



SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE

**PIANO TRIENNALE
DEL FABBISOGNO DI PERSONALE
DELLA SCUOLA NORMALE SUPERIORE**

Anni 2017 - 2019

Sommario

1.Premessa: quadro normativo di riferimento	3
2. Situazione programmazioni 2014–2016	6
2.1. Programmazione fabbisogno 2014: impegno e utilizzo di p.o.	6
2.2. Programmazione fabbisogno 2015: impegno e utilizzo	7
2.3. Programmazione fabbisogno 2016: impegno e utilizzo	8
2.4. Punti organico inizialmente riservati alle Province: impegno e utilizzo	8
3. Risorse eventualmente liberate a posteriori e programmabili tramite rimodulazione	9
4. Situazione piani straordinari	9
4.1. Piano straordinario associati	9
4.2. Piano straordinario ordinari	10
4.3. Piano straordinario Ricercatori a Tempo Determinato di tipo b) (RTDB)	10
5. Piano triennale 2017-2019	11
5.1. Dotazione, consistenza e previsione cessazioni	11
5.1.1. Personale docente e ricercatore	11
5.1.2. Dirigenti, CEL e personale tecnico-amministrativo	12
5.2. Procedure di reclutamento in corso alla data del 31.12.2017	13
5.2.1 Procedure in corso relative a docenti/ricercatori e proiezione	13
5.2.2. Procedure in corso relative a personale dirigente/PTA/CEL e proiezione	15
5.3. Criteri di programmazione ed esigenze future	16
5.3.1. Personale docente e ricercatore.	18
5.3.2. Personale dirigente, personale tecnico amministrativo e CEL	20
5.4. Programmazione di massima anno 2017	22
5.5. Stime turn over della Scuola e punti organico negli anni 2018 e 2019	23

1.Premessa: quadro normativo di riferimento

Il presente *Piano di Fabbisogno del personale della Scuola Normale Superiore per gli anni 2017 – 2019* è stato predisposto in attuazione dell’art. 6 del D. Lgs. 165/2001, recentemente novellato dal D. Lgs. 75/2017, tenendo conto della specifica normativa vigente in materia applicabile alle Università.

In particolare, com’è noto, la disciplina in materia di programmazione dei fabbisogni e di regime di turn over applicabile agli atenei, che è stata riformata dal 2012, si fonda oggi sui seguenti principali riferimenti normativi:

- per la programmazione del fabbisogno di personale sul D. Lgs. 29.3.2012 n. 49, che ha dato attuazione all’art. 5 della L. 30 dicembre 2010, n. 240, recante “*Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario*” e che fissa gli indirizzi per la programmazione del personale unitamente ai limiti e ai vincoli all’interno dei quali la stessa può essere effettuata;
- per il regime di turn over, che dal 2008 vincola le nuove assunzioni di personale alle cessazioni dell’anno precedente, sull’art. 66, comma 13 bis del D.L. 112/2008 più volte modificato da fonti normative successive.

In estrema sintesi, dal combinato disposto delle norme sopra richiamate e di altre fonti normative specifiche sopravvenute, risulta il seguente quadro generale di riferimento in materia:

- il Consiglio di amministrazione di ciascuna università adotta “*piani di fabbisogno di personale*” (docente, ricercatore, dirigenziale, tecnico-amministrativo, CEL) valutando “*l’effettivo fabbisogno di personale al fine del migliore funzionamento delle attività e dei servizi e compatibilmente con l’esigenza di assicurare la sostenibilità della spesa di personale e gli equilibri di bilancio*”. Tali piani, che sono elaborati tenendo conto delle risorse a tal fine stanziate nei rispettivi bilanci, dei limiti di *turn over* e delle altre specifiche disposizioni normative per tempo vigenti, sono poi trasmessi al MIUR (tramite l’apposito applicativo Proper) per le necessarie verifiche e possono essere rimodulati ogni anno alla luce delle situazioni e delle esigenze sopravvenute con correlata rivalutazione ministeriale;
- i nuovi limiti/valori di riferimento a cui sono connesse le diverse possibilità assunzionali degli Atenei fanno riferimento al c.d. ‘*indicatore delle spese di personale*’ e al c.d. ‘*indicatore delle spese di indebitamento*’ del D. Lgs. 49/2012. In particolare le spese complessive di personale (così come definite dal citato decreto) non devono essere superiori all’80% FFO + tasse, soprattasse e contributi e questi aspetti sono verificati annualmente dal Miur tramite Proper;
- le università possono procedere ad assunzioni di personale nel limite di un contingente corrispondente ad una spesa (in termini di punti organico, come di seguito indicato) pari, per l’anno 2017 all’80% e dall’anno 2018 al 100% di quella relativa al corrispondente personale complessivamente cessato da servizio l’anno precedente. Il *turn over* è applicato a livello di intero sistema universitario e non a livello di singolo ateneo: pertanto, per poter conoscere il contingente disponibile per nuove assunzioni, le singole università devono attendere di volta in volta la comunicazione della specifica assegnazione ministeriale, la quale è connessa solo in parte al *turn over* del singolo ateneo e in parte ad altri criteri precisati negli appositi provvedimenti di assegnazione;
- ai fini del conteggio delle risorse utilizzabili per il reclutamento di personale si adopera il criterio dei c.d. punti organico (p.o.). Assumendo che n. 1 p.o. equivale al costo medio annuo di un professore ordinario, sono stati definiti differenti pesi, in termini di punti organico, in relazione alle diverse categorie di personale interessato, come illustrato nella tabella seguente:

Qualifica	Punti organico
Personale docente	
Professori ordinari	1,00
Professori associati	0,70
Ricercatori	0,50
Ric.TD tipo b) su FFO	0,50
Ric.TD tipo a) su FFO	0,40, ma dal 2016 per gli atenei virtuosi non comportano impegno in termini di p.o.
Pers. tecnico e amministrativo	
B	0,20
C	0,25
D	0,30
EP	0,40
Dirigenti	0,65
PTA appartenenti a categorie protette assunti per il rispetto della quota d'obbligo	0,00

