QED e Light New Physics della collaborazione BaBar, convener per le attività di combinazione delle misure di E989 per la determinazione dell'anomalia magnetica del muone, responsabile della review sui rapporti di decadimento del tau per il Particle Data Group.



- Michael J Morello è convener/coordinatore del Charm Physics Working Group all'interno della Collaborazione LHCb.
- Tommaso Pajero, contratto di CERN Associate position (INFN simil-fellow) nel 2020 dal titolo "Development and implementation of the trigger strategy for high-statistics charm physics in Run-3 within the new Real-Time Analysis system, including exploitation of FPGA preprocessing"
- Luca Giambastiani, vincitore borsa di studio per laureandi o neolaureati magistrali in Fisica delle Particelle, non iscritti al dottorato, nell'ambito del progetto formativo "La Fisica delle Particelle per esplorare l'Universo" (Bando INFN 21706).
- Lorenzo Pica, vincitore del premio di laurea intitolato alla memoria della professoressa "Annamaria Cartacci" 2020, Dipartimento di Fisica e Astronomia dell'Università di Firenze.

Tesi di Laurea a di Dottorato

- CERN-THESIS-2020-172 - October 2020, A. Biolchini, A novel method for searching for CP violation in the D0->KOS Kpi decays with LHCb Run 2 data. UniPi (Laurea Magistrale).
- CERN-THESIS-2020-163 - October 2020, N. Kleijne, A new method to measure the time-integrated CP asymmetry in singly-Cabibbo suppressed D0->K+K- and D0->pi+pi- decays at LHCb. UniPi and SNS. (Laurea Magistrale).
- CERN-THESIS-2020-086 - July 2020, L. Giambastiani, A 2D FPGA-based clustering algorithm for the LHCb silicon pixel detector running at 30 MHz, UniPi (Laurea Magistrale).

Team di ricerca

(Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...)

Professori e Ricercatori : Luigi Rolandi, Franco Ligabue, Alberto Lusiani, Michael J. Morello

Assegnisti: S. Roy Chowdhury, E. Manca, G. Vitali, G. Ramirez Sanchez.

Allievi PhD: G. Bassi, V. Bertacchi, L. Giannini, G. Mandorli, T. Pajero, L. Pica, R. Ribatti.

Laureandi magistrali: Nico Kleijne (SNS), Alice Biolchini (UniPi), L. Giambastiani (UniPi)

Collaboratori Esterne: P. Azzurri(INFN), J. Bendavid (CERN), L. Bianchini (INFN), G. Punzi (UNIPI), A. Rizzi (UNIPI), G. Fedi (UNIPI), F. Palla (INFN), A. Messineo (UniPi), A. Carbone (UniBo), G. Venanzoni (INFN).

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- Geometria Algebrica. Teoria dei Numeri

Classe di Scienze

Attività svolte nel 2020

(Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...)

Il Prof. Zannier ha tenuto per via telematica un seminario dal titolo "Elliptic billiards and torsion values of sections" nell'ambito del seminario periodico organizzato da Bennett-Habger-Ostafe.

Ha organizzato inoltre un evento estivo a Cetraro nel luglio 2020 (un workshop particolarmente dedicato a collaborazioni con studenti) con partecipanti: Prof. André, Corvaja, Masser, Dr. Capuano, Fiorot, Prof. Oliverio, Dr. Veneziano, Prof. Viola, Dr. Demeio, e altri studenti.



Il Prof. Vistoli ha organizzato, assieme a Patrick Brosnan (University of Maryland) e Alexander Duncan (University of South Carolina), "Algebraic groups and algebraic geometry: in honor of Zinovy Reichstein's 60th birthday", un convegno online che ha avuto luogo il dal 28 al 30 giugno 2021 (<https://researchseminars.org/seminar/zoomnovy>).

Team di ricerca

(*Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...*)

Professori interni:

Angelo Vistoli, Umberto Zannier.

Ricercatori interni:

Andrea Ferraguti.

Collaboratori esterni:

Pietro Corvaja (Professore, Università di Udine), David Masser (Professore, Universität Basel), Andrea Di Lorenzo (Post-doc, Humboldt-Universität).

Perfezionandi:

Julian Demeio, Guglielmo Nocera, Michele Pernice, Francesco Sala.

GRUPPI E LINEE DI RICERCA DELLA CLASSE DI LETTERE E FILOSOFIA

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- Oltre Plinio. Ricezione e trasmissione di teorie sull'arte, canoni d'artisti e lessico tecnico-artistico, tra tardo classicismo ed età imperiale. Un approccio multidisciplinare alla Naturalis Historia (libri 33-36)
- Locri Survey. Attività di ricognizione archeologica nel territorio dell'antica Locri Epizefiri. Pubblicazione dei materiali
- Archeologia del culto: scavo al tempio D di Agrigento (I campagna di scavo settembre-ottobre 2020)
- Per una "bio-grafia" delle sculture all'aperto: dalle collezioni fiorentine al Regio Museo di Luigi Adriano Milani, all'alluvione del 1966 (POR-FSE 2014 -2020)
- La forma della città. Per un Lexicon verbo-visivo della Roma dei Flavi (Dipartimento di Eccellenza, Classe di Lettere e Filosofia)

Classe di Lettere e Filosofia

Attività svolte nel 2020



(*Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...*)

- Oltre Plinio.

Sono state implementate le sezioni Bibliografia, Traduzioni, Plinio e il suo mondo; sono state realizzate tre lezioni in lingua latina a cura di Irene Regeni: i tre video sono stati pubblicati sul sito. La Digital Library è stata messa online a novembre e propone alcune traduzioni, dal Rinascimento a età moderna, della Naturalis Historia.

- Locri Survey.

Durante il 2020 sono stati avviati i lavori per la pubblicazione definitiva delle tre campagne di ricognizione (2017-2019).

- Scavo al tempio D di Agrigento.

Tra settembre e ottobre 2020 è stata avviata la prima campagna di scavo presso il tempio D e il suo santuario, grazie a una convenzione tra la SNS e il Parco Archeologico e Paesaggistico della Valle dei Templi. Sono stati aperti tre saggi di scavo che hanno messo in luce materiali relativi alla fase insediativa dell'area, alla presenza di un area sacra intorno alla fine del VI secolo e in attività fino ai primi decenni del V secolo, alla distruzione da parte dei Cartaginesi. Hanno preso parte ai lavori allievi e allieve, assegnisti della SNS, dell'Università di Palermo e di Pisa.

- Per una "bio-grafia" delle sculture all'aperto.

È stato avviato il lavoro di riconoscimento delle sculture esposte nel giardino dell'attuale Museo Archeologico e successivamente spostate a Villa Corsini, dopo l'alluvione del 1966. Alcuni materiali scultorei sono rintracciabili nella documentazione d'archivio.

Tirocini curriculari: Sofia Casini (OltrePlinio); Costanza Federico (UniPI, scavo Agrigento); Filippo De Caria (UniPI, scavo Agrigento); Claudia Caruso (UniPA, scavo Agrigento)

Team di ricerca

(*Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...*)

Gianfranco Adornato

PhD SNS: Giulio Amara, Nicola Barbagli, Gaia Bencini, Francesca D'Andrea, Federico Figura, Giuseppe Rignanese, Germano Sarcone, Giulia Vannucci

Assegnista: Alessia Di Santi

Collaboratori esterni: Gabriella Cirucci (Copenhagen), Antonino Facella (UniGE), Eva Falaschi (CHS, Washington)

Personale tecnico: Cesare Cassanelli, Maria Ida Gulletta, Maria Adelaide Vaggioli

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

Gruppo *Paleografia Latina*: prof.ssa GIULIA AMMANNATI

Classe di Lettere e Filosofia

1. *Repertorio delle opere firmate nell'arte italiana*

2. *Lettere originali del Medioevo latino*

Attività svolte nel 2020

(*Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...*)



- Partecipazione bando Prin (2020) dal titolo: *Petronius and Apuleius: new critical editions and related studies / Petronio e Apuleio: nuovi studi e nuove edizioni critiche.*

PI: Giulio Vannini, Università di Firenze.

Il progetto (in associazione con gli atenei di Firenze, Genova, Bari e Cagliari), incentrato sulle opere di Petronio e Apuleio, mira a presentare tre nuove edizioni e un volume di studi sul testo di Apuleio, tutti per prestigiose case editrici internazionali e nelle più importanti collane del settore (Oxford Classical Texts, Teubner). Il volume di studi apuleiani riguarderà in particolare le caratteristiche della trasmissione del testo e alcune nuove acquisizioni che dipendono proprio dai più recenti studi di Giulia Ammannati.

I risultati saranno via via diffusi tramite convegni internazionali e articoli.

Pubblicazioni correlate: Giulia Ammannati, *Congettture alle Metamorfosi di Apuleio (libri VII e VIII)*, «Materiali e discussioni per l'analisi dei testi classici», 84, 2020, pp. 231-234.

- Partecipazione all'iniziativa *La Normale va a scuola*.

Team di ricerca

(Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...)

1. Repertorio delle opere firmate nell'arte italiana

Comitato scientifico: Michele Bacci, Université de Fribourg; Eliana Carrara, Università di Genova; Fabrizio Crivello, Università di Torino; Alessio Monciatti, Università del Molise; Michele Tomasi, Université de Lausanne; Chiara Franceschini, Università di Monaco di Baviera; Rebecca Müller, Università di Heidelberg

Personale di ricerca: Daniele Giorgi, assegnista di ricerca, Dipartimento di eccellenza.

Personale tecnico: Monia Manescalchi, PTA, Laboratorio DocStAr, STG-Polvani (coordinatrice tecnica); Giandonato Tartarelli, PTA, Laboratorio DocStAr, STG-Polvani (fotografo, repertorio iconografico).

Pubblicazioni correlate: Giulia Ammannati, *La A di Giotto*, «Immagine & parola», 1, 2020, pp. 111-123.

2. Lettere originali del Medioevo latino

Comitato scientifico: Antonino Mastruzzo, Università di Pisa; Ernesto Stagni, Università di Pisa; Ilaria Morresi, Università di Roma La Sapienza.

Pubblicazioni correlate: Giulia Ammannati, *La lettera di Gregorio Magno a Teodolinda*, «Atti della Accademia Nazionale dei Lincei. Rendiconti. Classe di Scienze morali, storiche e filologiche», 30/3-4, 2019, pp. 239-255 [data di pubblicazione 2019, ma uscito nel 2020].

Attrezzature di ricerca dedicate

(Strumentazioni di rilevo, software specifici, ...)

Per l'anno 2020 sono stati utilizzati, quando necessari, gli strumenti tecnici presenti presso il Laboratorio DocStAr (campagne fotografiche, elaborazioni grafiche).

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- Trasformazioni discorsive e costruzione dei gruppi sociali
- Rivoluzioni dall'età moderna al mondo contemporaneo
- Rappresentazioni politiche del corpo sociale



SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE

- Discorso pubblico e storia

Classe di Lettere e Filosofia

Attività svolte nel 2020

(*Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...*)

Nel corso del 2020 si sono tenute una serie di attività strettamente legate alle linee di ricerca sopra indicate, svolte per lo più con modalità telematica.

In particolare assieme a Viaggi di cultura è stato organizzato un ciclo di conferenze su *La costruzione sociale del male* tenute tra il 29 giugno e l'8 luglio.

Le linee di ricerca e i risultati provvisori raggiunti sono stati poi presentati in una serie di occasioni tra cui Summer School Università di Palermo *Tempo di passaggi ripensare la politica* con una relazione tenuta in presenza da Francesco Benigno il 25 agosto del 2020 su *Le radici del populismo: l'appello al popolo*.

Seminario sulla ripetizione storica nella Rivoluzione francese tenuto il 27 ottobre con la Universidad de Puerto Rico, in modalità telematica. Altra iniziativa su questo tema il 7 dicembre presso l'Università della Basilicata.

Partecipazione al convegno della Universidad Autonoma de Madrid, *Solo Madrid es corte*, con una relazione di Francesco Benigno su *La corte como teatro de las pasiones*

Workshops in merito alla concezione della storia d'Italia e al suo effetto sul discorso pubblico sono stati tenuti il 26 giugno alla Biblioteca di Storia moderna e contemporanea di Roma; il 18 settembre presso l'università di Udine; il 26 ottobre presso l'università di Romadue Tor Vergata; il 28 ottobre presso la Fondazione Gramsci di Roma. Altre discussioni pubbliche sono avvenute presso il comune di Bosco il 22 agosto e negli spazi di Unamarinadilibri a Palermo il 26 settembre.

Team di ricerca

(*Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...*)

Lorenzo Comensoli Antonini, assegnista

Giuseppe Mrozek Eliszezynski, assegnista

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- I manoscritti di Virgilio (IX-XII sec.)

Classe di Lettere e Filosofia

Attività svolte nel 2020

(*Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summerschool, premi e riconoscimenti, ...*)

Il gruppo di ricerca si è dedicato alla gestione del sito "Manuscripta Vergiliana", accessibile tramite il portale sns, dove sono raccolti i dati e i risultati dell'attività di ricerca sui manoscritti virgiliani, disponibili per la consultazione a tutti gli studiosi interessati. Oltre a ciò non sono state svolte attività specifiche.

Team di ricerca



(Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...)

Emanuele Berti (SNS)

Silvia Ottaviano (Università di Lipsia)

Stefano Poletti (Università di Friburgo)

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- Banca-dati e catalogo generale delle sculture, delle medaglie e delle placchette del Museo Nazionale del Bargello a Firenze

Classe di Lettere e Filosofia

Attività svolte nel 2020

(Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...)

Progetto AnaGBar «Anatomia dei grandi bronzi d'arte: indagini materiali, tecniche e conservative sulla statuaria metallica del Museo Nazionale del Bargello a Firenze» (programma COMAST), responsabilità scientifica, prof. Francesco Caglioti (avviato dall'ottobre 2020)

Progetto MeB «Conoscere e conservare i piccoli metalli del Bargello: nuove indagini storico-artistiche e scientifiche su medaglie e placchette d'età moderna» (programma COMAST), responsabilità scientifica, prof.ssa Lucia Simonato (avviato dal settembre 2020)

Progetto editoriale: *The Drill in Sculpture from Ancient Egypt to Modernism. "A Fascinating Story"*, edited by Paola D'Agostino and Lucia Simonato, Turnhout (Belgium), Brepols (series: Materiality, 3) (preparazione in corso nel 2020, con previsione di pubblicazione nel 2022)

Progetto espositivo: *Donatello, ovvero il Rinascimento* (Firenze, Museo Nazionale del Bargello e Fondazione Palazzo Strozzi), a cura di Francesco Caglioti, marzo-luglio 2022, in preparazione dalla fine del 2019, e dunque per tutto il 2020

Team di ricerca

(Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...)

Prof. Francesco Caglioti, ordinario L-Art01

Prof.ssa Lucia Simonato, associato L-Art04

Dr. Teresa Bruni, assegnista Fis/03, progetto AnaGBar

Dr. Davide Civettini, assegnista L-Art02, progetto AnaGBar

Dr. Francesca Di Turo, assegnista Fis/03, progetto MeB

Dr. Camilla Parisi, assegnista L-Art02, progetto MeB

Dr. Marco Scansani, assegnista L-Art02, progetto AnaGBar

Dr. Denise La Monica, personale t/a

Dr. Giandonato Tartarelli, personale t/a

Attrezzature di ricerca dedicate

(Strumentazioni di rilievo, software specifici, ...)