- il contingente dei p.o. utilizzabili per le assunzioni da parte di ogni singolo ateneo è rimesso alla determinazione del Miur che procede alla relativa assegnazione con apposito Decreto Ministeriale annuale;
- i p.o. assegnati e disponibili per le diverse annualità possono essere destinati dagli atenei, in sede di programmazione, a finanziare assunzioni di qualunque categoria di personale nel rispetto dei pesi sopra indicati;
- i p.o. impegnati in sede di programmazione del fabbisogno di personale dell'anno di riferimento risultano poi effettivamente ‘utilizzati’ solo al momento dell’effettiva assunzione delle unità di personale interessate. Tenendo conto dei tempi che l'espletamento delle procedure di reclutamento possono concretamente richiedere, in genere - periodicamente - il legislatore prevede di posticipare il termine ultimo per procedere alle assunzioni connesse ai punti organico già impegnati dagli atenei nelle diverse programmazioni annuali;
- la legge di stabilità 2015, com’è noto, aveva previsto la necessità di contribuire con le risorse della programmazione 2015 e 2016 alla ricollocazione del personale in disponibilità delle province. A tal fine gli atenei hanno dovuto inizialmente ‘congelare’ e vincolare il 30% dei punti organico generati dalle cessazioni del proprio PTA e dirigenti ad assunzioni di personale delle province. Per la Scuola Normale Superiore tale finalizzazione ha riguardato 0,30 punti organico della programmazione 2015 e 0,10 della programmazione 2016 da destinare alla mobilità del personale delle province. Completato il processo di assorbimento del personale interessato con complesso procedimento curato dal Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, alla Scuola sono stati restituiti i relativi punti organico che è stato quindi possibile ri-progammare;
- analogamente, ai sensi dell’art. 3, commi 6 e 7 del D. Lgs. 219/2016, sono stati ‘congelati’ e vincolati per la ricollocazione del personale delle Camere di Commercio una parte dei punti organico della programmazione del 2017 e del 2018 pari al 10% delle facoltà assunzionali degli enti pubblici interessati. In particolare per la Scuola Normale Superiore sono stati ‘congelati’ e destinati alla predetta finalità, per il momento, n.0,25 p.o. del fabbisogno 2017.

Si fa presente inoltre che gli indirizzi di programmazione sono definiti dal Ministero per ogni triennio di riferimento e sono successivamente ridefiniti, entro i sei mesi precedenti la scadenza di ciascun triennio, con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, su proposta del Ministro, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze e con il Ministro per la pubblica amministrazione e la semplificazione.

In particolare, con D.P.C.M. del 7.7.2016, per la programmazione 2016-2018 sono stati dati i seguenti indirizzi alle università:

- a. realizzare una composizione dell'organico dei professori in modo che la percentuale dei professori di I fascia sia contenuta entro il 50% dei professori di I e II fascia;
- b. provvedere a reclutare RTD B in modo che il numero degli RTD B reclutati nel triennio sia non inferiore al 50% degli ordinari reclutati nel medesimo periodo;
- c. rispettare i parametri dell'art. 18, comma 4 della Legge Gelmini sul reclutamento di esterni.

Alle università ad ordinamento speciale come la Scuola non si applicano i punti di cui alle lett. a) e b), mentre costituisce aspetto vincolante quello di cui alla lett. c) in base al quale almeno il 20% dei p.o. utilizzati per l'assunzione dei professori di I e di II fascia devono essere destinati ad esterni. Al riguardo viene effettuato un monitoraggio annuale al 31/12 dal Miur in relazione all'effettiva assunzione in servizio degli interessati nel periodo di volta in volta oggetto di riferimento.

Ulteriore vincolo imposto nell'ambito della programmazione di ateneo riguarda il fatto che devono essere previsti, nel terzo anno, 0,2 p.o. per ogni ricercatore di tipo b) al fine dell'eventuale assunzione come professore associato in caso di possesso dell'abilitazione e di valutazione positiva del soggetto interessato.

2. Situazione programmazioni 2014–2016

2.1. Programmazione fabbisogno 2014: impegno e utilizzo di p.o.

Posizioni	Disponibilità iniziale (rimodulata in CD 16.12.2016)	Programmati in Proper	Impegnati (specificando posto)	di cui spesi (assunzione effettuata)	di cui da spendere (procedure in corso)	Non impegnati (ancora disponibili- posti non definiti)
PO*	12,17	6,00	6,00	1,00	5,00	0,00
PA**		0,70	0,70	0,00	0,70	0,00
RTD A***		0,80	0,80	0,80	0,00	0,00
PTA		4,65	4,60	3,40	1,20	0,05
Totali		12,15	12,10	5,20	6,90	0,05

*È previsto in tale contingente impegnato di n. 6 punti n.1 posto di PO SPS/04, il quale in prima battuta - se ancora utilizzabile - grava sul piano straordinario ordinari

** È qui previsto n. 1 posto di PA FIS/07, il quale in prima battuta - se ancora utilizzabile - grava sul piano straordinario associati del 2012

*** I RTD A dal 2016 per gli atenei virtuosi non comportano impegno in termini di p.o.

In particolare, a valere sulle predette risorse sono già state effettuare le assunzioni di seguito indicate, mentre per gli altri posti i cui punti organico sono stati impegnati sono ancora in corso le relative procedure di copertura (vd. successivo par. 5.2).

Docenti e ricercatori

- n. 1 professore ordinario del s.s.d. M-FIL/06 dal 18.4.2016
- n. 1 RTDA del s.s.d. SPS/04 dal 29.12.2015
- n. 1 RTDA del s.s.d. SPS/07 dal 29.12.2015

Dirigenti, CEL e personale tecnico amministrativo

- n. 1 unità cat. C area amministrativa, assunta in entrata dal 15.7.2015 con mobilità in scambio con n. 1 unità di cat. EP (trasferita ad ateneo di Napoli dalla sede ex SUM)
- n. 1 unità cat. C area amministrativa, vincitrice di concorso assunta dal 16.11.2015
- n. 1 unità cat. C area amministrativa, assunta per scorimento graduatoria dal 16.7.2015
- n. 2 unità cat. C area amministrativa, assunte per scorimento graduatoria dal 31.12.2015
- n. 1 unità cat. C area amministrativa, assunta per scorimento graduatoria dal 1.6.2016
- n. 1 unità cat. C area amministrativa, assunta per scorimento graduatoria dal 1.9.2016
- n. 1 unità cat. C area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati, vincitore di concorso assunto dal 3.2.2017
- n. 1 unità cat. D area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati, vincitrice di concorso assunta dal 31.12.2015
- n. 1 unità cat. D area amministrativa-gestionale, assunta per mobilità volontaria dal 18.7.2016
- n. 1 unità cat. D area amministrativa-gestionale, vincitrice di concorso assunta dal 10.4.2017
- n. 1 unità cat. D area biblioteche, assunta per scorimento graduatoria dal 14.9.2016
- n. 1 unità cat. D area biblioteche, assunta per scorimento graduatoria dal 26.9.2016

2.2. Programmazione fabbisogno 2015: impegno e utilizzo

Posizioni	Disponibilità iniziale	Programmati in Proper e rimodulati con DD ratifica 05/2017	Impegnati (specificando posto)	di cui spesi (assunzione effettuata)	di cui da spendere (procedure in corso)	Non impegnati (ancora disponibili posti non definiti)
PO	6,23	5,00	5,00	0,00	5,00	0,00
PA		0,00				
RTD A		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PTA		1,23	0,85	0,55	0,30	0,38
<i>punti riservati Province</i>	0,30*					
Totali	6,53	6,23	5,85	0,55	5,30	0,38

In particolare, a valere sulle predette risorse sono già state effettuate le assunzioni di seguito indicate, mentre per gli altri posti i cui punti organico sono stati impegnati sono ancora in corso le relative procedure di copertura (vd. successivo par. 5.2).

Docenti e ricercatori

Non sono ancora state effettuate assunzioni, perché tutte le procedure previste con impegno di punti organico sono attualmente in corso.