Strumentazioni utilizzate nell'ambito del progetto MeB

- Scanner 3D Artec Space Spider
- Fotostudio portatile Orangemonkey Foldio con sistema di illuminazione a LED e piatto rotante
- Macchina fotografica reflex digitale Nikon D850
- Workstation portatile Dell
- Cavalletto Manfrotto

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- ReAcT – Research on Academic Theatre

Classe di Lettere e Filosofia

Attività svolte nel 2020

(*Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...*)

- I Seminari di ReAcT: *Something Wicked This Way Comes*: Ciclo di seminari sul *Macbeth* di William Shakespeare
- Supporto scientifico al lavoro di propedeutica attoriale e di messa in scena del Gruppo Teatrale della SNS
- Nuova traduzione integrale del *Macbeth* di W. Shakespeare

Team di ricerca

(*Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...*)

- Stefano Carrai
- Luca D’Onghia
- Francesco Morosi
- Marco Signori
- Marcello Reggiani
- Silvia Speriani
- Giorgio Di Domenico
- Giorgio Motisi
- Claudio B. Maggi
- Lorenzo Bartoloni
- Giovanni Andrisani
- Davide Burgio
- Claudio Tongiorgi
- Ugo Bindini
- Margherita Nimis
- Giacomo Zanasi
- Luca Cantoni
- Davide Iengo
- Luca Cantoni
- Roberta Spada
- Mariastella Cascone
- Chiara Schirato
- Tommaso Brusasca



- Davide Novati
- Alessandro Maggi

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- Seminario permanente di filosofia e politica

Classe di Lettere e Filosofia

Attività svolte nel 2020

(*Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...*)

Incontri online del Seminario permanente di filosofia e politica

a cura di A. Martinengo, F. Marchesi, M. Di Pierro, nel quadro dell'iniziativa "La Normale da te":

- 1) Sandro Mezzadra, Università di Bologna, Metamorfosi del globale. Operazioni del capitale, lotte sociali e nuove figure del politico, a cura di A. Moresco, 27 maggio 2020
- 2) Elena Pulcini, Università di Firenze, *La sfida ecologica: un cambio di paradigma?*, a cura di R. Fulco, 10 giugno 2020
- 3) John P. McCormick, The University Of Chicago, *Rethinking Democratic Athens and Republican Rome in an Age of Populism and Plutocracy*, a cura di M. Di Pierro, 17 giugno 2020
- 4) Geminello Preterossi, Università di Salerno, *Teologia politica e diritto*, a cura di F. Marchesi, 1 luglio 2020
- 5) Vittorio Morfino, Università di Milano-Bicocca, *Il materialismo aleatorio di Louis Althusser. Evento, incontro, fondazione*, a cura di E. Zaru, 17 dicembre 2020

Attività seminariale

- 1) Bianca Maria Esposito, *Il Leviatano di Thomas Hobbes. Il modello teologico politico e la doppia apertura dell'ordine moderno*, 12 febbraio 2020
- 2) Francesca Monateri, Salvare la rappresentazione. La critica benjaminiana del politico tra conflitto e sovranità, 26 febbraio 2020
- 3) Silvia Dadà, Etica e politica. L'idea di giustizia nel pensiero di Jacques Derrida, 8 aprile 2020, incontro online
- 4) Matteo Pagan, Al di là della forza e della forma: l'istituzione come formazione, 6 maggio 2020, incontro online
- 5) Chiara De Cosmo, Sistema e soggetto: struttura e spazi di conflitto nel pensiero di G. Lukács, 13 maggio 2020, incontro online
- 6) Matteo Polleri, *Marx & Foucault. Una cartografia critica*, 21 maggio 2020, incontro online
- 7) Mattia Di Pierro, Interpretazione, istituzione, evento. Sulla teoria del politico, 19 dicembre 2020, incontro online
- 8) Bianca Maria Esposito, Senso e contro-effettuazione. La logica dell'evento in Gilles Deleuze, 3 dicembre 2020, incontro online

Pubblicazioni

- 1) *Almanacco di Filosofia e Politica 2. Istituzione, Filosofia, politica, storia*, a cura di M. Di Pierro, F. Marchesi, E Zaru, Quodlibet, Macerata 2020.



Contiene interventi di Roberto Esposito, Massimo Recalcati, Paolo Napoli, Judith Revel, Miguel Vatter, Ubaldo Fadini, Nadia Urbinati, Andrea Di Gesu, Mattia Di Pierro, Rita Fulco, Francesco Marchesi, Andrea Moresco, Giuseppe Moro, Matteo Polleri, Elia Zaru. Nella sezione archivio:
Yan Thomas, Paul Ricoeur, Cornelius Castoriadis

- 2) Roberto Esposito, *Pensiero istituzionale. Tre paradigmi di ontologia politica*, Einaudi, Torino 2020
- 3) Massimiliano Malvicini, Tommaso Portaluri, Alberto Martinengo (a cura di), *Le parole della crisi, le politiche dopo la pandemia. Guida non emergenziale al post-Covid-19*, Editoriale Scientifica, Napoli, 2020
- 4) Alberto Martinengo, *Parole e immagini dell'azione. Una politica della metafora*, in Annamaria Contini, Alice Giuliani (eds.), *La metafora tra conoscenza e innovazione*, Mimesis, Milano, 2020, pp. 127-143
- 5) Alberto Martinengo, *Ermeneutica filosofica e filosofia politica. Il paradigma della traduzione in Paul Ricoeur*, «Teoria», 2, 2020 (XL), pp. 141-162
- 6) Laura Cremonesi, *Illuminismo, critica e potere in Michel Foucault: a partire da Sorvegliare e punire, «Suite française. Rivista di cultura e politica»*, 3, 2020, pp. 149-164
- 7) Laura Cremonesi, *Il valore filosofico della musica. Prefazione*, in A.I. Davidson, *Gli esercizi spirituali della musica. Improvvisazione e creazione*, a cura di L. Cremonesi, Mimesis, Milano, 2020, pp. 7-19
- 8) Laura Cremonesi, *Transfiguration et critique. Foucault, Baudelaire et l'ontologie du présent*, «Theory Now. Journal of Literature, Critique, and Thought», vol. 3, n. 1, 2020, pp. 161-173
- 9) Rita Fulco, *Soggettività e potere. Ontologia della vulnerabilità* in Simone Weil, Quodlibet, Macerata, 2020.
- 10) Rita Fulco, *Levinas: Al di là delle istituzioni, nelle istituzioni*, in M. Di Pierro, F. Marchesi, E. Zaru (a cura di), *Almanacco di Filosofia e Politica 2. Istituzione. Filosofia, politica, storia*, Quodlibet, Macerata, 2020
- 11) Rita Fulco, *Y a-t-il un bon et un mauvais patriotisme?*, «Cahiers Simone Weil» 3, 2020, pp. 221-235
- 12) Mattia Di Pierro, *L'esperienza del mondo. Claude Lefort e la fenomenologia del politico*, ETS, Pisa, 2020
- 13) Mattia Di Pierro, *Claude Lefort e Michel Foucault: due traiettorie della filosofia francese del secondo Novecento*, «Suite Française. Rivista di cultura e politica», 3, 2020, pp. 53-68
- 14) Francesco Marchesi, *Geometria del conflitto. Saggio sulla non-corrispondenza*, Quodlibet, Macerata, 2020
- 15) Francesco Marchesi, *Antinomie di Machiavelli. Le figure del «popolo» e della «plebe» tra Principe e Iсторie fiorentine*, «Filosofia Politica», 3, 2020, pp. 409-424,
- 16) Francesco Marchesi, *L'ordine della storia. Significati del termine «patria» nel pensiero di Niccolò Machiavelli*, «Annali della Scuola Normale Superiore – Classe di Lettere», 12/2, 2020, pp. 553-577

Riferimenti esterni

Pagina dedicata alle attività del seminario sul sito dell'*Italian Thought Network*
(<http://italianthoughtnetwork.com>)



Team di ricerca

(*Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...*)

Responsabili scientifici: Roberto Esposito, Simona Forti

Coordinatore scientifico: Alberto Martinengo

Componenti:

Personale SNS: Laura Cremonesi (assegnista di ricerca)

Dottorande/i SNS: Matteo Pagan, Bianca Maria Esposito, Francesca Monateri, Matteo Polleri, Andrea Moresco, Emily Martone, Rosario Croce, Elia Zaru, Paolo Missiroli, Andrea Di Gesu

Personale esterno: Rita Fulco (ricercatrice, Università di Messina), Francesco Marchesi (assegnista di ricerca, Università di Pisa), Mattia Di Pierro (academic fellow, Università Bocconi, Milano), Silvia Dadà (assegnista di ricerca, Università di Pisa), Taila Picchi (Università di Pisa), Chiara De Cosmo (dottoranda, Fondazione Collegio San Carlo, Modena)

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- Teoria della dimostrazione sottostrutturale e filosofia della logica
- Logica e razionalità umana
- Il "ventiquattresimo problema" di Hilbert: dimostrazione e semplicità matematica

Classe di Lettere e Filosofia

Attività svolte nel 2020

(*Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...*)

Per la situazione pandemica tutti i convegni, workshop, e seminari previsti non si sono più svolti. Tra gli articoli legati al mio progetto segnalo:

"Fractional Semantics for Classical Logic" (con G. Pulcini), The Review of Symbolic Logic, 13 (4), Cambridge University Press, 2020, pp. 810-828.

"Molecular biology meets Logic. Context-sensitivity in focus" (con G. Boniolo, M. D'Agostino, G. Pulcini), Foundations of Science, Springer, accettato per la pubblicazione nel 2020.

"Platone e la comprensione matematica", in G. Lolli (ed.), L'arte di pensare. Matematica e filosofia, Utet, 2020, pp. 40-61.

Team di ricerca

(*Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...*)

Matteo Tesi (allievo perfezionando SNS)
Gabriele Pulcini (ricercatore RdTB, Università di Roma "Tor Vergata")



Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- Storia ed evoluzione dei sistemi di sicurezza sociale in prospettiva transnazionale, XIX–XXI secoli
- Il momento globale comunista. Connessioni e influenze tra URSS, Europa e Africa. Anni Quaranta - anni Sessanta del XX secolo
- I diritti umani e la trasformazione delle culture politiche e religiose nel tardo XX secolo. Progetto PRIN 2015
- Ascesa e declino degli internazionalismi

Classe di Lettere e Filosofia

Attività svolte nel 2020

(*Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...*)

Convegno internazionale "Human Rights and the Transformation of Political and Christian Cultures", SNS, Pisa 10-11 December 2020 (PRIN 2015)

NB Il convegno si è svolto interamente online a causa dell'emergenza Covid19

Riunioni gruppo di lavoro sul tema "Il momento globale comunista. Connessioni e influenze tra URSS, Europa e Africa. Anni Quaranta - anni Sessanta del XX secolo" (PRIN 2017)

Seminari sul tema "Ascesa e declino degli internazionalismi"

Team di ricerca

(*Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...*)

Silvio Pons Prof. Ordinario
Ilaria Pavan Prof. Associato
Sante Lesti RTDA
Bruno Settis Assegnista di ricerca
Gabriele Siracusano Assegnista di ricerca

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- La tradizione dei testi italiani antichi

Classe di Lettere e Filosofia

Attività svolte nel 2020

(*Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...*)

Progetti



Bologna – Per l’edizione dei volgarizzamenti italiani del *Romanzo di Alessandro*
Carrai – Coordinatore Nazionale (PI) del progetto PRIN 2017 «Re.Novella. Il genere novella nel Rinascimento italiano: repertorio, database e inquadramento storiografico»
D’Onghia - Condirettore con Lorenzo Tomasin (Lausanne) del progetto *VEV-Vocabolario storico-etimologico del Veneziano* (Université de Lausanne-Opera del Vocabolario Italiano del CNR-SNS), finanziato dal Fondo Nazionale Svizzero per il periodo 2020-2024
Leonardi - Coordinatore Nazionale (PI) del progetto PRIN 2017 «RENOVO. Regenerating the OVI Corpus: Renewal and Optimization of Methods, Contents and Tools»

Convegni

Bologna – Partecipazione con relazione a numerosi convegni e seminari scientifici di carattere internazionale, in diverse città italiane o in modalità online
Carrai – Dublino, 24 giugno 2020, Trinity College (in videoconferenza), Dante School. Relazione su Dante, Purgatorio XII.
D’Onghia – Milano, 5-7 novembre 2020, Università (in videoconferenza), convegno internazionale *Lessicografia storica dialettale e regionale. XIV convegno dell’Associazione per la Storia della Lingua Italiana.*
Leonardi - Bologna, 1-2 ottobre 2020, Università (in videoconferenza), convegno internazionale «Italianistica digitale. Biblioteche, portali, edizioni, strumenti». Relazione: *Filologia digitale del Medioevo italiano.*

Riconoscimenti

Bologna – Dall’atto di insediamento fino al 31.10.2020: Direttore del Centro Studi Interuniversitario (SNS-UniNA) *Scritture e Civiltà. Libri e testi nell’Italia medioevale.*
Carrai – Responsabile della Conferenza di ricerca trilaterale di Villa Vigoni «Le récit à la première personne à l’époque prémoderne : La carrière européenne d’un format littéraire / Forme letterarie premoderne del racconto dell’io: la carriera europea di un formato narrativo / Vormoderne Formen literarischen Ich-Erzähls: Die europäische Karriere eines Erzählformats»
D’Onghia – Ricercatore Associato all’Opera del Vocabolario Italiano del CNR
Leonardi - Membro della Commissione di esperti del Ministero dell’Università e della Ricerca per la stesura del Programma nazionale per la Ricerca 2021-2027
Leonardi - Responsabile dell’Unità di Ricerca presso Terzi (URT) dell’Istituto CNR Opera del Vocabolario Italiano presso la Scuola Normale Superiore di Pisa

Team di ricerca

(Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...)

Corrado Bologna, professore ordinario
Stefano Carrai, professore ordinario
Lino Leonardi, professore ordinario
Luca D’Onghia, professore associato
Valentina Nieri, assegnista di ricerca
Irene Tani, assegnista di ricerca
Matteo Giordani, PhD
Vito Portagnuolo, PhD

Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- La tradizione epica latina: forme e variazioni



Classe di Lettere e Filosofia

Attività svolte nel 2020

(*Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...*)

I progetti programmati per il 2020 (come l'annuale workshop internazionale tenuto al Palazzone di Cortona) sono stati ovviamente rinviati causa pandemia.