Dirigenti, CEL e personale tecnico amministrativo

- n. 1 unità cat. D area amministrativa-gestionale, vincitrice di selezione assunta dal 12.6.2017
18.7.2016
- n. 1 unità cat. C area amministrativa, assunta per mobilità volontaria dal 1.12.2017

2.3. Programmazione fabbisogno 2016: impegno e utilizzo

Posizioni	Disponibilità iniziale (programmata in CD il 14.12.2016)	Programmati in Proper	Impegnati (specificando posto)	di cui spesi (assunzione effettuata)	di cui da spendere (procedura in corso)	Non impegnati (ancora disponibili -posti non definiti)
PO	5,88	4,00	3,00	0,00	3,00	1,00
PA						
RTD A						
PTA		1,88	1,85	0,00	1,85	0,03
punti riservati Province	0,1*					
Totali	5,98	5,88	4,85	0,00	4,85	1,03

Docenti e ricercatori

Non sono ancora state effettuate assunzioni, perché tutte le procedure previste con impegno di punti organico sono attualmente in corso (vd. successivo par. 5.2).

Dirigenti, CEL e personale tecnico amministrativo

Non sono ancora state effettuate assunzioni, perché tutte le procedure previste con impegno di punti organico sono attualmente in corso (vd. successivo par. 5.2).

2.4. Punti organico inizialmente riservati alle Province: impegno e utilizzo

Un totale di 0,40 p.o. (di cui 0,30 derivanti dal fabbisogno 2015 e 0,10 dal fabbisogno 2016), inizialmente congelati e riservati al personale delle Province, sono stati resi di nuovo disponibili nel mese di maggio 2017 ed è stato consentito alla Scuola di riprogrammarli. Con DSG 180/2017 è stato previsto di impegnarli per la copertura di n. 2 unità di personale di cat. B3 (cuochi) le cui procedure di reclutamento sono attualmente in corso.

3. Risorse eventualmente liberate a posteriori e programmabili tramite rimodulazione

Il riconoscimento da parte del Miur dei cofinanziamenti eventualmente richiesti dagli atenei (es. per chiamate dirette di professori dall'estero) o spettanti in base alle previsioni dei decreti annuali di FFO (es. per reclutamento di docenti provenienti dall'esterno), per la copertura di alcuni posti di docente i cui punti organico sono stati impegnati in modo pieno, può dar corso, negli anni successivi, a riassegnazioni di punti organico da parte del Miur – tramite la procedura Proper - i quali possono essere di nuovo impegnati per altre finalità. Al momento non risultano tali riassegnazioni relative ai punti organico del fabbisogno degli anni 2014-2016 e, qualora dovessero sopravvenire, il Consiglio Direttivo sarà chiamato, con apposita delibera, a provvedere in merito.

4. Situazione piani straordinari

4.1. Piano straordinario associati

In attuazione dell'art. 29, comma 9 della Legge Gelmini, il Miur ha assegnato agli atenei, con riferimento agli anni 2011, 2012, 2013, apposite risorse - in termini finanziari e di punti organico - finalizzate all'assunzione di professori di II fascia. In particolare alla Scuola Normale Superiore sono state assegnate le seguenti risorse, in termini di punti organico:

- a. Anno 2011: 3,2 p.o.
- b. Anno 2012: 5,5 p.o.
- c. Anno 2013: 0,3 p.o.

e nel seguente prospetto ne è riepilogata la situazione in termini di impegno/utilizzo.

Impegno/utilizzo p.o. Piano straordinario associati 2011-2013		
ASSEGNAZIONE ANNO 2011	Disponib.iniz.	3,20
n.1 PA s.s.d. SECS-06 nominato dal 3.11.2014	0,70	
n.1 PA s.s.d. SPS/04 nominato dal 3.3.2015	0,70	
n.1 PA s.s.d. CHIM/02 nominato dal 1.10.2015	0,70	
n.1 PA s.s.d. SPS/04 nominato dal 2.3.2015	0,70	
n.1 PA s.s.d. BIO/09 nominato dal 2.3.2015 (già RU della SNS)	0,20	
n.1 PA s.s.d. M-STO/02 nominato dal 2.3.2015 (già RU della SNS)	0,20	
	Tot.impegnato	3,20
	Residuo	0
ASSEGNAZIONE ANNO 2012	Disponib.iniz.	5,50
n.1 PA s.s.d. SPS/04 nominato dal 2.3.2015	0,70	
n.1 PA s.s.d. FIS/02 nominato dal 1.10.2016	0,70	
n.1 PA s.s.d. L-ANT/02 nominato dal 1.7.2016 (già RU della SNS)	0,20	
n.1 PA s.s.d. L-FIL-LET/12 nominato dal 1.9.2016 (già RU della SNS)	0,20	
n.1 PA bandito per s.s.d. FIS/07	0,70	
n.1 PA bandito per s.s.d. CHIM/02	0,70	

n.1 PA deliberato nel CD del 14.11.2017 per il s.s.d. SPS/07	0,70	
n.1 PA deliberato nel CD del 14.11.2017 per il s.s.d. M-FIL/07	0,70	
n.1 PA – ancora da deliberare		
	Tot. impegnato	4,60
	Residuo	0,90
ASSEGNAZIONE ANNO 2013	Disponib.iniz.	0,30
n.1 PA s.s.d. M-STO/04 nominato dal 1.9.2016 (già RU della SNS)	0,2	
	Tot. impegnato	0,2
	Residuo	0,1

4.2. Piano straordinario ordinari

Con D.I. n. 242 dell'8.4.2016 sono stati distribuiti tra gli atenei i punti organico di un apposito “piano straordinario ordinari” in attuazione dei quanto previsto dalla legge di stabilità 2016.

Alla Scuola è stato assegnato n. 1 punto organico di cui 0,20 riservato ad esterni. A valere su tale piano è stata bandita la selezione ai sensi dell'art. 18 per n. 1 posto di ordinario del s.s.d. SPS/04.

4.3. Piano straordinario Ricercatori a Tempo Determinato di tipo b) (RTDB)

Con D.I. MIUR-MEF del 10.12.2015 e con D.M. 78/2016 il Miur ha dato attuazione ad alcune disposizioni previste nelle Leggi di stabilità degli anni 2015 e 2016 finalizzate a finanziare un piano di reclutamento straordinario per ricercatori a tempo determinato di tipo b) (RTDB).

Alla Scuola sono stati assegnati un totale di n. 6 posizioni di RTDB, di cui n. 1 a valere sul D.I. del 10.12.2015 e n. 5 sul D.M. 78/2016 che sono state finalizzate alla copertura delle seguenti posizioni, entro il 31.12.2017:

- n. 1 RTDB del s.s.d. FIS/05 per chiamata diretta di vincitore di ERC starting grant
- n. 1 RTDB del s.s.d. CHIM/12 per le esigenze del costituendo Istituto Ciampi
- n. 1 RTDB del s.s.d. FIS/05
- n. 1 RTDB del s.s.d. M-FIL/04 per le esigenze del costituendo Istituto Ciampi
- n. 1 RTDB del s.s.d. M-STO/09
- n. 1 RTDB del s.s.d. SPS/11

5. Piano triennale 2017-2019

5.1. Dotazione, consistenza e previsione cessazioni

5.1.1. Personale docente e ricercatore

Consistenza del personale docente e ricercatore alla data del 20.12.2017

QUALIFICA	20.12.2017
Professori di I fascia	22 + 1 in convenzione al 100%
Professori di II fascia	13
Ricercatori universitari	17
Ricercatori a tempo det. tipo a)	24
Ricercatori a tempo det. tipo b)	6

Dettaglio consistenza numerica personale docente e ricercatori alla data del 20.12.2017

QUALIFICA	Classe Scienze M.N.	Classe Scienze Umane	ISUS
Professori di I fascia	13	8 + 1 in conv. al 100%	1
Professori di II fascia	5	4	4
Ricercatori universitari	10	7	0
Ricercatori a tempo det. tipo a)	9	10	5
Ricercatori a tempo det. tipo b)	3	2	1

In particolare nel corrente anno 2017 sono state assunte le seguenti unità di personale:

- n. 1 professore ordinario del s.s.d. MAT/06
- n. 5 ricercatori a tempo det. tipo a) - s.s.d. BIO/09 - SPS/04 - CHIM/02 - SECS-S/06 - M-STO/02
- n. 6 ricercatori a tempo det. tipo b) - s.s.d. FIS/05 (dal 2/10/2017) - s.s.d. CHIM/12 (dal 1/12/17) - s.s.d FIS/05 - s.s.d. M-STO/09 - M-FIL/04 - SPS/11 (dal 18/12/2017)

Previsioni numero di cessazioni nel triennio 2017-2019

QUALIFICA	Numero cessazioni previste		
	al 20.12.2017	al 1.11.2018	al 1.11.2019
Professori di I fascia	4 (L-LIN/01; L-FIL-LET/10; M-STO/04; M-FIL/02)	1 (MAT/05)	2 (L-ART/02; L-ANT/03)
Professori di II fascia	0		
Ricercatori universitari	2 (M-FIL/06; L-FIL-LET/02)	1 (M-FIL/06)	
Ricercatori a tempo det. tipo a)	5 (BIO/11; L-ART/03; MAT/03;SPS/07;FIS/05)	6 (LART/03; CHIM/02; FIS/02; L-LIN/01; M-FIL/06;BIO/11)	2 (M-FIL/07; CHIM/02)
Ricercatori a tempo det. tipo b)	0		

5.1.2. Dirigenti, CEL e personale tecnico-amministrativo

Consistenza del personale alla data del 20.12.2017

QUALIFICA	20.12.2017	
Dirigenti	2	
Cat. EP	17	
Cat. D	78	
Cat. C	103	
Cat. B	26	
CEL	2	

In particolare nel corrente anno 2017 sono state assunte le seguenti unità di personale oggi facenti parte della dotazione della Scuola:

- n. 2 unità di cat. D area amministrativo-gestionale
- n. 1 unità di cat. C area tecnica, tecnico-scientifica e di elaborazione dati
- n. 2 unità di cat. C area amministrativa
- n. 1 unità di cat. B area servizi generali e tecnici

Previsioni numero di cessazioni nel triennio 2017-2019

QUALIFICA	Numero cessazioni previste		
	al 31.12.2017	al 31.12.2018	al 31.12.2019
Dirigenti			
Cat. EP		1	
Cat. D	1	3	
Cat. C	5	1	3
Cat. B	2	2	1
CEL			

5.2. Procedure di reclutamento in corso alla data del 31.12.2017

5.2.1 Procedure in corso relative a docenti/ricercatori e proiezione

Nel mese di dicembre 2017 risultano ancora in corso le seguenti procedure di reclutamento:

Procedure selettive di chiamata di docenti ai sensi dell'art. 18 della Legge Gelmini (L. 240/2010)

POSTI DI PROFESSORE DI I FASCIA		
STRUTTURA ACCADEMICA	SETTORE CONCORSUALE	SSD
Istituto di Scienze Umane e Sociali	14/A2 - Scienza politica	SPS/04 - Scienza politica
Classe di Scienze Umane	11/C2 Logica, storia e filosofia della scienza	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
Classe di Scienze Umane	11/A2 Storia moderna	M-STO/02 Storia moderna
Classe di Scienze Umane	10/F1 - Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana
Classe di Scienze Umane	10/A1 - Archeologia	L-ANT/07 Archeologia classica
Classe di Scienze Matematiche e Naturali	05/E2 Biologia molecolare	BIO/11 Biologia Molecolare
Classe di Scienze Umane	11/A3 Storia contemporanea	M-STO/04 - Storia contemporanea
Classe di Scienze Umane	10/G1 Glottologia e linguistica	L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica
Istituto di Scienze Umane e Sociali	14/D1 Sociologia dei processi economici, del lavoro, dell'ambiente e del territorio	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro

PROFESSORI DI II FASCIA		
STRUTTURA ACCADEMICA	SETTORE CONCORSUALE	SSD
Classe di Scienze Matematiche e Naturali	02/D1 - Fisica applicata, Didattica e storia della Fisica	FIS/07 Fisica applicata
Classe di Scienze Matematiche e Naturali	03/A2 - Modelli e metodologie per le scienze chimiche	CHIM/02 - Chimica fisica
Istituto di Scienze Umane e Sociali	14/C1 Sociologia generale	SPS/07 Sociologia generale
Classe di Scienze Umane	11/C5 Storia della filosofia	M-FIL/07 Storia della filosofia antica

RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO DI TIPO A		
STRUTTURA ACCADEMICA	SETTORE CONCORSUALE	SSD
Classe di Scienze Umane	11/C1 - Filosofia teoretica	M-FIL/01 - Filosofia teoretica

RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO DI TIPO B		
STRUTTURA ACCADEMICA	SETTORE CONCORSUALE	SSD

Procedimenti di chiamata diretta ai sensi dell'art. 1, comma 9 della Legge Moratti

POSTI DI PROFESSORE DI I FASCIA		
STRUTTURA ACCADEMICA	SETTORE CONCORSUALE	SSD
Classe di Scienze Matematiche e Naturali	02/A1 Fisica sperimentale	FIS/01 Fisica sperimentale
Classe di Scienze Matematiche e Naturali	03/A2 Modelli e metodologie per le scienze chimiche	CHIM/02 Chimica Fisica
Classe di Scienze Matematiche e Naturali	01/A5 Analisi numerica	MAT/08 Analisi numerica

Dettaglio consistenza numerica personale docente e ricercatori delle strutture accademiche al termine delle procedure di reclutamento sopra indicate

Proiezione: dotazione/consistenza al termine delle procedure di reclutamento in corso			
QUALIFICA	Classe Scienze M.N.	Classe Scienze Umane	ISUS
Professori di I fascia	17	14+1 in convenzione	3
Professori di II fascia	7	5	5
Ricercatori universitari	10	7	0
Ricercatori a tempo det. tipo a)	9	11	5
Ricercatori a tempo det. tipo b)	3	2	1