Pubblicazioni 2020 dei componenti del gruppo relative al tema del progetto:

G. Rosati, *Ovidio, il poeta antico della modernità*, in *Présences Ovidiennes*, éd. par R. Poignault et H. Vial, Clermont-Ferrand 2020, pp. 15-24

G. Rosati, *Il ‘tempo della bellezza’ e la legge della forza: l’epos omerico in Properzio* in G. Bonamente - R. Cristofoli – C. Santini (edd.), *I generi letterari in Properzio: modelli e fortuna*, Turnhout 2020, pp. 335-349

F. Busti, «*Tendere contra*». *Cesare e la bonaccia* (*Lucan. V 403-60*), in “Maia” 72, 2020, pp. 252-270

V. Casapulla, *Lucano e Tito Livio. La guerra civile e il passato esemplare di Roma*, in “Maia” 72, 2020, pp. 271-285

F. Econimo, *L’Ipsipile di Stazio e la rilettura di Ov.her. 6: un gioco di triangolazione*, in *Présences Ovidiennes*, éd. par R. Poignault et H. Vial, Clermont-Ferrand 2020, pp. 171-191

F. Econimo, *Un Gigante in mare. Cesare e la tempesta*, «Maia» 72, 2020, pp. 314-335

F. Grotto, *Fustra mori: per l’esegesi di Verg. Aen. 4, 415 e Stat. Theb. 9, 726-727 (con una nota testuale)*, in “MD” 84, 2020, pp. 173-195

M.M. Perilli, «*Falsa canebat*». *Il modello di Cassandra nella Pizia lucanea*, «Maia» 72, 2020, pp. 374-389

Team di ricerca

(*Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...*)

Gianpiero Rosati (SNS)

Emanuele Berti (SNS)

Stefano Poletti (SNS)

Edoardo Galfré (SNS)

Silvia Speriani (SNS)

Anna Maria Cimino (SNS)

Francesca Econimo (SNS)

Marta Perilli (SNS)

Francesco Busti (SNS)

Vincenzo Casapulla (SNS)

Adalberto Magnavacca (SNS)

Nicolò Campodonico (SNS)

Mirko Donninelli (SNS)

Francesco Grotto (SNS)



Gruppo o Linea di ricerca / Struttura accademica di afferenza

- Problemi di lessicografia filosofica tra Montaigne e Spinoza
- LabEx COMOD - Laboratoire d'excellence «COnstitution de la MODernité: raison, politique, religion»
- Éditer les «Essais» de Montaigne
- Renaissance French philosophy and «les Italiens»: the case of Montaigne
- Della natura degli uomini e delle cose: il Lucrezio di Montaigne
- European sources and reception of Montaigne's philosophy

Classe di Lettere e Filosofia

Attività svolte nel 2020

(*Progetti, convegni, workshop, seminari, mostre, summer school, premi e riconoscimenti, ...*)

- Istituto Italiano per gli Studi Filosofici – Palazzo Serra di Cassano (Napoli), Giornata di studi «I Greci nello specchio dei moderni: Montaigne e i Greci», 5 marzo 2020
- Promozione del volume *Per un lessico filosofico di Montaigne*, a cura di Nicola Panichi e Marco Sgattoni, Urbino: Argalà (ISBN 978-88-32241-07-5) nella collana "Studi Filosofici" diretta da Domenico Scalzo
- Promozione del volume *Montaigne. Penser en temps de guerres de religion*, édité par Thierry Gontier, Emiliano Ferrari, Nicola Panichi, Paris: Classiques Garnier, 2020 nella collana "Études montaignistes" sous la direction de Philippe Desan

Team di ricerca

(*Professori, ricercatori, assegnisti, allievi di PhD, personale t/a, collaboratori esterni, ...*)

Simonetta Bassi (Professore Ordinario – Università degli Studi di Pisa)

Luisa Brotto (Post Doc INSR)

Luca Burzelli (PhD – SNS)

Salvatore Carannante (Assegnista di Ricerca – Università degli Studi di Pisa)

Michele Ciliberto (Professore emerito – SNS)

Philippe Desan (University of Chicago)

Emiliano Ferrari (Université Jean Moulin-Lyon 3)

Thierry Gontier (Université Jean Moulin-Lyon 3)

Marco Matteoli (Ricercatore – Università degli Studi di Pisa)

Francesco Morinarolo (PhD – SNS)



Gianni Paganini (Professore Ordinario – Università degli Studi del Piemonte Orientale)

Renzo Ragghianti (Ricercatore – SNS)

Ilenia Russo (Post Doc INSR)

Raffaella Santi (Professore Associato – Università degli Studi di Urbino Carlo Bo)

Marco Sgattoni (Post Doc INSR)

Pasquale Terracciano (Post Doc INSR)

Attrezzature di ricerca dedicate

(Strumentazioni di rilevo, software specifici, ...)

MBP13TB 3,1 256 G MACBOOK PRO TCHBAR 13" I5 3,1GHZ 16GB/256GB ITA SGREY CTO CON 1 (RD-XV2T31102SD8) – (come titolare dei fondi per l'acquisto)

TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

JoTTO (Joint Technology Transfer Office) è l’Ufficio Congiunto per il Trasferimento Tecnologico nato nel 2015 dalla collaborazione tra Scuola Normale Superiore, Scuola Superiore Sant’Anna e Scuola IMT Alti Studi Lucca, e, a partire dal 2017, lo IUSS di Pavia.

Nel corso del 2020, JoTTO ha visto l’ingresso delle altre due scuole di eccellenza nazionali: la SISSA di Trieste e il GSSI dell’Aquila. Sono pertanto in corso di definizione le nuove strategie programmatiche ed operative del progetto collaborativo. A seguito della nuovo assetto e dell'emergenza sanitaria, nel corso del 2020 JoTTO ha organizzato un evento a marzo 2020:

- Evento formativo 12 marzo 2020 " Presentazione del fondo di investimento Progress Tech Transfer e Intesa Sanpaolo".

Dal punto di vista interno, l’esperienza maturata dalla Scuola attraverso JoTTO ha portato ad una evoluzione della cultura interna del Trasferimento Tecnologico (TT) che si è concretizzata nell’ultimo triennio in un incremento di attività istituzionali e operative proprie della Scuola collegate al TT. Questo in termini di:

- creazione imprese imprese spin- off ed elaborazione dei relativi accordi;
- nuove domande di deposito di titoli IP Intellectual Property (brevetti nazionali ed internazionali);
- analisi di contratti/collaborazioni con particolare riferimento alla negoziazione della IPR Intellectual Property Rights;
- partecipazione ad eventi/fiere per facilitare l'incontro tra ricercatori, imprese ed investitori;
- attività di scouting interno ed esterno;
- collaborazione in ambito URTT Ufficio Regionale per il Trasferimento Tecnologico, anche per la standardizzazione della contrattualistica relativa alla gestione IP
- maggiore visibilità della Scuola in ambito regionale e nazionale sui temi IP.



VALUTAZIONE SAET (SNS)

Introduzione

Il laboratorio fondato nel 1983 da Giuseppe Nenci come appoggio tecnico-scientifico alla realizzazione della *Bibliografia Topografica della Colonizzazione Greca* (BTCGI) è diventato una struttura di ricerca di grande importanza. Il merito va ai suoi direttori (Nenci, Fantasia, Ampolo, Giardina, Magnetto), a un personale interno molto qualificato (basti pensare che una ricercatrice del Laboratorio è ora diventata Professoressa Associata alla Statale di Milano), e naturalmente al convinto sostegno della Scuola Normale. Oggi il SAET è un riferimento scientifico in Italia e in Europa.

L'attività dei due ultimi direttori (Ampolo, Giardina), lodevolmente continuata dall'attuale direttrice Anna Magnetto, ha consentito al SAET di inserirsi a pieno titolo nella migliore tradizione della storiografia italiana sull'antichità classica, in piena coerenza con la storia stessa della Scuola Normale, segnata dalla presenza di Pugliese Carratelli, Momigliano, Nenci, Settimi. Sono poche le strutture europee che hanno tale capacità di interpretare una grande tradizione di studi e di consolidare in questo modo un prezioso patrimonio intellettuale.

In particolare, l'impressionante attività portata avanti dal SAET, ad esempio con il completamento della pubblicazione della BTCGI in 22 volumi e con i progetti in corso (il *Lessico della navigazione*, il *Lexicon Historiographicum Graecum et Latinum*, le *Greek Economic Inscriptions [GEI]*, la prosopografia della diplomazia ellenistica) fa oggi del SAET un operatore essenziale nel grande processo collettivo internazionale che sta portando a rinnovare e ampliare gli strumenti di ricerca lasciati in eredità dalla *Altertumswissenschaft* del XIX secolo.

I punti e le questioni

1. Scopi, metodi, innovatività e multidisciplinarità delle attività proposte: sono descritte in modo convincente?

La proposta quinquennale (2021-2025) presentata è della più alta qualità nella sua formulazione e nella sua documentazione: molto chiara, fornita di pertinenti dettagli e particolari documentari, puntuale e convincente nella illustrazione degli scopi perseguiti dalle singole iniziative di ricerca e dei metodi utilizzati. Pieno riscontro in tal senso è inoltre venuto dalla interlocuzione in video conferenza con la direttrice e i membri del Laboratorio (3 luglio 2021).

La presentazione delle iniziative previste per il prossimo quinquennio riflette in tutta evidenza una progettualità sofisticata e consapevole delle esigenze e delle problematiche delle singole ricerche proposte, e inoltre calibrata con finezza rispetto alle specificità tematiche e metodologiche delle varie indagini programmate.

La spiccata multidisciplinarità che contraddistingue sia il Progetto nel suo complesso, sia i suoi vari assi, sia le singole iniziative, emerge con assoluta chiarezza nella descrizione e si qualifica per una fisionomia pienamente convincente. È in effetti coinvolto un range molto ampio di discipline, non solo umanistiche (storia greca e romana, archeologia greca e romana, ricezione dell'Antico nella cultura contemporanea, topografia storico-

archeologica, storia economica del mondo antico, lessicografia, prosopografia), ma anche scientifiche negli ambiti informatico e digitale pressoché costantemente coinvolti nella maggior parte delle iniziative di ricerca e della loro comunicazione.

Ne risulta un quadro, evidenziato con perspicuità e nitidezza formali e concettuali, che configura profili di spiccata innovatività tematica e metodologica. Il ‘tasso’ di multidisciplinarità – occorre sottolinearlo – è un aspetto innovatività assolutamente notevole in questo campo di studi, così come lo è l’attenzione alla creazione di strumenti di ricerca digitali accessibili on line (la BTCGI digitalizzata e inserita nel portale *Persée* del *Ministère de l’Enseignement supérieur, de la Recherche et de l’Innovation* francese, il progetto *GEI*, il progetto “*Plinio*”, il *Lessico della navigazione*, per fare solo alcuni esempi).

2. Qualità scientifica della proposta di ricerca: come si confronta con quella portata avanti nei centri e gruppi di ricerca migliori al mondo?

Tenuto conto dei risultati conseguiti nel quinquennio 2016-2020, della intensissima attività di pubblicazione e della dettagliata e persuasiva presentazione dei progetti per il 2021-2025, la qualità scientifica della proposta di ricerca presentata è da considerarsi eccellente.

Sono rari in Italia e a livello internazionale i centri di ricerca che possono vantare una multidisciplinarità paragonabile e una analoga capacità di pervenire a risultati concreti e verificabili. Se non mancano Dipartimenti di Archeologia o Centri di ricerca di eccellenza nel campo degli studi di antichistica, tuttavia i primi tendono a non praticare un coerente incrocio con i saperi storici, storiografici, lessicali e storico-economici, mentre i secondi sono spesso solo ‘aggregazioni’ di differenti progettualità portate avanti da gruppi diversi e non integrati. Il SAET, per parte sua, è sostanzialmente un *unicum* per le caratteristiche della sua progettualità complessiva fortemente inter- e trans- disciplinare e produce risultati che si avvantaggiano esattamente di questo approccio.

3. Complementarietà e sinergie con altre strutture di ricerca della Scuola

Spiccano il coinvolgimento a vari livelli della titolare dell’insegnamento di Storia contemporanea, della cattedra di Storia della letteratura greca, del laboratorio DocStar, a testimonianza di una precisa attenzione, eventualmente da sviluppare, a creare punti di incontro e convergenza con altre discipline in grado di contribuire a mettere in prospettiva le ricerche in corso.

Sembra raccomandabile un maggiore accordo con le strutture tecniche della Scuola al fine di potenziare l’informatizzazione delle ricerche in corso e inoltre ampliarne la visibilità sul sito della Scuola.

4. Lo staff di ricerca e le infrastrutture sono adeguate al programma, anche alla luce del lavoro fatto al SAET nel tempo intercorso dall’ultima valutazione?

Le infrastrutture disponibili appaiono adeguate (locali, spazi, dotazioni strumentali e librerie, mezzi di trasporto e ricognizione, attrezzature fotografiche e digitali varie, che però potranno utilmente essere potenziati nei prossimi anni).

Quanto allo staff, il dato di partenza è l’impressionante numero e varietà delle attività di ricerca, documentazione e pubblicazione in corso. Inoltre l’attuale direzione appare

pienamente affidabile e in grado di affrontare una nuova stagione quinquennale di lavoro. Si profilano tuttavia delle criticità.

- a. Studiosi di assoluto prestigio come gli ex-direttori Ampolo e Giardina non potranno evidentemente fornire lo stesso apporto degli anni passati;
- b. Non vi sono al momento nel SAET altri docenti strutturati oltre Magnetto e Adornato, né si profilano nuovi ingressi.
- c. Una ricercatrice è da qualche tempo professoressa associata a Milano e non potrà assicurare l'impegno garantito sinora;
- d. Verso la conclusione del quinquennio si profila la collocazione in quiescenza della generazione di ricercatori con competenze tecniche e amministrative coltivata da Nenci e Ampolo, che per il laboratorio è da sempre un asset prezioso.

Nel complesso, alcuni elementi di rischio appaiono evidenti: di non riuscire a garantire l'esecuzione concreta e pienamente efficace di tutti i progetti messi in campo; di non riuscire ad assicurare pienamente la trasmissione negli anni dei saperi e del know how, in una situazione tra l'altro in cui sarà inevitabile puntare ancora di più su assegnisti e contrattisti, la cui esperienza può essere molto difficile da 'capitalizzare' dopo la cessazione della collaborazione.

5. Qualità e quantità del coinvolgimento del personale di ricerca della Scuola e partecipazione degli studenti. I ricercatori della Scuola che lavorano in aree strettamente connesse a quelle del SAET contribuiscono alle sue attività?

Il legame tra ricerca, didattica e formazione che è uno dei capisaldi della Scuola Normale, è ampiamente perseguito e realizzato nelle modalità di investimento scientifico del SAET, le cui azioni implicano lo stretto e costante coinvolgimento di allievi, dottorandi, post-doc etc. accanto ai docenti.

In un'ottica scientifica lungimirante, il laboratorio SAET è impegnato da alcuni anni in una accorta politica di didattica/formazione online (test di auto-valutazione per gli allievi...) e in una politica di divulgazione scientifica di alto livello e di grande interesse (citiamo per esempio i "Quindici minuti con..."), iniziative tanto più apprezzabili in risposta alla crisi sanitaria attuale.

Ulteriori passi in questo senso potrebbero essere compiuti in collaborazione con il supporto tecnico della Scuola, per rendere più direttamente accessibili tali iniziative e per aprirle non solo all'insieme della comunità scientifica internazionale ma anche a un pubblico motivato potenzialmente molto più vasto.

Sempre nell'ottica di una maggiore apertura e diffusione del sapere scientifico, si potrebbe raccomandare la traduzione inglese sistematica del greco antico, per esempio delle iscrizioni pubblicate nell'utilissimo *GEI online (Greek Economic Inscriptions)* anche nei casi di edizioni o traduzioni controverse (peraltro frequenti).

6. Alla luce delle motivazioni che si deducono dalla presentazione, è giustificata la continuazione delle attività del SAET per il numero di anni proposti?

La continuazione delle attività del SAET per il quinquennio 2021-2025 è pienamente giustificata dai contenuti, dalle metodologie e strumenti di indagine proposti e dalle prospettive di ricerca che lasciano intravedere eccellenti risultati, che andranno ad affiancare quelli già acquisiti, comprovati dalle numerose pubblicazioni e iniziative scientifiche già realizzate dal laboratorio. Si dovrà tenere conto delle possibili fragilità strutturali sottolineate al punto 4, per permettere di sviluppare tali attività nelle migliori condizioni possibili, a medio e più lungo termine.