5.2.2. Procedure in corso relative a personale dirigente/PTA/CEL e proiezione

Descrizione stato dell'arte delle procedure di reclutamento in corso

CATEGORIA	AREA	DESTINAZIONE	STATO DELLA PROCEDURA DI RECLUTAMENTO
n. 1 unità di cat. D	Tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati	Servizio Organizzazione e Valutazione	Selezione terminata
n. 1 unità di cat. EP	Tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati	Scienze computazionali, Big Data, Infrastrutture di calcolo	Selezione in corso
n. 2 unità di cat. B-3	Servizi generali e tecnici	Servizio Ristorazione, Collegi e Ospitalità	Selezione in corso
n. 1 unità di cat. D	Tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati	Centro Edizioni	Selezione in corso
n. 1 unità di cat. D	Tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati	Servizio Edilizia	Concorso da bandire
n. 1 unità di cat. C	amministrativa	Servizi dell'Amministrazione Centrale (riservato disabili)	Concorso da bandire
n. 1 unità di cat. D	Amministrativo-gestionale	Area didattica, ricerca e approvvigionamenti	Attivato, art. 34-bis d.lgs. 165/2001
n. 2 unità di cat. C	amministrativa	Servizi dell'Amministrazione Centrale	Attivato, art. 34-bis d.lgs. 165/2001
n. 1 unità di cat. D	Amministrativo-gestionale	Servizio ricerca e trasferimento tecnologico	Profilo da definire
n. 1 unità di cat. D	Tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati	Servizi dell'Amministrazione Centrale	Profilo da definire
n. 1 unità di cat. EP	Amministrativo-gestionale	Servizio Organizzazione e Valutazione	Profilo da definire
n. 1 unità di cat. C	Tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati	Servizi dell'Amministrazione Centrale	Profilo da definire

Dettaglio consistenza numerica personale dirigente, PTA e CEL al termine delle procedure di reclutamento sopra indicate

QUALIFICA	DOTAZIONE/CONSISTENZA AL TERMINE DELLE PROCEDURE DI RECLUTAMENTO IN CORSO
Dirigenti	2
Cat. EP	19
Cat. D	84
Cat. C	107
Cat. B	28
CEL	2

5.3. Criteri di programmazione ed esigenze future

I criteri di programmazione del personale sono usualmente coordinati da un lato con le strategie di sviluppo della Scuola, che vengono annualmente codificate nel *Piano Strategico Triennale*, dall’altro con il *Piano della Performance*, che è approvato annualmente.

Preliminarmente si dà atto del fatto che, a seguito di apposita ricognizione, a fine 2017 non sono risultate presenti situazioni di soprannumero, né sono state rilevate eccedenze di personale di cui all’art. 33 del D.Lgs. 165/2001 in relazione alle esigenze funzionali o alla situazione finanziaria della Scuola.

Nell’ultimo biennio (2016-2017) le politiche per il personale docente sono state ispirate da due principi basilari: in primo luogo garantire la continuità di didattica e ricerca in relazione ai molti pensionamenti sopravvenuti; in secondo luogo puntare a rafforzare alcuni settori disciplinari ritenuti strategici per la Scuola.

Conseguentemente, fino al termine del 2017, le politiche di reclutamento del personale docente sono state influenzate dall’alto numero di pensionamenti verificatosi negli anni più recenti, determinando così l’urgente necessità di garantire la continuità di didattica e ricerca almeno in alcuni settori disciplinari ritenuti fondativi per la tradizione didattica e scientifica della Scuola. Di pari passo, tuttavia, il *Piano Strategico Triennale 2016-2018* ha indicato una serie di settori disciplinari ritenuti strategici, per i quali sono state immediatamente attivate risorse e procedure ai fini del loro consolidamento (vd. 5.3.1. e 5.3.2. per maggiori dettagli).

Oltre a queste due linee di azione, nel corso del 2017 la Direzione ha comunicato un nuovo principio ispiratore per gli anni futuri. Con riferimento alle prospettive di fabbisogno di personale docente e tecnico-amministrativo per gli anni 2018 e 2019, la Scuola intende programmare e sviluppare una più chiara *governance* in materia, che sia chiaramente connessa e strettamente ancorata alle strategie di sviluppo scientifico dell’istituzione. A tal proposito la Direzione intende procedere all’individuazione di apposite occasioni di confronto e analisi istituzionale, relativamente alle linee di sviluppo scientifico e didattico, che permettano di progettare l’asse strategico di evoluzione della Scuola.

Queste linee di sviluppo futuro meriteranno di essere analizzate, discusse e programmate anche tenendo conto del processo in atto mirante alla costituzione della Federazione delle Scuole di Eccellenza tra la Scuola Normale, la Scuola Universitaria Superiore Sant’Anna di Pisa e la Scuola Universitaria Superiore di Pavia. Tale processo infatti condurrà all’originale implementazione di un sistema di formazione e ricerca ramificato e diffuso, che abbia l’obiettivo di progettare e creare un’offerta formativa innovativa, differenziata e di elevata qualificazione, che comprenda didattica e ricerca, nei settori in cui tradizionalmente le Scuole si presentano come modelli di eccellenza a livello sia nazionale sia internazionale.

Per quanto riguarda la Scuola Normale le linee di sviluppo tracciate nel *Piano Strategico Triennale 2016-2018* mirano in generale a rafforzare l’eccellenza e il merito nella formazione universitaria e post universitaria; sviluppare ulteriormente l’attrattività della Scuola come ambito di studio, ricerca e dialogo multiculturale; sviluppare le interazioni con il territorio di riferimento e la rete delle collaborazioni a livello nazionale e internazionale, anche ai fini di contribuire allo sviluppo culturale, sociale ed economico del Paese.

Questo processo di innovazione riguarda l’istituzione nel suo complesso e investe sia il personale docente, sia il personale tecnico-amministrativo, che costituisce una componente essenziale e di vitale importanza per l’adeguato sviluppo della Scuola in relazione alle sue molteplici attività, dall’organizzazione della didattica alla gestione dei progetti di ricerca, dalla promozione dell’internazionalizzazione al presidio delle procedure di valutazione, fino alla gestione dell’imponente patrimonio mobile e immobile e alla continua e accurata fornitura di servizi a studenti, docenti e utenti esterni. Il personale tecnico-amministrativo sarà di conseguenza direttamente coinvolto in ulteriori processi di innovazione, dalla internazionalizzazione alla ulteriore dematerializzazione, informatizzazione e semplificazione dei procedimenti amministrativi.