Quanto al budget proposto e alle fonti indicate per il reperimento dei fondi di ricerca, si nota che attualmente gli assegni di ricerca e i contratti costituiscono una voce importante se non il principale sostegno delle attività previste. Non è peraltro chiaro quale sia il meccanismo decisionale preposto all'assegnazione di assegni e contratti e perciò non è chiaro se sarà possibile una copertura pienamente adeguata dei bisogni.

L'apporto degli enti locali e regionali coinvolti soprattutto in Sicilia, rappresenta un'altra voce importante per l'attuazione del programma. Dei fondi europei potrebbero senz'altro arricchire la base di finanziamento, soprattutto se consideriamo la grande attrattività e interdisciplinarietà dei programmi del laboratorio, alcuni dei quali tra l'altro (per esempio quello sulla ricezione del progetto pliniano) si prestano in modo particolare a forme di complementarietà tra scienze esatte e scienze umane.

7. Ci si può aspettare che il SAET attiri fondi di ricerca esterni?

Fondi esterni sono già attribuiti da alcuni enti, particolarmente in Sicilia e le implicazioni toscane (Pisa, Elba) potrebbero arricchire questo quadro.

In campo internazionale, il SAET ha già un'ampia reputazione giustamente meritata e suoi docenti hanno già contatti scientifici con istituzioni e centri di ricerca esteri a titolo personale. Si tratterebbe di rendere visibili e formali tali relazioni attraverso una serie di dispositivi giuridici (convenzioni etc.) che possano formalizzare cooperazioni già esistenti e svilupparne delle nuove, anche nell'ottica dei progetti europei precedentemente menzionati, a cui il laboratorio può aspirare in piena legittimità, sviluppando iniziative mirate al riguardo sulla base dei rapporti internazionali attualmente in essere e della rete di convenzioni con laboratori e centri di ricerca italiani, oltre che con la Scuola Archeologica Italiana di Atene. In particolare, le strette relazioni del SAET con l'École française de Rome, con il Centre Jean Bérard e con il portale Persée (una grande biblioteca digitale open access in cui è prevista la digitalizzazione della BTGCI) sicuramente offrono le condizioni per un'iniziativa italo-francese finalizzata ad accedere a fondi europei su base competitiva.

Conclusioni

In un quadro estremamente positivo (anche se segnato da alcuni elementi di criticità in ordine allo staff e all'accesso a risorse adeguate), e in considerazione dell'impressionante range di attività di ricerca proposte nel Progetto 2021-2025, si raccomanda una riflessione sui temi delle scelte strategiche e delle eventuali priorità

Scelte strategiche

La capacità di azione della SNS attraverso il SAET in una dimensione nazionale e internazionale va salvaguardata e potenziata. Da questo punto di vista si osserva anzitutto che un laboratorio pisano di

antichità deve essere presente nella città: Pisa ha un potenziale archeologico tale che non si potrebbe capire una scelta diversa e infatti il SAET affronta bene la questione. Va tenuta inoltre presente la necessaria collaborazione con l'Università: non solo fra docenti ma anche fra allievi. Ma ci vuol presenza anche nella Provincia e nella Regione. Esemplare l'azione nel passato nell'isola d'Elba in un percorso condiviso con la Soprintendenza competente. Infine va salutata con approvazione l'attenzione alla problematica delle navi, naturale quando si pensa che oggi Pisa è con Marsiglia la città europea più ricca in relitti antichi.

Oltre a ciò, il primo campo di azione è ovviamente quello siciliano. La scelta di Nenci di essere presenti in Sicilia occidentale, a Entella e poi a Segesta, ha dato risultati di alto livello: siamo ben lontani dal tempo dove qualcuno poteva pensare che a Segesta c'era un tempio isolato in campagna... Poche strutture di ricerca hanno tale fortuna (non ce l'ha neanche il CNR). La scelta si è rivelata lungimirante nel senso che si tratta di una scelta "territoriale": il territorio degli Elimi, una popolazione indigena con una relazione speciale col mondo greco. A Entella come a Segesta, i due poli di tale etnia, l'impegno del SAET consente un approccio originale. Non c'è dubbio che tale territorio debba rimanere al centro degli interessi della struttura senza impedire altre esperienze più puntuali in Sicilia come in Magna Grecia (dove vanno ricordati i risultati spettacolari a Caulonia). Il numero e la qualità delle pubblicazioni sono la dimostrazione del successo del SAET in una regione come la Sicilia dove i beni culturali conoscono una stagione difficile. Il terzo polo geografico è la Grecia e l'incontro con la SAIA (Scuola archeologica italiana di Atene) a Gortina è molto positivo perché crea anche un legame e una rete fra due istituzioni italiane e nello stesso tempo ricollega Pisa a una grande tradizione italiana a Creta.

Anche la trama delle relazioni esterne è ottimamente configurata e può essere ulteriormente ampliata.

Il SAET ha da tempo strette relazioni con strutture internazionali (l'*École française de Rome* e il Centro Jean Bérard di Napoli) ma potrebbe essere il caso di allargare le convenzioni, pur senza cadere in una moltiplicazione burocratica di testi contrattuali non operativi. Ad esempio la nuova Soprintendenza del mare della penisola italiana (con sede a Taranto ma anche a Napoli per il Tirreno) potrebbe essere un partner prezioso (per il *Lessico della navigazione*, ad esempio, ma non solo). Anche il nuovo laboratorio "Scienze del Patrimonio Culturale" del CNR di Napoli (con sedi a Roma, Firenze, Catania, Potenza, Lecce ecc..), che mette al centro l'approccio archeometrico e quindi la tecnologia, potrebbe essere un partner utile.

Priorità

Sicuramente strategica appare la questione delle eventuali priorità da individuare e programmare. Le priorità possono naturalmente cambiare o essere disposte in ordine diverso in rapporto alle situazioni, quindi con un approccio flessibile, ma sarebbe utile fossero un asse portante della programmazione delle attività e un aiuto nel caso sia necessario compiere delle scelte.

Da questo punto di vista, e più in generale ai fini di un potenziamento delle capacità di individuazione degli obiettivi e della loro programmazione sarebbe il caso di riflettere sulla composizione del Comitato scientifico, nel senso che un tale Comitato dovrebbe contenere alcuni membri esterni al laboratorio e alla Scuola Normale (ma forse anche un rappresentante della direzione della Normale per ricordare eventualmente certe linee strategiche, e anche un rappresentante del personale) e non essere composto dai soli rappresentanti dei programmi. Tuttavia non tocca noi

andare più avanti perché è compito della direzione della Scuola intervenire eventualmente su tale argomento se lo ritiene opportuno.

Torniamo infine sul personale di ricerca, perché i programmi procedono grazie alle risorse umane e scientifiche presenti. La qualità e la complessità del Progetto quinquennale del SAET richiedono apporti ulteriori: si raccomandano il reclutamento almeno di un ricercatore ‘tipo A’ e una maggiore presenza/coinvolgimento di docenti strutturati interni ed esterni.

In definitiva, la nostra valutazione del SAET e del suo progetto è assolutamente positiva e riconosce all’uno e all’altro un livello di eccellenza: il SAET è un modello, che va salvaguardato e potenziato, di ricerca cutting-edge multidisciplinare che ha un ulteriore punto di forza nel rapporto formazione-didattica-ricerca, e specificamente nel coinvolgimento degli allievi della Scuola in un contesto di confronto inter-generazionale particolarmente fecondo e utile.

Alessandra Coppola

Cecilia D’Ercole

Maurizio Giangulio

Michel Gras

Classe di Lettere e Filosofia – posto da coprire mediante procedura valutativa ai sensi dell'art.24 comma 6 della Legge n.240/2010 nell'ambito del secondo piano straordinario per la progressione per la progressione di carriera dei ricercatori universitari a tempo indeterminato in possesso di abilitazione scientifica nazionale (DL 162/2019 art.6, comma 5-sexies, modificato dalla Legge di bilancio 2021 n. 178/2020):

- **n.1 posto di professore associato per il settore concorsuale 10/D3 - LINGUA E LETTERATURA LATINA L-FIL-LET/04 - LINGUA E LETTERATURA LATINA i cui elementi caratterizzanti/motivazioni sono i seguenti:**

- a. specifiche funzioni che il professore dovrà svolgere nonché la tipologia di impegno didattico e scientifico richiesto motivate in relazione alle effettive esigenze della Classe:
 - il candidato selezionato dovrà assicurare l'attività didattica per la copertura di insegnamenti nell'ambito del s.s.d. L-FIL-LET/04 nei corsi ordinari e di perfezionamento e negli altri eventuali corsi attivati dalla Scuola, ai sensi dello Statuto, secondo quanto sarà specificato nell'ambito della programmazione di anno in anno stabilita dagli organi accademici competenti. Il candidato selezionato dovrà inoltre seguire tesi di laurea e di perfezionamento (Ph.D.), organizzare seminari e convegni, svolgere attività di ricerca, partecipare a e coordinare gruppi di ricerca in progetti nazionali e internazionali nei predetti ambiti disciplinari;
 - motivazioni delle predette funzioni e tipologia di impegno didattico e scientifico in relazione alle effettive esigenze didattiche, scientifiche e eventualmente anche organizzative della struttura accademica proponente tenuto conto del numero dei professori per materia già presenti: l'insegnamento per il quale si propone la copertura è quello relativo al settore della Storia della lingua latina, particolarmente utile a integrare la formazione degli allievi (in un terreno solitamente meno curato nell'impianto curricolare universitario) e complementare all'insegnamento di Letteratura latina, di cui consente un approfondimento attraverso gli strumenti della lingua e della filologia;
- b. numero massimo di pubblicazioni che ciascun candidato può presentare: numero determinato in conformità alla pertinente normativa ministeriale secondo quanto previsto dal regolamento;
- c. competenze linguistiche richieste al candidato in relazione alle esigenze didattiche previste: il candidato deve essere in grado di svolgere attività didattica in italiano e in inglese.

Classe di Scienze – posti da coprire mediante procedura valutativa ai sensi dell'art.24 comma 6 della Legge n.240/2010 nell'ambito del secondo piano straordinario per la progressione per la progressione di carriera dei ricercatori universitari a tempo indeterminato in possesso di abilitazione scientifica nazionale (DL 162/2019 art.6, comma 5-sexies, modificato dalla Legge di bilancio 2021 n. 178/2020):

- **n.1 posto di professore associato per il settore concorsuale 01/A3 – ANALISI MATEMATICA, PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA, settore scientifico disciplinare MAT/05 – ANALISI MATEMATICA i cui elementi caratterizzanti/motivazioni sono i seguenti:**
 - a. specifiche funzioni che il professore dovrà svolgere nonché la tipologia di impegno didattico e scientifico richiesto motivate in relazione alle effettive esigenze della Classe:
 - il candidato selezionato dovrà assicurare l'attività didattica per la copertura di insegnamenti nell'ambito del s.s.d. MAT/05 nei corsi ordinari e di perfezionamento e negli altri eventuali corsi attivati dalla Scuola, ai sensi dello Statuto, secondo quanto sarà specificato nell'ambito della programmazione di anno in anno stabilita dagli organi accademici competenti. Il candidato selezionato dovrà inoltre seguire tesi di laurea e di perfezionamento (Ph.D.), organizzare seminari e convegni, svolgere attività di ricerca, partecipare a e coordinare gruppi di ricerca in progetti nazionali e internazionali nei predetti ambiti disciplinari;
 - motivazioni delle predette funzioni e tipologia di impegno didattico e scientifico in relazione alle effettive esigenze didattiche, scientifiche e eventualmente anche organizzative della struttura accademica proponente tenuto conto del numero dei professori per materia già presenti: l'attività didattica svolta dal candidato andrà a rafforzare l'offerta formativa nel settore MAT/05 garantita dai professori attualmente in ruolo e l'attività di ricerca scientifica nel campo, a fronte della crescente richiesta di corsi da parte degli studenti di laurea e di perfezionamento in questo settore;
 - b. numero massimo di pubblicazioni che ciascun candidato può presentare: numero determinato in conformità alla pertinente normativa ministeriale secondo quanto previsto dal regolamento;
 - c. competenze linguistiche richieste al candidato in relazione alle esigenze didattiche previste: il candidato deve essere in grado di svolgere attività didattica in italiano e in inglese.
- **n.1 posto di professore associato per il settore concorsuale 02/A1 – FISICA SPERIMENTALE DELLE INTERAZIONI FONDAMENTALI, settore scientifico disciplinare FIS/01 – FISICA SPERIMENTALE i cui elementi caratterizzanti/motivazioni sono i seguenti:**
 - a. specifiche funzioni che il professore dovrà svolgere nonché la tipologia di impegno didattico e scientifico richiesto motivate in relazione alle effettive esigenze della Classe:
 - il candidato selezionato dovrà assicurare l'attività didattica per la copertura di insegnamenti nell'ambito del s.s.d. FIS/01 nei corsi ordinari e di perfezionamento e negli altri eventuali corsi attivati dalla Scuola, ai sensi dello Statuto, secondo quanto sarà specificato nell'ambito della programmazione di anno in anno stabilita dagli organi accademici competenti. Il candidato selezionato dovrà inoltre seguire tesi di laurea e di perfezionamento (Ph.D.), organizzare seminari e convegni, svolgere attività di ricerca, partecipare a e coordinare gruppi di ricerca in progetti nazionali e internazionali nei predetti ambiti disciplinari;
 - motivazioni delle predette funzioni e tipologia di impegno didattico e scientifico in relazione alle effettive esigenze didattiche, scientifiche e eventualmente anche organizzative della struttura accademica proponente tenuto conto del numero dei professori per materia già presenti: l'attività didattica svolta dal candidato andrà a rafforzare l'offerta formativa nel settore FIS/01 garantita dai professori attualmente in