Una linea di sviluppo innovativa, già indicata nel *Piano Strategico Triennale 2016-2018* (pp. 12 e 18) riguarda la costituzione, nella sede fiorentina, dell’Istituto di Studi avanzati dedicato al Presidente Ciampi, ex allievo della Scuola. L’**Istituto Ciampi** realizzerà attività di ricerca trasversali a tutte le strutture accademiche della Scuola, attraverso inviti a studiosi di discipline, generazioni e provenienze culturali diverse intorno a un macrotema definito annualmente. Lo sviluppo dell’Istituto Ciampi sarà articolato in una fase transitoria, corrispondente al primo triennio, necessaria alla implementazione organizzativa e strutturale, e in una seconda fase, corrispondente al successivo biennio, in cui le attività saranno portate a regime. In esecuzione di tali previsioni, nel corso del 2017 sono state attivate le procedure concorsuali per le prime due posizioni dedicate al personale docente (vd. par. 5.3.1.).

Infine, grazie all’eccellente posizionamento nella procedura VQR 2011-2014, la Scuola ha potuto presentare al Ministero dell’Università e della Ricerca ben due **progetti ‘Dipartimenti di Eccellenza’**, per le due Classi di Scienze Umane e di Scienze Matematiche e Naturali. Ciascun progetto propone un percorso di sviluppo organizzativo in relazione all’attivazione di peculiari strategie di ricerca e didattica e la correlata destinazione di una consistente parte dello stanziamento, per un quinquennio, sia per professori e ricercatori, sia per personale tecnico amministrativo.

Per quanto riguarda la Classe di Scienze Matematiche e Naturali, il progetto prevede, anche in connessione con le indicazioni del *Piano Strategico Triennale* (p. 10) in merito al potenziamento del settore Metodi computazionali e realtà virtuale (su cui vd. anche 5.3.1. *Personale docente e ricercatore*), il rafforzamento del gruppo di ricerca in Matematica Finanziaria e la costituzione di un gruppo di ricerca in Scienze Computazionali, l’attivazione di un corso di dottorato in Scienze Computazionali, come anche lo sviluppo e il consolidamento di attività di formazione in C & DS e la creazione di una infrastruttura centralizzata per il calcolo ad alte prestazioni e i Big Data. In virtù di tale progetto è stato programmato il reclutamento di un docente di I fascia, il reclutamento di un RTDB, nonché l’assunzione di due unità di personale tecnico-amministrativo di livello D.

Per quanto riguarda la Classe di Scienze Umane, il progetto prevede lo sviluppo degli studi storico-artistici alla Scuola tramite la maggiore integrazione tra le strutture di ricerca già presenti (laboratori), la costituzione di una cattedra di prima fascia di Storia dell’Arte Medievale (AREA 10, SC 10/B1) e la correlata assunzione di un ricercatore a tempo determinato di tipo b) di Storia Medievale (AREA 11, SC 11/A1), nonché l’arricchimento del gruppo di ricerca tramite due unità di personale tecnico-amministrativo.

In relazione alle linee di sviluppo strategico qui indicate in linea generale, si descrivono in dettaglio i processi di applicazione, in relazione rispettivamente al personale docente/ricercatore e al

personale dirigenziale, tecnico amministrativo e ai collaboratori ed esperti linguistici, nei paragrafi 5.3.1. e 5.3.2. che qui seguono.

5.3.1. Personale docente e ricercatore.

Per quanto riguarda l'organizzazione della didattica e delle attività di ricerca, tenendo fermi gli obiettivi più generali e tradizionali, quali l'alta qualificazione scientifica e la stretta interazione tra didattica e ricerca, nonché la promozione dell'internazionalizzazione di docenti e discenti, in relazione a quanto dichiarato nel *Piano Strategico Triennale 2016-2018*, la Scuola si sta muovendo nell'ottica di promuovere attività di docenza di livello internazionale, anche in lingua inglese; di attivare processi di didattica integrata con altre istituzioni di eccellenza, nonché di valorizzare l'interdisciplinarietà nei corsi di studio.

In base a questi presupposti, già il *Piano Strategico Triennale* (p. 10) indicava chiaramente la necessità di rafforzare alcuni settori disciplinari ritenuti strategici per la Scuola, quali archeologia e storia dell'arte, cultura contemporanea, scienze sociali qualitative e quantitative, scienze della vita, metodi computazionali e realtà virtuale (come anche già anticipato nel precedente paragrafo in relazione a quest'ultimo settore).

In applicazione di questa indicazione programmatica, sono in atto le seguenti procedure concorsuali, oltre ad alcune chiamate dirette di volta in volta segnalate:

- **archeologia e storia dell'arte:** procedura in corso nel 2017 per professore di I fascia per il settore concorsuale 10/A1 *Archeologia* (s.s.d. L-ANT/07 *Archeologia classica*);
- **cultura contemporanea:** procedura in corso nel 2017 per professore di I fascia per il settore concorsuale 11/A3 *Storia contemporanea* (s.s.d. M-STO/04 - *Storia contemporanea*), anche in connessione con un recente pensionamento;
- **scienze sociali qualitative e quantitative:**
 - procedura in corso nel 2017 per professore di I fascia per il settore concorsuale 14/A2 - *Scienza politica* (s.s.d. SPS/04 - *Scienza politica*);
 - procedura in corso per professore di I fascia per il settore concorsuale 14/D1 *Sociologia dei processi economici, del lavoro, dell'ambiente e del territorio* (s.s.d. SPS/09 *Sociologia dei processi economici e del lavoro*);
 - procedura in corso nel 2017 per professore di II fascia per il settore concorsuale 14/C1 *Sociologia generale* (s.s.d. SPS/07 *Sociologia generale*);
 - procedura espletata nel 2017 (assunzione: 18 dicembre 2017) per ricercatore a tempo determinato (tipo B) per il settore concorsuale 14/C3 *Sociologia dei fenomeni politici e giuridici* (s.s.d. SPS/11 *Sociologia dei fenomeni politici*);
- **scienze della vita:** procedura in corso nel 2017 per professore di I fascia per il settore concorsuale 05/E2 *Biologia molecolare* (s.s.d. BIO/11 *Biologia Molecolare*).

Oltre alle sopra menzionate procedure, l'altro principio ispiratore della Scuola in materia di gestione del personale ha mirato a garantire la continuità in alcuni settori fondamentali e tradizionalmente caratterizzanti il profilo di ricerca e didattica dell'istituzione. In applicazione di questo principio, sono in atto le seguenti procedure concorsuali, oltre ad alcune chiamate dirette di volta in volta segnalate.

In relazione a settori che hanno presentato pensionamenti molto recenti sono state attivate le seguenti procedure concorsuali:

- procedura in corso nel 2017 per professore di I fascia per il settore concorsuale 10/F1 - *Letteratura italiana* (s.s.d. L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana),
- procedura da bandire per professore di I fascia per il settore concorsuale 10/G1 *Glottologia e linguistica* (s.s.d. L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica),
- procedura in corso nel 2017, per professore di I fascia per il settore concorsuale 11/C2 *Logica, storia e filosofia della scienza* (s.s.d. M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza).

Inoltre, per garantire la ripresa in alcuni settori in cui la Scuola ha tradizionalmente presentato figure di altissimo profilo, note a livello nazionale e internazionale, dopo alcuni anni di interruzione, sono state attivate le seguenti procedure concorsuali:

- procedura in corso nel 2017 per professore di I fascia per il settore concorsuale 11/A2 *Storia moderna* (s.s.d. M-STO/02 Storia moderna);
- procedura espletata (assunzione: 18 dicembre 2017) per ricercatore di tipo b) per il settore concorsuale 11/A4 *Scienze del libro e del documento e scienze storico religiose* (s.s.d. M-STO/09 Paleografia).

Particolare attenzione è stata altresì dedicata al settore della filosofia, con le seguenti procedure:

- procedura in corso nel 2017, per professore di II fascia per il settore concorsuale 11/C5 *Storia della filosofia* (s.s.d. M-FIL/07 Storia della filosofia antica);
- procedura da bandire per ricercatore a tempo determinato di tipo a) per il settore concorsuale 11/C1 - *Filosofia teoretica* (s.s.d. M-FIL/01 Filosofia teoretica).

Allo stesso modo, specifico interesse è stato inoltre attribuito al settore della chimica e spettroscopia computazionale, con le seguenti procedure

- procedura in corso nel 2017 per professore di I fascia per il settore concorsuale 03/A2 - *Modelli e metodologie per le scienze chimiche* (s.s.d. CHIM/02 - Chimica fisica), attraverso la procedura di chiamata diretta ai sensi dell'art. 1, comma 9 della Legge Moratti;
- procedura in corso nel 2017 per professore di II fascia per il settore concorsuale 03/A2 - *Modelli e metodologie per le scienze chimiche* (s.s.d. CHIM/02 - Chimica fisica).

In relazione a settori di particolare rilevanza per la Scuola, quali Fisica e Matematica, connesse anche alla attività di laboratori e centri di ricerca, sono state attivate le seguenti procedure:

- chiamata diretta ai sensi dell'art. 1, comma 9 della Legge Moratti, per il settore concorsuale 02/A1 *Fisica sperimentale* (s.s.d. FIS/01 Fisica sperimentale);
- chiamata diretta ai sensi dell'art. 1, comma 9 della Legge Moratti, per il settore concorsuale 01/A5 *Analisi numerica* (s.s.d. MAT/08 Analisi numerica);
- procedura in corso nel 2017 per professore di II fascia per il settore concorsuale 02/D1 - *Fisica applicata, Didattica e storia della Fisica* (s.s.d. FIS/07 Fisica applicata).

A supporto della costituzione dell'Istituto Ciampi, come preannunciato nel *Piano Strategico 2016-2018*, sono state attivate due procedure concorsuali:

- procedura espletata nel 2017 (assunzione: 1° dicembre 2017) per ricercatore di tipo b) per il settore concorsuale 03/A2 *Modelli e metodologie per le scienze chimiche* (s.s.d. CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali), per le esigenze del costituendo Istituto Ciampi;
- procedura espletata nel 2017 (assunzione: 18 dicembre 2017) per ricercatore a tempo determinato di tipo b) per il settore concorsuale 11/C4 *Estetica e filosofia dei linguaggi* (s.s.d. M-FIL/04 Estetica), per le esigenze del costituendo Istituto Ciampi.

In relazione al successo riportato dalla Scuola per la vittoria di un progetto europeo ERC Starting Grant è stata espletata nel 2017 (assunzione: 18 dicembre 2017) la chiamata diretta per una posizione di ricercatore di tipo b) per il settore concorsuale 02/C1 *Astronomia, Astrofisica, Fisica della Terra e dei Pianeti* (s.s.d. FIS/05 *Astronomia e Astrofisica*).

Come preannunciato nel paragrafo 5.3. *Criteri di programmazione ed esigenze future*, le azioni fin qui descritte sono state ispirate dai due principi basilari già indicati, ossia garantire la continuità di didattica e ricerca da un lato e rafforzare alcuni settori disciplinari strategici dall'altro.

In prospettiva futura si prevede di avviare un processo di dialogo istituzionale, che possa consentire di individuare le migliori e più appropriate linee di sviluppo scientifico che consentano alla Scuola di impostare una lungimirante strategia di ampio respiro nei settori della formazione, ricerca e didattica.

5.3.2. Personale dirigente, personale tecnico amministrativo e CEL

Negli anni recenti, in generale, sono state effettuate assunzioni di personale tecnico-amministrativo per compensare i pensionamenti avvenuti e per garantire il mantenimento di livelli elevati nell'erogazione di servizi. A questo proposito, si possono citare le assunzioni effettuate tra 2015 e 2016 (nel 2015 tre unità di categoria C e nel 2016 una unità di categoria D) in relazione alla gestione di progetti di ricerca (rendicontazione, reportistica, etc.) e di procedure per il personale (bandi, assunzioni, graduatorie), come anche di supporto alle attività generali in tema di valutazione istituzionale e gestione del ciclo della performance, nonché di manutenzione e gestione del considerevole patrimonio immobiliare della Scuola.

Si possono inoltre indicare alcune linee di azione che la Scuola ha inteso perseguire e potenziare nel tempo, anche in rapporto al continuo sviluppo delle attività ad esse connesse (per cui vd. anche par. 2.1. *Programmazione fabbisogno 2014: impegno e utilizzo di p.o.*):

- il supporto alla didattica e ai servizi agli allievi, in base alle indicazioni del *Piano Strategico 2013-2015* (p. 10) e del *Piano Strategico 2016-2018* (p. 10), per cui sono state assunte tre unità di personale di categoria C tra 2015 e 2016;
- il rafforzamento della Biblioteca e dei connessi servizi al pubblico, anche nella prospettiva di rafforzarne la presenza nel territorio, nonché per favorire le attività di Terza Missione, già indicate nel *Piano Strategico 2016-2018* (pp. 29-30), per cui sono state assunte nel 2016 due unità di personale (cat. D);
- il potenziamento dei settori della trasparenza e dell'anticorruzione, in stretta connessione anche con il settore degli acquisti, già indicate nel *Piano Strategico 2016-2018* (p. 28), per cui sono state assunte due unità di personale (nel 2016 una unità di categoria C e nel 2017 una unità di categoria D);

- il supporto a linee di ricerca innovative e il potenziamento di attività di ricerca legate alla Classe di Scienze Matematiche e Naturali, come previsto anche nel *Piano Strategico 2016-2018* (p. 31), per cui sono state assunte due unità di personale (di categoria D e C) tra 2015 e 2017.