- ruolo e l'attività di ricerca scientifica nel campo, a fronte della crescente richiesta di corsi da parte degli studenti di laurea e di perfezionamento in questo settore;
- b. numero massimo di pubblicazioni che ciascun candidato può presentare: numero determinato in conformità alla pertinente normativa ministeriale secondo quanto previsto dal regolamento;
 - c. competenze linguistiche richieste al candidato in relazione alle esigenze didattiche previste: il candidato deve essere in grado di svolgere attività didattica in italiano e in inglese.
- **n.1 posto di professore associato per il settore concorsuale 02/B1 - FISICA SPERIMENTALE DELLA MATERIA, settore scientifico disciplinare FIS/03 – FISICA DELLA MATERIA i cui elementi caratterizzanti/motivazioni sono i seguenti:**
- a. specifiche funzioni che il professore dovrà svolgere nonché la tipologia di impegno didattico e scientifico richiesto motivate in relazione alle effettive esigenze della Classe:
 - il candidato selezionato dovrà assicurare l'attività didattica per la copertura di insegnamenti nell'ambito del s.s.d. FIS/03 nei corsi ordinari e di perfezionamento e negli altri eventuali corsi attivati dalla Scuola, ai sensi dello Statuto, secondo quanto sarà specificato nell'ambito della programmazione di anno in anno stabilita dagli organi accademici competenti. Il candidato selezionato dovrà inoltre seguire tesi di laurea e di perfezionamento (Ph.D.), organizzare seminari e convegni, svolgere attività di ricerca, partecipare a e coordinare gruppi di ricerca in progetti nazionali e internazionali nei predetti ambiti disciplinari;
 - motivazioni delle predette funzioni e tipologia di impegno didattico e scientifico in relazione alle effettive esigenze didattiche, scientifiche e eventualmente anche organizzative della struttura accademica proponente tenuto conto del numero dei professori per materia già presenti: : l'attività didattica svolta dal candidato andrà a rafforzare l'offerta formativa nel settore FIS/03 garantita dai professori attualmente in ruolo e l'attività di ricerca scientifica nel campo, a fronte della crescente richiesta di corsi da parte degli studenti di laurea e di perfezionamento in questo settore;
 - b. numero massimo di pubblicazioni che ciascun candidato può presentare: numero determinato in conformità alla pertinente normativa ministeriale secondo quanto previsto dal regolamento;
 - c. competenze linguistiche richieste al candidato in relazione alle esigenze didattiche previste: il candidato deve essere in grado di svolgere attività didattica in italiano e in inglese.
- **n.1 posto di professore associato per il settore concorsuale 03/A2 – MODELLI E METODOLOGIE PER LE SCIENZE CHIMICHE, settore scientifico disciplinare CHIM/02 – CHIMICA FISICA i cui elementi caratterizzanti/motivazioni sono i seguenti:**
- a. specifiche funzioni che il professore dovrà svolgere nonché la tipologia di impegno didattico e scientifico richiesto motivate in relazione alle effettive esigenze della Classe:
 - il candidato selezionato dovrà assicurare l'attività didattica per la copertura di insegnamenti nell'ambito del s.s.d. CHIM/02 nei corsi ordinari e di perfezionamento e negli altri eventuali corsi attivati dalla Scuola, ai sensi dello Statuto, secondo quanto sarà specificato nell'ambito della programmazione di anno in anno stabilita dagli organi accademici competenti. Il candidato selezionato dovrà inoltre seguire tesi di laurea e di perfezionamento (Ph.D.), organizzare seminari e convegni, svolgere attività di ricerca, partecipare a e coordinare gruppi di ricerca in progetti nazionali e internazionali nei predetti ambiti disciplinari;
 - motivazioni delle predette funzioni e tipologia di impegno didattico e scientifico in relazione alle effettive esigenze didattiche, scientifiche e eventualmente anche organizzative della struttura accademica proponente tenuto conto del numero dei professori per materia già presenti: : l'attività didattica svolta dal candidato andrà a rafforzare l'offerta formativa nel settore CHIM/02 garantita dai professori attualmente in ruolo e l'attività di ricerca scientifica nel campo, a fronte della crescente richiesta di corsi da parte degli studenti di laurea e di perfezionamento in questo settore;

- b. numero massimo di pubblicazioni che ciascun candidato può presentare: numero determinato in conformità alla pertinente normativa ministeriale secondo quanto previsto dal regolamento;
- c. competenze linguistiche richieste al candidato in relazione alle esigenze didattiche previste: il candidato deve essere in grado di svolgere attività didattica in italiano e in inglese.

**POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPO B) DEL S.S.D. FIS/02
FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI**

Elementi caratterizzanti

- a) regime di impegno: tempo pieno
- b) settore concorsuale e eventuale profilo del ricercatore tramite indicazione di uno o più settori scientifico disciplinari: settore concorsuale 02/A2 *Fisica Teorica delle interazioni fondamentali*, s.s.d. FIS/02 *Fisica Teorica, Modelli e Metodi Matematici*.
- c) requisiti di partecipazione alla procedura di selezione in conformità con quanto previsto all'art. 2, comma 3 e all'art. 6 del Regolamento nonché dalla normativa vigente in materia: Requisiti generali che i candidati devono contestualmente soddisfare:
 - 1. possesso del titolo di dottore di ricerca o di titolo equivalente conseguito all'estero;
 - 2. avere usufruito per almeno tre anni, anche cumulativamente, di contratti di ricercatore a tempo determinato stipulati ai sensi dell'art. 1, comma 14, della legge 230/2005, contratti di ricercatore a tempo determinato di tipo a), assegni di ricerca ai sensi dell'art.51, comma 6 della legge 447/1997 e successive modificazioni, assegni di ricerca ai sensi dell'art.22 della legge 240/2010, borse post-dottorato ai sensi dell'art.4 della legge 398/1989, analoghi contratti, assegni o borse in atenei stranieri
ovvero
possesso dell'ASN, oppure di un diploma di specializzazione medica per i soli settori interessati.
- d) le specifiche funzioni (di ricerca, didattiche, anche integrative, e di servizio agli studenti) da svolgere da indicare nel bando e che saranno oggetto del contratto: il vincitore dovrà svolgere attività di ricerca mirata a tematiche pertinenti al s.s.d. FIS/02 *Fisica Teorica, Modelli e Metodi Matematici*. Le funzioni didattiche, didattiche integrative e di servizio agli studenti del futuro ricercatore consisteranno nella tenuta di lezioni, esercitazioni, attività di tutoraggio di studenti di dottorato e eventualmente attività di supporto alla didattica con riferimento al s.s.d. FIS/02 secondo quanto sarà specificato nell'ambito della programmazione di anno in anno stabilita dagli organi accademici competenti e in base alle necessità della Classe di Scienze.
- e) Trattamento economico, fondi sui quali graverà la spesa e attestazione della relativa copertura finanziaria per tutta la durata del contratto: la posizione sarà oggetto di selezione da espletare a valere sui fondi ministeriali del primo piano straordinario degli RTDB 2020 di cui all'art. 6, comma 5sexies della Legge n.8/2020 (di conversione del D.L. milleproroghe n.162/2019) le cui risorse sono state ripartite tra gli atenei con DM 83/2020 e il cui termine di utilizzo è stato prorogato al 31.10.2022 con DM 374/2021, contestualmente alla proroga dell'utilizzo delle risorse del secondo piano straordinario RTDB 2020. Il trattamento economico sarà quello previsto dal Piano straordinario su cui la posizione graverà, pari al trattamento annuo lordo onnicomprensivo iniziale spettante al ricercatore confermato a tempo pieno, elevato del 20% (per un costo unitario annuo, comprensivo degli oneri a carico dell'amministrazione, che aggiornato con gli ultimi aumenti ISTAT ammonta a circa € 61.053,62);
- f) eventuale numero massimo di pubblicazioni che i candidati possono presentare ai fini della selezione, in ogni caso non inferiore a 12: 12 pubblicazioni
- g) lingua straniera: è richiesta una conoscenza avanzata della lingua inglese.

ALLEGATO "A" ALLA DELIBERAZIONE N. 132

Imposta di bollo
assolta in modo
virtuale.
Autorizzazione UT
di Pisa Prot. n.
2016/20143 del
28/04/2016

CONVENZIONE

TRA

La **Scuola Normale Superiore**, con sede in Pisa, Piazza dei Cavalieri 7, c.a.p. 56100, C.F. 80005050507, di seguito indicata come “SNS”, rappresentata dal suo Direttore pro-tempore, prof. Vincenzo Barone, domiciliato per la carica presso la sede della SNS medesima;

E

la **Scuola di Matematica Interuniversitaria**, in seguito indicata come “S.M.I.”, con sede presso il Polo Scientifico CNR, edificio F, in Via Madonna del Piano, 50019 Sesto Fiorentino (FI) (C.F. 80005350485), in persona del Prof. Adriano Tomassini, in qualità di Direttore della SMI;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art.1

Nel Palazzone di Cortona saranno a disposizione della S.M.I. n. 09 camere da letto doppie con servizi igienici; n. 01 camera da letto singola con servizi igienici; n. 2 camere da letto doppie con servizi esterni; una sala colazioni al II piano; una stanza ad uso segreteria con servizio copie (Bizhub Konica Minolta); n. 3 sale: sala conferenze detta del Papacello (ove necessario), aula II e aula III; n. 2 salette studio; una aula I computer con accesso gratuito alla rete; la sala cd “del Biliardo” potrà essere adibita a sala da pranzo, oppure a sala studio. In tutti gli ambienti è presente il servizio WiFi.

Art.2

La SNS si impegna per il triennio 01.01.2018 – 31.12.2020 a mettere a disposizione della S.M.I. i locali indicati all’art. 1 per un periodo da tre a otto settimane all’anno per “corsi di avviamento alla ricerca”. Per necessità di

programmazione la S.M.I. concorderà con la SNS le date di questi incontri con dodici mesi di anticipo rispetto alla data di svolgimento.

Per l'anno 2018, le Parti convengono che l'utilizzo dei locali di cui sopra avverrà per tre settimane con inizio dal mese di maggio 2018; per gli anni 2019 e 2020 l'utilizzo potrà avvenire per un periodo da tre a otto settimane.

Durante i corsi S.M.I., la Scuola assicura il servizio di custodia, di pulizia dell'immobile e, solo ove richiesto dalla SMI, di facchinaggio. Inoltre, la Scuola provvede alle spese relative al consumo di acqua proveniente dagli impianti idrico-sanitari, di luce e di gas.

Art.3

La S.M.I. si impegna a sostenere i costi per la cancelleria, gli stampati ed i libri per le lezioni del Corso, le spese per fotocopie, stampe, telefono, coffee-break e facchinaggio.

Art.4

Ciascuna delle parti ha diritto di recedere unilateralmente dalla presente convenzione mediante lettera inviata all'altra parte, anche via fax, entro il 31 luglio del primo o del secondo anno, e produce effetti dall'anno seguente. Il recesso non determina alcun obbligo di indennizzo.

Art. 5

Per l'utilizzo dei locali, la SMI corrisponderà alla SNS una somma pari a € 5.000,00 a settimana, oltre a IVA come per legge e pertanto:

- per l'anno 2018, un importo complessivo per le tre settimane di utilizzo pari a € 15.000,00, oltre a IVA;
- per l'anno 2019, un importo di € 15.000,00 oltre IVA per tre settimane, salvo maggior uso fino a otto settimane per complessivi € 40.000,00 oltre IVA;

- per l'anno 2020, un importo di € 15.000,00 oltre IVA per tre settimane, salvo maggior uso fino a otto settimane per complessivi € 40.000,00 oltre IVA.

La presente convenzione viene redatta per scrittura privata non autenticata in un unico originale informatico. Essa è soggetta all'imposta di bollo assolta in modo virtuale sin dall'origine dalla Scuola ed a registrazione in caso d'uso ai sensi dell'art.4 – Tariffa Parte II del D.P.R. n. 131/1986. Le eventuali spese di registrazione sono a carico della Parte richiedente.

Letto, approvato e sottoscritto

Pisa, data della firma digitale

Per la SNS, IL DIRETTORE f.to *Prof. Vincenzo Barone* (*)

Sesto Fiorentino, data della firma digitale (*)

Per la S.M.I., IL DIRETTORE f.to *Prof. Adriano Tomassini*

Firmato digitalmente da BARONE VINCENZO
C=IT
OU=SCUOLA NORMALE SUPERIORE
O=SCUOLA NORMALE SUPERIORE DI PISA/80005050507



(*) *Sottoscrizione digitale, ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 e smi.*

Imposta di bollo
assolta in modo
virtuale.
Autorizzazione
UT di Pisa Prot.
n. 2016/20143
del 28/04/2016.

CONTRATTO DI COMODATO DI OPERE D'ARTE

La Fondazione per le Arti contemporanee in Toscana (C.F. 92098360487), con sede in Prato nel Viale della Repubblica, n. 277, rappresentata dal Presidente *pro-tempore*, Dott. Lorenzo Bini Smaghi (di seguito indicata anche come “Fondazione” o “Comodante”),

E

la Scuola Normale Superiore (C.F. 80005050507), con sede in Pisa nella Piazza dei Cavalieri n. 7, rappresentata dal Direttore *pro-tempore*, Prof. Luigi Ambrosio (di seguito, “Scuola” o “Comodatario”),

E

l’Associazione Amici della Scuola Normale Superiore di Pisa (C.F. 01144390505), con sede in Pisa nella Piazza dei Cavalieri n. 7, rappresentata dal Segretario Generale – Tesoriere, Dott. Daniele Altamore (di seguito “Associazione”).

PREMESSO CHE

- a) dal 2012 la Fondazione e la Scuola hanno realizzato congiuntamente l’esposizione temporanea di una selezione di opere d’arte della collezione della Fondazione presso la sede del Palazzo della Carovana, a Pisa, mediante la stipula di appositi contratti di comodato gratuito di beni mobili e, da ultimo, con la stipula del contratto sottoscritto in data 6 novembre 2020 con efficacia fino al 30 settembre 2021 (rep. SNS n. 337/2020);
- b) la Fondazione e la Scuola collaborano altresì alla pubblicazione, comunicazione e promozione relative all’esposizione congiunta delle opere di concesse in comodato;
- c) la Fondazione e la Scuola hanno valutato di comune accordo l’opportunità

di proseguire la suddetta collaborazione e il rapporto di comodato per un ulteriore biennio;

d) sul comune presupposto di quanto sopra dichiarato, la Fondazione e la Scuola intendono procedere alla stipula del presente Contratto di Comodato;

e) l'intervento dell'Associazione nel presente Contratto è finalizzato al sostegno finanziario dell'iniziativa mediante l'erogazione diretta nei confronti della Fondazione di un contributo complessivo, comprensivo di fiscalità, pari a € 10.000,00 (diecimila/00), oltre a IVA, da destinare alla copertura dei costi come di seguito concordato.

Art. 1

1. La premissa costituisce parte integrante e sostanziale del presente Contratto di Comodato.

Art. 2

1. La Fondazione e la Scuola concordano di proseguire il rapporto di comodato instaurato per effetto del contratto stipulato da ultimo in data 6 novembre 2020.

2. A tal fine, con il presente Contratto la Fondazione concede in comodato gratuito alla Scuola, che accetta, dal 01.10.2021 al 30.09.2023, le opere identificate nell'Allegato "A".

Art. 3

1. La durata del presente Contratto di comodato è biennale con decorrenza dal 01.10.2021, salvo proroga o rinnovo scritti.

Art. 4

1. La Scuola, in qualità di Comodatario, si impegna a conservare le opere identificate all'allegato "A", esposte nei suoi locali, con la dovuta diligenza, destinandole esclusivamente ai seguenti scopi: esposizione temporanea al

pubblico, documentazione e promozione, impegnandosi quindi a non destinare le opere stesse a scopi diversi.

2. In particolare, la Scuola si obbliga a garantire una adeguata custodia delle opere d'arte nei suoi locali, muniti dei necessari impianti di antifurto, antincendio e quant'altro, nonché a proteggere le opere stesse da eventuali danneggiamenti anche ad opera di terzi.

3. Il Comodatario è quindi costituito custode delle opere oggetto del presente Contratto ed è direttamente responsabile verso il Comodante e verso i terzi dei danni causati per sua colpa da ogni abuso o trascuratezza nella custodia o eventuale uso delle opere medesime.

4. Il Comodatario non può cedere a terzi ad alcun titolo e neppure ad uso temporaneo le opere oggetto del presente Contratto, se non previo espresso consenso scritto del Comodante, restando inteso infatti che la proprietà delle opere medesime, rimane, come per legge, del Comodante.

5. Le attività di documentazione, comunicazione e promozione dell'iniziativa e i relativi oneri saranno concordati successivamente tra la Fondazione e la Scuola.

6. La Fondazione e la Scuola riconoscono che le opere identificate nell'Allegato "A" sono presenti presso la sede di Pisa della Scuola in parte per effetto del precedente contratto di comodato, in parte di nuova acquisizione in sostituzione di alcune delle precedenti.

7. Qualora, sia pure per effetto dell'utilizzo secondo gli scopi pattuiti, una o più delle opere possa subire deterioramenti, sarà onere del Comodatario comunicare per scritto al Comodante lo stato dell'opera medesima, affinché il Comodante predisponga i necessari interventi, a cura e spese del Comodatario.

Nessuna responsabilità potrà essere imputata al Comodante per il perimento, il danneggiamento o la scomparsa dei beni medesimi, fermi restando gli obblighi di cui al secondo comma.

Art. 5

1. L'Associazione si impegna a corrispondere direttamente al Comodante, entro il termine del 30 novembre 2021, l'importo complessivo, forfettariamente determinato, pari a € 10.000,00 (diecimila/00), oltre IVA, da destinare alla copertura dei costi relativi:

- a) al trasporto delle nuove opere presso la Scuola e al trasporto delle opere oggetto di restituzione alla Fondazione, eseguiti dal personale della Fondazione medesima e da soggetti dallo stesso incaricati;
- b) all'estensione della copertura assicurativa delle opere detenute per la durata del presente comodato;
- c) agli interventi di supervisione e manutenzione, da parte degli addetti individuati dalla Fondazione, in occasione dei sopralluoghi di verifica da effettuarsi nella sede dell'esposizione.

Art. 6

1. Il Comodatario ha diritto al rimborso delle spese straordinarie sostenute per la conservazione delle opere d'arte oggetto del presente Contratto di comodato, se necessarie ed urgenti ai sensi dell'art. 1808 del Codice civile, ritenendosi tali anche le spese sostenute quando l'urgenza dell'intervento sia incompatibile con i tempi della procedura descritta all'ultimo comma dell'art. 4.

Art. 7

1. Nell'ambito degli scopi quale sopra indicati al precedente art. 4 e fermi restando gli obblighi di cui al medesimo articolo, il Comodante riconosce al

Comodatario, per il periodo di durata del presente contratto, ampia facoltà di uso delle opere d'arte, ivi incluso l'utilizzo ai fini pubblicitari dell'immagine delle opere stesse e l'introito dei relativi diritti di copyright.

2. Il Comodatario si impegna a segnalare nelle didascalie e crediti la provenienza delle opere in occasione di qualsiasi iniziativa di pubblicazione delle stesse con la seguente dicitura: opera in comodato dal Centro Pecci, Prato.

Art. 8

1. Alla scadenza del presente Contratto di comodato, il Comodatario è obbligato a restituire al Comodante le opere identificate all'allegato "A". Tuttavia, nel caso in cui intervenga l'estinzione della Fondazione per qualsivoglia causa prima della scadenza del presente Contratto, il Comodante potrà esigere l'immediata restituzione delle opere di cui trattasi.

2. È comunque espressamente riconosciuto al Comodatario il diritto di restituzione delle opere al Comodante, previo preavviso scritto di almeno giorni trenta, nelle ipotesi in cui intervengano ristrutturazioni dell'immobile sede dell'esposizione o altre situazioni che rendano impossibile garantire un'adeguata custodia e/o conservazione delle opere medesime.

Art. 9

1. Per quanto non previsto dal presente atto, le Parti richiamano, ad ogni effetto di legge, le disposizioni di cui agli artt. 1803 e ss. del Codice civile in materia di comodato.

Art. 10

1. Per ogni controversia nascente dal presente Contratto che non possa essere risolta in via amichevole, sarà competente in via esclusiva il Foro di Pisa. È

escluso il ricorso ad arbitri.

Art. 11

1. La Fondazione e la Scuola si impegnano a provvedere al trattamento, alla diffusione ed alla comunicazione dei dati personali relativi al presente Contratto nell'ambito del perseguitamento dei propri fini istituzionali e in conformità a quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, dal D.lgs. 196/2003 e s.m.i..

2. La Fondazione e la Scuola si impegnano a proteggere i dati personali che saranno trattati nell'ambito del presente Contratto e ad adottare misure di sicurezza adeguate con particolare riferimento al Regolamento UE 2016/679 cit..

Art. 12

1. Il presente Contratto di comodato è redatto per scrittura privata non autenticata in unico originale in formato digitale. Il presente Contratto è soggetto all'imposta di bollo assolta in modo virtuale sin dall'origine dalla Scuola ed è soggetto a registrazione in caso d'uso ai sensi dell'art.4 – Tariffa Parte II del D.P.R. n. 131/1986. Le eventuali spese di registrazione sono a carico della parte richiedente.

2. In caso di registrazione, le relative spese ed accessorie saranno a carico della parte che chiederà la registrazione medesima.

Letto, approvato e sottoscritto,

Ai sensi degli artt. 1341 e 1342 del C.C. si approvano specificatamente i seguenti articoli: 4, 7, 10

Prato, data della firma digitale

Per il Fondazione per le Arti contemporanee in Toscana,

il Presidente, Dott. *Lorenzo Bini Smaghi* (*)

Pisa, data della firma digitale

Per il Comodatario,

il Direttore, Dott. *Luigi Ambrosio* (*)

Per l'Associazione,

il Segretario Generale – Tesoriere, Dott. *Daniele Altamore* (*)

(*) sottoscrizione apposta digitalmente, ai sensi del d.lgs. n. 82/2005.

**CONVENZIONE QUADRO****TRA**

La Scuola Normale Superiore (d'ora in avanti “Scuola Normale”), avente sede legale in Pisa nella Piazza dei Cavalieri, 7, rappresentata dal proprio Direttore e legale rappresentante *pro tempore*, Prof. Luigi Ambrosio, domiciliato per la carica presso la sede legale,

E

l’Unione Industriale Pisana (d’ora in avanti “Unione”), avente sede legale in Pisa nella Via Volturno, 43, rappresentata dalla propria Presidente e legale rappresentante *pro tempore*, Dott.ssa Patrizia Alma Pacini, domiciliato per la carica presso la sede legale,
di seguito denominate anche “Parte” o “Parti”.

PREMESSO CHE

- a) L’Unione è un’associazione fra gli industriali della provincia di Pisa che aderisce a Confindustria, assumendo con ciò il ruolo di componente del sistema nazionale della rappresentanza delle imprese produttrici di beni e servizi e quindi:
 - rappresenta e tutela gli interessi e le esigenze del mondo imprenditoriale provinciale, promuovendone i valori e la cultura;
 - si pone, con la propria attività di rappresentanza e nei rapporti con le istituzioni, come punto di riferimento per le imprese nell’ambito della vita economica e sociale della provincia di Pisa;
 - ha sviluppato competenze e servizi anche per orientare ed assistere le aziende nella formazione degli imprenditori e dei dipendenti.
- b) La Scuola Normale, per il raggiungimento dei suoi fini istituzionali, promuove e attiva forme di collaborazione con istituzioni culturali ed economiche, pubbliche o private, con particolare riferimento alle attività di formazione, ricerca ed innovazione ai fini dello sviluppo tecnologico e socio-economico e quindi:
 - promuove un rapporto sempre più stretto tra formazione e mondo delle imprese, favorendo la ricezione delle istanze di quest’ultimo nei percorsi di studio universitari al fine di facilitare l’inserimento dei giovani studenti e laureati nel mondo del lavoro;
 - promuove programmi di ricerca e studio e attività destinate a intensificare le ricadute della ricerca scientifica tecnologica per la valorizzazione delle risorse del territorio della Provincia di Pisa.
- c) Presso la Scuola Normale si svolgono numerose attività di ricerca, teorica e sperimentale e sono presenti vari Laboratori e Centri che svolgono specifici progetti di ricerca, anche conto terzi.
- d) Tra la Scuola Normale e l’Unione sussiste un accordo di collaborazione sottoscritto il 4 ottobre 2019 e l’attività di collaborazione è articolata in iniziative di interesse per il territorio, per gli studenti ed il sistema economico.
- e) Le Parti hanno manifestato la volontà di procedere al rinnovo della Convenzione quadro per la prosecuzione dei rapporti di collaborazione.

Premesso quanto sopra, le Parti convengono quanto segue.

ART. 1

La presente Convenzione è volta a rafforzare un rapporto di collaborazione tra le Parti in iniziative di ricerca e di formazione, per la promozione del trasferimento tecnologico delle conoscenze e competenze tecnico-scientifiche della Scuola Normale, nonché al fine dell'attivazione di iniziative formative e stage per gli Allievi e gli altri soggetti che partecipano alle attività formative della Scuola Normale anche al fine di favorire l'ingresso nel mondo del lavoro.

Per le finalità di cui alla presente Convenzione le Parti assumono gli impegni di cui agli articoli seguenti.

ART. 2

Le Parti designano ciascuna un Referente per l'esecuzione della presente Convenzione Quadro. I Referenti intratterranno tra loro regolari rapporti al fine di definire le linee programmatiche della collaborazione, nell'ottica di garantire l'attuazione delle iniziative e delle attività, secondo gli impegni assunti.

I Referenti designati dalle Parti sono:

- a) per la Scuola Normale, la Proretrice al Trasferimento tecnologico, Prof.ssa Chiara Cappelli;
- b) per l'Unione, il Direttore, Dott. Carlo Frighetto.

Ciascuna Parte si riserva il diritto di sostituire i propri Referenti, dandone tempestiva comunicazione all'altra Parte.

ART. 3

All'inizio di ciascun anno solare, di norma entro il mese di febbraio, i Referenti si incontreranno per esaminare le iniziative formative destinate agli imprenditori e loro dipendenti, nonché il contributo di testimonianze ed esperienze che l'Unione, anche per il tramite delle proprie aziende associate, può mettere a disposizione della Scuola Normale.

In tale incontro verrà valutata, sulla base del programma di attività, la possibilità di interventi di docenza da parte della Scuola Normale.

L'Unione e la Scuola Normale potranno collaborare nella stesura o modifica dei singoli programmi formativi. Nell'ambito dei programmi formativi l'Unione e la Scuola Normale potranno sviluppare interventi mirati a facilitare e sviluppare il trasferimento tecnologico al fine di migliorare la competitività del tessuto imprenditoriale del territorio.

Unione e Scuola Normale potranno collaborare altresì nella realizzazione di seminari, convegni ed eventi culturali di ciascuno dei firmatari della presente convenzione nonché nei progetti di placement della Scuola Normale.

ART. 4

I Referenti si incontreranno periodicamente per la verifica dell'andamento della presente Convenzione.

ART. 5

Avvalendosi delle competenze scientifiche presenti all'interno della Scuola Normale, le Parti potranno collaborare nella realizzazione di ricerche e studi.

ART. 6

Le Parti si impegnano a dare piena osservanza alla normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/2008, D.I. 363/1998 e regolamenti collegati).

ART. 7

L'effettiva esecuzione di ciascuna delle attività menzionate negli articoli precedenti sarà regolata, sotto ogni aspetto, da appositi Accordi (convenzioni specifiche, contratti, lettere di intenti, scambio di mail) che saranno di volta in volta concordati e che dovranno sinteticamente contenere descrizioni relative a:

- a) attività da svolgere;
- b) obiettivi da realizzare;
- c) termini di attuazione e condizioni di svolgimento;
- d) risorse umane e strumentali da impiegare e messe a disposizione dalle Parti;
- e) definizione degli eventuali oneri finanziari connessi alle singole attività rilevanti.

Tali Accordi dovranno essere approvati dagli organi competenti di ciascuna Parte.

ART. 8

Le Parti si impegnano a tutelare e promuovere l'immagine dell'iniziativa comune e le proprie. In particolare, i loghi delle parti potranno essere utilizzati nell'ambito delle attività comuni oggetto della presente Convenzione previo espresso accordo. Essa non implica alcuna spendita del nome e/o concessione e/o utilizzo del marchio e dell'identità visiva delle parti per fini commerciali, e/o pubblicitari. Tale utilizzo, straordinario e/o estraneo all'azione istituzionale, dovrà esser regolato da specifici accordi, approvati dagli organi competenti e compatibili con la tutela dell'immagine.

ART. 9

Le Parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi vertenza che possa nascere dall'interpretazione o esecuzione della presente Convenzione, anche ricorrendo agli strumenti previsti dalla normativa vigente per la composizione stragiudiziale delle liti. Nell'ipotesi in cui non sia possibile raggiungere un accordo, le Parti eleggono quale foro territorialmente competente quello di Pisa.

ART. 10

Tutte le comunicazioni fra le Parti devono essere inviate, salvo diversa espressa previsione, per iscritto ai rispettivi indirizzi di posta elettronica, qui di seguito precisati:

- per la Scuola Normale: chiara.cappelli@sns.it
- per l'Unione: c.frighetto@ui.pisa.it.

Art. 11

Le Parti si impegnano a provvedere al trattamento, alla diffusione ed alla comunicazione dei dati personali relativi alla presente Convenzione nell'ambito del perseguitamento dei propri fini istituzionali e in conformità a quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, dal D.lgs. n. 196/2003 e s.m.i..

Le Parti si impegnano a proteggere i dati personali che saranno trattati nell'ambito della presente Convenzione e ad adottare misure di sicurezza adeguate con particolare riferimento al citato Regolamento UE 2016/679.

Ciascuna delle Parti si impegna, per sé e per il proprio personale, a considerare strettamente riservata qualsiasi informazione di carattere tecnico di pertinenza dell'altra parte di cui sia venuta a conoscenza nell'esecuzione della presente convenzione.

ART. 12

La presente Convenzione quadro ha validità di anni tre (3) a decorrere dalla data della sottoscrizione e potrà essere rinnovata per espressa volontà delle Parti, da manifestarsi prima della scadenza, con apposito atto scritto, da perfezionarsi anche con scambio di corrispondenza.

La presente Convenzione, redatta per scrittura privata in doppio originale cartaceo, è soggetta a registrazione in caso d'uso su richiesta e con oneri a carico della Parte richiedente. Ciascuna Parte essa assolve l'imposta di bollo sull'originale di spettanza ai sensi dell'art. 2 del D.P.R. n. 642/1972 e dell'art. 2 dell'Allegata Tabella A – Tariffa Parte I.

Ciascuna Parte può recedere dalla presente Convenzione, dandone preavviso scritto di almeno 60 giorni all'altra Parte e restando esclusa qualsiasi reciproca pretesa a titolo di indennizzo e/o risarcimento a causa di tale recesso. In tal caso deve essere garantita la conclusione delle attività già approvate alla data di comunicazione del recesso.

Pisa, _____

Per la Scuola Normale Superiore

Per l'Unione Industriale Pisana

Il Direttore

La Presidente

Prof. Luigi Ambrosio

Dott.ssa Patrizia Alma Pacini



FONDO PER LA PREMIALITA' DEL PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO

Costituito e disciplinato con apposito regolamento, ai sensi dell'art. 9 della legge n. 240/2010, approvato dal Consiglio di Amministrazione federato - previo parere del Senato accademico espresso in data 22 maggio 2020 - ed entrato in vigore il 23 giugno 2020.

Il testo del regolamento per la costituzione e l'utilizzo del fondo per la premialità del PTA della Scuola, portato all'attenzione degli Organi unitamente ad una proposta di revisione del regolamento per convenzioni di ricerca e formazione, è stato preventivamente oggetto di un intenso confronto con la Delegazione di parte sindacale (RSU e Organizzazioni sindacali).

Il fondo per la premialità del PTA, da regolamento, è costituito con:

- A. una quota dei proventi delle attività istituzionali e per conto terzi - secondo quanto stabilito dal regolamento per convenzioni e progetti di ricerca e formazione di carattere istituzionale e per conto terzi - ovvero con finanziamenti pubblici e privati a ciò destinati dal Consiglio di Amministrazione (art. 2, comma 1, reg. premialità)
- B. secondo la determinazione del Consiglio di Amministrazione, quote di proventi propri della Scuola, derivanti titolo di esempio, dal servizio mensa e foresteria, utilizzo spazi da parte di terzi, merchandising (art. 2, comma 2, reg. premialità)
- C. le risorse che i progetti dei Dipartimenti di Eccellenza destinano al personale tecnico amministrativo (art. 2, comma 3, reg. premialità).