Più recentemente, a supporto di filoni di attività più innovativi quali l'internazionalizzazione, lo sviluppo di attività editoriali di eccellenza, la gestione di infrastrutture di calcolo sempre più complesse, come anche degli adempimenti connessi alle valutazioni istituzionali e alla gestione del ciclo della performance, nel corso del 2017 sono state avviate alcune procedure finalizzate alla copertura di alcune nuove posizioni:

- procedura espletata, con la finalità di offrire un supporto informativo e conoscitivo alle attività istituzionali e strategiche della Scuola, anche per il miglioramento del posizionamento delle tre Scuole nei ranking internazionali, per le esigenze del **Servizio Organizzazione e Valutazione**: n. 1 posto di categoria D – posizione economica D1 – area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati con profilo statistico, a tempo indeterminato e pieno;
- procedura espletata, con la finalità di promuovere il processo di internazionalizzazione, **per il supporto trasversale** a differenti uffici e attività, nel ruolo di traduttore: n. 1 posto di categoria D – posizione economica D1 – area amministrativa-gestionale, a tempo indeterminato e pieno;
- procedura in corso, con la finalità di costituire un presidio e un ruolo di sviluppo e coordinamento nell'ambito delle scienze computazionali, della visualizzazione dei Big Data e delle **strutture di supercalcolo**: n. 1 posto di categoria EP – posizione economica EP1 – area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati, a tempo indeterminato e pieno;
- procedura in corso, con la finalità di rafforzare la progettazione di strutture e di impianti, **per le esigenze del Servizio Edilizia**: n. 1 posto di categoria D – posizione economica D1 – area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati, a tempo indeterminato e pieno;
- procedura in corso, con la finalità di sviluppo di attività editoriali, con particolare attenzione all'ambito iconografico e iconologico, finalizzata alla progettazione e realizzazione di edizioni cartacee e digitali di testi illustrati, per le esigenze del **Centro Edizioni**: n. 1 posto di categoria D – posizione economica D1 – area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati, a tempo indeterminato e pieno;
- procedura in corso, con la finalità di garantire elevati standard nei servizi di mensa, sono state infine attivate le procedure di assunzione (in corso al dicembre 2017) per due unità di categoria B3 per le esigenze del *Servizio Ristorazione, collegi e ospitalità*.

Per l'immediato futuro, come desumibile anche dal paragrafo 5.2.2. e dalla relativa tabella, le previsioni attualmente indicate riguardano la necessità di garantire il mantenimento di alcuni servizi tramite il fisiologico ricambio di unità di personale in corso di pensionamento (EP per il *Servizio Organizzazione e Valutazione*), nonché di sostenere settori importanti per l'attività della Scuola

(una unità di categoria D per il *Servizio ricerca e trasferimento tecnologico*; una unità di categoria D e una unità di categoria C per i *Servizi dell'Amministrazione Centrale*).

Con riferimento al personale appartenente alle categorie protette e alla necessità di garantire il rispetto della c.d. quota d'obbligo, si fa presente che la recente cessazione di alcune unità di personale appartenente alle predette categorie ha fatto emergere l'esigenza di intraprendere i procedimenti di reclutamento finalizzati ad effettuare alcune assunzioni, nonché l'opportunità di stipulare una eventuale Convenzione ai sensi dell'art. 11 della Legge 68/99 che consenta alla Scuola di concordare con il Centro per l'impiego le tempistiche per addivenire in tempi adeguati al pieno rispetto della quota d'obbligo.

Per completezza di informazione si fa presente infine che, con riferimento agli anni 2018 e 2019 e sempre in funzione del soddisfacimento delle esigenze organizzative e/o di efficiente funzionamento dei servizi della Scuola, potranno anche essere effettuati approfondimenti ed eventuali considerazioni in relazione agli strumenti previsti in materia dal decreto legislativo di riforma del lavoro pubblico n. 75/2017.

5.4. Programmazione di massima anno 2017

Riguardo a tale programmazione, il Presidente rende noto al Consiglio Direttivo che il Miur, con **DM n. 614 del 2017** ha assegnato alla Scuola la disponibilità di n. **5,95** punti organico, di cui **0,25** riservati al personale delle Camere di Commercio.

Di tale disponibilità, sentito il Segretario Generale e tenuto conto delle attuali esigenze sopra evidenziate relative al reclutamento di personale docente/ricercatore e tecnico-amministrativo ulteriori rispetto a quelle che troveranno soddisfacimento a valere sulle programmazioni degli anni 2014-2016, si prevede la seguente programmazione iniziale di massima, ferma restando la possibilità di procedere a successive rimodulazioni qualora in seguito se ne ravvisasse la necessità:

Posizioni	Punti organico iniziali e da programmare
Disponibilità iniziale	5,95
di cui riservati alle Camere di Commercio	0,25
PO	1
PA	2,80
RTD B	0
PTA	1,90
Totale	5,95

Relativamente a tale distribuzione, le risorse così articolate saranno destinate:

- n. 1 p.o. ai Professori Ordinari, per l'assunzione di un professore ordinario destinato al costituendo Istituto Ciampi, nell'ambito delle Scienze, dell'Arte e della Cultura del Rinascimento;
- n. 2,8 p.o. ai Professori Associati; tali punti sono già stati anticipati per n. 4 posti di associato come alternativa all'eventuale non possibilità di utilizzo del piano straordinario;
- n. 1,9 p.o. al Personale Tecnico e Amministrativo. In particolare tali punti organico sono finalizzati all'assunzione di:

- 4 unità di personale di categoria D, amministrativa, di cui 3 sono destinati a sostituire prossimi pensionamenti o sono conseguenti a trasferimenti in atto di unità di personale, per il consolidamento e l'ulteriore implementazione dell'Area Bilancio e Amministrazione e per l'Area Servizi, Patrimonio e Ospitalità; la quarta unità di categoria D è destinata al potenziamento di attività legate all'internazionalizzazione;
- 1 unità di personale di categoria C, amministrativa, in sostituzione di un trasferimento in atto presso altro ente per supportare il servizio nel settore contabilità e bilancio;
- 1 unità di personale di categoria EP, per il potenziamento della *governance* a livello istituzionale, anche connessa al supporto alle attività strategiche e di Terza Missione.

5.5. Stime turn over della Scuola e punti organico negli anni 2018 e 2019

Sulla base dei dati e delle informazioni attualmente disponibili è possibile ipotizzare i seguenti punti organico relativi agli anni 2018 e 2019 che risulterebbero generati dalle cessazioni del personale dipendente della Scuola rispettivamente relative agli anni 2017 e 2018:

- turn over SNS derivante da cessazioni previste nell'anno 2017 che inciderà sulla programmazione 2018: 10,55 punti organico
- turn over SNS derivante da cessazioni previste nell'anno 2018 che inciderà sulla programmazione 2019: 6,25 punti organico

Come precedentemente evidenziato tuttavia l'effettiva assegnazione di punti organico alla Scuola per ciascuno degli anni 2018 e 2019 verrà disposta con appositi provvedimenti ministeriali a livello di sistema universitario, sulla base anche di ulteriori criteri rispetto al turn over interno, e quindi potrebbe discostarsi anche significativamente dalle predette stime.

In prima istanza i punti organico effettivamente assegnati saranno utilizzati per garantire il mantenimento delle attività e degli standard di servizio erogati, in compensazione dei pensionamenti e delle cessazioni previste.

In più, però, i punti organico disponibili saranno utilizzati per supportare e concretizzare le azioni indicate dal *Piano Strategico 2016-2018*, già in parte in corso di sviluppo, come indicato nei paragrafi precedenti.

Infine una parte dei punti organico sarà assegnata a nuove attività di sviluppo di ricerca e didattica, che saranno oggetto di future riflessioni condivise a livello istituzionale, nonché ad eventuali nuove attività in ambito amministrativo.