Annualmente, in sede di approvazione del bilancio di esercizio (maggio 2022, in relazione all'esercizio 2021), il CdA determina la percentuale di risorse da destinare alla premialità correlata agli obiettivi della performance (min 70%) e alla premialità correlata agli obiettivi progettuali (max 30%). Così l'art. 3, comma 1, del regolamento premialità.

In sede di prima applicazione, il regolamento per la premialità (art. 9, comma 2) per il finanziamento degli obiettivi progettuali ha previsto una dotazione minima in base ad una stima delle risorse derivanti al fondo in argomento.

Conseguentemente nel 2020, quindi, con decreto direttoriale n. 717 del 28 dicembre 2020 soggetto a ratifica da parte del CdA, al fondo per la premialità del PTA sono stati destinati 50 mila euro.

Nell'ambito di tali risorse è stata individuata la dotazione per il finanziamento degli obiettivi progettuali approvati nel 2020 (euro 15.000,00 – DSG n. 305 del 30.12.2020).

Il regolamento per la costituzione e l'utilizzo del fondo per la premialità non prevede dotazioni stabili, ma un sistema di alimentazione correlato alle convenzioni stipulate, ai finanziamenti ottenuti, all'entità degli eventuali proventi propri registrati nel corso dell'anno.

In sede di bilancio di esercizio 2020 è stata quantificata, in euro 44.488,93, l'entità complessiva delle risorse da destinare al fondo per la premialità 2020 per effetto dell'applicazione della revisione del regolamento per convenzioni e progetti di ricerca e formazione di carattere istituzionale e per conto terzi, in vigore da giugno 2020 e da ultimo modificato nel giugno 2021.

Il vigente regolamento per convenzioni e progetti di ricerca e formazione di carattere istituzionale e per conto terzi prevede una disciplina puntuale delle trattenute, distinguendo:

Convenzioni e progetti per attività di ricerca e formazione di carattere istituzionale (artt. 2 e 3 reg. convenzioni)

prelievo del 75% della quota per costi generali di struttura prevista nel budget del progetto finanziato (*35% per i soli progetti MUR della quota di overhead*), così ripartito:

- 1/3 al fondo premialità
- 2/3 al fondo di Ateneo (40%) e al fondo investimento per centri e laboratori di ricerca SNS (60%)

Contratti per attività di ricerca e formazione per conto terzi (artt. 7 e 8 reg. convenzioni)

trattenuta del 25% sull'importo dei proventi definiti nel contratto, così ripartita (percentuali di ripartizione applicate all'importo dei proventi):

- 5% al personale effettivamente coinvolto nell'attività
- 5% al fondo premialità
- 15% residua: al fondo di Ateneo (6%) e al fondo investimento per centri e laboratori di ricerca SNS (9%)

IN SINTESI

Le trattenute su convenzioni, progetti e contratti di ricerca e formazione, in base al vigente regolamento in materia, alimentano dunque – in misura predeterminata – i seguenti fondi:

- Fondo di Ateneo
- Fondo per la premialità del personale tecnico e amministrativo SNS
- Fondo investimento per centri e laboratori di ricerca SNS

Il Fondo di Ateneo è alimentato di norma da quote delle trattenute operate sulle predette convenzioni, progetti e contratti, come stabilito dal regolamento in materia, salvo quanto disposto dal regolamento medesimo (art. 13 «Integrazione del fondo di Ateneo» reg. convenzioni).

Il Fondo per la premialità, costituito e disciplinato in base all'apposito regolamento, è alimentato anche da altre fonti (comunque sempre esterne e/o proprie). Non sono previste dotazioni da parte della Scuola, tranne che in sede di prima applicazione (art. 9, comma 2, reg. premialità).

PROCESSO VERBALE DEL SENATO ACCADEMICO – SEDUTA DEL 19 OTTOBRE 2018

Deliberazione n. 66

Seduta del 19 ottobre 2018

Ordine del giorno n. 23 *Composizione ristretta ai professori di I fascia*

Argomento: proposta di chiamata di professore di I fascia s.s.d. L-ANT/07 (Parte II – posto di ordinario del s.s.d. L-ANT/07)

Struttura proponente: Area Affari generali/Servizio personale

Dirigente responsabile: C. Capechi; responsabile dell'attività/procedimento: C. Sabbatini

La Scuola ha bandito, con D.D. n. 257 del 9.05.2017, una procedura di selezione per la copertura di un posto di professore universitario di prima fascia presso la Classe di Lettere e Filosofia ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per il settore concorsuale 10/A1 - Archeologia, s.s.d. L-ANT/07 Archeologia classica.

In attuazione di quanto previsto dal “*Regolamento per la disciplina del reclutamento dei Professori di I e II fascia ai sensi della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, e per le chiamate dirette e di chiara fama ai sensi dell'art. 1, comma 9, della legge 4 novembre 2005, n. 230*” emanato con D.D. n. 318/2013 e s.m.i. (di seguito per brevità “Regolamento”) è stata nominata la Commissione giudicatrice per l'espletamento della predetta selezione. Tale Commissione ha concluso i propri lavori e, ultimate le valutazioni anche comparative dei candidati, secondo quanto prescritto dal Regolamento ha formulato un giudizio riepilogativo finale sinteticamente motivato sul profilo scientifico e didattico di ciascun candidato esprimendolo tramite l'utilizzo di una scala di valutazione in termini di insufficiente, sufficiente, discreto, buono, ottimo, o altra scala equivalente e ha individuato nelle persone dei professori Maria Luisa Catoni e Marco Galli i due candidati a pari merito più meritevoli ai fini della chiamata stessa. La relazione finale riassuntiva redatta dalla Commissione è stata pubblicizzata nell'apposita sezione del sito web della Scuola dedicata alla selezione. La regolarità formale degli atti della procedura di selezione è stata accertata con D.D. n. 486 del 19.09.2018, già pubblicato all'Albo on line della Scuola.

Sempre ai sensi della procedura prevista dal Regolamento (art. 9), i predetti candidati, in data 10 ottobre u.s., hanno tenuto un seminario presso la Classe di Lettere e Filosofia nel quale, anche alla presenza dei componenti delle altre due strutture accademiche, ciascuno ha illustrato l'attività di ricerca svolta e le prospettive di sviluppo.

Con riferimento alle determinazioni degli organi accademici relative alla successiva e conclusiva fase di “chiamata” preordinata alla copertura del posto oggetto della selezione, il Presidente dà lettura dell'art. 9 del Regolamento vigente. Alla luce del predetto art. 9 pertanto, nella seduta odierna il Senato accademico, sentito il Consiglio della struttura accademica interessata:

- sulla base delle valutazioni formulate dalla Commissione giudicatrice e degli elementi emersi durante la presentazione del seminario
- verificata la congruità del livello di maturità scientifica e didattica dell'interessato con le esigenze formative e di ricerca della Scuola specificate dall'art. 9, comma 2 del Regolamento
- tenuto conto della coerenza del relativo profilo rispetto alla tipologia di impegno didattico e di ricerca esplicitata nel bando

è chiamato a deliberare di procedere o meno alla chiamata di uno dei candidati individuati a pari merito come più meritevoli.

Quanto sopra premesso, il Presidente informa il Senato che il Consiglio della Classe di Lettere e Filosofia che ha richiesto il posto, nella seduta dell'11 ottobre scorso, alla luce delle valutazioni effettuate dalla Commissione giudicatrice e degli elementi emersi in sede di seminario, in merito all'eventuale proposta di chiamata di uno dei due candidati sul predetto posto di professore di I fascia ha preliminarmente valutato e verificato i seguenti aspetti per ciascun candidato:

- a) la sussistenza della congruità del livello di maturità scientifica e didattica con le esigenze

PROCESSO VERBALE DEL SENATO ACCADEMICO – SEDUTA DEL 19 OTTOBRE 2018

formative e di ricerca della Scuola indicate dal comma 2 dell'art. 9 del Regolamento;

b) la piena coerenza del suo profilo con la seguente tipologia di impegno didattico e di ricerca della Classe esplicitato dal bando (art. 1, comma 2): “*il professore dovrà assicurare l'attività didattica per la copertura di insegnamenti del s.s.d. L-ANT/07 Archeologia classica nei corsi ordinari e di perfezionamento e negli altri eventuali corsi attivati dalla Scuola, ai sensi dello Statuto, secondo quanto sarà specificato nell'ambito della programmazione di anno in anno stabilita dagli organi accademici competenti; promozione e direzione di gruppi di ricerca nell'ambito della storia dell'arte antica e archeologia. Dovrà inoltre seguire tesi di dottorato (Ph.D.), organizzare seminari e convegni, e coordinare gruppi in progetti di ricerca nazionali e internazionali. Dovrà infine sviluppare proprie linee di ricerca autonome nel campo della storia dell'arte antica e archeologia con particolare riferimento alla cultura classica greca e romana, preferibilmente con capacità di affrontare temi scientifici ampi e/o disciplinarmente trasversali*”

Con riferimento ai predetti aspetti il Presidente invita il prof. Giardina (in assenza del Preside della Classe) a illustrare le valutazioni espresse dal Consiglio della Classe di Lettere e Filosofia che ha espresso parere favorevole alla chiamata della prof.ssa Maria Luisa Catoni sul posto di professore di I fascia per il s.s.d. L-ANT/07. Il prof. Giardina illustra le valutazioni effettuate dal Consiglio di Classe (allegato 1 in corso di approvazione).

Quanto sopra premesso, il Presidente invita il Senato a verificare la sussistenza della congruità del livello di maturità scientifica e didattica di ciascun docente interessato con le esigenze formative e di ricerca della Scuola indicate dal comma 2 dell'art. 9 del Regolamento. A tale riguardo, dopo approfondita analisi e discussione, il Senato verifica che:

- a) nel caso della prof.ssa Catoni, si riconosce la piena, elevata congruità del livello di maturità scientifica e didattica;
- b) nel caso del prof. Galli, si riconosce la piena, elevata congruità del livello di maturità scientifica e didattica.

Dopodiché il Presidente invita il Senato ad esprimersi in merito alla coerenza del profilo dei docenti interessati con la tipologia di impegno didattico e di ricerca della Classe esplicitato dal bando e sopra richiamata. A tale riguardo, dopo approfondita analisi e discussione, il Senato verifica che:

- a) il prof. Marco Galli, professore associato presso l'Università di Roma - la Sapienza, presenta un curriculum scientifico dal profilo orientato maggiormente verso gli studi archeologici, riguardanti vari ambiti geografici, anche al di fuori del mondo classico. Pratica tecniche archeologiche avanzate, con una spiccata sensibilità per i nuovi strumenti tecnico-scientifici. I suoi interessi, dove si nota la prevalenza delle prospettive storico-culturali, sono molteplici e versatili e si risolvono in contributi originali. Il suo curriculum presenta anche una significativa attività di organizzazione e coordinamento della ricerca, anche nel quadro di rapporti internazionali;
- b) la prof.ssa Maria Luisa Catoni, professore ordinario presso la Scuola IMT di Lucca, presenta un curriculum scientifico sugli studi di storia dell'arte antica con contributi particolarmente originali e coerenti, che uniscono le capacità esegetiche all'uso di modelli metodologici evoluti, con indagini delle proiezioni dell'antico nella tradizione medievale e moderna. Il curriculum della candidata è inoltre arricchito da vastissime competenze ed esperienze molto notevoli nel campo della organizzazione e della gestione dei beni culturali, svolte spesso con funzioni di primaria responsabilità presso importanti istituzioni pubbliche e private, con un significativo risalto delle collaborazioni internazionali. Complessivamente il suo profilo sembra meglio corrispondere alle esigenze della Classe così come esplicitato dal bando di concorso.

Ad esito di quanto sopra, il Presidente invita il Senato accademico, a deliberare di procedere alla chiamata della prof.ssa Maria Luisa Catoni sul posto di professore di I fascia bandito dalla Scuola ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per il settore concorsuale 10/A1 - Archeologia, s.s.d. L-ANT/07 Archeologia classica. Ricorda che, secondo

PROCESSO VERBALE DEL SENATO ACCADEMICO – SEDUTA DEL 19 OTTOBRE 2018

quanto previsto dall’articolo 9, terzo comma, del Regolamento, la deliberazione deve essere adottata con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei professori di I fascia, pari ad almeno quattro voti.

Tenuto conto del parere espresso dal Consiglio della Classe di Lettere e Filosofia nella seduta dell’11 ottobre 2018;

sulla base delle valutazioni formulate dalla Commissione giudicatrice e degli elementi emersi durante la presentazione del seminario;

verificata -anche comparativamente tra i due candidati pari merito- la congruità del livello di maturità scientifica e didattica dell’interessato con le esigenze formative e di ricerca della Scuola specificate dall’art. 9, comma 2 del Regolamento e tenuto conto della piena coerenza del relativo profilo rispetto alla tipologia di impegno didattico e di ricerca della Classe esplicitati nel bando;

sulla base delle considerazioni esplicitate in premessa

visto l’art. 21, comma 2, lett. g) dello Statuto

IL SENATO ACCADEMICO

in composizione ristretta ai professori di I fascia, all’unanimità dei presenti,

DELIBERA

di procedere alla chiamata della prof.ssa Maria Luisa Catoni sul posto di professore di I fascia bandito dalla Scuola ai sensi dell’art. 18, comma 1, della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per il settore concorsuale 10/A1 - Archeologia, s.s.d. L-ANT/07 Archeologia classica.

La presente delibera sarà quindi sottoposta al Consiglio di amministrazione federato per quanto di competenza, ai sensi dell’art. 19 comma 3 lett. h) dello Statuto.

.....

ALLEGATO 1 ALLA DELIBERAZIONE N. 66
(Allegato in formato PDF composto da complessive 4 pagine)

Anno accademico 2017-2018

Seduta del 11 ottobre 2018

VERBALE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE DI LETTERE E FILOSOFIA

L'anno duemiladiciotto, il giorno undici del mese di settembre alle ore undici, nell'Aula Russo del Palazzo della Carovana in Pisa (Piazza dei Cavalieri, 7), si è riunito il Consiglio della Classe di Lettere convocato dal Preside, prof. Gianpiero Rosati, con il seguente ordine del giorno:

Nella composizione ristretta ai professori di prima fascia:

1. Parere sulla chiamata per la copertura di un posto di professore universitario di prima fascia ai sensi dell'art.18, comma 1, della legge 30 dicembre 2010, n.240, per il settore concorsuale 10/A1 "Archeologia", settore scientifico-disciplinare L-ANT/07 "Archeologia classica"

Nella composizione completa:

2. Approvazione dei verbali delle sedute precedenti
3. Comunicazioni
4. Mobilità degli allievi:
 - proposta rideterminazione dei criteri di massima per il rilascio delle autorizzazioni, la determinazione dei contributi e la modalità di gestione delle richieste con carattere di urgenza
 - sostituzione membro della commissione di mobilità della Classe
5. Proposte di modifica del regolamento didattico
6. Determinazioni sui corsi di perfezionamento
7. Obblighi didattici degli allievi del corso ordinario per l'anno accademico 2018/2019
8. Inviti lunghi
9. Accordi, convenzioni, contratti
10. Provvedimenti per gli allievi
 - approvazione nominativo del relatore degli allievi del corso di perfezionamento
 - approvazione titolo definitivo e abstract tesi di perfezionamento
 - modifica relatori tesi di perfezionamento
 - attività di tutorato degli allievi perfezionandi
 - richieste di proroga per obblighi didattici
 - richiesta proroga discussione di tesi di perfezionamento in cotutela
 - provvedimenti vari
11. Varie ed eventuali

	Elenco componenti	pres.	ass.g.	ass.
1	ROSATI Gianpiero, Preside della Classe	x		
2	BENIGNO Francesco, prof. Ordinario	x		
3	BOLOGNA Corrado, prof. Ordinario (convenzione)	x		
4	ESPOSITO Roberto, prof. Ordinario	x		
5	FERRETTI Massimo, prof. Ordinario			x
6	FERGONZI Flavio, prof. Ordinario	x		
7	GIARDINA Andrea, prof. Ordinario	x		
8	MOST W. Glenn, prof. Ordinario		x	
9	PANICHI Nicola, prof. Ordinario			x
10	PIAZZA Mario, prof. Ordinario	x		
11	CARRAI Stefano, prof. Ordinario	x		
12	PONS Stefano, prof. Ordinario	x		
13	D'ONGHIA Luca, prof. associato	x		
14	MAGNETTO Anna, prof.ssa associata		x	

15	PAVAN Ilaria, prof.ssa associata		x	
16	SIMONATO Lucia, prof.ssa aggregata	x		
17	ADORNATO Gianfranco, prof. aggregato			
18	TORRE Andrea, prof. aggregato	x		
19	DI CESARE Donatella, prof.ssa su convenzione			x
20	MARIUZZO Andrea, ricercatore a tempo determinato			x
21	STELLA Massimo, ricercatore	x		
22	BRIZZI Alessandro, rappresentante degli allievi del corso ordinario (laurea magistrale)	X*		
23	CAMPODONICO Nicolò, rappresentante degli allievi del corso ordinario (laurea triennale)		x	
24	COLACICCO Giancarlo, rappresentante degli allievi del corso di perfezionamento			x
25	NAPOLI Davide, rappresentante degli allievi del corso ordinario (laurea magistrale)			x
26	SANTINI Flavio, rappresentante degli allievi del corso ordinario (laurea triennale)	x		

*in videoconferenza

Presiede il Preside, prof. Gianpiero Rosati.

Il Consiglio di Classe designa quale Segretario il prof. Flavio Feronzi.

Constatata la validità della riunione in base al numero dei presenti, il Preside dichiara aperta la seduta.

Nella composizione ristretta ai professori di prima fascia:

1. Parere sulla chiamata per la copertura di un posto di professore universitario di prima fascia ai sensi dell'art.18, comma 1, della legge 30 dicembre 2010, n.240, per il settore concorsuale 10/A1 "Archeologia", settore scientifico-disciplinare L-ANT/07 "Archeologia classica"

La Scuola ha bandito, con D.D. n. 257 del 9.5.2017, una procedura di selezione per la copertura di un posto di professore universitario di prima fascia presso la Classe di Lettere e Filosofia ai sensi dell'art.18, comma 1, della Legge 30 dicembre 2010, n.240 per il settore concorsuale 10/A1 - Archeologia, s.s.d. L-ANT/07 Archeologia classica.

In attuazione di quanto previsto dal "Regolamento per la disciplina del reclutamento dei Professori di I e II fascia ai sensi della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, e per le chiamate dirette e di chiara fama ai sensi dell'art. 1, comma 9, della legge 4 novembre 2005, n. 230" emanato con D.D. n. 318/2013 e s.m.i. (di seguito per brevità 'Regolamento') è stata nominata la Commissione giudicatrice per l'espletamento della predetta selezione. Tale Commissione ha concluso i propri lavori e, ultimate le valutazioni anche comparative dei candidati, secondo quanto prescritto dal Regolamento ha formulato un giudizio riepilogativo finale sinteticamente motivato sul profilo scientifico e didattico di ciascun candidato e ha individuato nelle persone dei professori Maria Luisa Catoni e Marco Galli i candidati più meritevoli ai fini della chiamata stessa avendo essi conseguito, a parità di merito, il giudizio - più alto - di eccellente. La relazione finale riassuntiva redatta dalla Commissione è allegata alla presente delibera (Allegato A). La regolarità formale degli atti della procedura di selezione è stata accertata con D.D. n. 486 del 19.9.2018, già pubblicato all'Albo on line della Scuola.

Sempre ai sensi della procedura prevista dal Regolamento (art.9), i predetti professori, in data 10 ottobre u.s., hanno tenuto un seminario presso la Classe di Lettere e Filosofia, alla presenza dei componenti delle altre due strutture accademiche, nel quale hanno illustrato l'attività di ricerca svolta e le prospettive di sviluppo.

Per la successiva fase di "chiamata" preordinata alla copertura del posto oggetto della selezione, il Preside ha dato lettura dell'art. 9 del Regolamento vigente riprodotto in calce alla presente delibera.

Quanto sopra premesso, alla luce delle valutazioni effettuate dalla Commissione giudicatrice e degli elementi emersi in sede di seminario, il Consiglio della Classe è stato dunque invitato ad esprimere il proprio parere al Senato Accademico in merito alla chiamata di uno dei predetti docenti sul posto di ordinario sopra richiamato, previa verifica dei seguenti aspetti:

a) verifica della congruità del livello di maturità scientifica e didattica in possesso di ciascuno degli

interessati con le esigenze formative e di ricerca della Scuola di cui al comma 2 dell'art.9 del Regolamento sopra richiamato; verifica cioè che il relativo livello di maturità scientifica e didattica, attestato dall'importanza delle tematiche affrontate, dei meriti scientifici e dei risultati raggiunti, sia in grado di contribuire a mantenere gli standard di eccellenza della Scuola nella didattica e nella ricerca nonché di promuoverne – nel medio-lungo termine – la visibilità, l'attrattività e la competitività anche internazionale e che in particolare sia tale da conferire ai candidati una posizione già affermata e di rilievo nel panorama anche internazionale;

- b) **verifica della piena coerenza del profilo dei docenti interessati con la seguente tipologia di impegno didattico e di ricerca della Classe esplicitato dal bando (art.1, comma 2):** *"il professore dovrà assicurare l'attività didattica per la copertura di insegnamenti del s.s.d. L-ANT/07 Archeologia classica nei corsi ordinari e di perfezionamento e negli altri eventuali corsi attivati dalla Scuola, ai sensi dello Statuto, secondo quanto sarà specificato nell'ambito della programmazione di anno in anno stabilita dagli organi accademici competenti; promozione e direzione di gruppi di ricerca nell'ambito della storia dell'arte antica e archeologia. Dovrà inoltre seguire tesi di dottorato (PhD), organizzare seminari e convegni, e coordinare gruppi in progetti di ricerca nazionali e internazionali. Dovrà infine sviluppare proprie linee di ricerca autonome nel campo della storia dell'arte antica e archeologia con particolare riferimento alla cultura classica greca e romana, preferibilmente con capacità di affrontare temi scientifici ampi e/o disciplinarmente trasversali"*

Con riferimento a predetti aspetti, dopo approfondita analisi il Consiglio di Classe si esprime come segue:

a) **in merito alla congruità del livello di maturità scientifica e didattica** con le esigenze formative e di ricerca della Scuola di cui al comma 2 dell'art.9 del Regolamento, il Consiglio ritiene che:

- nel caso della prof.ssa Catoni, si riconosce la piena, elevata congruità del livello di maturità scientifica e didattica;
- nel caso del prof. Galli, si riconosce la piena, elevata congruità del livello di maturità scientifica e didattica.

b) **in merito alla coerenza del profilo** con la tipologia di impegno didattico e di ricerca richiesta dalla Classe ed esplicitato dal bando sopra richiamato, il Consiglio ritiene che:

- nel caso della prof.ssa Catoni: la prof. Maria Luisa Catoni, professore ordinario presso la Scuola IMT di Lucca, presenta un curriculum scientifico sugli studi di storia dell'arte antica con contributi particolarmente originali e coerenti, che uniscono le capacità esegetiche all'uso di modelli metodologici evoluti, con indagini delle proiezioni dell'antico nella tradizione medievale e moderna. Il curriculum della candidata è inoltre arricchito da vastissime competenze ed esperienze molto notevoli nel campo della organizzazione e della gestione dei beni culturali, svolte spesso con funzioni di primaria responsabilità presso importanti istituzioni pubbliche e private, con un significativo risalto delle collaborazioni internazionali. Complessivamente il suo profilo sembra meglio corrispondere alle esigenze della Classe così come esplicitato dal bando di concorso.;
- nel caso del prof. Galli: il prof. Marco Galli, professore associato presso l'Università di Roma-Sapienza, presenta un curriculum scientifico dal profilo orientato maggiormente verso gli studi archeologici, riguardanti vari ambiti geografici, anche al di fuori del mondo classico. Pratica tecniche archeologiche avanzate, con una spiccata sensibilità per i nuovi strumenti tecnico-scientifici. I suoi interessi, dove si nota la prevalenza delle prospettive storico-culturali, sono molteplici e versatili e si risolvono in contributi originali. Il suo curriculum presenta anche una significativa attività di organizzazione e coordinamento della ricerca, anche nel quadro di rapporti internazionali.

Alla luce delle predette valutazioni, anche comparative, il Preside ha invitato pertanto il Consiglio a deliberare il proprio parere in relazione all'eventuale proposta di chiamata, su cui il Senato accademico sarà chiamato a deliberare, della prof.ssa Maria Luisa Catoni sul posto di professore di prima fascia bandito dalla Scuola ai sensi dell'art.18, comma 1, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, per il settore concorsuale 10/A1 "Archeologia", settore scientifico disciplinare L-ANT/07 "Archeologia classica".

IL CONSIGLIO DI CLASSE

verificata, come illustrato in premessa, anche comparativamente la sussistenza della congruità del livello di

maturità scientifica e didattica con le esigenze formative e di ricerca della Scuola di cui al comma 2 dell'art.9 del Regolamento e accertata la piena coerenza del profilo con la tipologia di impegno didattico e di ricerca della Classe esplicitato dal bando, con nove voti a favore, all'unanimità dei presenti e maggioranza assoluta dei componenti il Consiglio,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole alla proposta di chiamata della prof.ssa Maria Luisa Catoni sul posto di professore di prima fascia bandito dalla Scuola ai sensi dell'art. 18, comma 1, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, per il settore concorsuale 10/A1 "Archeologia", settore scientifico disciplinare L-ANT/07 "Archeologia classica".

Il presente documento è prodotto a stralcio dalla stesura provvisoria del verbale del Consiglio della Classe di Lettere e filosofia, non ancora approvato.

Pisa, 16 novembre 2018

Servizio alla Didattica e Allievi

Il Responsabile

Filippo Paoli

PROCESSO VERBALE DEL SENATO ACCADEMICO — SEDUTA DEL 19 OTTOBRE 2018

.....

Il Presidente, essendo esauriti gli argomenti, alle ore dodici e trentotto minuti circa dichiara chiusa la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto digitalmente.

IL SEGRETARIO
f.to Aldo Tommasin



Firmato digitalmente da Aldo
Tommasin
C=IT
O=SCUOLA NORMALE
SUPERIORE/80005050507

IL PRESIDENTE
f.to Vincenzo Barone



Firmato digitalmente da
BARONE VINCENZO
C=IT
OU=SCUOLA NORMALE
SUPERIORE
O=SCUOLA NORMALE
SUPERIORE DI
PISA/80005050507

STRALCIO DEL REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEL RECLUTAMENTO DEI PROFESSORI DI I E II FASCIA AI SENSI DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, E PER LE CHIAMATE DIRETTE E DI CHIARA FAMA AI SENSI DELL'ART. 1, COMMA 9, DELLA LEGGE 4 NOVEMBRE 2005, N. 230.

Articolo 9 (Chiamata)

1. (.omissis...)
2. L'eventuale chiamata del candidato più meritevole, ovvero di uno dei più meritevoli in caso di pari merito, a ricoprire il posto oggetto di selezione è condizionata alla positiva verifica, effettuata con la delibera di cui al successivo comma 3, della congruità del relativo profilo con l'esigenza, propria della vocazione e strategia istituzionale della Scuola, di perseguire il più alto livello nelle attività di formazione e di ricerca che richiede ai propri docenti un livello di maturità scientifica e didattica - attestato dall'importanza delle tematiche affrontate, dei meriti scientifici e dei risultati raggiunti - significativamente più elevato di quello previsto per le procedure di abilitazione scientifica nazionale; un livello di maturità che sia in grado di contribuire a mantenere gli standard di eccellenza della Scuola nella didattica e nella ricerca nonché di promuoverne – nel medio-lungo termine - la visibilità, l'attrattività e la competitività anche internazionale e che in particolare:
 - in caso di posti di professore di II fascia, sia tale da conferire al candidato una posizione già affermata nel panorama almeno nazionale della ricerca nonché possibilmente già riconoscibile anche sul piano internazionale;
 - in caso di posti di professore di I fascia, sia tale da conferire al candidato una posizione già affermata e di rilievo nel panorama anche internazionale.
3. Il Senato accademico, sentito il Consiglio della struttura che ha richiesto il posto il quale si pronuncia entro il termine ordinatorio di tre mesi dall'approvazione degli atti (escludendo da tale termine i periodi di vacanza accademica), sulla base delle valutazioni formulate dalla Commissione in merito al profilo scientifico e didattico dei candidati e degli elementi emersi durante la presentazione del seminario, verificata la congruità del relativo livello di maturità scientifica e didattica con le esigenze formative e di ricerca della Scuola di cui al precedente comma 2 e tenuto conto della sua coerenza rispetto alla tipologia di impegno didattico e di ricerca esplicitata nel bando, delibera di procedere o meno alla chiamata del candidato ovvero di uno dei candidati individuati come più meritevoli dalla Commissione. Resta ferma altresì la possibilità di non procedere alla chiamata per sopravvenute ragioni ostative di carattere organizzativo o finanziario. La delibera, che dovrà essere adeguatamente motivata, è assunta con il voto favorevole della maggioranza assoluta degli aventi diritto (professori di I fascia per la chiamata di professori di I fascia e professori di I e di II fascia per la chiamata di professori di seconda fascia). La delibera è quindi sottoposta al Consiglio di amministrazione federato per quanto di competenza.
4. In attuazione di quanto previsto dall'art. 42 del D. Lgs. 11 aprile 2006 n. 198, nei casi in cui vi siano due o più candidati parimenti meritevoli, appartenenti a generi diversi, aventi un equivalente livello di maturità scientifica e didattica nonché aventi il medesimo profilo di cui al comma precedente, la Scuola può dare preferenza al candidato/a appartenente al genere il cui numero di professori di ruolo della Scuola, nella fascia per la quale si procede alla chiamata, sia inferiore a un terzo del numero complessivo dei professori di ruolo della Scuola della medesima fascia.
5. Gli organi accademici centrali si pronunciano ai sensi del precedente comma 3 anche nel caso in cui il Consiglio della struttura accademica interessata non adotti nel termine previsto alcuna delibera per esprimere il proprio parere (favorevole o contrario) alla chiamata. Di tale inerzia gli organi accademici terranno negativamente conto, nei due anni successivi all'approvazione degli atti, al momento di procedere alla programmazione/rimodulazione del fabbisogno di personale o all'atto di deliberare sulle richieste di avviamento di nuove procedure di reclutamento di docenti avanzate dalla struttura accademica interessata anche sulla base delle programmazioni già deliberate.
6. Solo in caso di candidati pari merito e di rinuncia al posto da parte del candidato chiamato ovvero di mancata presa di servizio dello stesso, il Senato accademico, sentito il Consiglio della struttura accademica interessata, può deliberare di procedere alla chiamata di un altro candidato tra quelli più meritevoli individuati dalla Commissione, secondo le modalità previste ai commi precedenti.